

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 3  
города Уржума Кировской области.**

**образовательный проект**

**«Островок  
бережливости»**

**2021 год.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Информационная карта	2
2	Актуальность и важность проекта «Островок бережливости»	4
3	Цели и задачи проекта	5
4	Территория охвата проекта	7
5	Сроки реализации проекта	7
6	Этапы реализации проекта	7
7	План мероприятий по реализации проекта	7
8	Ресурсное обеспечение проекта	15
9	Бюджет проекта	15
10	Ожидаемые результаты, их социальная значимость	15
11	Перспективы развития проекта	17
12	Возможность применения проекта в других образовательных организациях	17
13	Возможности распространения опыта	17
14	Заключение	17
15	Нормативно-организационное обеспечение проекта	18
16	Список литературы и интернет ресурсов	18

## **Информационная карта**

Организация	МКДОУ д/ сад ОРВ № 3 города Уржума Кировской области
Исполнитель	дети и педагоги детского сада
Юридический адрес	613530, Кировская область, г. Уржум, ул. Пирогова, д.20
Фактический адрес	613530, Кировская область, г. Уржум, ул. Пирогова, д. 20
Электронная почта	<a href="mailto:tashireva.vera@mail.ru">tashireva.vera@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://detsad3urzhum.ucoz.ru">http://detsad3urzhum.ucoz.ru</a>
Телефон	88(3363) 2-17-02
Руководитель проекта	Тихонина Елена Александровна
Срок выполнения проекта	сентябрь 2021 – сентябрь 2022 год
Название проекта	<b>« Островок бережливости»</b>
Авторы проекта	творческая группа педагогического педагогического коллектива детского сада ОРВ № 3 г. Уржума Кировской области.
Характеристика проекта	- по доминирующему методу практико-ориентированный; - по содержанию интегрированный «Социально- коммуникативное развитие» «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

## Актуальность проекта:

Сегодня в ведущих отраслях экономики реализуются мероприятия по повышению производительности труда на основе внедрения бережливых технологий. Бережливые технологии, которые сначала появились в промышленности, чтобы сократить так называемые «издержки» — непрофильную работу сотрудников, и в результате — повысить производительность труда, теперь применяются не только в государственных учреждениях образования, но и в частных школах, и даже в детских дошкольных учреждениях.

Бережное использование, бережливое отношение, рациональное применение, все эти словосочетания давно на слуху. Ресурс нашей планеты не бесконечен, как и ресурс человеческих возможностей. Пора задуматься над тем, как мы можем не в ущерб жизнедеятельности, не теряя производительности и получая высокие показатели на выходе обеспечить человеку возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания и навыки, научить использовать их в повседневной жизни. Конечно, начинать нужно с малого, с корней. И детский сад, как один из первоисточников знаний и умений человека должен принимать в этом процессе непосредственное участие.

В процессе внедрения принципов бережливых технологий в образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций (далее ДОО) по-новому организуется рабочее пространство кабинетов, групп, разрабатываются инструкции по работе с электронными ресурсами для воспитателей, педагогов – специалистов и родителей.

Анализ образовательной ситуации в ДОО, особенностей микросоциума, потребностей и возможностей воспитанников, их родителей, педагогического коллектива предполагает организацию бережливого производства в игровой и познавательной деятельности.

Система бережливых технологий в ДОО подразумевает воспитание бережливых и экономных детей не с помощью запретов и нравоучений, а вовлечение взрослых и воспитанников в сказочный и удивительный мир бережливости и экономии. Реализовать поставленную цель и задачи поможет организация проектной деятельности по группам.

Методика работы в рамках проекта разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей детей, условий ППРС. Внедрение бережливых технологий приведет в целом к системному, эффективному воздействию и улучшению образовательного процесса в ДОО, позволит всесторонне выявить недочеты и устранить потери как у работников, так и у воспитанников ДОО. В группах детского сада появятся элементы применения визуализации, направленной на повышение безопасности детей, родителей и сотрудников, такие как: разметки на столах, на дверях в коридорах, система пространственной навигации (указатели), система стандартизации ежедневных операций в режиме работы коллектива и режима дня воспитанников детского сада (будут разработаны алгоритмы ежедневных действий детей), будет создана креативная

среда с использованием «Кайдзен» технологии - системы 5 С в работе групповых ячеек.

