Районный методический кабинет

Утверждаю

заведующая РМК

Уланова Т.В.

15.09.2021г.

План работы

районного методического объединения

учителей русского языка и литературы

на 2021– 2022 учебный год

Руководитель РМО

Сенаторова О.А.

(в должности 5 лет)

Уржум, 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о работе районного методического объединения
учителей русского языка и литературы
за 2020-2021 учебный год

1. Общая часть

Методическая тема:
«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»
Цель:
совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.
Ожидаемые результаты работы:

- ✓ повышение познавательного интереса к предметам;
- ✓ овладение учителями РМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- ✓ создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Приоритетные направления работы:

- ✓ Формирование построения урока в соответствии с ГОС.
- ✓ Духовно-нравственное развитие личности.
- ✓ Проектная деятельность.
- ✓ Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- ✓ Внеурочная деятельность

Задачи на 2020 – 2021 учебный год

- Изучение и распространение передового педагогического опыта учителей, использующих новые образовательные технологии;
- Повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы через курсовую подготовку, участие в РМО, семинарах и вебинарах;
- Совершенствование технологии подготовки учащихся к ГИА;
- Усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путѐм привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях;

- Осуществление информационной, учебно-методической поддержки учителей на основе диагностики и мониторинга.

– Состав участников:

№	ФИО	наименование ОО	должность
1	Суслопарова Л.Ю.	КОГОАУ «Гимназия г.Уржума»	учитель русского языка и литературы
2	Мутыгуллина Э.Ф.	КОГОАУ «Гимназия г.Уржума»	учитель русского языка и литературы
3	Пешнина Л.Н.	КОГОАУ «Гимназия г.Уржума»	учитель русского языка и литературы
4	Домнина А.С.	КОГОАУ «Гимназия г.Уржума»	учитель русского языка и литературы
5	Смоленцева Л.В.	КОГОАУ «Гимназия г.Уржума»	учитель русского языка и литературы
6	Санникова Л.Б.	МКОУ СОШ №2 г.Уржума	учитель русского языка и литературы
7	Смирнова Н.Е.	МКОУ СОШ №2 г.Уржума	учитель русского языка и литературы
8	Сведенцова М.А.	МКОУ СОШ №2 г.Уржума	учитель русского языка и литературы
9	Власова Н.С.	МКОУ СОШ №3 г. Уржума	учитель русского языка и литературы
10	Сенаторова О.А.	МКОУ СОШ №3 г. Уржума	учитель русского языка и литературы
11	Разумова Л.Ю.	МКОУ СОШ №3 г. Уржума	учитель русского языка и литературы
12	Луппова С.П.	МКОУ СОШ №3 г. Уржума	зам. директора по ВР
13	Жукова Н.С.	МКОУ ООШ с. Петровского (д. Адово)	учитель русского языка и литературы
14	Михайлова В.М.	МКОУ СОШ с.Байса	учитель русского языка и литературы
15	Пирогова О.Б.	МКОУ СОШ с. Большой Рой	учитель русского языка и литературы
16	Соболева А.И.	МКОУ СОШ с. Большой Рой	учитель русского языка и литературы
17	Чикулаева Н.Г.	МКОУ СОШ с. Буйского	учитель русского языка и литературы
18	Потапова С.Л.	МКОУ СОШ с. Буйского	учитель русского языка и литературы
19	Лобанова Е.М.	МКОУ ООШ п. Андреевский	учитель русского языка и литературы
20	Шепеткова Н.И.	МКОУ СОШ п. Донаурово	учитель русского языка и литературы
21	Бабунь Р.Э.	МКОУ СОШ с. Лазарево	и.о. директора
22	Казанцева М.М.	МКОУ ООШ с. Петровского	учитель русского языка и литературы
23	Бабаева М.М.	МКОУ СОШ п. Пиляндыш	директор
24	Богатырёва Т.И.	МКОУ СОШ п. Пиляндыш	зам. директора по УВР
25	Никулина Л.В.	МКОУ СОШ с. Русский Турек	учитель русского языка и литературы
26	Попова О.В.	МКОУ СОШ с. Русский Турек	зам. директора по ВР
27	Бурдина О.А.	МКОУ ООШ с. Шевнино	зав. отделением дошкольного и общего образования с. Шевнино МКОУ СОШ с. Русский Турек

28	Альдемирова И.Н.	МКОУ СОШ с УИОП с. Шурмы	учитель русского языка и литературы
29	Буторина Л.И.	МКОУ СОШ с УИОП с. Шурмы	учитель русского языка и литературы
30	Симонова О.В.	МКОУ ООШ с. Лопьял	учитель русского языка и литературы
31	Ёлкина О.А.	МКОУ ООШ с. Рождественское	учитель русского языка и литературы

2. Анализ информационной деятельности

- насколько пополнился региональный банк педагогического опыта педагогов по данному направлению деятельности;
- какие вопросы о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей освещены на заседаниях МО (дистанционное обучение, формирование функциональной грамотности, применение современных педагогических технологий и т.п.);

Количество заседаний в течение года

27 августа 2020г

План работы.

