**ДОКЛАД**

**на августовском педагогическом совещании**

**«Приоритетные направления развития системы образования Уржумского района»**

26 августа 2015 года

**Уважаемые участники педагогического совещания!**

**Уважаемые гости!**

Традиционно в преддверии нового учебного года, мы собираемся, чтобы дать оценку деятельности системы образования района, обсудить задачи ее дальнейшего развития. Это особая традиция, которая дает старт новому учебному году.

19 августа состоялось совещание работников образования области. В работе принимали участие зам мин.обр-я и науки РФ Н.В.Третьяк, Губернатор Кировской области Н.Ю,Белых. Открывая совещание, Н.Ю. Белых подчеркнул: современная система образования должна строиться так, чтобы ребёнок имел возможность развивать свои способности, найти путь для самореализации. В Кировской области сделано уже немало для повышения доступности, эффективности и качества образования.   
Одним из показателей эффективности региональной системы образования стали и результаты ЕГЭ.  
 Губернатор акцентировал внимание на одной из основ образовательного процесса – воспитательной функции, а также на важности всестороннего развития каждого ученика.

Уважаемые коллеги, 2014-2015 учебный год как и предыдущий прошёл под знаком реализации нового Закона об образовании. Сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность, внесены изменения в порядок проведения ГИА, в образовательных организациях завершается разработка локальных актов, до 01.01.2016 года все ОО примут новые уставы и изменят организационно-правовую форму с казённой на бюджетную.

Сегодня даются широкие возможности для определения направления школы: формирование своего учебного плана, своего штатного расписания. Сегодня школа сама решает и выбирает свой путь развития в полном согласии с детьми и их родителями. Формирует свой внутренний мир , и от богатства этого внутреннего мира зависит востребованность учреждения родителями.

Конечно, главные задачи не меняются: доступность, качество, эффективность образования. Они определены Указами Президента Российской Федерации, выполнение которых является приоритетом, главной задачей сегодняшнего дня.

**Качество образования будет сегодня главной темой разговора.**

**С какими результатами завершили учебный год? Что необходимо изменить и как это сделать? Каковы успехи, достижения, причины неудач!**

Дошкольное образование.

Данную ступень образования в свете нового закона об образовании нужно рассматривать именно как самостоятельный и самоценный этап, а не как простую подготовку к школе. Главной задачей дошкольного образования является выявление и раскрытие талантов каждого ребёнка.

Основная миссия современного детского сада – реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, воспитание успешного ребенка. Поэтому помимо обеспечения доступности дошкольного образования на первый план выходит и обеспечение его качества.

Как же родители оценивают качество образования в наших детских садах?

Удовлетворённость родителей качеством предоставления образовательной услуги по дошкольному образованию в районе достаточно высок и составляет 90%.

Доступным дошкольное образование за последние годы в районе стало для 1173 детей из 2025, что составляет 58% - это на 8% больше к уровню прошлого года.

Вместе с тем, сегодня 295 из 692 детей раннего возраста - от 0 до 3 лет -зарегистрированы в очереди на получение места в ДОО, и в возрасте с 3 до7 лет – 38.Очередь сохраняется в г. Уржуме и с. Б-Рой. Не желают водить родители в д/с – 132 ребёнка в возрасте от 3 до 7 лет. Низка и посещаемость неорганизованных детей в консультационные пункты, работающие на базе д/с №3 и №5 г.Уржума.

Согласно дорожной карте показатель доступности на начало 2016 года должен достичь уровня 70%. Поэтому работа в данном направлении продолжается. В г. Уржуме ведется строительство нового детского сада на 240 мест, строительные работы в настоящее время выполнены более 70% от общего объема. В стадии решения находиться вопрос по детскому саду в с. Б-Рой.

Качество дошкольного образования напрямую связано с решением в ближайшей перспективе задач полномасштабного введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, внедрение которого базируется на опыте и традициях ДОО.

В прошедшем году для внедрения ФГОС ДО продолжен комплекс организационных и методических мероприятий ,прошли мониторинговые исследования по вопросам готовности педагогов системы дошкольного образования к введению ФГОС ДО. Разработана и проведена процедура внутренней оценки качества образования.

Экспертиза результатов показала, в целом уровень готовности как **достаточный**, но вместе с тем по ряду вопросов создания условий, готовности и результатов оценки качества образования подготовлены предложения для выработки управленческих решений.

Условия не отвечают предъявляемым требованиям в дошкольных группах с. Б-Рой и д. Р-Тимкино. С целью эффективной и комфортной работы дошкольная группа в д. Р-Тимкино переведена в здание школы и ввиду малочисленности будет работать в режиме кратковременного пребывания. Других изменений в структуре ДО нет.

