

Районный методический кабинет

Утверждаю
заведующая РМК
Уланова Т.В.
15.09.2021г.

План работы
районного методического объединения
учителей технологии
на 2021 – 2022 учебный год

составитель
руководитель РМО

Клековкина Татьяна Николаевна
Высшая категория
Стаж работы (в должности руководителя РМО) – 17 лет

Уржум 2021 год

1. Анализ работы за прошлый год.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы, объективная оценка результатов, определение проблем методической работы, определение целей и задач на новый учебный год

Задачи:

1. Проанализировать состояние методической работы РМО учителей технологии;
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы;
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем;
4. Скорректировать план работы на новый учебный год;

Цель работы РМО учителей технологии в 2020-2021 учебном году: создание условий для повышения эффективности и качества обучения на основе современных подходов в условиях модернизации российского образования.

В связи с этим решались следующие **задачи:**

1. Повышение качества образования через внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий.
2. Повышение эффективности современного урока. Обмен опытом работы для достижения качественных изменений образовательного процесса;
3. Совершенствование предметно-методической компетентности учителей с учетом их запросов и результатов диагностики. Формирование потребности к преобразованию своей деятельности в изменяющихся условиях;
4. Активизировать профессиональную деятельность педагогов через работу в сетевых сообществах, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, мастер-классах;
5. Обеспечить обмен опытом работы учителей РМО.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась методическая работа.

Основные направления деятельности РМО:

1. Анализ информационной деятельности:

1. Информирование педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по технологии в 2020/2021 учебном году (заседание №1);

2. Ознакомление с новинками педагогической, психологической, методической и научно – популярной литературы в течение года в рамках заседаний РМО;
3. Ознакомление и информирование о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей
 - *формирование функциональной грамотности* (Заседание № 3),
 - *применение современных педагогических технологий* (Заседание № 2)
 - *дистанционное обучение*
- Организация дистанционного образования с помощью программного обеспечения Zoom (заседание №1,2)
4. Обработка результатов мониторинга профессиональных и информационных потребностей учителей технологии (Анкетирование учителей) (заседание №1).
5. Обработка и анализ предметных олимпиад (заседание №2).
6. Информирование об образовательных Интернет-ресурсах (заседание №1)

Платформы для организации дистанционной работы:

для проведения видео уроков

ZOOM <https://zoom.us/>

Полезные ссылки для дистанционного обучения:

<https://videouroki.net/>

<https://digital.prosv.ru/>

<https://media.prosv.ru/content/?subject=153>

<https://rosuchebnik.ru/digital-help/>

2. Анализ научно-методической деятельности участников МО:

1. Методическое сопровождение и оказание помощи учителям в период подготовки к аттестации (консультации в течение года);
2. Подготовка и проведение методических семинаров, практикумов (заседание №2,3);
3. Обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов, представленной на заседаниях РМО

Формы организации:

- тематические семинары в онлайн - режиме;
- практикумы в онлайн – режиме

Ф.И.О. участника МО	Форма проведения и название мероприятия	Уровень (школьный, районный, окружной, региональный)	Форма участия (выступление с докладом, другая форма представления опыта)
Клековкина Татьяна Николаевна	Заседание РМО	Районный	Выступление «Приемы и средства, способствующие развитию интереса при изучении технологии»
Хабибуллина Гульнара Султановна	Практикум в онлайн - режиме	Районный	Практикум «Особенности работы с детьми ОВЗ на уроках профильного труда (швейное дело) Система оценивания знаний обучающихся на уроке
Симонова Елена Ивановна	Тематический семинар	Районный	Выступление «Работа с детьми, имеющими трудности в обучении»
Клековкина Татьяна Николаевна Суворова Надежда Александровна Ложкина Анна Алексеевна Иванова Нина Валерьяновна Попова Надежда Михайловна	Заседание РМО	Районный	Выступление «Современные педагогические технологии, используемые в преподавании технологии(метод проектов, технология групповой деятельности, игровые технологии, развивающее обучение, информационные технологии, технология «перевернутый класс»)
Клековкина Татьяна Николаевна	Заседание РМО	Районный	Из опыта работы «Применение ментальных (интеллектуальных) карт при обучении технологии»

