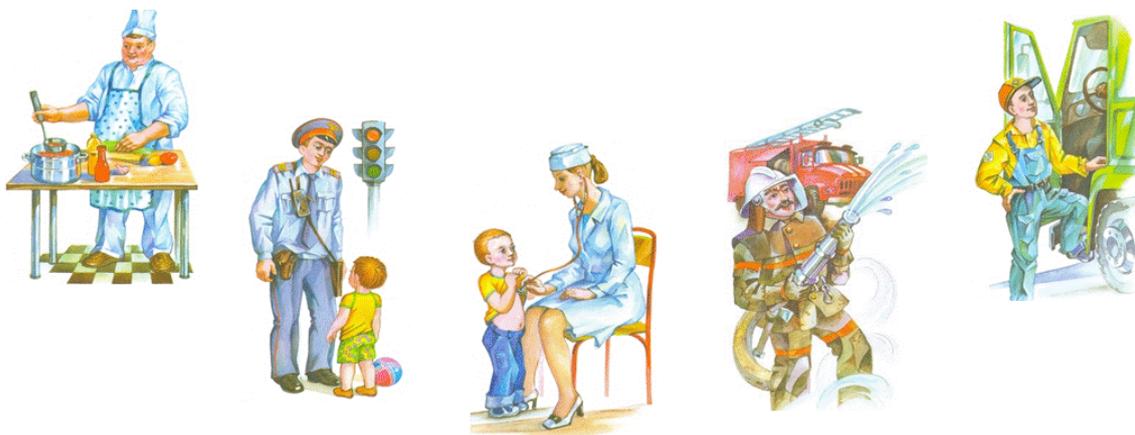


**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 города Уржума Кировской области**

Проект



«Навстречу будущей профессии»



**Автор: Ордина Ольга Фёдоровна
воспитатель 1 категории**

Уржум, 2022 г.

Актуальность проекта

Одним из новых направлений в дошкольной педагогике – это финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста.

Финансовая грамотность – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать. Другими словами – это знание, позволяющее достичь финансового благополучия и оставаться на этом уровне всю свою жизнь.

Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь: сталкиваются с многочисленной рекламой, деньгами, ходят с родителями в магазин, они узнают, что такое «моё», «твоеё», «наше», «обмен», «деньги», «цена», «кредит» и прочее, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока ещё на начальном уровне.

Воспитание экономической культуры не сводится к тому, чтобы учить детей зарабатывать деньги. На первый план ставится формирование нравственных понятий: честность, трудолюбие, бережливость, умение подчинять свои желания возможностям, взаимопомощь и т.д. Дети должны прийти к пониманию того, что деньги – это результат трудовой деятельности.

И раннее начало подготовки ребёнка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребёнку того, кем он должен стать, а в том, чтобы познакомить ребёнка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Профессиональное самоопределение – это не единовременное событие, а дело всей жизни человека.

Ребёнок – дошкольник не освоит эту область самостоятельно, но, вместе с воспитателями и родителями, путешествуя по этому новому удивительному и увлекательному миру, он приобретает доступные ему

знания и поймет, какое место экономика занимает в окружающей его действительности.

Паспорт проекта

	Название проекта	«Навстречу будущей профессии»
	Адресация проекта	Дети, педагоги, родители, социальные партнёры
	Автор проекта	Ордина Ольга Фёдоровна – воспитатель 1 категории
	Исполнители	воспитанники старшего возраста, педагоги ДОУ
	Социальные партнёры	ПАО Сбербанк, почта России, магазин «Культтовары».
	Сроки реализации проекта	Май-2021г-май 2022г.
	Тип проекта	Информационно-практико-ориентированный
	Актуальность проекта	Одним из новых направлений в дошкольной педагогике – это финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь. Воспитание экономической культуры не сводится к тому, чтобы учить детей зарабатывать деньги. Раннее начало подготовки ребёнка к выбору будущей профессии заключается в том, чтобы познакомить ребёнка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.
	Цели и задачи проекта	Цель: формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Задачи: Образовательные: <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать первоначальные представления об основах финансовой грамотности, объяснить некоторые

