Районный методический кабинет

Утверждаю
заведующая РМК
Уланова Т.В.
15.09.2021г.

План работы
районного методического объединения
учителей биологии и химии
на 2021 – 2022 учебный год

составители
руководитель РМО
Медведева Наталья Михайловна
учитель высшей категории
стаж работы 10 лет

Коростелева Елена Григорьевна
учитель высшей категории
стаж работы 3 года

Уржум 2021 год

1. Анализ работы за прошлый год.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы, объективная оценка результатов, определение проблем методической работы, определение целей и задач на новый учебный год
Задачи:
1. Проанализировать состояние методической работы РМО учителей биологии и химии.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
4. Скорректировать план работы на новый учебный год.

Цель работы РМО учителей биологии и химии в 2020-2021 учебном году: создание условий для повышение эффективности и качества обучения на основе современных подходов в условиях модернизации российского образования.

В связи с этим решались следующие **задачи:**
1.Повышение качества образования через внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, в т.ч. информационных технологий.
2. Повышение эффективности современного урока. Обмен опытом работы для достижения качественных изменений образовательного процесса.
3.Совершенствование предметно-методической компетентности учителей с учетом их запросов и результатов диагностики. Формирование потребности к преобразованию своей деятельности в изменяющихся условиях.
4.Активизировать профессиональную деятельность педагогов через работу в сетевых сообществах, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, мастер-классах. Обеспечить обмен опытом работы учителей РМО.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась методическая работа.

Основные направления деятельности РМО:

1. Анализ информационной деятельности.

1. Информирование педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по биологии и химии в 2020/2021 учебном году (изучение методического письма ИРО, заседание №1)

2.Ознакомление с новинками педагогической, психологической, методической и научно – популярной литературы в течение года в рамках заседаний РМО, через группу МО в социальных сетях https://vk.com/club194998234 (-*количество участников*- 16, -*материалов (постов)*- 35 (21).

3.Ознакомление и информирование о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей

- *формирование функциональной грамотности* (Заседание № 3),
- *применение современных педагогических технологий* (Заседание № 2
- *дистанционное обучение*
  - Использование GOOGL класса, использование сервиса Дискорд в преподавании биологии и химии
  - Организация дистанционного образования с помощью программного обеспечения Skype (заседание №1,2)

4. Обработка результатов мониторинга профессиональных и информационных потребностей учителей биологии и химии. (Анкетирование учителей) (заседание №1).

5. Обработка и анализ предметных олимпиад (заседание №2).

6. Обработка и анализ ВПР, ЕГЭ (заседание №1)

7.Информирование об образовательных Интернет-ресурсах (заседание №1)

На все 100" - онлайн-консультация по подготовке к ЕГЭ по биологии
https://www.youtube.com/watch?v=bDZdSPJQ9bM&list=RDCMUCxuyupc2NXo3U_DHyZ0IxeQ&start_radio=1&t=4492s
Электронные учебники и образовательные интернет-платформы для дистанционного обучения Рекомендованные ИРО https://www.kirovipk.ru/novosti/allnews/obyavleniya/e..
Платформы для организации дистанционной работы:
для проведения видео уроков
- Дискорд https://allrusoft.ru/messendzhery/discord?utm_source=..
ZOOM https://us04web.zoom.us/j/76194321445?pwd=YlRVQjBzb2p..
Использование GOOGL класса в преподавании биологии и химии
Полезные ссылки для дистанционного обучения:
https://videouroki.net/tests/my-related/
https://resh.edu.ru/office/user/newhomework/
https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/zhizne..
Виртуальная лаборатория http://www.virtulab.net/index.php?option=com_content..
Ссылка www.virtulab.net
Сайт учителей биологии http://biolicey2vrn.ru/index/obrazovanie_organicheski..

2. Анализ научно-методической деятельности

1) Методическое сопровождение и оказание помощи учителям в период подготовки к аттестации (консультации в течение года).