3. Анализ экспертной деятельности

- подготовка профессионального отзыва о деятельности педагогического работника на Хабибуллину Г.С. , учителя технологии КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Цепочкино, Уржумского района Кировской области

4. Анализ диагностической деятельности

Деятельность районного методического объединения учителей технологии строилась на основе диагностики и имела практическую направленность. Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, анкетирование учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание в течение учебного года:

- Реализация современных дидактических подходов в преподавании технологии
- Разрабатывать и применять учебные, методические и дидактические материалы для формирования технологической грамотности в образовательном процессе.
- Организация дистанционного образования в школе.
- Использование цифровых образовательных ресурсов.

Повышение профессионального мастерства, квалификации педагога происходит через курсы повышения квалификации.

ФИО	Год	Тема	Место прохождения
Попова Надежда Михайловна	2021	Психолого – педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе	ИРО г. Киров
Суворова Татьяна Григорьевна	2020	Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»	Центр «Точка Роста»

5. Анализ заседаний МО

Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 4 заседания методического объединения, на которых рассматривались следующие вопросы:

№	Мероприятия, форма проведения	Проблемы	Решение
1	<p>Организационное заседание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы учителей технологии за 2019-2020 учебный год Основные задачи на 2020-2021 учебный год - Приемы и средства ,способствующие развитию интереса при изучении технологии - Обзор цифровых образовательных ресурсов - Знакомство педагогических работников с новинками педагогической и методической литературы; Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год. - Выработка решения РМО. 	<p>Научно-методическое обеспечение образовательного процесса по технологии 2020/2021 учебном году.</p> <p>Недостаточное использование ЦОР и платформ в образовательном процессе.</p>	<p>Изучить и принять к сведению методические письма ИРО Кировской области. Применять в работе рабочие программы и УМК, рекомендованные ИРО Кировской области.</p> <p>Представленный опыт работы учителей по применению различных платформ для дистанционного обучения в период пандемии использовать в работе.</p>
2.	<p>Тема «Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях реализации ФГОС.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2020/2021 учебном году 2. Современные педагогические технологии используемые в преподавании технологии <ul style="list-style-type: none"> - «Организация дистанционного образования с помощью программного обеспечения Zoom» 3 Применение ментальных (интеллектуальных карт) при обучении технологии <p>Выработка решения РМО</p>	<p>Организация дистанционного образования в школе.</p> <p>Недостаточно эффективна деятельность по применению современных образовательных технологий</p>	<p>Представленный опыт работы учителей по применению различных платформ для дистанционного обучения в период пандемии использовать в работе.</p> <p>Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС.</p>
3.	<p>Тема: Работа с детьми, имеющими трудности в обучении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности работы с детьми ОВЗ на уроках профильного 	<p>Недостаточная</p>	

	труда(швейное дело) 2. Система оценивания знаний обучающихся на уроке. 3. « Профориентационная и практическая направленность уроков технологии 4. Работа с детьми, имеющими трудности в обучении 5. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии Выработка решения РМО	сформированность у обучающихся технологической грамотности. Совершенствование внеурочной деятельности согласно ФГОС.	Использовать опыт работы Хабибулиной Г.С.и Симоновой Е.И. в своей работе.
4.	Тема: Конкурс творческих проектов	Низкий процент участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах.	Организовать систематическую подготовку и участие обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах.

6. Общие выводы о деятельности МО, положительный опыт, пути решения проблем, перспективы деятельности на следующий учебный год

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя провели определенную работу по изучению и внедрению современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий. Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявляющих интерес к изучению предметов. Работу МО считать удовлетворительной

Функционирование РМО учителей технологии одновременно обозначило ряд проблем:

1. Недостаточно эффективна деятельность РМО по ориентации учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми.

2. Недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства.
3. Отсутствие материалов участников РМО в региональном банке передового опыта; низкий процент публикаций в журналах, сборниках материалов международных, всероссийских, областных научно-практических конференций.

Для решения данных проблем необходимо:

1. Рекомендовать педагогам курсы повышения квалификации;
2. Организовать практико-ориентированные семинары; мастер-классы.
3. Изучение лучших практик педагогов Уржумского района по обозначенным проблемам;

Для этого необходимо решение следующих задач на предстоящий 2021 – 2022 учебный год

1. Продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ.
2. Активизировать участие учителей РМО в семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, по диссеминации педагогического опыта.
3. Совершенствовать методику преподавания предмета, используя эффективные педагогические технологии для повышения качества обучения.
4. Активизировать работу учителей с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Методическая тема «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования».

Цель: повышение качества и эффективности методической работы, освоение нового содержания образования при реализации основного и среднего общего образования.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональные компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта, через участие в профессиональных конкурсах.
2. Подготовка педагогов к введению новых ФГОС. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.
3. Создание условий для **формирования функциональной грамотности обучающихся.**
4. Усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности.

5.Применение цифровых ресурсов сети интернет для индивидуализации процесса обучения и совершенствования форм работы с одаренными детьми

Мероприятия

№	Мероприятия, форма проведения	Срок	Ответственный	Место проведения
1.	<p><i>Актуальные проблемы преподавания технологии в 2021-2022 учебном году</i></p> <p>1. Анализ работы РМО учителей технологии за 2020/2021 учебный год.</p> <p>2. Изучение инструктивно – методических писем ИРО Кировской области.</p> <p>3. Обновление содержания. Новые требования к рабочим программам в 2021-2022 году(с учётом рабочей программы воспитания).</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2021/2022 учебный год</p>	15.09.21	Руководитель РМО учителя предметники.	Zoom
2.	<p><i>Обновление содержания и методика преподавания предмета «Технология».</i></p> <p>1. Воспитание обучающихся средствами учебного предмета «Технология».</p> <p>2. ФГОС 2022: Сравнительный анализ с действующим стандартом. Анализ проекта примерных рабочих программ по технологии.</p> <p>3. Профориентационная направленность уроков технологии.</p>	04.11.21 (осенние каникулы)	Руководитель РМО	МКОУ СОШ №3 г. Уржума
3.	<p><i>«Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования»</i></p> <p>1. Преподавание предметной области «Технология» в 2021-2022</p>	27.01.22	Руководитель РМО	МКОУ СОШ №3 г. Уржума

	<p>уч.году (вебинар 04.06.2021)</p> <p>2. Современные методы и приемы формирования функциональной грамотности у обучающихся.</p> <p>3. Практико-ориентированная направленность процесса обучения ехнологии. Ориентация на задания творческого и исследовательского характера.</p>			
4.	<p><i>Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования.</i></p> <p>1.Современные деятельностные технологии как инструмент повышения заинтересованности обучающихся на уроках технологии</p> <p>2. Выявление и развитие одаренных школьников.</p> <p>3. Презентация педагогического опыта работы с одаренными детьми в рамках проектной творческой деятельности.</p> <p>4. Мониторинг результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах различного уровня.</p> <p>5. Современный учитель технологии. Повышение методической подготовки и роста профессиональной компетентности.</p>	14.04.22	Руководитель РМО	МКОУ СОШ №3 г. Уржума

Межсекционная работа

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Место проведения, форма	Ответственный	Ожидаемый результат
1.Информационная деятельность					
1	Изучение нормативно – правовых документов, методических рекомендаций	Сентябрь 2021	Заседания МО	Руководить РМО	Формирование нормативной базы по биологии, химии

