

Районный методический кабинет

Утверждаю
заведующая РМК
Уланова Т.В.
15.09.2021г.

План работы
районного методического объединения
учителей физики
на 2021 – 2022 учебный год

составил
руководитель РМО
Буторина И. В.
высшая категория
стаж работы 14 лет
(в должности руководителя РМО)
образование высшее

Уржум 2021 год

1. Анализ работы за прошлый год.

В 2020-2021 учебном году было проведено 4 заседания.

В течение года методическим объединением решались следующие задачи:

- Знакомиться с современными методами повышения эффективности современного урока и внедрять в собственный опыт;
- Знакомиться с формами организации дистанционного обучения и внедрять в собственный опыт;
- Проанализировать предлагаемые рабочие программы для 10 класса (по ФГОС ОО), на их основе разработать свои;
- Организовать интеллектуальную игру «Физика вокруг нас» с целью повышения интереса учащихся к предмету;
- Выявлять, изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт учителей.
- Активизировать участие педагогов в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах. Продолжить работу по обучению педагогов района презентации педагогического опыта;
- Повышать качество преподавания через курсы повышения квалификации, заседания РМО, индивидуальные консультации, Интернет.
- Сопровождать профессиональное развитие педагогических кадров в межкурсовой период.

На заседаниях рассматривались актуальные вопросы, интересные для всех участников:

1. Организация дистанционного обучения. Обмен опытом.
2. Изменения в ОГЭ 2020-2021 уч.г., Ляпустина О. С., МКОУ СОШ с Лазарево.
3. Применение современных электронных гаджетов в преподавании физики, Петров Ю. А., МКОУ СОШ с. Байса.

Форма заседаний была разнообразной: выступление, семинар, круглый стол.

Наиболее эффективной формой являются семинары, где есть теоретическая часть и практическая.

В апреле была проведена традиционная игра для учащихся 8-9 классов «Физика вокруг нас», посвященная юбилею первого полета в космос человека. Игра проходила в дистанционном формате. Задания составлялись учителем физики КОГОАУ «Гимназия г. Уржума» Буториной И. В..

Приняли активное участие следующие образовательные организации:

- МКОУ СОШ № 2 г. Уржума (победители)
- КОГОАУ «Гимназия г. Уржума» (призеры)
- МКОУ СОШ № 3 г. Уржума (призеры)

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике приняли участие 27 обучающихся из 7 образовательных организаций.

Победителей всего 4 человека (как и в прошлом году): Наумец А. С. (МКОУ СОШ № 3, 7 кл.), Лапшин В. А. (8 кл.), Сенаторова М. В. (МКОУ СОШ № 3, 9 кл.), Жуков К. Г. (КОГОАУ «Гимназия г. Уржума» 10 класс). Кирилл был

приглашен на региональный этап и получил диплом призера. Призерами муниципального этапа стали 6 человек (в прошлом году - 9).

Итоговую аттестацию по физике среди обучающихся 11-х классов Уржумского района выбрали 25 человек, что больше, чем в прошлом учебном году (16). Средний балл по району в этом году выше областного 56,8 (54,03). Доля выпускников, участвующих в ЕГЭ по физике на 7,4 % выше 2020 года и составила 22,1 %. Минимальный порог в 36 баллов не преодолел 1 выпускник Гимназии г.Уржума, что составило 4,0%. Доля выпускников, получивших баллы от минимального до 60 составила 56%. Доля выпускников, набравших от 61 до 80 баллов – 36%. Лучший результат в 87 баллов у выпускника Гимназии г.Уржума Сарджян Г.

В 2020-2021 уч. г. обучающиеся 9-х классов были освобождены от ОГЭ, написав контрольную работу.

2. Анализ диагностики профессиональных потребностей педагогов.

Анализ проведенной диагностики выявил следующие затруднения учителей физики Уржумского района:

- Составление рабочей программы в соответствии с изменениями ФГОС
- Применение интерактивных технологий на уроках физики
- Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по физике
- Нехватка оборудования для проведения лабораторных работ и практикумов.
- Подготовка к олимпиаде (хорошие ученики участвуют в нескольких олимпиадах по другим предметам, времени на индивидуальную подготовку не хватает, пропускают уроки)
- Организация дистанционного обучения

3. Методическая тема: *Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования.*

Цель: повышение качества и эффективности методической работы, освоение нового содержания образования в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Задачи на новый учебный год.

В связи с выявленными потребностями и требованиями ФГОС ОО методическим объединением учителей физики ставятся следующие задачи:

- выявить роль предметного образования в реализации воспитательной системы школы; осуществлять воспитание на уроках физики;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- развитие исследовательской активности обучающихся посредством применения технологий интерактивного обучения;

- знакомиться с формами организации дистанционного обучения и внедрять в собственный опыт;
- изучение предметного содержания обновлённых стандартов основной школы;
- организация интеллектуальной игры «Физика вокруг нас» с целью повышения интереса учащихся к предмету;
- Выявлять, изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт учителей.
- Активизировать участие педагогов в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах. Продолжить работу по обучению педагогов района презентации педагогического опыта;
- Повышать качество преподавания через курсы повышения квалификации, заседания РМО, индивидуальные консультации, Интернет.
- Сопровождать профессиональное развитие педагогических кадров в межкурсовой период.

4. Планируемые мероприятия.

№	Мероприятия, форма проведения	Срок (указывать конкретное число)	Ответственный	Место проведения
1	1. Итоги работы РМО за прошедший год. Планы на 2021—2022 учебный год. 2. Новое оборудование и возможности его применения для развития интереса обучающихся.	22 сентября	Буторина И. В. Веприкова Е. А.	МКОУ СОШ № 3 г. Уржума
2	4. Квест-технологии в преподавании физики. 5. Воспитание на уроках физики. Обмен опытом.	25 (27) октября	Буторина И. В.	
3	Игра «Физика вокруг нас».	9 февраля	Буторина И. В.	
4	1. Особенности преподавания предмета «Астрономия»: подходы, приёмы, виды деятельности. 2. Формирование функциональной грамотности на уроках физики.	16 (18) марта	Воробьев Н. А. Толмачева Е. И.	

5 Межсекционная работа

1. Информационная деятельность
– рассмотрение вопросов дистанционного обучения, формирования функциональной грамотности, применения современных педагогических технологий и выступление на заседаниях МО;

– рассмотрение содержания образовательных программ, новых учебников, видеоматериалов, рекомендаций, нормативных, локальных актов, цифровых образовательных ресурсов - ивыступление на заседаниях МО; – информирование педагогов о новых процессах в системе образования по данному направлению деятельности
2. Организационно-координирующая деятельность
– разработка программ индивидуального развития педагога
3. Научно-методическая деятельность
– участие в вебинарах, научно-практических конференциях, - подготовка к олимпиадам, игре «Физика вокруг нас»
4. Экспертная деятельность
– подготовка профессиональных отзывов о деятельности педагогических работников;
5. Диагностическая деятельность
– выявление профессиональных дефицитов педагогов; – анализ потребностей в курсах повышения квалификации на основе мониторинга
7. Публикационная активность
– размещение материалов участников МО в региональном банке передового опыта; – публикации (в том числе – электронные) в журналах, сборниках материалов международных, всероссийских, областных научно-практических конференций