Недостаточно **программно-методического обеспечения в дошкольных группах\_\_**с. Байса, д. Собакино, с. Б-Рой, п. Донаурово, с. Петровском, д. Р-Тимкино, д. Адово.

Ключевым фактором обеспечения качественной реализации нового стандарта дошкольного образования является наличие необходимого **кадрового ресурса**.

Одно из первоочередных условий – это повышение квалификации и специальной профильной подготовки педагогов, но курсовую подготовку имеют лишь 92% , и только 85% по ФГОС ДО.

Педагогов, имеющих квалификационную категорию - 54% (на 4% меньше АПГ), в т.ч. первую-31% (в прошлом году – 37%); вторую – 3%, высшую 20% (в прошлом году – 21% ).

Соответствие занимаемой должности – 23% (в сравнении с прошлым годом-16%) и без категории – 18 человек (23%-увеличилось на 9 человек из-за сменяемости кадров).

Отмечена сменяемость педагогических кадров в МКДОУ д/с №1.

При создании **психолого-педагогических условий** для реализации программы, по критерию «неподготовленность педагогических кадров, в том числе отсутствие психологической готовности, отдельных компетенций» - для 36% педагогов это очень актуальная проблема.

Все это прямым образом влияет на уровень освоения детьми ООП ДО:по итогам года он у 13% детей - низкий.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по созданию необходимых материально-технических условий и совершенствованию деятельности педагогических кадров для успешной реализации ФГОС ДО.
2. Создать на базе МКДОУ д/с ОРВ №3 и №5 г. Уржума, МКДОУ д/с ОРВ «Солнышко» с. Шурма консультационные центры с целью обеспечения единства семейного и общественного воспитания, формирования родительской компетентности и оказания помощи родителям в воспитании и развитии детей в возрасте от 2 до 7 лет. Форма работы сетевая, на закреплённой территории.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Анализ результатов образовательной деятельности в минувшем учебном году позволяет говорить, что педагогические коллективы района внесли достойный вклад в решение поставленных задач:  
 повышения качества образования, обеспечения во всех школах федеральных требований к минимуму содержания образования в полном объеме; увеличения доли педагогов, повысивших профессиональную квалификацию и имеющих профильную подготовку для обеспечения преподавания учебных предметов; увеличения доли молодых педагогов со стажем работы до 5 лет; отсутствие выпускников школы, не достигших базового уровня функциональной грамотности.

ИТОГИ ГОДА.

На начало 2014- 2015 учебного года в 20 ОО Уржумского района обучалось 2810детей, на 50 меньше чем в предыдущий учебный год.

***Слайд 3***

Уровень обученности учащихся общеобразовательных школ района составил 99 % (обл- ), по итогам прошлого года этот показатель был 99,9%.

Региональный мониторинг качества подготовки учащихся 4 классов по оценке предметных и метапредметных результатов показал, количество справившихся по русскому языку 95%, показатель на уровне области, мате-а 85% - область 84%, комплексная работа-95%, область 84%.

***Слайд 4***

На «4» и «5*»*  успевают 51 % , это выше прошлого года на 5% при областном показателе 45% (округ-50,29%).лучшие показатели в МКОУ СОШ с.Лазарево -62% ( директор Винокурова Н.В.), МКОУ СОШ с.Б-Рой – 62 % ( директор Семёнова О.Ю.),КОГОАУ «Гимназия г.Уржума»-53,5%(директор Феофилатов Д.Н.), МКОУ СОШ с УИОП с.Шурма -52% (директор Бабунь Р.Э), МКОУ ООШ п. Андреевский -79%, МКОУ ООШ с.Петровского – 65%. (директор Дерюшева Е.М.),МКОУ ООШ с.Рождественского 53% (директор Зверев Ю.Н.), филиал ООШ д.Р-Тимкино- 59%.В целом можно говорить о стабильности результатов в школах района по данному показателю.

***Слайд 5***

Отмечая хорошие показатели качества знаний, нельзя не сказать о наших медалистах. Из 135 выпускников средних школ района 9 (-8 к уровню прошлого года) были поощрены золотыми и серебряными медалями. Выпустили медалистов школы **с. Б-Рой, с. Лазарево, с. Буйское, Гимназия г. Уржума.** Все медалисты достойно подтвердили свои знания на ЕГЭ. Имена их вы видите на слайде.