2) Подготовка и проведение методических семинаров, практикумов (заседание №2,3).
3) Методическое сопровождение учителей к проведению ЕГЭ и ОГЭ (заседание №4).
4) Обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов, представленной на заседаниях РМО
Формы организации:

- тематические семинары в онлайн-режиме
- практикумы в онлайн-режиме
- трансляция опыта работы через участие в конкурсах

Ф.И.О. участника МО	Форма проведения и название мероприятия	Уровень	Форма участия (выступление с докладом, другая форма представления опыта)
Коротаева Анна Сергеевна	тематический семинар в онлайн-режиме	районный	Выступление с докладом «Организация дистанционного образования с помощью программного обеспечения Skype»
Коротаева Анна Сергеевна	тематический семинар в онлайн-режиме	районный	Мастер – класс «Просто о сложном» (Практическое занятие: «Решение задач по цитологии на применение знаний о гаметогенезе, жизненном цикле клетке).
Коростелева Елена Григорьевна	Заседание РМО	районный	Выступление «Актуальные проблемы преподавания биологии в 2020-2021 учебном году (изучение методического письма)»,
Коростелева Елена Григорьевна	Заседание РМО	районный	«Обзор цифровых образовательных ресурсов»
Морозова Людмила Владимировна	Заседание РМО	районный	Выступление «Анализ заданий ЕГЭ по биологии»
Иванова Нина Валерьяновна	Заседание РМО, практикум	районный	Выступление «Использование GOOGL класса в преподавании биологии»
Арутюнян Елена Рудьевна	тематический семинар в онлайн-режиме	районный	Выступление «Внеурочная деятельность по биологии и химии»
Давлетшина Елена Валентиновна	Участие в конкурсе; практикум в онлайн-режиме	районный	Участие в Муниципальном конкурсе интерактивных плакатов; Мастер – класс «Использование интерактивного плаката на уроке биологии»
Орлова Екатерина	тематический семинар в	районный	Выступление « Профориентационная и практическая

Александровна	онлайн-режиме		направленность уроков биологии и химии»
Рахимова Надежда Рафатовна	Всероссийский экологический урок «Знатоки воды»	Школьный	Форма – урок
Шишкина Татьяна Викторовна	тематический семинар в онлайн-режиме	районный	Выступление «Современные образовательные технологии преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ООО»
Шишкина Татьяна Викторовна	практикум в онлайн-режиме	районный	Выступление «Актуальные вопросы содержания ВПР 2020 года по биологии»
Медведева Наталья Михайловна	тематический семинар в онлайн-режиме	районный	Выступление «Формирование функциональной грамотности на уроках химии и биологии» Использование заданий PISA на уроках химии и биологии
Медведева Наталья Михайловна	практикум в онлайн-режиме	районный	Выступление «Актуальные вопросы содержания ВПР 2020 года по химии»
Брыгина Анна Андреева	практикум в онлайн-режиме	районный	«Система работы учителя по формированию навыков у учащихся в выполнении заданий с развернутым ответом по химии»
Гасникова Валентина Николаевна	тематический семинар в онлайн-режиме	районный	Выступление «Использование приёмов смыслового чтения на уроках биологии и химии»
Карпова Елена Леонидовна	Заседание РМО, практикум	районный	Выступление «Использование сервиса Дискорд в преподавании биологии»
Карпова Елена Леонидовна	Семинар руководителей ОО по проектной деятельности.	районный	Выступление с докладом «Организация проектной деятельности на уроках географии и биологии, как метод формирования учебно-исследователькой компетенции обучающихся».
Парамонова Светлана Михайловна	тематический семинар в онлайн-режиме	районный	Выступление «ИКТ в процессе преподавания биологии»
Галиуллина Гульнара Нуруловна	практикум в онлайн-режиме	районный	Выступление «Система подготовки к олимпиаде»

3. Анализ экспертной деятельности

– подготовка профессиональных отзывов о деятельности педагогических работников в целях аттестации на соответствующую категорию на Арутюнян Е.Р учителя биологии, Морозову Л.В. учителя биологии, Брыгину А.А учителя химии, Чичинову Н.А. учителя химии.