Бережливые технологии являются инновацией для системы дошкольного образования. Технологии признаны сформировать определенную культуру бережливого отношения к ресурсам и материалам, времени и пространству, а также к своему собственному здоровью и здоровью окружающих у воспитанников, родителей, педагогов.

**Ведущая педагогическая идея:** применение принципов бережливого производства в деятельности детского сада будет способствовать повышению эффективности работы и улучшению качества предоставляемых услуг ДОО.

### **Цель и задачи проекта «Островок бережливости».**

**Цель:** формирование бережливого мышления у сотрудников образовательного учреждения, воспитанников и их родителей, посредством использования технологии бережливого производства.

#### **Задачи:**

1. формирование у дошкольников представления об особенностях Кайдзен-технологии и инструментах бережливого производства;
- вовлечение педагогов и родителей в процесс постоянных и непрерывных улучшений;
2. создание механизма визуального контроля образовательного процесса, обмена опытом и взаимного обучения всех участников образовательных отношений;
3. создание образовательной среды, способствующей развитию бережливого мышления у всех участников образовательных отношений;
4. создание авторских инновационных продуктов (методического обеспечения для педагогов ДОО, рекомендаций для родителей) по формированию у дошкольников бережливого мышления, полезных привычек в условиях детского сада и приобщению родителей воспитанников к участию в совместном образовательном проекте.

#### **Пояснительная записка:**

Изменения в современном мире приводят к ускорению ритма жизни. Поэтому в образовательный процесс необходимо включать игровую и познавательную деятельность по формированию бережливого отношения к окружающему миру, ресурсам и времени. Экономия времени и минимизация потерь – таковы принципы бережливого производства, внедряемого в ДОО. Что такое бережливые технологии? Зачем же все-таки необходимо внедрять технологии бережливого производства в образование?

*«Бережливые технологии в ДОО»* – технологии, направленные на повышение эффективности и улучшения качества услуг в дошкольных образовательных организациях, сокращение различных видов потерь во всех сферах деятельности ДОО, развитие критического мышления сотрудников.

*Основными ценностями бережливых технологий являются:*

- признание человеческого ресурса как главного источника создания ценности;

- применение современных педагогических методик с целью улучшения качества игровой деятельности с детьми;
- снижение потерь.

*Основным методом работы, является визуализация:* посмотрел, вспомнил, повторил в действии. Для работы применяются различные алгоритмы, правила, подсказки, условные обозначения, маркеры. На красочной картинке, находящейся в зоне видимости ребенка и взрослых, изображен порядок действия в той или иной ситуации.

Одним из инструментов бережливого производства является «Кайдзен» технология, принцип - 5S. Эта система организации и рационализации рабочего места, разработанная в Японии, обязательна к внедрению и в детском саду:

- 1) «Сортировка», подразумевающая четкое разделение вещей на нужные и ненужные и избавление от последних;
- 2) «Соблюдение порядка» – организация хранения необходимых вещей, которая позволяет быстро и просто их найти и использовать;
- 3) «Содержание в чистоте» – содержание рабочего места в чистоте и опрятности;
- 4) «Стандартизация» – поддержание порядка, необходимое условие для выполнения первых трех правил;
- 5) «Совершенствование» – воспитание привычки точного выполнения установленных правил, процедур и технологических операций.

При организации работы в ДОО, применение бережливых технологий тесно связано с необходимостью сделать окружающую среду безопасной, понятной, доступной.

Основным методом работы, является *картирование процесса* – схема (алгоритм, изображающая каждый этап движения материальных и информационных потоков с целью выявления возможностей совершенствования текущего процесса и его приближения к идеальному состоянию. Задачи картирования - визуализация: посмотрел, вспомнил, повторил в действии. Для работы с детьми применяются различные алгоритмы, правила, подсказки, условные обозначения, маркеры. На красочной картинке, находящейся в зоне видимости ребенка, изображен порядок действия в той или иной ситуации

*Использование инструментов бережливых технологий в дошкольной образовательной организации способствует:*

- эффективной реализации федеральных государственных стандартов,
- улучшению образовательного процесса, оптимизации работы,
- повышению качества образования,
- обеспечению стандартизации и визуализации учебного процесса,
- сокращению временных и финансовых потерь,
- повышению трудоспособности сотрудников и сохранению человеческих ресурсов,
- развитию образовательной организации.

