

Районный методический кабинет

Утверждаю
заведующая РМК
Уланова Т.В.
15.09.2021г.

План работы
районного методического объединения
учителей начальных классов
на 2021 – 2022 учебный год

составил
руководитель РМО: Комлева С.Г.
категория высшая
стаж работы (в должности руководителя РМО)- 8 лет
образование высшее

Уржум 2021 год

1. Анализ работы районного методического объединения учителей начальных классов Уржумского района за 2020 - 2021 учебный год

Общая часть

В 2020-2021 учебном году районное методическое объединение учителей начальных классов работало по теме **«Профессионально-личностный рост педагога как одно из условий обеспечения качества образования».**

Цель: повышение качества и эффективности методической работы, освоение нового содержания образования в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, решая следующие задачи:

Задачи:

- Оказание помощи педагогическим работникам в организации проектной деятельности в школе.
- Знакомство участников методического объединения с достижениями современной педагогической науки и практики, инновационными педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения высокого качества образования учащихся начальной школы.
- Обобщение, систематизация и распространение положительного опыта реализации ФГОС среди педагогов.
- Анализ профессиональных потребностей учителей начальных классов.
- состав участников: КОГОАУ «Гимназия г. Уржума» (9), МКОУ СОШ №2 (8), МКОУ СОШ №3 (11), МКОУ СОШ с. Буйского (4), МКОУ СОШ с. Шурмы (4), МКОУ СОШ с. Русский Турек (4), МКОУ СОШ с. Лазарево (4), МКОУ СОШ с. Лопьял (1), МКОУ ООШ с. Шевнино (2), МКОУ ООШ с. Байса (2), МКОУ ООШ с. Петровского Отделение с. Рождественского (2), п. Пиляндыш (2) п. Донаурово (2), п. Андреевский (2), МКОУ СОШ с. Большой Рой (3), МКОУ ООШ с. Петровского (2). Всего: 62

1. Анализ информационной деятельности

- В этом учебном году региональный банк педагогического опыта педагогов по данному направлению деятельности не пополнялся;
- На заседаниях МО были освещены вопросы о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей дистанционное обучение, применение современных педагогических технологий, организация проектно – исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности.
- На заседаниях МО было рассмотрено содержание образовательных программ по родному русскому языку, новых учебников (ФПУ), учебно-методических комплектов родному русскому языку, видеоматериалов с вебинаров ИРО, рекомендации Сан Пин по преподаванию в новых условиях, цифровые образовательные ресурсы платформы Учи.ру.;
- В социальных сетях имеется группа МО - сайт учителей начальных классов Уржумского района;
- Информирование педагогов о новых процессах в системе образования по данному направлению деятельности проводится посредством рассылки по электронной почте, размещения материалов на сайте, а также на заседаниях МО.

2. Анализ организационно-координирующей деятельности

- Разработаны и утверждены планы, проекты, программы (какие), циклограммы деятельности педагогов, программы индивидуального развития педагогов на уровне ОО, рассматриваются на заседаниях МО.

3. Анализ научно-методической деятельности участников МО

- семинары (в том числе – в онлайн-режиме), вебинары, научно-практические конференции, педагогические чтения, творческие группы учителей, школы передового опыта, групповое наставничество, методические выставки, выступления на курсах ПК в регионе и вне его и др.

Ф.И.О. участника МО	Форма проведения и название мероприятия	Уровень (школьный, районный, окружной, региональный)	Форма участия (выступление с докладом, другая форма представления опыта)
Ветлужских В.В	Вебинар РМО учителей начальных классов « Проектная и исследовательская деятельность учащихся как одно из условий повышения качества образования»	Районный	Выступление с презентацией. Проектная деятельность на уроках и во внеурочное время
Посмашная О.А.	Вебинар РМО учителей начальных классов « Проектная и исследовательская деятельность учащихся как одно из условий повышения качества образования»	Районный	Выступление по теме «Организация проектной деятельности на уроках в начальной школе»
Комлева С.Г.	Вебинар РМО учителей начальных классов « Проектная и исследовательская деятельность учащихся как одно из условий повышения качества образования»	Районный	Выступление по теме «Организация проектно - исследовательской деятельности младших школьников (на примере пособия «Учусь создавать проект»

