|  |  |
| --- | --- |
| Угловой штампобразовательной организации | В Координационный совет при департаменте образования Кировской области по вопросам формирования и функционирования региональной инновационной инфраструктуры |

**Годовой отчет региональной инновационной площадки**

**за 2014 год**

1. Наименование организации-заявителя Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов села Шурмы Уржумского района Кировской области.

2. Наименование проекта «Управление преемственностью основных образовательных программ начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС».

**Фактическая часть отчета**

1. Организации-партнеры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организации | Функции в проекте |
| 1 | ИРО Кировской области | Научно-методическое сопровождение деятельности региональной инновационной площадки. |

2. График реализации проекта (в соответствии с заявкой)

|  |  |
| --- | --- |
| Шаги по реализации | Выполнено/ Не выполнено |
| 1. **Подготовительный этап.**

Проблемно-ориентированный анализ нормативно-организационных, содержательно-технологических и финансово-экономических аспектов перехода МКОУ СОШ с УИОП села Шурмы к реализации ФГОС основного общего образования. Обоснование ключевых направлений программы развития школы в условиях обеспечения преемственности основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. | Выполнено |
| 1. **Проектировочный этап.**

Разработка структуры Программы развития школы.Обсуждение и утверждение содержания деятельности школы в рамках Программы развития. Планирование мероприятий по обеспечению преемственности основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. | ВыполненоВыполнено |
| **3.Организационно-практический этап**Проработка ключевых направлений Программы развития школы; подготовка и проведение проблемных семинаров для участников инновационного проектаОрганизация деятельности партнеров проекта.Проведение областного научно-практического семинара по вопросу сетевой формы реализации ООП ООО. | Выполнено |
| **4. Контрольно-оценочный этап**Анализ полученных результатов, соотнесение их с поставленными целью и задачами, корректировка системы механизмов, обеспечивающих преемственность в реализации ФГОС начального и основного общего образования. | Выполнено |

3. Продукты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Продукт | Документы(ссылка на нормативный документ (эл. ресурс) в Интернете, выходные данные публикации и т.п.) |
| 1. | Страница на сайте образовательной организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта | Публикация на сайте школыwww.scshurma.narod.ru |
| 2. | Программа развития МКОУ СОШ с УИОП села Шурмы «От интеграции- к лидерству» | Презентация программы на областном научно-практическом семинаре «Сетевая форма реализации основной образовательной программы сельской школы: актуальное содержание и возможные технологии» 26.08 2014 год |
| 3. | Рабочие программы по учебным предметам 5 класса по ФГОС. | Презентация рабочих программ на областном научно-практическом семинаре «Сетевая форма реализации основной образовательной программы сельской школы: актуальное содержание и возможные технологии» 26.08 2014 год |
| 4. | Пакет контрольно-измерительных материалов по учебным предметам 5 класса по ФГОС для оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов. | Презентация КИМов на областном научно-практическом семинаре «Сетевая форма реализации основной образовательной программы сельской школы: актуальное содержание и возможные технологии» 26.08 2014 год |

4. Использованные источники финансирования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Источник финансирования  | Фактические расходы (рублей) |
| 1. | Бюджетные средства | - |

5. Задачи государственной политики в сфере образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Задача | Нормативный документ |
| 1. | Модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗПостановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»  |
| 2. | Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия |
| 3. | Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей |
| 4. | Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал и обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации |

**Аналитическая часть отчета**

|  |  |
| --- | --- |
| Описание соответствия заявки и полученных результатов | Полученные результаты соответствуют заявке |
| Научно-теоретические основания инновационного опыта | Базовые положения инновационного проекта разработаны и исполнены с учетом следующих принятых педагогической наукой подходов:- компетентностного и системно-деятельностного (системно-деятельностный подход рассматривался как инструмент реализации компетентностной модели обучения сельских школьников);- личностно-ориентированного (в проектировании программ воспитательной направленности);- средового (в разработке «дорожной карты» развития условий ООП).Учтены принципы: природосообразности (в подготовке оценочного модуля рабочих программ по дисциплинам учебного плана);культуросообразности (в разработке содержания мероприятий Программы социализации и воспитания обучающихся»).  |
| Описание текущей актуальности полученных результатов | Программа развития «От интеграции - к лидерству», разработанная в рамках проекта, может быть использована как образец для общеобразовательных организаций Кировской области. Практическую ценность представляют Рабочие программы по учебным предметам 5 класса и КИМы для реализации ФГОС и отслеживания полученных результатов обучения. |
| Описание использованных в ходе проекта критериев и параметров оценки эффективности инновационного проекта | Критерии эффективности проекта отражены в Программе развития школы. |
| Новизна и практическая значимость результатов проекта | Представлен опыт (один из первых в Кировской области) по проектированию Программы развития школы в условиях преемственности ООП НОО и ООП ООО, соответствующих ФГОС.Разработан экспериментальный пакет КИМов на метапредметной основе для оценки образовательных достижений сельских школьников.Получены образцы рабочих программ педагогов с встроенным оценочным модулем.Разработан, утвержден и внедрен в практику договор о сетевой форме реализации Программы социализации и воспитания обучающихся. |
| Описание и обоснование коррекции шагов по реализации на следующий год | 1. Систематизация и организационно-методическое обеспечение корпоративной подготовки педагогов-участников проекта.
2. Уточнение плана мероприятий в рамках сетевого договора.
3. Обновление информационно-технической составляющей образовательной среды школы с. Шурма как базовой школы сетевого договора
 |