### **Новизна**

Использование в работе детского сада японского подхода к повышению качества работы организации – Кайдзен, который предусматривает, что все участники образовательных отношений ( педагогами, дети, родители) будут вовлечены в процесс постоянных небольших, но непрерывных улучшений.

### **Территория охвата проекта «Островок бережливости».**

Групповые ячейки возрастных групп и территория детского сада.

### **Сроки реализации проекта «Островок бережливости».**

Сентябрь 2021 – сентябрь 2022 года. Однако, работа, ориентированная на формирование у дошкольников бережливого мышления не заканчивается. У педагогического коллектива, воспитанников и родителей еще много идей и предложений для работы в будущем.

### **План реализации проекта «Островок бережливости»:**

	<b>Название этапа</b>	<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>	<b>Сроки реализации</b>
1.	Подготовительный  - Формулирование темы проекта, его актуальности, его целей, задач; - Подборка материалов, необходимых для создания и проведения проекта; - Подбор литературы по воспитанию бережливости старших дошкольников; - Изучение познавательной художественной литературы по данной теме; - Поиск материалов по всем образовательным областям;	Выявление проблем, разработка плана их решения.	1.Определение проблемного поля и поиск ресурсов, подготовка к реализации проекта «Островок бережливости». 2.Пробуждение интереса детей, родителей.	сентябрь – октябрь 2021 г.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка ППРС по возрастным группам;</li> <li>- Создание карточек – схем;</li> <li>- Подготовка информации для родителей по теме «Бережливые технологии в ДОУ».</li> </ul>			
2	<p>Практический</p> <p>Внедрение бережливых технологий по проектам возрастных групп в образовательном процессе</p>	Реализация проекта.	<p>1.Отработка схемы последовательных действий совместно с детьми.</p> <p>2. Организация деятельности родителей.</p>	ноябрь 2021 – июль 2022 г.
3	<p>Заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка семейного творчества</li> <li>- Выставка игрушек из бросового материала;</li> <li>- Квест – игра для детей и родителей</li> <li>- Оформление зарисовок, эпизодов сказки, изготовление плакатов, рисунков</li> <li>- Интеллектуальная игра</li> <li>- Акция – марафон</li> <li>- Адвент - игра</li> <li>- Анкеты для родителей</li> </ul>	Анализ полученных результатов.	Размещение информации о проекте «Островок бережливости» и его результаты.	август-сентябрь 2022 г.



**План мероприятий по реализации проекта «Островок бережливости».**

<b>Период проведения</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
	<b>Диагностическая деятельность</b>	
сентябрь 2021 г.	1.Проведение оценки качества инновационной деятельности по следующим параметрам: -рационализация организации РППС; - обновление методов, форм работы с детьми; - мотивация к продолжению инновации; - рост образовательного потенциала педагогов.	Выявление положительной и отрицательной тенденции в реализации проекта с последующим принятием управленческих решений.
октябрь 2021 г.	Мониторинг эффективности реализации проекта по критериям: - полнота разработанных нормативных и методических документов по проблеме инновационной деятельности; - влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования воспитанников; - влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников; - информационное сопровождение и трансляция опыта инновационной деятельности.	Выявление сильных и слабых сторон реализации проекта
Ноябрь 2021	Анализ данных, полученных в ходе мониторингов, теоретической, практической, методической, трансляционной деятельности, внесение корректировок в план реализации проекта	Принятие управленческих решений, внесение необходимых корректировок
	<b>Теоретическая деятельность</b>	
Декабрь 2021	Разработка нормативно-правовых актов, организационно- методической	Приказ о создании инициативной группы по