Швецова Т.С.	Вебинар РМО учителей начальных классов «Информационные технологии как ресурс повышения качества образования»	Районный	Выступление по теме «Новые педагогические технологии в развитии информационных компетенций младших школьников»
Комлева С.Г.	Вебинар РМО учителей начальных классов «Информационные технологии как ресурс повышения качества образования»	Районный	Мастер – класс «Организация проектно - исследовательской деятельности младших школьников с использованием дистанционных образовательных ресурсов/
Крупина С.И.	Педсовет «Адаптация учащихся 1, 5 и 10 классов к обучению в новых условиях» «Результаты исследования адаптации первоклассников»	Школьный	Выступление. Анализ диагностик.
Полякова С.А.	Заседание РМО учителей начальных классов «Система оценки достижения планируемых результатов освоения содержания начального образования»	Районный	Выступление «Формирование адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста»
Алиева О.А.	Заседание РМО учителей начальных классов «Система оценки достижения планируемых результатов освоения содержания начального образования»	Районный	Выступление с презентацией. «Мониторинг сформированности УУД»
Комлева С.Г.	Заседание РМО учителей начальных классов «Система оценки достижения планируемых результатов освоения содержания начального образования»	Районный	Мастер – класс на Учи.ру «Контроль, оценка, обратная связь в дистанционном обучении»

Полякова Е.Н.	Заседание РМО учителей начальных классов «Система оценки достижения планируемых результатов освоения содержания начального образования»		Презентация опыта и материалов с конкурса «Портфолио– система оценки достижений ученика начальной школы.»
Крупина С.И.	РМО учителей начальных классов в форме запланированной конференции Zoom. («Система оценки достижения планируемых результатов освоения содержания начального образования»)	Районный	Выступление с презентацией опыта «Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий»
Крупина С.И.	Методический семинар «Разработка рабочей программы воспитания школы»	Школьный	Представление проекта вариативного модуля «Организация предметно-эстетической среды»
Еноктаева И.М.	Методический семинар «Разработка рабочей программы воспитания школы»	Школьный	Представление проекта вариативного модуля «Работа с родителями»
Шлотова И.Е.	Методический семинар «Разработка рабочей программы воспитания школы»	Школьный	Представление проекта вариативного модуля «Здоровье и безопасность»
Акмазикова Л.Ф.	Волонтерский слет «Уржумская земля – территория добра»	Районный	Выступление - отчет об участии в Всероссийском конкурсе «Доброволец России».
Акмазикова Л.Ф.	Вебинар «Итоги реализации проектной деятельности в воспитательной работе в МАОУ СОШ	Районный	Доклад

	с УИОП села Шурмы по Году памяти и славы»		
Акмазикова Л.Ф.	Методический семинар «Разработка рабочей программы воспитания школы»	Школьный	Представление проекта вариативного модуля «Самоуправление. Детские общественные объединения. Волонтерство».
Пермякова О.А.	РМО учителей ОРКСЭ	Районный	Доклад «Учебно-методическое обеспечение курса ОРКСЭ «Основы православной культуры»»
Головизнина Е. Г.	РМО учителей начальных классов (вебинар) «Информационные технологии как ресурс повышения качества образования»	Районный	«Интерактивная тетрадь как средство повышения мотивации к обучению у младших школьников» - доклад с презентацией
Наумова О. В.	РМО учителей начальных классов (вебинар) «Проектная и исследовательская деятельность учащихся из условий повышения качества образования»	Районный	«Использование технологии проблемного обучения на уроках математики в начальной школе для повышения качества образования» - доклад с презентацией
Романова Л. В.	ШМО «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Школьный	«Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время» - доклад

4. Анализ экспертной деятельности

- Подготовка профессиональных отзывов, заключений о деятельности педагогических работников осуществлялась в течение года.

- Экспертиза методических и дидактических материалов и разработок проводится в рамках муниципального педагогического конкурса «Методические разработки» и «Учитель года».

5. Анализ диагностической деятельности

- Выявление профессиональных дефицитов педагогов (какие затруднения были у педагогов) осуществлялось с помощью диагностики профессиональных потребностей учителей начальных классов в методической помощи. Проведено анкетирование педагогов «Профессиональные потребности педагога» и «Общие сведения. Вызывают затруднения: использование современных педагогических технологий, направленных на реализацию ФГОС НОО, формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся, организация проектно – исследовательской деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС.