4. Анализ диагностической деятельности

Деятельность районного методического объединения учителей биологии и химии строилась на основе диагностики и имела практическую направленность. Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, анкетирование учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание в течение учебного года:

-Реализация современных дидактических подходов в преподавании биологии и химии на базовом и повышенном уровнях;
-Разрабатывать и применять учебные, методические и дидактические материалы для формирования естественнонаучной грамотности в образовательном процессе.
-Совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации
-Организация дистанционного образования в школе.
-Использование цифровых образовательных ресурсов. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
-Совершенствование внеурочной деятельности согласно ФГОС.

Повышение профессионального мастерства, квалификации педагога происходит через курсы повышения квалификации.

ФИО	Год	Тема	Место прохождения	Кол-во часов
Рахимова Надежда Рафатовна	2020	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»,	ООО «Инфоурок» г. Смоленск,	72
Рахимова Надежда Рафатовна	2020	«Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС»,	ООО «Инфоурок» г. Смоленск,	72
Карпова Елена Леонидовна	2020	«Использование цифровых технологий в повседневной жизни»	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»	
Карпова Елена Леонидовна	2021	Федеральные курсы повышения квалификации, тема курсов «Кванториум» и «Точка роста»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России	36

Коростелева Елена Григорьевна	2021	Федеральные курсы повышения квалификации, тема курсов «Кванториум» и «Точка роста»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России	36
Медведева Наталья Михайловна	2021	Федеральные курсы повышения квалификации, тема курсов «Кванториум» и «Точка роста»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России	36
Медведева Наталья Михайловна	2021	«Формирование функциональной грамотности средствами учебного предмета»	ИРО Киров	
Чичинова Надежда Александровна	2021	«Использование современных дистанционных технологий в интерактивных средах электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС».	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»	

5.Анализ публикационной активности

	Дата (число, месяц, год)	Тема	Где
Рахимова Надежда Рафатовна	2020	Ресурсы и технологии современной системы воспитания школьников средствами школьной химии	Инфоурок.
Коростелева Елена Григорьевна	2020	Проверочная работа по теме «Водоросли»	Videouroki.net

6. Анализ заседаний МО

Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 4 заседания методического объединения, на которых рассматривались следующие вопросы:

№	Мероприятия, форма проведения	Проблемы	Решение
1	**Организационное заседание.**	Низкие результаты	Провести практикум «Подготовка учащихся

	- Анализ работы учителей биологии и химии за 2019-2020 учебный год Основные задачи на 2020-2021 учебный год - Управление качеством образования на основе анализа результатов ЕГЭ, ВПР. - Актуальные проблемы преподавания биологии и химии в 2020-2021 учебном году (изучение методического письма). - Обзор цифровых образовательных ресурсов - Использование GOOGL класса в преподавании биологии и химии - Использование сервиса Дискорд в преподавании биологии и химии - Знакомство педагогических работников с новинками педагогической и методической литературы; Утверждение плана работы на 2020-2021учебный год. - Выработка решения РМО.	по итогам ЕГЭ и ВПР. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса по биологии и химии в 2020/2021 учебном году. Недостаточное использование ЦОР и платформ в образовательном процессе.	к ЕГЭ и ВПР» Пройти КПК «Система подготовки к ГИА,ВПР» Изучить и принять к сведению методические письма ИРО Кировской области. Применять в работе рабочие программы и УМК, рекомендованные ИРО Кировской области. Представленный опыт работы учителей по применению различных платформ для дистанционного обучения в период пандемии использовать в работе.
2.	**Тема «Профессиональная компетентность учителя биологии и химии в условиях реализации ФГОС.»** 1. Методические рекомендации по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии ,экологии и химии в 2020/2021 учебном году 2. Современные образовательные технологии преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС. - «Организация дистанционного образования с помощью программного обеспечения Skype» - «ИКТ в процессе преподавания биологии и химии » Выработка решения РМО .	Организация дистанционного образования в школе. Недостаточно эффективна деятельность по применению современных образовательных технологий	Представленный опыт работы учителей по применению различных платформ для дистанционного обучения в период пандемии использовать в работе. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС в т.ч. ИКТ технологии. Организовать взаимное посещение уроков.

