ПЛАН РАБОТЫ
Районного методического объединения учителей ОРКСЭ
на 2021-2022 учебный год

Руководитель РМО учителей ОРКСЭ
Жуйкова Ирина Андреевна
учитель музыки высшей категории,
преподаватель ОРКСЭ и ОДНКНР
МКОУ СОШ №3 г. Уржума
Кировской области

Уржум, 2021 год

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2020-2021 учебный год

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о работе районного методического объединения
учителей по ОРКСЭ и ОДНКНР («Основам религиозных культур и светской этики» и «Основам духовно-нравственных культур народов России»)
за 2020- 2021 учебный год

1. Общая часть

- Роль ОРКСЭ и ОДНКНР образования в реализации воспитательной системы школы;

- Нормативно-правовая база предметной области Основы региональных культур и светской этики и основы духовно-нравственной культуры;

- Актуальные вопросы повышения качества ОРКСЭ и ОДНКНР образования;

- Цифровая образовательная среда, информационные технологии как ресурс повышения качества ОРКСЭ и ОДНКНР образования;

- Методическое сопровождение практической реализации ФГОС по предметам ОРКСЭ и ОДНКНР;

- Изучение передового опыта по теме: «Реализация требований ФГОС в профессиональной деятельности учителя ОРКСЭ».

– ***состав участников***

№	ФИО	наименование ОО	должность
1	Жуйкова Ирина Андреевна	МКОУ СОШ №3 г. Уржума Кировской области	Учитель музыки
2	Малкова Светлана Александровна	МКОУ ООШ с. Петровского Уржумского района	Учитель истории и

		Кировской области	обществознания
3	Пермякова Ольга Анатольевна	МКОУ ООШ с. Лопьяла Уржумского района Кировской области	Учитель начальных классов
4	Мосолова Валентина Михайловна	МКОУ ООШ с. Лопьяла Уржумского района Кировской области	Учитель начальных классов
5	Устинова Ирина Валентиновна	МКОУ СОШ с. Б-Рой Уржумского района Кировской области	Учитель начальных классов
6	Давлетшина Елена Валентиновна	МКОУ СОШ п. Пиляндыш	Учитель начальных классов
7	Гасникова Валентина Николаевна	Отделение с. Рождественского МКОУ ООШ с. Петровского Уржумского района Кировской области	Учитель биологии и технологии
8	Швецова Татьяна Семёновна	МКОУ СОШ с. Русский Турек Уржумского района Кировской области	Учитель начальных классов
9	Филиппова Татьяна Михайловна	Отделение п. Андреевский МКОУ ООШ с. Петровского Уржумского района Кировской области	Учитель начальных классов
10	Полякова Ирина Борисовна	МАОУ СОШ с УИОп села Шурмы Уржумского района Кировской области	Библиотекарь
11	Карачёва Наталья Васильевна	Отделение п. Дона-урово МАОУ СОШ с УИОП с. Шурмы Уржумского района Кировской области	Учитель начальных классов
12	Бушуева Наталья Алексеевна	Отделение с.Шевнино МКОУ СОШ с. Русский Турек Уржумского района Кировской области	Учитель начальных классов
13	Яндулова Алевтина Александровна	Отделение с.Шевнино МКОУ СОШ с.Русский Турек Уржумского района Кировской области	Учитель начальных классов
14	Бабенко Анна Ивановна	КОГОАУ «Гимназия г. Уржума»	Педагог - организатор
15	Алиева Оксана Александровна	КОГОАУ «Гимназия г. Уржума»	Учитель начальных классов
16	Ширяева Галина Степановна	КОГОАУ «Гимназия г. Уржума»	Учитель начальных классов