	документации по реализации проекта	реализации проекта. Алгоритм реализации проекта.
В течение года	Изучение опыта работы по применению технологии бережливого производства в ДОО Российской Федерации	Комплекс интересных идей по данному направлению в работе.
Декабрь 2021	Разработка параметров и показателей для мониторинга эффективности применения технологий бережливого производства в детском саду.	Диагностический инструментальный мониторинг эффективности применения технологий бережливого производства для развития бережливого мышления у участников образовательных отношений.
Декабрь 2021-январь 2022	Разработка сборника сценариев образовательных мероприятий к проекту.	Усовершенствованная модель комплексной образовательной среды, направленной на формирование бережливого мышления всех участников образовательных отношений.
	<b>Практическая деятельность</b>	
Декабрь 2021-январь 2022	Применение технологий, направленных на формирование бережливого мышления, в образовательном процессе: -Кайдзен предложения; -песочные мультфильмы о потерях и способах их устранения; -акции «День без телевизора», «Бережем электроэнергию», «Час земли», «Чистый город – чистый дом».	Создание перечня адаптированных технологий, направленных на формирование бережливого мышления у дошкольников.
Январь-март 2022	Обогащение РППС детского сада необходимыми элементами технологии бережливого производства.	Алгоритм создания РППС детского сада с учетом технологии Бережливого производства
Февраль 2022	Разработка бережливых проектов в рамках каждой лаборатории, направленных на оптимизацию процессов в ДОУ, оформление продуктов проектов	Создание перечня Адаптированных технологий, направленных на формирование бережливого мышления у

		дошкольников.
Март 2022	Организация работы круглого стола «Семейные находки в воспитании бережливости у дошкольников»	Алгоритм взаимодействия детского сада и родителей воспитанников по реализации новых образовательных инициатив.
Март-май 2022	Пополнение и выпуск сборника сценариев образовательных мероприятий к проекту.	Усовершенствованная модель комплексной Образовательной среды, направленной на формирование бережливого мышления всех участников образовательных отношений.
Май 2022	Апробация диагностического инструментария мониторинга эффективности применения технологий бережливого производства.	Систематизированный комплекс параметров и показателей эффективности применения технологий бережливого производства
Май 2022	Организация работы семинара для педагогов в форме мирового кафе «Процессы в ДОУ, требующие оптимизации. Варианты их улучшения»	Разработка пирамиды проблем по направлениям, предложенным педагогами, план по решению проблем с использованием технологии бережливого производства
	<b>Методическая деятельность</b>	
Сентябрь 2021	Разработка учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности.	Разработка алгоритма деятельности.
	Разработка проекта «Как сократить время на прием и оформление документов при оформлении ребенка в детский сад» (в рамках лаборатории «Бережливый родитель»)	Разработка чек-листа для родителей «Оформление ребенка в детский сад».
Октябрь	Заседание инициативной группы с	Разработка плана

2021	целью разработки и подготовки содержания трансляционных мероприятий.	мероприятий по Транслированию опыта Инновационной площадки, определение темы мероприятий.
март 2022	Заседание инициативной группы с целью анализа реализации проекта на определенном этапе.	Подготовка отчета Инициативной группы по Реализации проекта, при необходимости, принятие управленческих решений
	<b>Трансляционная деятельность</b>	
В течение года	Размещение методических материалов на официальном сайте учреждения.	

**План мероприятий по внедрению  
«Бережливых технологий» на 2021 – 2025 год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Результат	Ответственный исполнитель
1	Создание нормативно правовой базы по внедрению бережливых технологий	Ноябрь – декабрь 2021 год	Создана нормативно правовая база по внедрению бережливых технологий	методист
2	Разработка и утверждение планов мероприятий по внедрению бережливых технологий	Ноябрь – декабрь 2021 год	Разработан и утвержден план (дорожная карта) по внедрению бережливых технологий	Рабочая группа
4	Создание подраздела на официальном сайте	Ноябрь – декабрь 2021 год	Создан и наполнен подраздел на официальном сайте	методист