3.	**Тема : Формирование функциональной грамотности на уроках биологии и химии.** 1.Естественнонаучная грамотность. Использование заданий PISA на уроках химии и биологии. Формирование банка заданий PISA. **2.** Формирование читательской грамотности. «Использование приёмов смыслового чтения на уроках биологии и химии» 3. «Внеурочная деятельность по биологии и химии» « Профориентационная и практическая направленность уроков биологии и химии» 4. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии Выработка решения РМО .	Недостаточно эффективна деятельность по применению современных образовательных технологий. Недостаточная сформированность у обучающихся естественнонаучная грамотности. Совершенствование внеурочной деятельности согласно ФГОС.	Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС в т.ч. технологию смыслового чтения» Изучить требования к заданиям по оцениванию ЕНГ. Включить в методический инструментарий компетентностные задания, экспериментальные работы исследовательского типа. Использовать опыт работы Арутюнян Е.Р. и Орловой Е.А. в своей работе.
4.	**Тема: Сложные задания ЕГЭ** 1.Актуальные вопросы содержания ВПР 2020 года по биологии и химии. Анализ заданий ЕГЭ по биологии и химии. 2.Мастер – класс «Просто о сложном» (Практическое занятие: «Решение задач по цитологии на применение знаний о гаметогенезе, жизненном цикле клетке). 3. Особенности ОГЭ по биологии в рамках реализации ФГОС 4.«Система работы учителя по формированию навыков у учащихся в выполнении заданий с развернутым ответом по химии» 5.Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам Выработка решения РМО.	Низкие результаты по итогам ЕГЭ, ВПР. Низкий процент участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах.	Использовать опыт работы Коротаевой А.С., Брыгиной А.А., Шишкиной Т.В., Галиуллиной Г.Н. в своей работе. Организовать систематическую подготовку и участие обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах. Пройти КПК по подготовке к олимпиадам, ВПР, ГИА.

7. Общие выводы о деятельности МО, положительный опыт, пути решения проблем, перспективы деятельности на следующий учебный год

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя провели определенную работу по изучению и внедрению современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий. Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявляющих интерес к изучению предметов. Работу МО считать удовлетворительной

Функционирование РМО учителей биологии и химии одновременно обозначило ряд проблем:
1. Недостаточно эффективна деятельность РМО по ориентации учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми.
2. Недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства.
3. Отсутствие материалов участников РМО в региональном банке передового опыта; низкий процент публикаций в журналах, сборниках материалов международных, всероссийских, областных научно-практических конференций.

Для решения данных проблем необходимо:
1,Рекомендовать педагогам курсы повышения квалификации;
2.Организовать практико-ориентированные семинары; мастер-классы.
3.Изучение лучших практик педагогов Уржумского района по обозначенным проблемам;

Для этого необходимо решение следующих задач на предстоящий 2021 – 2022 учебный год
1. Продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ.
2. Активизировать участие учителей РМО в семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, по диссеминации педагогического опыта.
3. Совершенствовать методику преподавания предмета, используя эффективные педагогические технологии для повышения качества обучения.
4. Активизировать работу учителей с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Методическая тема «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования».