2	Рассмотрение содержания образовательных программ, новых учебников, учебно-методических комплектов .	В течение года	Заседания МО	Руководить РМО	Повышение профессиональной компетенции педагогов
3	Пополнение регионального банка педагогического опыта;	В течение года		педагоги	Повышение профессиональной компетенции педагогов
4	Информационная поддержка деятельности МО через социальные сети.	В течение года	Заседания МО, сайт	педагоги	Обмен информацией через Интернет-сайт
5	Организация дистанционного виртуального общения средствами Интернет - ресурсов.	В течение года		Руководить РМО, педагоги	Обмен информацией через Интернет
6	Изучение ФГОС в новой редакции	Ноябрь		Руководить РМО	Знание ФГОС педагогами ОУ
7	Изучение нормативных документов по формированию функциональной грамотности	Январь	Заседания МО, сайт	Руководить РМО	Знание требований по формированию функциональной грамотности педагогами ОУ
8	Уточнение сведений об участниках РМО	сентябрь		Руководить РМО	Обновление базы данных об участниках РМО
2. Организационно-координирующая деятельность					
1	Проектирование образовательного процесса и профессиональной деятельности		Заседания МО	Руководить РМО	Повышение профессиональной компетенции педагогов

	педагогов				
2	Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	сентябрь		Руководить РМО	План работы по самообразованию
3. Научно-методическая деятельность					
1	Научно-методическое сопровождение деятельности педагога	В течение года	Заседания МО, сайт	Руководить РМО	Повышение профессиональной компетенции педагогов, рост качества знаний учащихся
2	Участие в мероприятиях: семинары (в том числе – в онлайн-режиме), вебинары, научно-практические конференции, педагогические чтения, творческие группы учителей, школы передового опыта, групповое наставничество, методические выставки,	В течение года	Мероприятия (вебинары, научно-практические конференции, семинары)	педагоги	Повышение профессиональной компетенции педагогов, рост качества знаний учащихся
3	выступления на курсах ПК в регионе и вне его и др.	В течение года	КПК	педагоги	Повышение профессиональной компетенции педагогов
4	Обмен опытом педагогов по составлению рабочих учебных программ по предмету	В течение года	Заседания МО, сайт	Руководить РМО, педагоги	Рабочие программы по предмету
5	конкурсное движение: детские конкурсы и профессиональные	В течение года		педагоги	Повышение профессиональной

	конкурсы				компетенции педагогов, рост качества знаний учащихся
6	предметные недели	В течение года		Руководить РМО, педагоги	Повышение интереса к предмету
7	Выявление одаренных детей и организация работы на уроках и во внеурочное время. Проведение конкурса творческих проектов.	апрель 2022	Заседания МО	педагоги	Вовлечение учащихся в активное участие в конкурсах, к научно-исследовательской деятельности, в олимпиадах
8	Организация различных видов урочной и внеурочной деятельности обучающихся	В течение года	Заседания МО, сайт	педагоги	Совместное проектирование учебных занятий, внеурочных мероприятий
4. Экспертная деятельность					
1	подготовка профессиональных отзывов, заключений о деятельности педагогических работников;	В течение года		Руководить РМО	
2	экспертиза методических и дидактических материалов и разработок;	В течение года		Руководить РМО	
5. Диагностическая деятельность					
1	выявление профессиональных дефицитов педагогов;	сентябрь		Руководить РМО	Повышение профессиональной компетенции педагогов

2	формирование заявок на курсы повышения квалификации;			Руководить РМО	
3	анализ потребностей в курсах повышения квалификации на основе мониторинга			Руководить РМО	
6. Публикационная активность					
1	размещение материалов участников МО в региональном банке передового опыта;	В течение года	Сайт ИРО	педагоги	Повышение профессиональной компетенции педагогов
2	публикации (в том числе – электронные) в журналах, сборниках материалов международных, всероссийских, областных научно-практических конференций	В течение года	Интернет-сайты	педагоги	Повышение профессиональной компетенции педагогов

Руководитель РМО: Клековкина Татьяна Николаевна