1. Оценка перспектив использования результатов инновационной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Продукт | Рекомендации по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений |
| 1. | Программа развития МКОУ СОШ с УИОП села Шурмы «От интеграции к лидерству» | Программа развития МКОУ СОШ с УИОП села Шурмы «От интеграции к лидерству» может быть использована другими образовательными организациями Уржумского района при условии сетевого взаимодействия |
| 2. | Рабочие программы по учебным предметам 5 класса по ФГОС. | Рабочие программы по учебным предметам 5 класса по ФГОС могут быть использованы педагогами при переходе на ФГОС в 2015 – 2016 учебном году. |
| 3. | Пакет контрольно-измерительных материалов по учебным предметам 5 класса по ФГОС для оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов. | Пакет контрольно-измерительных материалов по учебным предметам 5 класса по ФГОС для оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов может быть использован при условии их доработки по всем темам учебных предметов. |

2. Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задача | Продукт и его краткое описание | Сроки исполнения |
| 1 | Создание основной образовательной программы основного общего образования, планирование учебно – методического, материально – технического, кадрового и финансового обеспечения ФГОС в основной образовательной программе основного общего образования | Основная образовательная программа основного общего образования , планирование учебно – методического, материально – технического, кадрового и финансового обеспечения ФГОС в основной образовательной программе основного общего образования | январь –март 2015 года |
| 2 | Внедрение сетевой формы реализации ООП (в части программ воспитательной направленности) | Комплекс мероприятий по реализации «Программы социализации и воспитания обучающихся»; сценарии мероприятий; параметры их эффективности | сентябрь 2014 – сентябрь 2015 |
| 3 | Организация на базе школы методического центра непрерывного профессионального образования педагогов Уржумского района | Концепция методического центра; проект перспективных мероприятий; перечень реализуемых образовательных программ с привлечением организаций-партнеров | декабрь 2014- декабрь 2015  |

3. Достигнутые результаты

|  |  |
| --- | --- |
| Результат | Достигнут/Не достигнут |
| 1. Создание Программы развития МКОУ СОШ с УИОП села Шурмы «От интеграции к лидерству»  | Достигнут |
| 2.Пакет рабочих программ учебных предметов для основного общего образования. Методический инструментарий учителя (совокупность приёмов, методов, технологий и т.д.).Внутренняя система оценки качества образования | Достигнут |
| 3.Информированность всех участников образовательного процесса о ходе реализации проекта. | Достигнут |

4. Достигнутые внешние эффекты

|  |  |
| --- | --- |
| Эффект | Достигнут/Не достигнут |
| Заключен договор сетевого взаимодействия МКОУ СОШ с УИОП села Шурмы с МКОУ СОШ села Большой Рой, МКОУ СОШ села Пиляндыш, МКОУ СОШ села Русский Турек.  | Достигнут |

5. Публичное представление результатов проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения | Уровень |
| 1.Организационное направление (организация и участие в слетах, форумах, выставках, совещаниях, подготовка положений и др. нормативных документов) |
| Семинар-совещание в рамках Недели науки и инноваций в ИРО Кировской области | 5 февраля 2014 г. | Защита проекта | ИРО Кировской области | региональный |
| 2. Научно-исследовательское направление (проведение научно-практических конференций, научных семинаров, круглых столов, диагностической работы и т.п.) |
| Научно-практический семинар «Сетевая форма реализации основной образовательной программы сельской школы: актуальное содержание и возможные технологии»  | 26.08 2014 год | Презентация Программы развития «От интеграции к лидерству», доклады педагогов . | МКОУ СОШ с УИОП села Шурмы | региональный |
| 3. Учебно-методическое направление (проведение и участие в методических семинарах, практикумах, круглых столах, открытых уроках, мастер-классах, проведение тренингов) |
| Районные методические объединения учителей Уржумского района | 28 августа 2014 г. | Выступление педагогов по проектированию рабочих программ (обобщение опыта) | РМК РУО Уржумского района | районный |

 Директор ОУ ­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Бабунь Р. Э.)

 МП