Цель: повышение качества и эффективности методической работы, освоение нового содержания образования при реализации основного и среднего общего образования.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональные компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта, через участие в профессиональных конкурсах.
2. Подготовка педагогов к введению новых ФГОС. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.
3. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся через предметы естественно – научного цикла.
4. Усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности.
5. Применение цифровых ресурсов сети интернет для индивидуализации процесса обучения и совершенствования форм работы с одаренными детьми

Мероприятия

№	Мероприятия, форма проведения	Срок	Ответственный	Место проведения
1.	***Актуальные проблемы преподавания биологии и химии в 2021-2022 учебном году*** 1.Анализ работы РМО учителей биологии, химии, за 2020/2021 учебный год. 2. Анализ итоговой аттестации выпускников 11 классов за 2020/2021 учебный год по биологии, химии. Изучение статистических материалов по итогам ОГЭ, ЕГЭ. 3. Изучение инструктивно – методических писем ИРО Кировской области.	24.09.21	Руководители РМО учителя предметники.	zoom

	4. Обновление содержания. Новые требования к рабочим программам в 2021-2022 году(с учётом рабочей программы воспитания). 5. Особенности итоговой аттестации по биологии и химии в 2022 году. Изменения в КИМах, работа с демоверсиями 2022 года. 6. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2021/2022 учебный год			
2.	***Обновление содержания и методик преподавания предметов «Биология» и «Химия».*** 1.Воспитание обучающихся средствами учебного предмета «Биология» и «Химия». Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 2. ФГОС 2022: сравнительный анализ с действующим стандартом. Анализ проекта примерных рабочих программ по биологии и химии. 3. Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования (электронные учебники, коллекции ЭОР, образовательные платформы, виртуальные лаборатории и др.). 4.Сервисы для создания дидактических игр.	02.11.21 (осенние каникулы) 15 декабря	Руководитель РМО	МКОУ СОШ №3 г. Уржума
3.	***«Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования»***	18.01.22	Руководитель РМО	МКОУ СОШ №3 г. Уржума

	1. Изучение нормативных документов по формированию функциональной грамотности на предметах естественно – научного цикла. 2. Современные методы и приемы формирования функциональной грамотности у обучающихся. 3. Практико-ориентированная направленность процесса обучения биологии и химии. Ориентацияя на задания творческого и исследовательского характера. 4. Лабораторный и исследовательский практикумы. Использование оборудования в урочной и внеурочной деятельности. Использование цифровых лабораторий проекта «Точка роста» для организации учебных исследований. 5. Создание базы ОО по реализации плана по формированию функциональной грамотности			
4.	***Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования.*** 1.Современные деятельностные технологии как инструмент повышения заинтересованности обучающихся на уроках химии и биологии. 2.Воспитание личности, выявление и развитие одарённых школьников. Презентация педагогического опыта работы с одаренными детьми в рамках проектной и исследовательской деятельности. Мониторинг результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, по итогам школьного этапа, МЭ и РЭ в 2021/2022 уч году, конкурсах различного уровня	24.03.22 (весенние каникулы)	Руководитель РМО	МКОУ СОШ №3 г. Уржума

	3. Современный учитель естественно-научного образования: компетенции XXI века. Повышение методической подготовки и роста профессиональной компетентности. 4. Реализация ОГЭ, ЕГЭ, ВПР в 2021- 2022 учебном году			

Межсекционная работа

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Место проведения, форма	Ответственный	Ожидаемый результат
1.Информационная деятельность					
1	Изучение нормативно – правовых документов, методических рекомендаций	Сентябрь 2021	Заседания МО	Руководить РМО	Формирование нормативной базы по биологии, химии
2	Рассмотрение содержания образовательных программ, новых учебников (ФПУ), учебно-методических комплектов .	В течение года	Заседания МО	Руководить РМО	Повышение профессиональной компетенции педагогов
3	Анализ результатов ГИА, ВсОШ, ВПР	Март, Август 2022	Заседания МО	Руководить РМО	Информированность педагогов по проблемным аспектам , трансляция успешных практик подготовки к процедурам ВОКО
4	Пополнение регионального банка педагогического опыта по естественно - научному направлению;	В течение года		педагоги	Повышение профессиональной компетенции педагогов