Курсовую подготовку в этом учебном году прошли: Крупина С.И. «Проектирование и реализация программы воспитания в образовательной организации». КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», Акмазикова Л.Ф. Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», Ведяева С.О. «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО» (декабрь, 2020), ИРО, Пермякова О.А. Высшая школа делового администрирования, курс «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС», г.Екатеринбург. Лаптева Л.Н. «Реализация требований ФГОС НОО к достижениям планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности», ИРО Кировской области 15.05.2019г. Головизнина Е. Г. - «Ресурсы цифровой образовательной среды в образовательном процессе: управление развитием профессиональных компетенций педагогов» - Волгоградская государственная академия последиplomного образования. Копылова И. В. – «Оценка качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» - ИРО Кировской области. Наумова О. В. – «Оценка качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» - ИРО Кировской области. Решетникова Е.А. и Коровиченко М.Е. «Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 19 апреля - 11 мая 2021 г. Кошкина Н.В. «ИКТ-компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС» ЦПИИРО «Новый век», г.Тюмень, 2020 Курсы по УМК «Школа России», курсы по предметам «Родной русский язык» или «Родная русская литература». Пестова Н.Р. , Урванцева Л.А., Сметанникова Е.Е. . Бриткова А.С., Карпова, Токарева, Сбоева Е.А. Дистанционное обучение школьников: организация, технологии, методы. ЦПИИРО «Новый век», г.Тюмень, 2020 «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО» (2021) ИРО Киров, 2021, 22.03-31. Вараксина И.Н., Шарафутдинова Т.В. , «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО» (2021) ИРО Киров, 2021, 22.03-31.03 Полякова Е.Н., Сбоева Е.А. «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО» (2021) ИРО Киров, 2021, 22.03-31.03. Карпова Е.В., «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения » платформа Учи.ру, 2021 год

- Анализ потребностей в курсах повышения квалификации на основе мониторинга показал, что педагоги нуждаются в прохождении курсовой подготовки по ИКТ (5 человек), «Особенности проектирования рабочих учебных программ отдельных учебных предметов, курсов в начальном общем образовании» (2), Романова Л. В. – «Современные педагогические технологии в реализации ФГОС НОО» - ИРО Кировской области, ноябрь (1)

6. Анализ публикационной активности

Наличие материалов участников МО в региональном банке передового опыта (имеется за прошлые годы); Халиуллина Р.М. Разработка учебного занятия по предмету «Окружающий мир» в 3 классе по теме «Природные богатства, труд людей- основа экономики» и презентация учебного занятия занесены в областной Банк педагогического опыта 10 ноября 2016 года. Комлева С.Г. Игра «Литературная карусель» как средство формирования читательской компетентности младших школьников. Банк передового педагогического опыта ИРО Кировской области, 2019 г.

- Публикации (в том числе – электронные) в журналах, сборниках материалов международных, всероссийских, областных научно-практических конференций (название, автор, издательство, год): Сметанникова Е.Е., Презентация «Пути совершенствования орфографической подготовки младших школьников» на сайте mega-talant.com ЦРТ «Теха-Талант», 2020 год. Ведяева С.О. в сетевом издании «Росконкурс», «Использование проблемных ситуаций как средства формирования познавательного интереса к урокам окружающего мира» (2020); Халиуллина Р.М. в журнале «Начальная школа» №7-8 2017 г. методический журнал для учителей начальной школы Издательский дом Первое сентября 1september.ru и на сайте Международной педагогической олимпиады redolimp.ru. Решетникова Е.А., статья «Организация проектной деятельности младших школьников в рамках учебно-методического комплекта «Школа России» в сборнике материалов «Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета», Институт развития образования Кировской области, 2020 г. Комлева С.Г., статья «Организация проектно – исследовательской деятельности младших школьников в рамках кружка «Учусь создавать проект», сборник материалов «Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета», Институт развития образования Кировской области, 2020 г.