		<p>доступные для этого возраста экономические взаимосвязи (труд, продукт, товар, цена). Расширение знаний о профессиях «Банкир», «Продавец».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах финансовой грамотности; • Повысить экономическую образованность родителей. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать познавательный интерес детей к профессиям взрослых, вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике, через игровую деятельность. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать нравственные качества: бережливость, честность, экономность, щедрость, трудолюбие.
	<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Дети: сформированы первоначальные представления об основах финансовой грамотности, участие в викторинах, конкурсах по теме проекта</p> <p>Педагоги: повышена компетенция педагогов в вопросах финансовой грамотности. Разработаны методические пособия, конспекты НОД, создание ПРРС по теме проекта, создан сборник методических материалов.</p> <p>Родители: повышена экономическая образованность родителей, совместные проекты, праздники.</p>

Этапы работы над проектом

Организационный			
Цель: составление плана работы по проекту			
Педагоги	Дети	Родители	Сроки
<ul style="list-style-type: none"> - Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта. - Подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике. - Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта. - Создание развивающей среды по теме. 	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика уровня финансовой грамотности детей 	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование - Консультация «Практические советы родителям по формированию финансовой грамоты у детей дошкольного возраста. 	<ul style="list-style-type: none"> Май 2021г.
Основной			
Цель: реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми, родителями, социумом.			
<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление презентаций на тему <i>«История возникновения денег», «Семейный бюджет»</i> - Создание разнообразных картотек по теме <i>«Деньги в прошлом и настоящем»</i> - Создание Картотеки конспектов организованной 	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр многосерийного мультфильма «Азбука финансов» из серии «Уроки тетушки Совы». «Фиксики», «Смешарики», «Три кота» - Работа с наглядно-дидактическими пособиями, чтение литературных 	<ul style="list-style-type: none"> - Картотека сказок по финансовой грамоте для детей. - Деловая игра «Рекламируй свою вещь» - Консультация «Копейка рубль бережёт» - Совместные мероприятия (НОД, мастер-класс, изготовление 	<ul style="list-style-type: none"> Июнь-2021-апрель 2022г.

<p>деятельности по финансовой грамотности для детей 5-7 лет. - Создание сборника методических материалов. -Методические папки «Деньги разных стран», «История возникновения денег» -Проведение НОД по финансовой грамотности -Создание развивающей среды по теме проекта -Викторина для педагогов</p>	<p>произведений по теме. - Изготовление денежных купюр для сюжетно – ролевой игры «Магазин». - Сюжетно-ролевая игра «Кафе»; «Семья», «Магазин», «Банк», «Супермаркет», «Рынок». - Инсценировка по сказке «<i>Как мужик корову продавал</i>»; - Квест-игра «Путешествие в страну финансов» -Ручной труд «Копилка» - Конкурс копилок - Ярмарка (совместно с родителями) - Трудовой десант (совместно с родителями) - Экскурсия в банк - Экскурсия в библиотеку «Все профессии важны», - Ремонт книг - Экскурсия в магазин - Экскурсия на почту</p>	<p>пособий и атрибутов) - Презентация «Моя любимая работа»</p>	
<p>Заключительный Цель: подведение итогов проекта (пока не завершён)</p>			
<p>- Представление проекта на РМО, на интернет сайте ДОУ - Создание картотеки игр</p>	<p>-Диагностика уровня финансовой грамотности детей</p>	<p>-Анкетирование родителей</p>	<p>Май 2022г.</p>

по финансовой грамотности - Создание сборника разработок по теме проекта - Публикации педагогов в СМИ - Создание мини- музея «Монетка»	-Интеллектуальные игры: «Что, где, когда?», -«Кто хочет стать миллионером?» -«Удачная покупка» -Викторины		
---	--	--	--

Таким образом, ожидаем, что дошкольники за этот период получат необходимые знания, а родители, педагоги заинтересуются вопросами финансовой грамотности.

К данному проекту присоединились педагоги нашего дошкольного учреждения, поэтому проект будет продолжен. Те методические наработки, которые мы накопили могут быть использованы педагогами не только нашего детского сада, но и других дошкольных учреждений.

Литература:

1. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет. Москва 2019
2. Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду:
3. Для занятий с детьми 3–7 лет. Издательство «Мозаика - Синтез» Москва 2016 год.
4. Шатова А. Д. Экономическое воспитание дошкольников. М.,
5. Смоленцева А. А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. М.: АРКТИ, 2006.
6. Смоленцова, А.А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику: Учебно-методическое пособие/А.А. Смоленцова. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.