• Анализ деятельности РМО за 2019-2020 учебный год. Сенаторова О.А.

• Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и литературе.

«Подготовка членов предметных комиссий образовательных организаций по оцениванию результатов Всероссийских проверочных работ в соответствии с установленными критериями». Сенаторова О.А.

• Эффективное использование дистанционных образовательных технологий в обучении школьников. Смоленцева Л.В.

• Реализация предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в условиях реализации ФГОС. Власова Н.С.

• Определение задач на новый учебный год. Власова Н.С.

• Рекомендация методических материалов для подготовки к олимпиаде по русскому языку и литературе, обсуждение олимпиадных заданий школьного этапа. Сенаторова О.А.

• Выборы предметно-методической комиссии. Анкетирование.

27 января 2021 г.

«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»

- ✓ «Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя русского языка и литературы». Суслопарова Л.Ю.
- ✓ «Понимать прочитанное: аудиовизуальная стратегия для школьников». Сенаторова О.А.
- ✓ Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году. Сенаторова О.А., Власова Н.С.
- ✓ Использование возможностей Гугл-форм во время дистанционного обучения. Сенаторова О.А., Власова Н.С.
- ✓ Организация дистанционного обучения через соцсеть ВКонтакте. Взаимодействие учитель- ученик- родитель Сенаторова О.А., Власова Н.С.

5 марта 2021 г.

Районная конференция

1. Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя русского языка и литературы. Суслопарова Л.Ю.
2. Понимать прочитанное: аудиовизуальная стратегия для школьников. Сенаторова О.А.
3. Модель " Перевернутый урок" в практике преподавания учителя в условиях дистанционного обучения. Власова Н.С.
4. Интерактивный плакат по теме «Причастие». Богатырева Т.И.

13 мая 2021г.

Районная литературная игра «Мозгобойня» для 5 – 6 классов, посвященная творчеству Ф.М. Достоевского

– имеется ли группа МО в социальных сетях (количество участников, материалов (постов), консультаций); https://vk.com/club127350449

  количество участников – 25
  количество материалов (постов), консультаций – 44

– как часто и посредством чего проводилось информирование педагогов о новых процессах в системе образования по данному направлению деятельности.

  Информирование педагогов о новых процессах в системе образования по данному направлению деятельности чаще всего проводилось посредством размещения информации в группе «РМО учителей русского языка и литературы Уржумского района» в социальной сети ВК, а также через проведение РМО.

3. Анализ организационно-координирующей деятельности

– когда, кем разработаны и утверждены планы, проекты, программы (какие), циклограммы деятельности педагогов, программы индивидуального развития;
– анализ выполнения плана по месяцам (таблица).

№	Мероприятия, форма проведения	Срок (указывать конкретное число)	Ответственный	Место проведения	Отметка о выполнении
1.	**«Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2020-2021 учебный год»** • Анализ деятельности РМО за 2019-2020 учебный год.	27 августа	Власова Н.С. Сенаторова О.А.	МКОУ СОШ №3	Выполнено 27.08.2020

	Сенаторова О.А. • Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и литературе. Сенаторова О.А. • Эффективное использование дистанционных образовательных технологий в обучении школьников. Смоленцева Л.В. • «Реализация предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в условиях реализации ФГОС». Власова Н.С. • Определение задач на новый учебный год. Власова Н.С. • Рекомендация методических материалов для подготовки к олимпиаде по русскому языку и литературе, обсуждение олимпиадных заданий школьного этапа. Сенаторова О.А. • Выборы предметно-методической комиссии. Анкетирование.				
2.	Разработка олимпиадных заданий	10-20 сентября	Власова Н.С. Сенаторова О.А.	МКОУ СОШ №3	Выполнено
3.	Составление плана РМО	октябрь	Власова Н.С. Сенаторова О.А.	МКОУ СОШ №3	Выполнено
4.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе	28 сентября	Учителя-предметники	Школы района	Выполнено
5.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	18 сентября	Учителя-предметники	Школы района	Выполнено
6.	Районный конкурс детского творчества «Образы Земли»	С 23 сентября по 19 октября	Учителя-предметники	Школы района	Выполнено
7.	Проверка работ конкурса «Образы Земли» в номинации «Литературное творчество»	21-23 октября	Домнина А.С., Смирнова Н.Е., Сенаторова О.А.	дистанционно	Выполнено
8.	47-ой областной научно-практической конференции учителей	29 октября	Сенаторова О.А.	дистанционно	Выполнено