5	Информационная поддержка деятельности МО через социальные сети, в т.ч сайт.	В течение года	Заседания МО, сайт	педагоги	Обмен информацией через Интернет-сайт
6	Организация дистанционного виртуального общения средствами Интернет - ресурсов.	В течение года		Руководить РМО, педагоги	Обмен информацией через Интернет
7	Изучение ФГОС в новой редакции	ноябрь		Руководить РМО	Знание ФГОС педагогами ОУ
8	Изучение нормативных документов по формированию функциональной грамотности на предметах естественно – научного цикла	январь	Заседания МО, сайт	Руководить РМО	Знание требований по формированию функциональной грамотности педагогами ОУ
9	Уточнение сведений об участниках РМО	сентябрь		Руководить РМО	Обновление базы данных об участниках РМО
2. Организационно-координирующая деятельность					
1	Проектирование образовательного процесса и профессиональной деятельности педагогов		Заседания МО	Руководить РМО	Повышение профессиональной компетенции педагогов
2	Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	сентябрь		Руководить РМО	План работы по самообразованию
3.Научно-методическая деятельность					
1	Научно-методическое сопровождение деятельности педагога	В течение года	Заседания МО, сайт	Руководить РМО	Повышение профессиональной компетенции педагогов, рост качества знаний учащихся

2	Участие в мероприятиях: семинары (в том числе – в онлайн-режиме), вебинары, научно-практические конференции, педагогические чтения, творческие группы учителей, школы передового опыта, групповое наставничество, методические выставки,	В течение года	Мероприятия (вебинары, научно-практические конференции,семинары)	педагоги	Повышение профессиональной компетенции педагогов, рост качества знаний учащихся
3	выступления на курсах ПК в регионе и вне его и др.	В течение года	КПК	педагоги	Повышение профессиональной компетенции педагогов
4	Обмен опытом педагогов по составлению рабочих учебных программ по предметам	В течение года	Заседания МО, сайт	Руководить РМО, педагоги	Рабочие программы по предметам
5	конкурсное движение: детские конкурсы и профессиональные конкурсы	В течение года		педагоги	Повышение профессиональной компетенции педагогов, рост качества знаний учащихся
6	предметные недели	В течение года		Руководить РМО, педагоги	Повышение интереса к предмету
7	Выявление одаренных детей и организация работы на уроках и во внеурочное время	Март 2022	Заседания МО	педагоги	Вовлечение учащихся в активное участие в конкурсах, к научно-исследовательской деятельности, в олимпиадах
8	Организация различных видов урочной и внеурочной деятельности обучающихся	В течение года	Заседания МО, сайт	педагоги	Совместное проектирование учебных занятий, внеурочных мероприятий
4. Экспертная деятельность					
1	подготовка профессиональных отзывов, заключений о деятельности педагогических работников;	В течение года		Руководить РМО	

2	экспертиза методических и дидактических материалов и разработок;	В течение года		Руководить РМО	
3	подготовка ходатайств о поощрении педагогических работников своего профиля;	В течение года		Руководить РМО	
4	рецензирование образовательных программ повышения квалификации	В течение года		Руководить РМО	
5. Диагностическая деятельность					
1	выявление профессиональных дефицитов педагогов;	сентябрь		Руководить РМО	Повышение профессиональной компетенции педагогов
2	формирование заявок на курсы повышения квалификации;			Руководить РМО	
3	анализ потребностей в курсах повышения квалификации на основе мониторинга			Руководить РМО	
6.Публикационная активность					
1	размещение материалов участников МО в региональном банке передового опыта;	В течение года	Сайт ИРО	педагоги	Повышение профессиональной компетенции педагогов
2	публикации (в том числе – электронные) в журналах, сборниках материалов международных, всероссийских, областных научно-практических конференций	В течение года	Интернет-сайты	педагоги	Повышение профессиональной компетенции педагогов

Руководители РМО: Коростелева Елена Григорьевна, Медведева Наталья Михайловна.