***Слайд 6***

Медалисты – 2015

**1. МКОУ СОШ с. Б-Рой:**

-Давыдова Анастасия – федеральный уровень

-Ермаков Алексей – региональный уровень

**2. МКОУ СОШ с. Лазарево:**

-Хадиева Альбина – федеральный уровень

-Ветлужских Алиса – региональный уровень

**3. МКОУ СОШ с. Буйского:**

- Тихонина Мария – федеральный уровень

-Якунинских Алина – региональный уровень

**4. Гимназия г. Уржума:**

- Седлова Елена- федеральный уровень

- Максимова Елена- федеральный уровень

- Заболотская Надежда- федеральный уровень

*В течении года сделано* немало для развития системы поиска и поддержки талантливых детей. Работа ведется в системе общего, дополнительного образования.

С каждым годом увеличивается количество состязаний и участников на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях (на слайде представлено кол-во состязаний и участников)

Безусловно самым массовым и ответственным состязанием является  
**Всероссийская олимпиада школьников**

В прошлом году введён новый порядок и сроки её проведения .В школьном этапе приняли участие:

- 1653 обучающихся 5-11 классов ( % участия составляет -72,3.), работ написано 4092 (т.е. 2,5 предмета на одного учащегося)

**В муниципальном этапе олимпиады** - 631(38%, 5-11кл.) (против 601 в прошлом году) из 17 школ района по 20 предметам учебного плана. Одно из нововведений данного этапа работы проверялись в районе и области.

Результатом муниципального этапа олимпиады нынешнего года стали 49 (против55 в прошлом году) победителей и 147 (137 в прошлом году) призёров. Лидируют по количеству победителей и призёров КОГОАУ «Гимназия г.Уржума»-92, МКОУ СОШ с.УИОП с.Шурма-31, МКОУ СОШ №3 г.Уржума-17, МОУ СОШ №2 г.Уржума-10, МКОУ СОШ с.Лопьяла-11.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОУ | Количество победителей и призёров | | |
|  |  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 1 | КОГОАУ «Гимназия г.Уржума» | 81 | 93 | 92 |
| 2 | МКОУ СОШ с УИОП с.Шурма | 29 | 23 | 31 |
| 3 | МКОУ СОШ №3 г.Уржума | 13 | 11 | 17 |
| 4 | МКОУ СОШ с.Р-Турек | 22 | 7 | 7 |
| 5 | МКОУ СОШ с.Лазарево | 13 | 9 | 9 |
| 6 | МКОУ СОШ №2 г.Уржума | 21 | 11 | 10 |
| 7 | МКОУ СОШ с.Буйского | 6 | 5 | 6 |
| 8 | МКОУ СОШ с.Лопьяла | 7 | 16 | 11 |

На региональный этап олимпиады вызов получили 32 (против 28 в прошлом году) учащихся района из 8 организаций по 15 предметам, 5 заняли призовые места. Гимназия -2, школы №2 и №3 г.Уржума, ООШ п.Андреевский по одному призёру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | предмет | Количество учащихся |
| 1 | МОУ гимназия | экология,биология, химия, обществознание, право,физкультура, история, искусство, математика | 16, призёр по экологии, призёр по биологии |
| 12 | МОУ СОШ с.Лазарево | Физика, физкультура | 2 |
| 3 | МОУ СОШ с.УИОПс.Шурма | физика, ОБЖ | 3 |
| 4 | МОУ СОШ №3 г.Уржума | экология, биология | 2, призёр по экологии, Похвальная грамота по биологии |
| 5 | МОУ СОШ №2 г.Уржума | Физкультуралитература, ОБЖ | 4 призёр по литературе |
| 6 | МКОУ ООШ с.Шевнино | ОБЖ | 2 |
| 7 | МКОУ ООШ п.Андреевский | русский | 1, призёр по русскому языку |
| 8 | МКОУ СОШ с.Лопьяла | физкультура | 1 |

Вместе с тем проблемой остаются растущее количество второгодников. На повторный год обучения оставлено 9 человек в 6 ОО(в 2014 г.- 1 чел.): МКОУ СОШ с. Лопьял – 1 чел., МКОУ СОШ № 3 г. Уржума – 2 чел., МКОУ СОШ№ 2 г. Уржума– 2 чел., МКОУ СОШ с. Байса – 1 чел., МКОУ СОШ с. Буйского – 2 чел., МКОУ ООШ с. Рождественского – 1 чел. В числе второгодников учащиеся в основном условно переведённые в прошлом году и те кто обучался по новым атандатрам. В каждой ОО нужна индивидуальная система работы с неуспевающими детьми и их родителями.

