Районный методический кабинет

Утверждаю
заведующая РМК
Уланова Т.В.
15.09.2021г.

План работы
районного методического объединения
учителей иностранных языков на 2021 – 2022 учебный год

составил руководитель РМО
Марышева Наталья Геннадь-
евна, учитель английского
языка высшей квалификаци-
онной категории,
стаж работы (в должности
руководителя РМО) 16 лет,
образование высшее

Уржум
2021 год

Анализ работы за 2020 – 2021учебный год.

1. Общая часть

Задачи на 2020 – 2021 учебный год:

1. Роль языкового образования в реализации воспитательной системы школы.
2. Актуальные вопросы повышения качества языкового образования.
3. Цифровая образовательная среда, информационные технологии, как ресурс повышения качества языкового образования.
4. Развитие преемственности на всех уровнях общего образования: дошкольного, начального, основного и среднего.

Состав Участников:

№	ФИО	наименование ОО	должность
1.	Абрамова Наталья Ивановна	МКОУ СОШ с. Пиляндыш	Учитель английского языка
2.	Бушуева Светлана Юрьевна	МКОУ СОШ № 3 г. Уржума	Учитель английского языка
3.	Вершинина Ирина Геннадьевна	МКОУ СОШ с. Русский Турек	Учитель английского языка
4.	Воробьева Светлана Николаевна	КОГОАУ «Гимназия г. Уржума»	Учитель английского языка
5.	Исмагилова Альбина Мендивалиевна	МКОУ СОШ с. Лазарево	Учитель английского языка
6.	Кожевникова Кристина Николаевна	МКОУ ООШ с. Петровского	Учитель английского языка
7.	Лаптева Татьяна Ивановна	КОГОАУ «Гимназия г. Уржума»	Учитель английского языка
8.	Лобанова Любовь Сергеевна	МКОУ СОШ № 2 г. Уржума	Учитель английского языка
9.	Мигали Светлана Ильинична	МКОУ ООШ с. Рождественского	Учитель английского языка
10.	Мальцева Елена Александровна	МКОУ СОШ № 3 г. Уржума	Учитель английского языка
11.	Морозова Екатерина Валентиновна	МКОУ СОШ № 2 г. Уржума	Зам. директора по УР, учитель английского языка
12.	Мамеева Виктория Иштугановна	МКОУ СОШ с. Большой Рой	Учитель немецкого языка (не специалист)
13.	Марышева Галина Николаевна	МКОУ СОШ № 3 г. Уржума	Учитель немецкого языка
14.	Марышева Наталья Геннадьевна	КОГОАУ «Гимназия г. Уржума»	Учитель английского языка
15.	Новокшонова Наталья Георгиевна	МКОУ СОШ с УИОП с. Шурмы	Учитель английского языка
16.	Новоселова Валентина Васильевна	МКОУ СОШ с. Байса	Учитель английского языка
17.	Рябова Наталья Викторовна	МКОУ СОШ № 3 г. Уржума	Учитель английского языка
18.	Рафаилова Екатерина Геннадьевна	КОГОАУ «Гимназия г. Уржума»	Учитель английского языка
19.	Решетникова Марина Вячеславовна	КОГОАУ «Гимназия г. Уржума»	Педагог-психолог, учитель немецкого языка

20.	Самарцева Анастасия Евгеньевна	МКОУ ЦДОД г. Уржума Кировской области	Педагог дополнительного образования (английский язык)
21.	Соболева Алевтина Игоревна	МКОУ СОШ с. Большой Рой	Учитель английского языка
22.	Суворова Татьяна Александровна	МКОУ СОШ с УИОП с. Шурмы	Учитель английского и немецкого языков
23.	Тихонина Елена Евгеньевна	МКОУ СОШ с. Буйского	Учитель английского языка
24.	Холкина Татьяна Александровна	МКОУ ООШ п. Андреевский	Учитель английского языка
25.	Чернова Любовь Валентиновна	МКОУ ООШ с. Лопьял	Учитель немецкого и английского языков
26.	Черных Надежда Евгеньевна	МКОУ ООШ с. Шевнино	Учитель английского языка (не специалист)

2. Анализ информационной деятельности

На заседаниях РМО освещены следующие вопросы о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей:

1) Способы организации дистанционного обучения иностранному языку (из опыта работы).
2) Цифровая образовательная среда, информационные технологии, как ресурс повышения качества языкового образования.
3) Роль языкового образования в реализации воспитательной системы школы.