7. Анализ заседаний МО

В течение года прошло 4 заседания. Одно из них в очной форме в рамках августовской конференции. На этом заседании решались общие вопросы: знакомство с нормативными документами, рекомендациями ИРО, заслушивались выступления из опыта работы коллег, подводились итоги предыдущего года – был сделан анализ работы, выявлены проблемы по следующим вопросам: дистанционное обучение и организация проектно – исследовательской деятельности младших школьников. Решали эти проблемы через текущие заседания в этом учебном году. Следующее заседание проходило в форме вебинара в zoom по теме « Проектная и исследовательская деятельность учащихся как одно из условий повышения качества образования» (Обобщение опыта учителей начальных классов). Были рассмотрены вопросы: 1. Использование технологии проблемного обучения на уроках математики в начальной школе для повышения качества образования/ Наумова О.В. 2. Проектная деятельность на уроках и во внеурочное время/ Ветлужских В.В. 3. Организация проектно - исследовательской деятельности младших школьников (на примере пособия «Учусь создавать проект» Комлева С.Г. Организация проектной деятельности на уроках в начальной школе/ Посмашная О.А.. Организация проектно – исследовательской деятельности вызывает затруднение как у педагогов. Так и учащихся. Используя опыт работы коллег, отбирая эффективные приёмы работы можно решить эту проблему. Вебинар

«Информационные технологии как ресурс повышения качества образования рассматривались следующие вопросы: 1. Интерактивные тетради как средство повышения мотивации к учению у младших школьников / Головизнина Е.Г. 2. Новые педагогические технологии в развитии информационных компетенций младших школьников / Швецова Т.С. 3. Организация проектно - исследовательской деятельности младших школьников с использованием дистанционных образовательных ресурсов / Комлева С.Г. Проблема – не все педагоги владеют новыми образовательными технологиями. Эту проблему можно решить занимаясь самообразованием, изучая опыт коллег, обучаясь на курсах повышения квалификации. Заседание «Система оценки достижения планируемых результатов освоения содержания начального образования». Вопросы: 1. Формирование адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста / Полякова С. А. 2. Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий / Крупина С.И. 3. Мониторинг сформированности УУД / Алиева О.А. 4. Контроль, оценка, обратная связь в дистанционном обучении / Учи.ру / Комлева С.Г. 5. Портфолио – система оценки достижений ученика начальной школы / Полякова Е.Н. Для педагогов остаётся проблемой мониторинг сформированности УУД. Решение – использование диагностик в интерактивной форме на сайтах, где обработка результатов идёт автоматически.

8. Общие выводы о деятельности МО, положительный опыт, пути решения проблем, перспективы деятельности на следующий учебный год

Вывод: в течение 2020 – 2021 учебного года поставленные задачи деятельности районного методического объединения были выполнены. Заседания прошли в соответствии с планом работы на год. Использовались разные формы предоставления опыта работы: выступление, презентация, мастер-класс.

1) Оказание помощи педагогическим работникам в организации проектной деятельности в школе осуществлялась через заседания МО, на которых рассматривался положительный опыт работы учителей этой проблеме.

2) Знакомство участников методического объединения с достижениями современной педагогической науки и практики, инновационными педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения высокого качества образования учащихся начальной школы осуществлялось через проведение заседаний, на которых педагоги обменивались опытом работы.

В ходе работы выявились следующие проблемы: применение цифровых образовательных технологий у педагогов вызывает затруднение, поэтому в следующем учебном году одной из задач будет знакомство, применение, передача опыта по этому вопросу через проведение заседаний. В перспективе следует обратить внимание на диссеминацию лучшего опыта работы педагогов на региональном уровне (пополнение регионального банка)

3. Методическая тема: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования»

- Цель: повышение качества и эффективности методической работы, освоение нового содержания образования в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Задачи:

- изучение предметного содержания обновлённых стандартов начального общего образования;
- формирование функциональной и финансовой грамотности обучающихся начальной школы;
- развитие исследовательской активности обучающихся посредством применения технологий интерактивного обучения;
- развитие педагогического творчества учителей и их профессиональной самореализации.