***Итоги года по ГИА***

***ОГЭ***

***И***тоговую аттестацию в новой форме по русскому языку и математике прошли 270 выпускников 9-хклассов, по выбору сдавали только 3 человека, физику - выпускники КОГОАУ «Гимназия г.Уржума».

Итоги стабильны. Средний балл по русскому языку 33,2, областной-33,08, округ-33,5. Средняя отметка-4,08. По математике средний балл-14,9, областной-14,9, округ на 0,5 балла выше. Средняя отметка 3,52 (обл-3,54,окр-3,59).

Лучшие результаты выпускников представлены на слайде.

Слайд.

Среди проблем необходимо отметить:

Слайд.

-Количество неудовлетворительных оценок, полученных в основные сроки по математике в 7 общеобразовательных организациях у 8 выпускников: ООШ п.Лебедевский (1), ООШ д.Русское Тимкино (1) Шурминская СОШ (2), Андреевская ООШ (1), Петровская ООШ (1), Рождественская ООШ (1),гимназия г.Уржума (1).По русскому языку двойка в МКОУ ООШ п.Андреевский. Все неудовлетворительные оценки пересданы в резервные сроки.

-одна выпусуница не допущена до ОГЭ – МКОУ СОШ №3 г.Уржума.

На областном совещании Н.В.Третьяк. отметила, что порядок проведения ГИА для выпускников 9-х классов будет усовершенствован: это поэтапное введение экзаменов на выбор в 2016г- планируется по двум предметам, с 2018 г-до трех, с 2020г-до 4-х предметов. Постепенно условия сдачи будут приближены к ЕГЭ, при этом, отметила, что все понимают ,данная мера увеличит количество выпускников не прошедших ГИА, поэтому планируются изменения для поступления в профессиональные организации без аттестата с предоставлением периода подготовки для пересдачи. Нормативных документов по изменениям пока нет, тем не менее данная информация должна быть учтена при планировании работы по повышению качества образования и подготовки к ГИА, а также сохранения планки имеющихся результатов, особенно в основных школах. Т.К. это один из основных критериев эффективности работы школы.

ЕГЭ

В 2014-2015 учебном году произошли изменения в Порядке проведения итоговой аттестации по программам среднего общего образования. Первое из них связано с поручением В.В. Путина о возврате итогового сочинения в 11 классы в качестве элемента аттестации. Согласно Порядка проведения ЕГЭ, итоговое сочинение являлось допуском к итоговой аттестации выпускников.

Итоговое сочинение при приёме абитуриентов в 2015 году были намерены учитывать 80% государственных вузов и 40% негосударственных, в том числе вузы г. Кирова. Н-р: ВятГГУ добавлял 1 балл за наличие сочинения с оценкой «зачет», а Сельхозакадемии - в зависимости от выставленной отметки начислялись дополнительные баллы от 1 до 10.

Как показывают результаты проверки сочинений, процент выпускников справившихся с критериями на высоком уровне невелик. В чем эти результаты выражаются конкретно? первое: дети в большинстве своем мало читают. Не могут применить свой читательский опыт для доказательства «своих» мыслей. Проблема состоит еще и в том, что своих мыслей в детских сочинениях пока почти не встречается. Итоговое сочинение этого года – не более, чем имитация, проведённая с целью приобщения к чтению сегодняшних старшеклассников и мотивации учителей к тому, чтобы учили детей писать о прочитанном. Главное, чтоб педагоги это поняли правильно и начали работать со старшеклассниками в обозначенном направлении. Чтобы в будущем году справится с поставленной задачей намного лучше.   
Второе изменение это введение двухуровнего экзамена по математике. В порядке сказано Профильный экзамен по математике в большей мере следует рассматривать никак выпускной, а как экзамен по выбору, необходимый для поступления в вуз.

Результаты Единого государственного экзамена выпускников общеобразовательных учреждений 2015 года показывают:

Единый государственный экзамен сдавали 135 выпускников общеобразовательных организаций текущего года и 7 выпускников прошлых лет.

Для проведения ЕГЭ было открыто три ППЭ в школах №3 г.Уржума, с.Шурмы и п.Пиляндыш. Наиболее востребованными предметами для сдачи по выбору, стали: обществознание – 61 % (2014г.-67%, 2013г.-59%), биология -27% (2014г.-26%, 2013г.-28,5%); физика – 26,6 % (2014г. – 27,5%; 2013г.-19 , всего сдавали 11 предметов.

***Слайд***

Динамика среднего балла по русскому языку к АПП года в районе положительная, балл с 59 поднялся до 67 , по математике ( профильный уровень) - снизился с 46 до 42.