На заседаниях РМО учителя ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими деятельность учителей иностранного языка в 2020 – 2021 учебном году (федерального и регионального уровней).

Обзор утвержденных УМК по учебному предмету «Иностранный язык» - “Spotlight”, “Starlight” и “Forward”; УМК для дополнительного образования детей: Naomi Simmons “Family and friends” (Oxford University Press); Tamzin Thompson “Reading and writing” (Oxford University Press); Julie Hwang “Listening with Speaking” (Oxford University Press); “Retelling Tales with Headbands” (Evan-Moor Educational Publisher); обучающее видео и рабочие тетради «This is Britain» и «Window to Britain».

Цифровые образовательные ресурсы, рассмотренные на заседания РМО:

Skysmart, Learningapps, British council, Discord, Google Meet, Kahoot, Class Dojo, Quizizz, Wizer.me, Cloud Text, Core.app, Genial.LY, Thinglink.com, Liveworksheets, Listenaminute.

Имеется сообщество «РМО учителей иностранного языка Уржумского района» в социальной сети VK, действующее с сентября 2020 года. Количество участников сообщества – 20. Через сообщество оказана консультативная и методическая помощь по следующим вопросам:

1) Конкурсное движение. Информирование учителей о межрегиональных, региональных и районных конкурсах учащихся и педагогов.
2) Структура и содержание ВПР в 7 классе по английскому языку.
3) Информирование учителей о курсах, проводимых ИРО.
4) Полезные материалы для подготовки к итоговой аттестации учащихся (9 и 11 классы) по английскому языку.

3. Анализ организационно-координирующей деятельности

Выполнение плана РМО:

Месяц	**Мероприятие по плану**	**Отметка о выполнении**
август	Организационное заседание РМО. Составление плана работы на 2020 – 2021 учебный год	проведено
сентябрь	Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам, школьный этап	проведена
ноябрь	Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам, муниципальный этап	проведена
декабрь	Заседание РМО «Цифровая образовательная среда, информационные технологии, как ресурс повышения качества языкового образования»	проведено
	Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	проведен
март	Фестиваль любителей иностранных языков (муниципальный конкурс)	проведен
апрель	Заседание РМО «Роль языкового образования в реализации воспитательной системы школы»	проведено
	Областной фестиваль иностранного языка	участие
	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Воспитываем таланты»	участие
май - июнь	Аналитический отчет о работе РМО в 2020 – 2021 учебном году	составлен
в течение учебного года	- организация внеурочной работы по предмету; - работа по методическим темам самообразования; - проведение предметных недель; - участие учащихся в конкурсах разного уровня; - участие в конкурсах исследовательских работ учащихся муниципального уровня; - участие педагогов в профессиональных конкурсах; - участие педагогов в вебинарах и видеоконференциях разного уровня; - написание отзывов педагогам.	выполнено