	русского языка и литературы «Проектирование и оценка современного урока русского языка и литературы»		Суслопарова Л.Ю.		
9.	ОМО учителей русского языка и литературы по теме **«Актуальные вопросы подготовки к написанию итогового сочинения».**	30 октября	Власова Н.С. Сенаторова О.А.	МКОУ СОШ №3	Выполнено
10.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	7 ноября	Сенаторова О.А.		Выполнено
11.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	14 ноября	Власова Н.С.		Выполнено
12.	**Пробное итоговое сочинение** по литературе в 11 классах.	ноябрь	Учителя русского языка и литературы школ района		Выполнено
13.	Районный конкурс «Интерактивный плакат»	19 ноября	Учителя русского языка и литературы школ района	дистанционно	Выполнено
14.	**РМО: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»** ✓ «Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя русского языка и литературы». ✓ «Понимать прочитанное: аудиовизуальная стратегия для школьников». ✓ Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году. ✓ Использование возможностей Гугл-форм во ✓ время дистанционного обучения ✓ Организация дистанционного обучения через соцсеть ВКонтакте. Взаимодействие учитель- ученик-родитель	27 ноября	Власова Н.С. Сенаторова О.А.	МКОУ СОШ №3	Выполнено 27.01.2021
15.	**Онлайн-фестиваль «**Никто не забыт и ничто не забыто!»	декабрь	Творческая	дистанционно	Выполнено

			группа педагогов		
16.	**Конкурс «Воспитываем таланты»**	декабрь	Учителя	дистанционно	Выполнено
17.	**Единая неделя русского языка и литературы**	январь		Школы района	Выполнено
18.	Конкурс чтецов «Живая классика»	февраль	Учителя-предметники	Школы района	Выполнено
19.	ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку**. Пробные испытания** по русскому языку с целью оценки готовности к экзаменам - отв. за подготовку материалов:	февраль	Учителя русского языка и литературы школ района	Школы района	Выполнено
20.	Муниципальный конкурс «Учительские соревнования»	февраль	Учителя русского языка и литературы школ района	Школы района	_____
21.	**РМО. Педагогическая конференция ««Педагог и инновации: идеи, опыт, практика»** 1.**Открытый урок** русского языка (Суслопарова Л.Ю.) **2.Конференция: (темы выступлений будут сформирован по заявка)** 3.**Мастер-класс** «Проектная работа на уроках русского языка. Создание мини-проекта по заданной теме» 4. **Анализ** пробных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ 5. **Информационно-методическая поддержка:** 9, 11 классы.	5 марта	Власова Н.С. Сенаторова О.А.	КОГОАУ «Гимназия г.Уржума»	Выполнено. (не проведен открытый урок в связи с эпидемической ситуацией)
22.	Районный конкурс «Мои инновации в образовании»	апрель	Учителя района		Выполнено
23.	«Заболоцкие чтения». Встреча с писателями и поэтами.	май	Творческая группа педагогов	Музей С.М.Кирова	Выполнено
24.	Районная литературная игра «Мозгобойня» для 5 – 6 классов, посвященная творчеству Ф.М. Достоевского	май	Власова Н.С. Сенаторова О.А.	МКОУ СОШ №3	выполнено

4. Анализ научно-методической деятельности участников МО

– семинары (в том числе – в онлайн-режиме), вебинары, научно-практические конференции, педагогические чтения, творческие группы учителей, школы передового опыта, групповое наставничество, методические выставки, выступления на курсах ПК в регионе и вне его и др.

Ф.И.О. участника МО	Форма проведения и название мероприятия	Уровень (школьный, районный, окружной, региональный)	Форма участия (выступление с докладом, другая форма представления опыта)
Сенаторова О.А.	47-ой областной научно-практической конференции учителей русского языка и литературы	Региональный	**выступление с докладом**
Суслопарова Л.Ю.	47-ой областной научно-практической конференции учителей русского языка и литературы	Региональный	**выступление с докладом**
Суслопарова Л.Ю.	РМО	районный	**выступление с докладом**
Сенаторова О.А.	ОМО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка по теме **«Актуальные вопросы подготовки к написанию итогового сочинения»**	Окружной	**выступление с докладом**
Сенаторова О.А.	РМО	Районный	**выступление с докладом, мастер – класс консультации**
Власова Н.С.	РМО	районный	**выступление с докладом консультации**
Богатырева Т.И.	РМО	Районный	**Выступление с докладом**

5. Анализ экспертной деятельности

– подготовка профессиональных отзывов, заключений о деятельности педагогических работников;

Подготовлены профессиональные отзывы о деятельности следующих педагогических работников: Лупповой С.П., Богатыревой Т.И.