4. Мероприятия

№	Мероприятия, форма проведения	Срок (указывать конкретное число)	Ответственный	Место проведения
1	Организационно – секционное заседание РМО учителей начальных классов в рамках августовской конференции (2021 г) 1. Анализ работы РМО учителей начальных классов за 2020 – 2021 учебный год. Перспективы. План работы на 2021 – 2022 учебный год. (Комлева С.Г., руководитель РМО учителей начальных классов) 2. Информационная справка «Родная литература – новый школьный предмет в начальной школе»/ Алиева О.А., учитель начальных классов, заместитель директора УР КОГОАУ «Гимназия г. Уржума», руководитель ОМО учителей начальных классов ЮВОО. 3. Требования к аттестации педагогических работников. /Комлева С.Г., руководитель РМО учителей начальных классов. 4. Выступление из опыта работы «Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС» /Вараксина И.Н., учитель начальных классов, МКОУ СОШ №3 г. Уржума. 5. Выступление из опыта работы: «Формирование адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста» /Полякова С.А., учитель начальных классов МКОУ СОШ с. Русский Турек. 6. Выступление из опыта работы «Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС»/ Меринова Г.П., учитель начальных классов	24.09.2021г.	Комлева С.Г. (руководитель РМО)	Zoom. Ориентировочно 14.00. – 15.10.

	МКОУ СОШ №2 г. Уржума.			
2.	Вебинар «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах» Теоретический аспект «Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС» Выступление из опыта работы: 1.«Формирование читательской компетентности младших школьников через использование современных образовательных технологий» /Полякова Е.Н., учитель начальных классов МКОУ СОШ №3 2. «Развитие навыков чтения учащихся начальных классов через урочную и внеурочную деятельность»/ Сбоева Е.А., учитель начальных классов МКОУ СОШ №3 3. «Формирование навыков смыслового чтения через работу над текстом на уроках»/ Мосолова Л.Ю., учитель начальных классов КОГОАУ «Гимназия г.Уржума» 4. «Формирование стратегий смыслового чтения в начальной школе»/ Решетникова Е.А., учитель начальных классов КОГОАУ «Гимназия г.Уржума» 5. «Обучение элементам динамического чтения в начальной школе»/ Морозова Н.Ф., учитель начальных классов МКОУ СОШ с.Русский Турек	17.11. 2021 г.	Комлева С.Г. (руководитель РМО)	Zoom. Ориентировочно 14.00. – 15.10.
3.	Вебинар «Формирование финансовой грамотности у младших школьников» Теоретический аспект: «Формирование финансовой грамотности в начальной школе» 1. Изучение и анализ предметного содержания обновлённых стандартов начальной школы (математика) Головизнина Е.Г., учитель начальных классов, руководитель ШМО, заместитель директора МКОУ СОШ села Буйского 2. Изучение и анализ предметного содержания обновлённых стандартов начальной школы (окружающий мир)Крупина С.И.,	08.02.2022г.	Комлева С.Г. (руководитель РМО) Руководители ШМО	Zoom. Ориентировочно 14.00. – 15.10.

	учитель начальных классов, руководитель ШМО МАОУ СОШ с УИОП села Шурмы 3. Видеолекция «Формирование финансовой грамотности на уроках математики» https://infourok.ru/webinar/87.html			
4.	Вебинар «Развитие исследовательской активности обучающихся посредством применения технологий интерактивного обучения» Теоретический аспект: «Использование интерактивных технологий в начальной школе» Выступления из опыта работы: 1. «Использование ИКТ на уроках окружающего мира и литературного чтения»/ Татарина Н.И., учитель начальных классов МКОУ СОШ №2 2. «Управление проектом «Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников с использованием ЛабДиска»/ Смирнова Е.А., учитель начальных классов МКОУ СОШ №2 3. «Формирование ИКТ компетентности через проектно-исследовательскую деятельность младших школьников»/ Ведяева С.О., учитель начальных классов, замдиректора МКОУ СОШ с. Лазарево 4. «Использование кейс-технологий на уроках в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО»/Акмазикова Л.Ф., учитель начальных классов МАОУ СОШ с УИОП села Шурмы	14.04.2022г.	Комлева С.Г. (руководитель РМО)	Zoom. Ориентировочно 14.00. – 15.10.