4. Анализ научно-методической деятельности участников МО

Ф.И.О. участника МО	Форма проведения и название мероприятия	Уровень (школьный, районный, окружной, региональный)	Форма участия
Марышева Н.Г.	Окружное методическое объединение учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка по теме «Актуальные вопросы подготовки к написанию итогового сочинения»	окружной	Выступление по теме «Написание развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения на ЕГЭ по английскому языку»
Лобанова Л.С.	Семинар руководителей ОО	районный	Выступление «Организация работы в 10 класса»
Учителя МКОУ СОШ № 2 и № 3 г. Уржума	Заседание РМО	районный	Выступление по теме «Способы организации дистанционного обучения иностранному языку» (из опыта работы)
Морозова Е.В.	Заседание РМО	районный	Выступление «Цифровая образовательная среда, информационные технологии, как ресурс повышения качества языкового образования»
Самарцева А.Е.	Заседание РМО	районный	Выступление «Роль языкового образования в реализации воспитательной системы ОО»
Воробьева С.Н. (руководитель творческой группы педагогов)	Подготовка муниципального конкурса «Фестиваль любителей иностранных языков»	районный	Творческая группа

5. Анализ экспертной деятельности

В течение 2020 – 2021 учебного года были написаны 2 отзыва РМО о профессионализме педагогической деятельности аттестуемых учителей Исмагиловой А.М. и Самарцевой А.Е.

6. Анализ диагностической деятельности

5 педагогов прошли курсовую подготовку:

№ п/п	ФИО педагога	Тема курсов	Место
1.	Марышева Н. Г.	Особенности выполнения заданий ГИА-11 по иностранным языкам	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"
2.	Рябова Н.В.	Актуальные подходы к преподаванию английского языка в условиях реализации ФГОС ООО	Центр педагогических инициатив в развитии образования «Новый век»
3.	Лобанова Л.С.	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	г. Магнитогорск Институт дополнительного профессионального образования и кадрового инжиниринга «Горизонт»
4.	Вершинина И.Г.	Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса	АО "Академия "Просвещение"
		Медиаинтенсив для педагогов (модуль: Разработки интерактивных приложений (лонгриды, виртуальные доски и т.д)	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"
5.	Холкина Т.А.	Методические основы раннего обучения иностранным языкам в условиях ФГОС	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"

7. Анализ публикационной активности

У трех педагогов РМО размещены материалы в региональном банке передового опыта. У Тихониной Е.Е. (МКОУ СОШ с. Буйского) обобщен опыт по теме - «Использование технологии критериального оценивания на уроках английского языка», 2018 г., Рафаиловой Е. Г. (КОГОАУ «Гимназия г. Уржума») - «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка», 2019 г., Воробьевой С. Н. (КОГОАУ «Гимназия г. Уржума») - «Развитие иноязычной коммуникативной компетенции младших подростков средствами технологии «Обучение в сотрудничестве», 2020 г.

Публикации педагогов:

№ п/п	ФИО педагога	Тема публикации	Место публикации	Год
1.	Рафаилова Е.Г.	Технологическая карта урока английского языка в 5 клас-	Сборник материалов	2020

		се по теме «Достопримечательности Лондона»	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области" «Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета»	
2.	Воробьева С.Н.	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции младших подростков средствами технологии «Обучение в сотрудничестве»	Региональное методическое приложение к журналу «Просвещение. Иностранный язык»	2020
3.	Бушуева С.Ю.	Итоговая контрольная работа 2 класс	Портал Compedu	2020
4.	Тихонина Е.Е.	1) Технологическая карта урока английского языка в 6 классе (пятый год обучения) по теме «Еда и прохладительные напитки», модуль 9; презентация к уроку 2) Страноведческая викторина для учащихся 5-11 классов в рамках недели английского языка 3) Повторительно-обобщающий урок в форме "Своей игры" по теме «Что нравится молодому поколению?» 4) Викторина "Угадай персону"	Педагогическое сообщество «Урок.РФ»	2018
		Внеклассное мероприятие в рамках недели иностранного языка - игра "Что? Где? Когда?" на английском языке для старшеклассников	Образовательный портал «Продленка»	2018
5.	Марышева Н.Г.	Эффективные способы повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка в условиях ФГОС	Образовательный портал «Продленка»	2018
6.	Морозова Е.В.	План-конспект урока английского языка в 5 классе по теме «В городе. Направление движения». Анализ урока английского языка в 5 классе по теме «В городе. Направление движения»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	2017
7.	Черных Н.Е.	Рабочие программы к УМК “Spotlight”	Сайт «Инфоурок»	2017
		Исследовательская работа учащихся «Такие разные предлоги»	Сайт «Завуч»	2018
8.	Рябова Н.В.	Проверочная работа по теме «Одежда», кроссворд по	Сайт «Мультиурок»	2016