– экспертиза методических и дидактических материалов и разработок;
– подготовка ходатайств о поощрении педагогических работников своего профиля;
– рецензирование образовательных программ повышения квалификации.

6. Анализ диагностической деятельности

- выявление профессиональных дефицитов педагогов (какие затруднения были у педагогов);
- формирование заявок на курсы повышения квалификации (кто прошёл курсы повышения квалификации);
- анализ потребностей в курсах повышения квалификации на основе мониторинга.

7. Анализ публикационной активности

- наличие материалов участников МО в региональном банке передового опыта;
- публикации (в том числе – электронные) в журналах, сборниках материалов международных, всероссийских, областных научно-практических конференций (название, автор, издательство, год).

8. Анализ заседаний МО

- какие вопросы рассматривались, проблемы, их решение.

9. Общие выводы о деятельности МО, положительный опыт, пути решения проблем, перспективы деятельности на следующий учебный год

- В основном, поставленные перед РМО задачи были реализованы. Как показала работа, члены РМО русского языка и литературы приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2020-2021 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия в дистанционной и интерактивной форме. Учителя РМО все активнее используют в своей работе современные технологии, это приводит к повышению качества знаний, способствуют увеличению интереса к изучению русского языка и литературы; повысился уровень профессиональной компетентности учителей в результате самообразования, участия в семинарах, конкурсах.

Перспективы деятельности:

- Продолжать работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет- сообществах, вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимообмен опытом работы.
- Продолжать активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации, посещение районных, областных семинаров.
- Активизировать работу учителей по созданию персональных сайтов.
- Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по русскому языку и литературе и обеспечением высоких результатов РПР, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Методическая тема:

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования»

Цель: повышение качества и эффективности методической работы, освоение нового содержания образования в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования

Задачи:

1. Повышение профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях РМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.
2. Внедрение новых подходов и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Обобщение и распространение опыта педагогов района по данной теме.
4. Развитие исследовательской активности обучающихся посредством применения технологий интерактивного обучения
5. Изучение предметного содержания обновлённых стандартов начальной и основной школы.

№	Мероприятия, форма проведения	Срок (указывать конкретное число)	Ответственный	Место проведения

1	Организация и проведение заседания РМО № 1 по теме **«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год».** • Анализ деятельности РМО за 2020-2021 учебный год. • Анализ результатов ГИА и ЕГЭ по русскому языку и литературе. • Как повысить эффективность проектной деятельности. • Выступление обучающихся с проектами, получившими диплом I степени в муниципальном конкурсе «Воспитываем таланты» ✓ «Слуга господина» Меринова Е. (МКОУ СОШ №3 г.Уржума Кировской области, руководитель Сенаторова О.А.) ✓ «Сцена жизни Нонны Аркадьевны Ларской. 1916 – 2002гг.»: биографический очерк о жизни и творчестве деятеля культуры,сотрудника Уржумской средней школы № 1 имени В.И.Ленина. Жевлакова А. (КОГОАУ «Гимназия г. Уржума». Руководитель Никулина Елена Фёдоровна; ✓ «В веках его не перестанут славить, потомки возвеличат его снова». Голованева Е.,МАОУ СОШ с УИОП села Шурмы Руководитель Полякова Ирина Борисовна; • Устное итоговое собеседование в 9 классе. Из опыта	24 сентября	Сенаторова О.А.	РМК

	работы. Обсуждение. • Определение задач на новый учебный год. • Утверждение олимпиадных заданий школьного уровня по русскому языку и литературе. Анкетирование.			
2	1.Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2.Разработка олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе. 3.Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по русскому языку, литературе.	Сентябрь-октябрь 2021г.	Руководитель РМО Руководители ШМО Председатель и члены жюри конкурса	ОО
3	Районный конкурс детского творчества «Образы Земли»	С 23 сентября по 19 октября	Учителя-предметники	Школы района
4	Проверка работ конкурса «Образы Земли» в номинации «Литературное творчество»	21-23 октября	Смоленцева Л.В. Смирнова Н.Е., Сенаторова О.А.	дистанционно
5	Пробное итоговое сочинение по литературе в 11 классах.	ноябрь	Учителя русского языка и литературы ОО	
6	Итоговое сочинение в 11 класса	декабрь	Учителя	