17	Байбородова Юлия Александровна	МКОУ СОШ № 2 г. Уржума Кировской области	Учитель начальных классов
18	Гордеева Наталья Николаевна	МКОУ СОШ № 2 г. Уржума Кировской области	Учитель начальных классов
19	Смирнова Наталия Евгеньевна	МКОУ СОШ № 2 г. Уржума Кировской области	Учитель русского языка и литературы
20	Питерских Раиса Николаевна	МКОУ СОШ села Буйского Уржумского района Кировской области	Учитель истории и обществознания
21	Толмачева Надежда Алексеевна	Отделение с.Байса МКОУ СОШ с.Буйского Уржумского района Кировской области	Библиотекарь, учитель ОРКСЭ
22	Халиуллина Раушанья Мингазутдиновна	МКОУ СОШ с. Лазарево г. Уржума Кировской области	Учитель начальных классов

2. Анализ информационной деятельности

В рамках заседаний РМО учителей ОРКСЭ создается методическая копилка, которая включает в себя разработанные уроки с мультимедийным оформлением по ведущим модулям в 4 классах и предмета ОДНКНР в 5 классе. На заседаниях РМО рассматриваются:

- нормативно правовая-база ведения предметов ОРКСЭ и ОДНКНР (рассмотрение новых правовых документов и поправок);

- применение различных педагогических технологий;

- рассмотрение вопросов дистанционного образованная (рассмотрение итогов дистанционного образования, на примере 2019-2020 учебного года);

- технологическая карта урока;

- межпредметная связь в преподаваемом курсе с предметами – история, литература, изо, музыка.

Проведен мониторинг УМК предметов ОРКСЭ и ОДНКНР (перед началом учебного года):

- 5 класс – УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России» автор Н.Ф. Виноградова, издательство «Вентана-Граф»,

- 4 класс – УМК Основы религиозных культур и светской этики: модуль «Основы православной культуры» автор А.В. Кураев, издательство «Просвещение»; модуль «Основы православной культуры» автор О.Л. Янушкявичене

, издательство «Русское слово»; модуль «Светская этика» издательство «Просвещение», модуль «Основы мировых религиозных культур» автор , издательство «Просвещение».

В конце учебного года проводится предварительный мониторинг выбора модуля курса ОРКСЭ, по результатам проведенных родительских собраний в 3 классах по выбору модуля курса ОРКСЭ.

В рамках РМО рассмотрены:

- применение мультимедийных материалов к данным УМК (готовые тестирования, презентации);

- проанализированы интернет-источники и выбраны полезные сайты, на которых представлены презентации к урокам и видеоматериал.

Информирование педагогов происходит в группе Ватсаб, созданной руководителем РМО и рассылкой по электронной почте, как на школу, так и на личную электронную почту преподавателя. В группе обсуждаются возникшие вопросы в рамках проведения предметов и консультации педагогов.

3. Анализ организационно-координирующей деятельности

План работы РМО учителей ОРКСЭ разрабатывается руководителем РМО, рассматривается и корректируется на первом заседании РМО учителей в августе месяце, оправляется на утверждение заведующей методическим кабинетом Управления образования Уржумского района на утверждение. Также рассматриваются рабочие программы по ведущим модулям и предмету ОДНКНР, выбираются темы самообразовательной деятельности в рамках данных предметов.

План работы РМО учителей ОРКСЭ за 2020 - 2021 учебный год выполнен полностью.

№	Мероприятия, форма проведения	Срок (указывать конкретное число)	Ответственный	Место проведения
1.	1. Анализ работы РМО за прошедший 2019-2020 учебный год; 2. Согласование и утверждение плана работы на новый 2020 -2021 учебный год; 3. О качестве образования обучающихся в курсе ОРКСЭ(ОДНКНР) в период дистанционного обучения: критерии оценки качества образования обучающихся 5 класса по ОДНКНР. 4. анализ разработанных программ по курсу ОРКСЭ и предмету ОДНКНР	август	Жуйкова И.А. Питерских Р. Н Бабенко А.И.	Он-лайн режим (Zoom)
2.	1. Конкурс презентаций для обучающихся.	Ноябрь - декабрь	Жуйкова И.А.,	Он-лайн режим (Zoom)