		теме «Месяцы»		

8. Анализ заседаний МО

Вопросы, рассмотренные на заседаниях РМО:

1. Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС СОО.
2. Анализ результатов предметной олимпиады и конкурсов всех уровней.
3. Способы организации дистанционного обучения иностранному языку (из опыта работы).
4. Итоговый индивидуальный проект обучающихся.
5. Роль языкового образования в реализации воспитательной системы школы.
6. Цифровая образовательная среда, информационные технологии, как ресурс повышения качества языкового образования.
7. Структура и содержание ВПР в 7 классе по английскому языку.
8. Особенности выполнения заданий ГИА-11 по иностранным языкам.
9. Написание итогового развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения на ЕГЭ по английскому языку.
10. Анализ результатов ВПР по английскому языку.

9. Общие выводы о деятельности МО, положительный опыт, пути решения проблем, перспективы деятельности на следующий учебный год

Задачи, поставленные перед РМО в 2020 – 2021 учебном году полностью выполнены. Работа РМО признана удовлетворительной.

Одна из основных проблем учителей иностранного языка - большая нагрузка, многие учителя работают на 1, 5 – 2 ставки, имея к тому же классное руководство. Кроме того, в 2020 – 2021 учебном году школы работали в 2 смены.

Перспективы на 2021 – 2022 учебный год: повышение качества и эффективности методической работы, освоение нового содержания образования в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Методическая тема РМО в 2021 – 2022 учебном году: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования».

Цель: повышение качества и эффективности методической работы, освоение нового содержания образования в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Задачи:

1. Роль языкового образования в реализации воспитательной системы школы.
2. Цифровая образовательная среда: информационные технологии, как ресурс повышения качества языкового образования.
3. Формирование функциональной грамотности обучающихся.
4. Развитие исследовательской активности обучающихся посредством применения технологий интерактивного обучения.

Мероприятия:

№	Мероприятия, форма проведения	Срок	Ответственный	Место проведения
1	Организационное заседание РМО. Составление плана работы на 2021 – 2022 учебный год	7 сентября 2021 г.	Марышева Н.Г.	РМК
2	Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам, школьный этап	21 сентября 2021 г.	учителя иностранного языка	ОО района
3	Межрегиональный конкурс «Родная земля талантами славится»	2 сентября – 9 октября 2021 г.	учителя иностранного языка	Дистанционно - ИРО Кировской области
4	Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам, муниципальный этап	ноябрь 2021 г.	Марышева Н.Г., учителя иностранного языка	ОО района
5	Заседание РМО «Развитие исследовательской активности обучающихся посредством применения технологий интерактивного обучения»	декабрь 2021 г.	Марышева Н.Г.	РМК
6	Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	декабрь 2021 г.	Рафаилова Е.Г., учителя иностранного языка	ОО района
7	Фестиваль любителей иностранных языков (муниципальный конкурс)	март 2022 г.	Воробьева С.Н., творческая группа учителей иностранного языка	Дистанционно – КОГОАУ «Гимназия г.Уржума»
8	Заседание РМО «Формирование функциональной грамотности обучающихся».	апрель	Марышева Н.Г.	РМК
9	Областной фестиваль иностранного языка	март – апрель 2022 г.	учителя иностранного языка	Дистанционно - ИРО Кировской

				области
10	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Воспитываем таланты»	апрель 2022 г.	учителя иностранного языка	РМК
11	Аналитический отчет о работе РМО в 2021 – 2022 учебном году	июнь 2022 г.	Марышева Н.Г.	