5	<p>Проведение ряда мероприятий по внедрению «Бережливых технологий» В ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации</li> <li>- беседы</li> <li>- мастер-классы</li> <li>- тренинги</li> </ul>	<p>Ноябрь 2021- апрель 2022 г</p>	<p>Проведена консультация «Бережливые технологии как средство повышения эффективности деятельности образовательных организаций»</p>	<p>Воспитатели</p>
6	<p>Разработка и реализация проектов по внедрению «Бережливых технологий»</p>	<p>Февраль 2022г</p>	<p>Подготовительный этап по разработке проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизация и визуализация текущих процессов в детском саду</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
6	<p>Разработка концепции «Бережливое образование»</p>	<p>2021-2022 г</p>	<p>Рассматривая определение «бережливое обучение» было выявлено, что это особая организация учебного процесса, при которой минимизируются потери, что, несомненно, влияет на повышение результативности воспитания и образования.</p>	<p>Воспитатели</p>
7	<p>Создание Методической копилки с информацией о</p>	<p>2021 – 2022 г</p>	<p>Изучить и выбрать педагогические методики и технологии, с учетом</p>	<p>Воспитатели</p>

	«Бережливых технологиях» и внедрение в образовательную деятельность		специфики ДОУ, возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников	
8	Организация рационального и комфортного учебного и рабочего пространства воспитанников и сотрудников	Постоянно	Создать условия для развития творческих способностей детей, визуализация, направленная на повышение безопасности детей, родителей, комфортно организовать учебные и рабочие пространства воспитанников и сотрудников	Рабочая группа
9	Участие в научно-практических конференциях, форумах и иных мероприятиях по поляризации проекта «Бережливое образование»	В соответствии со сроками проводимых мероприятий	Принимать участие в научно-практических конференциях, форумах и иных мероприятиях по поляризации проекта «Бережливое образование»	Воспитатели
10	Формировать «Бережливое мышление» у родителей воспитанников	Постоянно	Провести консультации, беседы, мастер-классы по проектам «Бережливые технологии». Разработать памятки,	Рабочая группа

			листовки и рекомендации.	
12	Внедрение «Бережливых технологий» в организационную культуру воспитанников ДОУ	Постоянно	Провести цикл бесед, развлечений, досугов, викторин и т.д. с воспитанниками ДОУ. Реализовать проекты по формированию «Бережливого мышления» у дошкольников	Воспитатели

### **Ресурсное обеспечение проекта «Островок бережливости».**

материальное	Источники финансирования: бюджет ДОО.
интеллектуальное	Сформирована творческая группа, в которую вошли: воспитатели и специалисты. Руководитель творческой группы – методист ДОО. 100% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 70% педагогический стаж более 25 лет.
временное	Сроки реализации проекта сентябрь 2021 года по сентябрь 2022 года.

### **Бюджет проекта «Островок бережливости»**

Бумага для принтера	1000 р	
Краска для принтера	1000 р	
Ламинатная бумага	1000р	
Краска для разметки	2000 р	<b><u>Итого: 5000 р</u></b>

### **Ожидаемые результаты.**

#### **Социальная значимость.**

Результаты реализации инновационного проекта, транслирование опыта применения технологии бережливого производства во взаимодействии с дошкольниками среди разных возрастных групп детского сада, позволят внести вклад в повышение качества образования так как обогащение нормативными, методическими,

дидактическими материалами, направленными на формирование бережливого мышления у дошкольников, педагогов, родителей.

Применение технологии бережливого производства в детском саду позволит увидеть экономические эффекты, связанные с использованием ресурсов.

**Практическая значимость** реализации проекта будет представлена методической системой деятельности дошкольной организации по формированию бережливого мышления.

В рамках системы будут разработаны следующие инновационные продукты:

- методические рекомендации по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, способствующей формированию бережливого мышления;
- рекомендации для родителей по формированию у дошкольников полезных привычек и приобщению родителей воспитанников к участию в совместном образовательном проекте;
- методические рекомендации по разработке и использованию мониторинга эффективности применения технологий бережливого производства в детском саду;
- методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия с учреждениями города, края, страны.

На уровне ребенка:

Повышение уровня интегративных качеств, таких как:

- активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми,
- соблюдение правил поведения в группе, разработанных детьми совместно с педагогом;
- умение контролировать выполнение заданий, действий за счет сравнения с визуальным стандартом, схемой;
- способность регулировать свое время на выполнение различного рода заданий; -имение представлений о семи видах потерь, знаний, как их можно преодолеть, умение использовать эти знания в в жизненных ситуациях; проявление интереса к исследовательской и творческой деятельности ,активное участие в создании схем, визуальных знаков, умение их применить на практике
- жизненных ситуациях;
- проявление интереса к исследовательской и творческой деятельности, активное участие в создании схем, визуальных знаков, умение их применить на практике .