			русского языка и литературы ОО	
7	Районный конкурс «Интерактивный плакат»	ноября	Учителя русского языка и литературы ОО	дистанционно
8	Организация и проведение заседания РМО № 2 по теме **«Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».** 1.Обмен опытом по формированию читательской грамотности обучающихся. 2.Практикум: составление заданий по формированию читательской грамотности (работа в группах). 2. Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, корректировка в работе – по результатам ВОШ и участие в творческих предметных конкурсах.	4 декабря	Руководители ШМО, учителя	РМК
9	Итоговое собеседование по русскому языку	февраль	Руководители ШМО, учителя ОО	
10	Организация и проведение заседания РМО № 3 по теме **«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования**	18 марта	Руководитель РМО Учителя ОО	РМК

	языковой функциональной грамотности». 1.Мастер-классы, презентации, доклады учителей района по формированию языковой функциональной грамотности. 2. Составление перечня необходимых условий для формирования языковой функциональной грамотности. 3. Организация методической помощи учителям			
11	Игра «Мозгобойня» для 5-6 классов по рассказам писателя-юбиляра Валентина Распутина	8 апреля 2022	Руководитель РМО Учителя ОО	Краеведческий музей
12	Неделя русского языка и литературы	В течение года	Руководитель РМО учителя	ОО
13	«Заболоцкие чтения». Встреча с писателями и поэтами.	май	Творческая группа педагогов	Музей С.М.Кирова
14	Анализ работы РМО за год	Май 2022	Руководитель РМО	Размещение отчёта в группе РМО

Межсекционная работа

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Место проведения, форма	Ответственный	Ожидаемый результат	Примечание

Информационная деятельность						
1	Пополнение регионального банка педагогического опыта по данному направлению деятельности	В течение года	ОО, обсуждение на РМО	Руководитель РМО, учителя	Размещение материалов	
2	РМО №1«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год».	24 сентября	РМО, выступления,	Руководитель РМО, учителя	Проведение заседания РМО по результатам экзаменов Составление (коррекция) плана РМО учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год.	
3	РМО №2 «Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».	4 декабря	Методический тренинг	Руководитель РМО, учителя	Распространение передового педагогического опыта по формированию читательской функциональной грамотности обучающихся. Анализ	

					используемых образовательных технологий, учебников и учебных пособий, других средств обучения	
4	Организация и проведение заседания РМО № 3 по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности». функциональной грамотности. 2. Составление перечня необходимых условий для формирования языковой функциональной грамотности. 3. Организация методической помощи учителям		Методический консилиум	Руководитель РМО, учителя	Руководитель РМО организует и сопровождает процесс формирования функциональной грамотности обучающихся, анализирует используемые в ОО муниципалитета образовательные технологии, учебники и учебные пособия, другие средства обучения.	
5	Деятельность РМО ВКонтакте	В течение	Методическа	Руководитель	Распространение	

		года	я ярмарка	РМО, учителя	передового педагогического опыта Консультативная помощь молодым педагогам	
Организационно-координирующая деятельность						
6	Составление электронной методической копилки заданий по формированию читательской, языковой грамотности и креативного мышления	Апрель 2022	Методическая мастерская	Руководитель РМО, учителя	Подведение итогов работы за год Составление электронного сборника заданий	
Научно-методическая деятельность						
7	1. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений. 2. Муниципальный конкурс детского творчества «Образы Земли» 3. Муниципальный конкурс «Интерактивный плакат» 4. Школьный муниципальный этапы конкурса чтецов «Живая классика» 4. Игра «Мозгобойня» для 5-6 классов по рассказам писателя-юбиляра Валентина Распутина 5. Предметная неделя	В течение года	Сочинения Новеллы, сказки Плакат Авторское чтение	Руководитель РМО, учителя	Участие в конкурсах учащихся и учителей Работа учителей в комиссиях конкурсов Подготовка протоколов Анализ результатов	

Экспертная деятельность						
8	Подготовка профессиональных отзывов	По требованию	Методический консилиум	Руководитель РМО, учителя	Написание отзыва	
Диагностическая деятельность						
9	Анализ потребностей в курсах повышения квалификации на основе мониторинга	В течение года	Публикации в группе	Руководитель РМО	Проведение мониторинга, размещение информации в группе	
Публикационная активность						
10	публикации (в том числе – электронные) в журналах, сборниках материалов международных, всероссийских, областных научно-практических конференций	В течение года	Публикации в журналах	Руководитель РМО, учителя ОО	Размещение информации в группе	

Руководитель МО:_____