5. Межсекционная работа

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Место проведения, форма	Ответственный	Ожидаемый результат	Примечание
1)Информационная деятельность						
	- рассмотрение вопросов подготовки учащихся к школьному этапу ВОШ по иностранному языку	сентябрь	РМК, заседание РМО	Марышева Н.Г.	повышение качества - подготовки учащихся к школьному и муниципальному этапам ВОШ по иностранному языку; - проведения школьного и муниципального этапов ВОШ по иностранному языку; -проверки олимпиадных заданий	
	- рассмотрение вопросов подготовки учащихся к муниципальному этапу ВОШ по иностранному языку	сентябрь	РМК, заседание РМО	Марышева Н.Г.		
	- информирование педагогов об особенностях организации и проведения муниципального этапа ВОШ по иностранному языку	ноябрь	через социальные сети	Марышева Н.Г.		
	- пополнение регионального банка педагогического опыта	в течение года	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Марышева Н.Г., учителя иностранного языка	- повышение мотивации педагогов к публикации методических материалов в региональном банке педагогического опыта	
	- деятельность сообщества «РМО учителей иностранного языка Уржумского района» в VK	в течение года	через социальные сети	Марышева Н.Г.	- повышение качества деятельности РМО учителей иностранного	

					языка	
	- информирование педагогов об особенностях проведения ВПР по иностранному языку в 2021 – 2022 учебном году	в течение года	заседания РМО и через социальные сети	Марышева Н.Г.	- повышение качества подготовки учащихся к сдаче ВПР по иностранному языку	
	- информирование педагогов об особенностях проведения итоговой аттестации учащихся в 2021 – 2022 учебном году	в течение года	заседания РМО и через социальные сети	Марышева Н.Г.	- повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации	
	– рассмотрение вопросов о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей на заседаниях РМО (дистанционное обучение, формирование функциональной грамотности, применение современных педагогических технологий)	в течение года	заседания РМО и через социальные сети	Марышева Н.Г., учителя иностранного языка	-выявление новых подходов к организации обучения и воспитания учащихся; -создание условий для обмена опытом успешной педагогической деятельности; -развитие творческого потенциала педагогов	
	- информирование педагогов о проведении семинаров, конкурсов и фестивалей по иностранному языку и информационным технологиям	в течение года	заседания РМО и через социальные сети	Марышева Н.Г.	- активное участие педагогов в семинарах, конкурсах и фестивалях по иностранному языку и информационным технологиям	
2)Организационно-координирующая деятельность						
	- планирование о организация работы РМО	сентябрь	заседание РМО	Марышева Н.Г., учителя иностранного языка		
	- анализ деятельности РМО в 2020 – 2021 учебном году					
	- анализ результатов ГИА по иностранному языку в районе за предыдущий учебный год и выявление затруднений. Планирование работы по ликвидации				- повышение качества подготовки учащихся к ГИА по иностранному языку; -мотивация педагогов к	

	пробелов на основе изучения лучших педагогических практик и повышению квалификации учителей на специализированных курсах в ИРО Кировской области				повышению профессионального роста и качества профессиональной деятельности, профессиональной самореализации	
	- анализ результатов участия учащихся района на разных этапах ВОШ по иностранному языку, а также в конкурсах всех уровней				- повышение качества подготовки учащихся к школьному и муниципальному этапам ВОШ по иностранному языку, а также конкурсам всех уровней	
	- планирование проведения открытых уроков, мастер-классов и выездного заседания РМО				-мотивация педагогов к повышению профессионального роста и качества профессиональной деятельности, профессиональной самореализации; -создание условий для обмена опытом успешной педагогической деятельности	
	- работа по привлечению учителей к курсовой подготовке, семинарах, конкурсах, конференциях	в течение года	заседания РМО, через социальные сети			
	- разработка и утверждение программ индивидуального развития педагогов	в течение года	консультации, заседания РМО	Марышева Н.Г., учителя иностранного языка		
3)Научно-методическая деятельность						
	- участие педагогов в областном вебинаре по теме «ЕГЭ по английскому языку 2022: новые типы заданий и методика подготовки к ним»	1 октября	Вятская гуманитарная гимназия, в режиме онлайн	учителя иностранного языка	- мотивация педагогов к повышению профессионального роста и качества профессиональной деятельности, профессиональной самореализации; - создание условий для	
	- участие педагогов в областном научно-практическом семинаре	октябрь	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	учителя иностранного языка		
	-участие педагогов в вебинарах, проводимых Министерством	в течение года	онлайн	учителя иностранного языка		