На уровне педагога:

- Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада.
- Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей бережливого мышления

На уровне родителей воспитанников:

- Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей бережливого мышления

На уровне педагогических технологий:

- Обогащение методов, приемов, форм и средств формирования бережливого мышления дошкольников.



## **Перспективы развития проекта**

Перспектива дальнейшего развития данного проекта и профессиональной практики заключается в том, что совершенствование деятельности позволит обеспечить: профессиональный рост педагогов, формирование новых педагогических компетенций, освоение Кайдзен-технологии, создать документооборот в части внедрения бережливых технологий.

Материалы опыта могут быть использованы в практической деятельности воспитателей и дошкольных организаций.

### **Возможность применения проекта в других образовательных организациях.**

Проект «Островок бережливости» разработан на основе всемирно известной Кайдзен-технологии. Это японская философия и, одновременно, практика, нацеленная на постоянное совершенствование, оптимизацию и улучшение всех сторон жизни человека и несет за собой небольшие финансовые затраты.

Проект «Островок бережливости» может быть использован в других образовательных организациях.

### **Возможности распространения проекта:**

1. Размещение информации на сайте ДОО, в районной газете, на сайте «Просвещение»;
2. Выступление на родительских собраниях, конференциях дошкольных работников, районных методических объединениях;
3. Проведение индивидуальных консультаций по теме проекта «Островок бережливости» с заинтересованными лицами.

## **Заключение**

Бережливость - моральное качество, характеризующее заботливое отношение людей к материальным благам, к собственности. Но бережливость – это ещё и умение правильно распоряжаться своими душевными силами. Знакомство с бережливыми технологиями, формирование навыков и умений применения их в жизни – важный аспект в подготовке подрастающего поколения

Проект по внедрению Кайдзен -технологии в детском саду доказывает, что методика и инструменты бережливого производства успешно адаптируются к организациям и ситуациям любого характера.

Принципы бережливого производства, внедренные в дошкольных организациях, своей главной задачей ставят воспитание в детях бережливого мировоззрения.

Основной целью внедрения бережливого производства является формирование бережливого сознания дошкольников, бережливого отношения к вещам, книгам, предметам. Соблюдая принципы 5С, у детей прививаются навыки правильного одевания, экономии времени, бережного отношения к игрушкам, соблюдения чистоты.

Работа на данном этапе не заканчивается, и будет продолжаться, ведь Кайдзен вводится постепенно и потребует времени, так как подразумевает бесконечное стремление к совершенству медленными шагами уверенно вперед!

### **Нормативно-организационное обеспечение проекта.**

- Всеобщая декларация прав человека (1948г.)
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.)
- Федеральный закон «Об общественных объединениях» (1995г.)
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
- «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования». Приказ
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 15 мая 2013 г.
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»(1995г.)
- Устав ДОУ (09.08.2019 г.)
- Основная образовательная программа ДОУ(01.09. 2020 г.)

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ:**

1. Международный образовательный портал <http://www.maam.ru>.23.  
Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>
2. Замятина, В. В. Воспитание бережливости / В. В. Замятина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019 г.
3. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, А. А. Москва 2012 г.
4. Заскевич И. «Уроки бережливости». Журнал «Пралеска» № 3,2009
5. Программа "Энергия жизни" воспитательно-образовательной деятельности по ресурсо- и энергосбережению (старший дошкольный возраст). <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/10/04/programma-energiya-zhizni-vospitatelno-obrazovatelnoy>
6. Степанова С. Программа по энергосбережению с детским садом «Мы живем экономно». <http://vscolu.ru/articles/my-zhivyom-ekonomno.html>

7. Сапун И.Н. Культура энергосбережения в образовательном процессе учреждения дошкольного образования. - Минск. АПО, 2012 г.
8. Дворецкая Ж.Г. , Ситникова И.А. Путешествие малышей по стране «Бережливость.- Витебск, 2010 г.
9. <http://st-dou44.ru/metodicheskaya-kopilka-3/2019-12-26/konsultatciya-dlya-roditeley-berezhlivyy-detskiy-sad>
10. Формирование бережливой среды в образовательной организации: учебно-методическое пособие/ А.В. Шарина, Л.В. Сибирякова, А.Н. Новоселова – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2019.