5. Межсекционная работа

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Место проведения, форма	Ответственный	Ожидаемый результат	Примечание
1. Информационная деятельность						
- Пополнение регионального банка педагогического опыта по данному направлению деятельности						
	Материалы по выступлениям на заседаниях РМО предыдущих лет	В течение года		Руководители ШМО	Публикации	

	из опыта работы					
- рассмотрение вопросов о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей на заседаниях МО (дистанционное обучение, формирование функциональной грамотности, применение современных педагогических технологий и т.п.);						
	В рамках заседаний РМО вопросы формирования у младших школьников функциональной и финансовой грамотности	17.11. 2021 10.02.2022		Руководитель РМО	Корректировка рабочих программ	
- рассмотрение содержания образовательных программ, новых учебников (ФПУ), учебно-методических комплектов, видеоматериалов, рекомендаций, нормативных, локальных актов, цифровых образовательных ресурсов на заседаниях МО;						
	В рамках заседаний ШМО вопросы преподавания родной литературы и родного русского языка в начальной школе: рабочие программы, учебники.	В течение года		Руководители ШМО	Корректировка рабочих программ	
- деятельность/создание группы МО в социальных сетях						
	Создание группы ВК «РМО учителей начальных классов Уржумского района»	Сентябрь 2021	ВК	Руководитель РМО	Пополнение информационными материалами	
Информирование педагогов о новых процессах в системе образования по данному направлению деятельности						
	Заседания РМО	В соответствии с планом мероприятий	zoom	Руководитель РМО	Повышение компетентности учителя, публикации по материалам выступлений	
2. Организационно-координирующая деятельность						
– планирование и организация работы МО: разработка и утверждение планов (не планы РМО, а программы, проекты), циклограмм деятельности педагогов, программ индивидуального развития педагога						
	Программы индивидуального развития педагогов	В течение года	Заседания ШМО, презентация	Руководители ШМО	Повышение компетентности учителя	

- консультирование педагогов						
	Консультации по вопросам аттестации	В течение года	Индивидуальная беседа, группа ВК	Руководитель РМО	Получение категории	
	Консультация по подготовке к профессиональному конкурсу «Эффективный приём – возьми на заметку!»	14.12.21 г	Zoom, Группа ВК	Руководитель РМО	Повышение качества конкурсных работ, личностный рост учителя	
3. Научно-методическая деятельность						
- участие в мероприятиях: семинары (в том числе – в онлайн-режиме), вебинары, научно-практические конференции, педагогические чтения, творческие группы учителей, школы передового опыта, групповое наставничество, методические выставки, выступления на курсах ПК в регионе и вне его и др. (Ф.И.О. участника МО, форма проведения и название мероприятия, уровень (школьный, районный, окружной, региональный), форма участия (выступление с докладом, другая форма представления опыта)						
	Участие в заседаниях РМО спланировано в мероприятиях	В течение года по плану	Выступления из опыта работы	Руководители ШМО, руководитель РМО		
- конкурсное движение: детские конкурсы и профессиональные конкурсы						
	Конкурс детского творчества «Литературный калейдоскоп»	25 – 31 марта 2022 в рамках мероприятия «Книжкаина неделя»	Заочно	Руководитель РМО	Проекты и творческие работы детей, повышение читательских компетенций.	
	Педагогический конкурс обучающих роликов «Эффективный приём – возьми на заметку!»	14.01.22 г.	Заочно	Руководитель РМО	Пополнение методической копилки. Повышение компетентности педагога.	
4. Экспертная деятельность						
– подготовка профессиональных отзывов, заключений о деятельности педагогических работников;						

– экспертиза методических и дидактических материалов и разработок; – подготовка ходатайств о поощрении педагогических работников своего профиля; – рецензирование образовательных программ повышения квалификации						
	Написание отзывов для прохождения аттестации	В течение года в соответствии с графиком	Справка	Руководитель РМО		
	Участие в жюри профессиональных конкурсов	В течение года в соответствии с планом	В соответствии с положением	Руководитель РМО		
5. Диагностическая деятельность						
– выявление профессиональных дефицитов педагогов; – формирование заявок на курсы повышения квалификации; – анализ потребностей в курсах повышения квалификации на основе мониторинга						
	Анкетирование педагогов «Общие сведения», «Профессиональные потребности педагога» «Анализ работы педагога за учебный год»	Сентябрь 2021 Май 2022	Электронная почта	Руководитель РМО, руководители ШМО		
6. Публикационная активность						
– размещение материалов участников МО в региональном банке передового опыта; – публикации (в том числе – электронные) в журналах, сборниках материалов международных, всероссийских, областных научно-практических конференций						
	Публикации в разных источниках по усмотрению педагога	В течение года		Руководитель РМО, руководители ШМО	Личностный рост учителя	

Руководитель МО: _____ Комлева С.Г.