	просвещения РФ				обмена опытом успешной педагогической деятельности; - развитие творческого потенциала педагогов и их учащихся; - выявление новых подходов к организации обучения и воспитания учащихся; - обобщение и тиражирование лучших педагогических практик - оказание методического сопровождения и практической помощи молодым специалистам и студентам, проходящим педагогическую практику	
	- участие педагогов и их учащихся в межрегиональном конкурсе «Родная земля талантами славится»	сентябрь - октябрь	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	учителя иностранного языка и их учащиеся		
	- участие педагогов и их учащихся в международном игровом конкурсе-олимпиаде «Британский бульдог»	декабрь	ОО района	Рафаилова Е.Г., учителя иностранного языка и их учащиеся		
	- участие педагогов и их учащихся в районном Фестивале любителей иностранного языка	март	КОГОАУ «Гимназия г.Уржума»	Воробьева С.Н. и творческая группа педагогов		
	- участие педагогов и их учащихся в областном Фестивале иностранного языка «Мы живем на одной планете»	апрель	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	учителя иностранного языка и их учащиеся		
	- участие педагогов в работе региональной инновационной площадки	в течение года	КОГОАУ «Гимназия г.Уржума»	учителя иностранного языка		
	- наставничество	в течение года	КОГОАУ «Гимназия г.Уржума»	Марышева Н.Г., Рафаилова Е.Г.		
	- презентация опыта работы	в течение года	КОГОАУ «Гимназия г.Уржума» заседание ОМО	Марышева Н.Г., учителя иностранного языка		
	- проведение предметных недель иностранного языка	в течение года	ОО района	учителя иностранного языка		
4)Экспертная деятельность						
	- подготовка профессиональных отзывов, заключений о деятельности педагогических работников	в течение года	КОГОАУ «Гимназия г.Уржума» профессиональные отзывы, ходатайства, рецензии	Марышева Н.Г.	-обеспечение обобщения и тиражирования лучших педагогических практик; - оказание методического сопровождения и практической помощи педагогам;	
	- экспертиза методических и дидактических материалов и разработок					
	- подготовка ходатайств о поощ-					

	рении педагогических работников своего профиля				-совершенствование знаний и способов результативной профессиональной деятельности	
	- рецензирование образовательных программ повышения квалификации					
5) Диагностическая деятельность						
	- выявление профессиональных дефицитов педагогов	в течение года	заседания РМО, через социальные сети анкетирование	Марышева Н.Г.	- мотивация педагогов к повышению профессионального роста и качества профессиональной деятельности, профессиональной самореализации; - обеспечение непрерывного образования педагогов на основе их профессиональных потребностей и интересов	
	- анализ потребностей в курсах повышения квалификации на основе мониторинга					
	- формирование заявок на курсы повышения квалификации					
6) Публикационная активность						
	– публикации (в том числе – электронные) в журналах, сборниках материалов международных, всероссийских, областных научно-практических конференций	в течение года	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» социальные сети и порталы	Марышева Н.Г., учителя иностранного языка	- обеспечение обмена опытом успешной педагогической деятельности; - обобщение и тиражирование лучших педагогических практик	

Руководитель РМО: Марышева Наталья Геннадьевна, учитель английского языка КОГОАУ «Гимназия г.Уржума»