## **Дорожная карта по внедрению бережливых технологий в ДОО:**

1. Приказом руководителя создаются рабочие творческие команды (группы) по всем 6 возрастным группам для внедрения методов и инструментов бережливого производства в практику деятельности, определены ее полномочия и цели работы.
2. Каждая возрастная дошкольная группа и педагоги – специалисты, после изучения проблем определяют темы работы с применением бережливых технологий по возрастным дошкольным группам, которые нуждаются в улучшении и будут оптимизированы
3. Составляется план-график мероприятий по внедрению бережливых технологий в ДОО на 2021-2022 годы, где указываются тематические мини – проекты.
4. Для каждого реализуемого мини - проекта по возрастным группам для внедрения бережливых технологий в образовательный процесс ДОО создаются творческие группы. В состав, которых входят те сотрудники, которые являются участниками мини – проекта.

**Карта – схема по работе с кадрами коллектива ДОО по внедрению бережливых технологий:**

ФИО педагога	Проблема	Картирование	Выполнение работы	Ожидаемый результат	Результат	
					До	После
Кержнер В.Ю						
Пахмутьева М.Н.						
Мозжевитинова Г.В.						
Даровских Т.Ю.						
Лукина О.И.						
Филипповых М.М.						
Бабайкина О.И.						
Горохова Е.В.						
Серебренникова Л.В.						
Сиянова Н.С.						
Колабина И.В.						
Устинова М.А.						

**Карта – схема по работе с детьми по внедрению бережливых технологий в образовательном процессе:**

Возрастная группа	Ответственные	Тема мини - проекта	Картирование	Выполнение работы	Целевые ориентиры	Результат	
						До	После
1 младшая группа	Кержнер В.Ю.						
2 младшая группа	Мозжевитинова Г.В.						
Средняя группа	Лукина О.И.						
1 старшая группа	Бабайкина О.И.						
2 старшая группа	Серебренникова Л.В.						
Подготовительная группа	Горохова Е.В.						
Педагоги – специалисты	Сиянова Н.С.						
	Колабина И.В.						
	Устинова М.А.						



**Индивидуальная карта – схема педагога по внедрению бережливых технологий в ДОО:**

ФИО педагога	Проблема	Тема мини - проекта	Картирование	Выполненные работы	Ожидаемый результат	Результат	
						До	После

**Информационная справка о реализованном мини - проекте педагога**  
**(заполняется по каждому завершенному мини - проекту педагога)**

	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение д/ сад ОРВ № 3 города Уржума Кировской области.
Название мини - проекта	
Целевые ориентиры	
Сроки реализации мини - проекта	
Основания реализации мини - проекта (проблемы и риски)	
Мероприятия по достижению целевых показателей	
Проблемы, возникшие при реализации мини - проекта и выбранные способы решения	
Финансовые затраты реализации мини - проекта (при наличии)	
Использованные инструменты бережливых технологий	
Контактное лицо по проекту (должность, Ф.И.О., телефон, e-mail)	

*Карта мини - проекта « \_\_\_\_\_ »*

<b>1. ВОВЛЕЧЕННЫЕ ЛИЦА И РАМКИ ПРОЕКТА</b>			<b>2. ОБОСНОВНИЕ ВЫБОРА ПРОЕКТА</b>		
Заказчики процесса — Периметр проекта — Владелец процесса — Руководитель проекта — Команда проекта —			Ключевой риск — Проблемы: 1. 2. 3.		
<b>3. ЦЕЛИ И ПЛАНОВЫЙ ЭФФЕКТ</b>			<b>4. КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ ПРОЕКТА</b>		
<b>Наименование цели</b>	<b>Текущий показатель по минутам</b>	<b>Целевой показатель по минутам</b>	1. Старт проекта — 2. Диагностика и определение целевого состояния — <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка карты текущего состояния —</li> <li>• разработка карты целевого состояния —</li> </ul> 3. Внедрение улучшений — 4. Закрепление результатов и закрытие проектов —		