	2. Цифровые образовательные ресурсы в курсе ОРКСЭ (ОДНКНР) – «круглый стол».		Оргкомитет конкурса (жюри) Устинова И.В.	
3.	1. Использование различных педагогических технологий; 2. Анализ УМК предметной области ОРКСЭ	Февраль	Малкова С.А. Полякова И.Б. Жуйкова И.А. Пермякова О.А. Мосолова В.М.	Он-лайн режим (Zoom)
1	1. Творческая лаборатория учителя. 2. Эффективность уроков курса ОРКСЭ (ОДНКНР): о требованиях к современному уроку, о проектной деятельности в рамках духовно-нравственного воспитания школьников в ОО – «Открытая трибуна». 3. Посещение открытых уроков, внеурочного мероприятия. (в режиме записи и представленных уроков в сети интернет) 4. Обсуждение	Март	Учителя ОРКСЭ Жуйкова И.А. Бабенко А.И. Жуйкова И.А.	Он-лайн режим (Zoom)

2	Анализ качества образования школьников 4-5 классов в курсе ОРКСЭ (ОДНКНР) – персональный отчёт педагогов.	Май	Учителя ОРКСЭ	МКОУ СОШ № 3 г. Уржума Кировской области

4. Анализ научно-методической деятельности участников МО

Ф.И.О. участника МО	Форма проведения и название мероприятия	Уровень (школьный, районный, окружной, региональный)	Форма участия (выступление с докладом, другая форма представления опыта)
Жуйкова И.А., Устинова И.В.	Цифровые образовательные ресурсы в курсе ОРКСЭ (ОДНКНР) – «круглый стол».	районный	Доклад, круглый-стол
Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР (12 человек)	Методическое сопровождение курса ОРКСЭ модуль ОПК	региональный	вебинар
Жуйкова И.А.	Для участия в конкурсе «За нравственный подвиг….»	региональный	вебинар
Жуйкова И.А.	Участие в конкурсе «За нравственный подвиг…»	региональный	конкурс
Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР (12 человек)	Методическое сопровождение курса ОРКСЭ предмета ОДНКНР	региональный	вебинар
Питерских Р.Н.	О качестве образования обучающихся в курсе ОРКСЭ(ОДНКНР) в период дистанционного обучения: критерии оценки качества	районный	Выступление (обобщение опыта)

	образования обучающихся 5 класса по ОДНКНР.		
Бабенко А.И.	анализ разработанных программ по курсу ОРКСЭ и предмету ОДНКНР	районный	Анализ рабочей программы
Малкова С.А. Полякова И.Б.	Использование различных педагогических технологий	районный	выступления
Жуйкова И.А. Пермякова О.А. Мосолова В.М.	Анализ УМК предметной области ОРКСЭ	районный	Выступление-анализ
Жуйкова И.А.	Типология и структура современного урока по ФГОС	всероссийский	Всероссийская педагогическая олимпиада
Питерских Р.Н., Мосолова В.М., Жуйкова И.А., Бабенко А.И., Пермякова О.А., Толмачева Н.А., Халиуллина Р.М., Устинова И.В.	Подготовка участников конкурса творческих работ «Все в твоих руках…»	районный	конкурс

5. Анализ экспертной деятельности

В рамках РМО учителей ОРКСЭ ведется анализ рабочих программ. По наличию запросов руководителем рмо пишется одзыв о деятельности преподавателя. В 2020-2021 учебном году Жуйкова И.А. получила отзыв от Уржумской Епархии за разработку родительского собрания в з классе по теме «Выбор модуля курса ОРКСЭ», данная работа была отправлена на конкурс «За нравственный подвиг…»

6. Анализ диагностической деятельности

Курс ОРКСЭ и предмет ОДНКНР ведется педагогами совместителями (в большей степени это учителя начальных классов, истории, музыки, библиотекари).

В начале учебного года проводиться мониторинг по выявлению прохождения курсов повышения квалификации. В следующем году курсы повышения квалификации планируют пройти 6 преподавателей. В данном учебном году курсы повышения квалификации прошли 7 преподавателей.

7. Анализ публикационной активности

Публикационная активность преподавателей чаще ведется по основным предметам, или в интернет ресурсе на страницах сайтов их регистрации таких как (инфо урок, педсовет.ру, и.др.)

8. Анализ заседаний МО

На заседании РМО рассматривались наиболее частые вопросы:

- технологическая карта урока;
- использование интернет-ресурсов – правильность и достоверность информации;
- вовлечение детей в позитивную атмосферу урока (приемы и технологии);
- использование проектной технологии, как в рамках урока, так и как итоговой работы в 4 классе по курсу ОРКСЭ;
- участие детей в конкурсах и олимпиадах по курсу ОРКСЭ;
- участие педагогов в конкурсном движении.

Проблемы:

- педагоги – совместители,
- большая подготовка к уроку (видео, аудио и иллюстративный материал).

9. **Общие выводы о деятельности МО, положительный опыт, пути решения проблем, перспективы деятельности на следующий учебный год**

В течении учебного 2020-2021 года в рамках РМО учителей ОРКСЭ были рассмотрены и выполнены все поставленные задачи. Выявлены основные аспекты роли ОРКСЭ и ОДНКНР образования в реализации воспитательной системы школы; рассказаны изменения в нормативно-правовой базе предметной области Основы региональных культур и светской этики и основы духовно-нравственной культуры – ФЗ от 31 июля 2020 г № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»; выявлены достоверные интернет ресурсы в помощь преподавателю, создана и в дальнейшем пополнена копилка разработанных уроков. Проведены выступления с обобщением опыта по темам «Эффективность уроков курса ОРКСЭ (ОДНКНР): о требованиях к современному уроку, о проектной деятельности в рамках духовно-нравственного воспитания школьников в ОО» , «Использование различных педагогических технологий», «Анализ УМК предметной области ОРКСЭ», «Цифровые образовательные ресурсы в курсе ОРКСЭ». Преподаватели приняли участие в конкурсах и олимпиадах, подготовили участников конкурса проектов. В мае месяце проведен анализ родительских собрание по выбору модуля курса ОРКСЭ.

2. **МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:**

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования».

Цель: повышение качества и эффективности методической работы, освоение нового содержания образования в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Задачи:

- Рассмотреть вопросы воспитания: «Роль предметного образования в реализации воспитательной системы школы; Воспитание на уроках; Воспитание предметами ОДНКНР и ОРКСЭ;
- Анализ рабочие программы по предмету формируются с учётом рабочей программы воспитания;
  цифровая образовательная среда, цифровые образовательные ресурсы в рамках курса ОРКСЭ и предмета ОДНКНР;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- Развитие исследовательской активности обучающихся посредством применения технологий интерактивного обучения;
- Изучение предметного содержания обновлённых стандартов начальной и основной школы, которые вступают в действие с 1 сентября 2022 года;
- Использование различных педагогических технологий.

3. МЕРОПРИЯТИЯ

№	Мероприятия, форма проведения	Срок (указывать конкретное число)	Ответственный	Место проведения
1	Информационная поддержка учителей ОРКиСЭ. Анализ родительских собраний по выбору модуля курса ОРКСЭ.	сентябрь	Руководитель РМО Жуйкова И.А.	РМК
2	Заседание ММО по теме «Формирование читательской грамотности на уроке и во внеурочной деятельности предметов	ноябрь	Руководитель РМО, педагоги	РМК (Он-лайн режим (Zoom))

	ОРКСЭ, ОДНКНР». Обобщение опыта «Использование педагогической технологии смыслового чтения».			
3	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».	январь	Руководитель РМО, педагоги	РМК (Он-лайн режим (Zoom))
4	«Формирование глобальных компетенций на уроке и во внеурочной деятельности предметов ОРКСЭ, ОДНКНР». Цифровые образовательные ресурсы в курсе ОРКСЭ (ОДНКНР) – «круглый стол».	март	Руководитель РМО, педагоги	
5.	Конкурс презентаций для обучающихся.	апрель	Руководитель РМО	
	Круглый стол диалоге «Изучение предметного содержания обновлённых стандартов начальной и основной школы, которые вступают в действие с 1 сентября 2022 года»; планирование на новый учебный год»	май	Руководитель РМО	РМК (Он-лайн режим (Zoom))

4. МЕЖСЕКЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Место проведения, форма	Ответственный	Ожидаемый результат	Примечание
1. Информационная деятельность						
1	Анализ выбора модулей курса ОРКСЭ на 202-2021 учебный год	**сентябрь**	РМК	Руководитель РМО	**Подведение результатов мониторинга**	**Участие представителей конфессий**
2.	Формирование функциональной грамотности	**январь**	РМК (Он-лайн режим (Zoom))	Руководитель РМО, педагоги	**презентации, выступления, обобщение опытом**	
3.	Применение современных педагогических технологий	**март**	РМК (Он-лайн режим (Zoom))	Руководитель РМО, педагоги	**презентации, выступления, обобщение опытом**	
4.	Дистанционное обучение	**март**	РМК (Он-лайн режим (Zoom))	Руководитель РМО	**презентации, выступления, обобщение опытом**	
5.	Образовательные программы , новый ФГОС, нормативно-правовая база	**сентябрь, май**	РМК (Он-лайн режим (Zoom))	Руководитель РМО	**презентации, выступления, обобщение опытом**	
6.	Цифровые образовательные ресурсы	**март**	РМК (Он-лайн режим (Zoom))	Руководитель РМО, педагоги	**презентации, выступления, обобщение опытом**	
7.	Информирование педагогов о новых процессах в системе образования по данному направлению деятельности	**В течении учебного года**		Руководитель РМО	**Обеспечение информационно-правовых изменений в рамках предметов ОРКСЭ и ОДНКНР**	
2. Организационно-координирующая деятельность						

1.	Разработка и утверждение плана работы РМО	**сентябрь**	РМК (Он-лайн режим (Zoom))	Руководитель РМО	**Утверждение работы РМО учителей ОРКСЭ**	
2.	Разработка мониторинга индивидуального развития педагога	**В течении года**		Руководитель РМО	**Мониторинг**	**Участие педагогов в рамках РМО и других мероприятиях, конкурсах**
3. Научно-методическая деятельность						
1.	Участие в вебинарах и семинарах, научно-практических конференциях	**В течении года**		педагоги	**Рентабельность участия педагогов в конкурсном движении**	**Мониторинг индивидуального развития педагога**
2.	Выступление педагогов с обобщением опыта работы на различных уровнях	**В течении года**		педагоги	**Рентабельность участия педагогов**	**Мониторинг индивидуального развития педагога**
3.	Участие обучающихся в конкурсном движении в рамках курса ОРКСЭ и ОДНКНР	**В течении года**		педагоги и обучающиеся	**Мониторинг участия обучающихся**	**Мониторинг индивидуального развития педагога**
4.	Конкурс презентаций для обучающихся.	**апрель**	**РМК**	руководитель РМО, педагоги и обучающиеся	**Мониторинг участия обучающихся**	**Районный уровень**
4. Экспертная деятельность						
1.	Участие педагогов в роли жюри конкурсного движения	**В течении года**		педагоги	**Информирование педагогов о конкурсных движениях**	
2.	Подготовка профессиональных отзывов	**В течении года**		Руководитель РМО	**Подготовка отзывов**	

5. Диагностическая деятельность						
1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогов	**сентябрь**		Руководитель РМО	**Мониторинг**	**Сводная ведомость**
2.	Анализ потребностей в курсах повышения квалификации	**сентябрь, май**		Руководитель РМО	**Мониторинг**	**Сводная ведомость**
3.	Анализ учебных пособий	**сентябрь, октябрь**		Руководитель РМО	**Мониторинг УМК**	**Сводная ведомость**
6. Публикационная активность						
1.	Размещение материалов в региональном банке передового опыта	**В течении года**	**ИРО**	педагоги	**Агитация педагогов**	
2.	Публикации (в том числе – электронные) в журналах, сборниках материалов международных, всероссийских, областных научно-практических конференций	**В течении года**		педагоги	**Агитация и мониторинг**	**Мониторинг индивидуального развития педагога**

Руководитель МО: Жуйкова Ирина Андреевна