В сравнении с округом и областью мы имеем результаты несколько ниже. Средний бал по русскому языку в округе 70,3 (об-69,9), по математике – 48,7(48).

Математику-базовый уровень сдали хорошо, средняя отметка 4,2, округ-4,2, область 4,1.

***Слайд 14***

Очень низкий средний балл по математике (профиль) у школ МКОУ СОШ с.Байса (26, 8), МКОУ СОШ с.Лопьяла (27) и МКОУ СОШ №3 (29, 7). Наивысший средний балл у школ с.Большой Рой и с.Лазарево (56,7), и в школе с.Русский Турек-52,2.

Лучший результат по математике (профильная) у выпускницы школы с.Лазарево-Хадиевой Альбины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. учащихся | ОУ | Балл |
| 1 | Хадиева Альбина Ильсуровна | МКОУ СОШ с.Лазарево | 74 |
| 2 | Седлова Елена Дмитриевна | КОГОАУ «Гимназия г.Уржума» | 72 |
| 3 | Нечаев Андрей Игоревич | КОГОАУ «Гимназия г.Уржума» | 70 |

По русскому языку наивысший средний балл у школы с. Лазаревской (75,5), он выше районного и областного и выше собственного в прошлом году на 13,5 балла. Результаты выше районного у 7 образовательных организаций. Выше областных у школ с.Лазарево (75.5), с.Шурма (73.9) и СОШ №2 г.Уржума(72.3), наравне в Пилян и Р-Тур. Наименьший средний балл в школе с. Байса- 50,3 (49) баллов.

Слайд.

Лучшие результаты имеют 7 выпускников, которые получили балл выше-90:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. учащихся | ОУ | Балл |
| 1 | Хадиева Альбина Ильсуровна | МКОУ СОШ с.Лазарево | 98 |
| 2 | Сафиуллина Надежда Рашидовна | МКОУ СОШ с УИОП с.Шурмы | 95 |
| 3 | Тихонина Мария Владимировна | МКОУ СОШ с.Буйского | 95 |
| 4 | Лебедева Светлана Валерьевна | МКОУ СОШ №2 г.Уржума | 95 |
| 5 | Фалалеева Татьяна Николаевна | МКОУ СОШ с УИОП с.Шурмы | 92 |
| 6 | Тупицына Евгения Андреевна | МКОУ СОШ №2 г.Уржума | 92 |
| 7 | Заболотская Надежда Михайловна | КОГОАУ «Гимназия г.Уржума» | 90 |

Лучшие результаты по предметам по выбору показали: (слайд)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. учащихся | ОУ | Балл | Предмет |
| 1 | Хадиева Альбина Ильсуровна | МКОУ СОШ с.Лазарево | 83 | Физика |
| 2 | Пескишева Елена Олеговна | КОГОАУ «Гимназия г.Уржума» | 82 | Обществознание |
| 3 | Файзрахманов Григорий Зиннурович | КОГОАУ «Гимназия г.Уржума» | 72 | Обществознание |
| 4 | Туницына Елена Геннадьевна | МКОУ СОШ №2 г.Уржума | 72 | Обществознание |
| 5 | Фалалеева Татьяна Николаевна | МКОУ СОШ с УИОП с.шурма | 72 | Обществознание |
| 6 | Лажских Татьяна Николаевна | МКОУ СОШ с УИОП с.шурма | 71 | Обществознание |
| 7 | Нечаев Андрей Игоревич | КОГОАУ «Гимназия г.Уржума» | 75 | Химия |
| 8 | Веприкова Анна Сергеевна | МКОУ СОШ с.Буйского | 71 | Химия |
| 9 | Сюксин Артем Станислаовоич | КОГОАУ «Гимназия г.Уржума» | 73 | Биология |
| 10 | Тимшин Владимир Иванович | КОГОАУ «Гимназия г.Уржума» | 73 | Биология |
| 11 | Кулаков Василий Николаевич | КОГОАУ «Гимназия г.Уржума» | 71 | Биология |
| 12 | Пескишева Елена Олеговна | КОГОАУ «Гимназия г.Уржума» | 71 | История |
| 13 | Якунинских Алина Геннадьевна | МКОУ СОШ с.Буйского | 71 | История |

Проблемы: По математике профильной 18 человек в основной срок не перешагнули минимальный порог. В школе с.Буйское 5 несдавших, в МКОУ СОШ №3 г.Уржума 4 несдавших, В гимназии – 3, в СОШ №2 и Шурминской школах по 2, в Байсинской и Пиляндышевской- по 1 выпускнику.

По русскому языку в основной срок не сдал 1 выпускник из МКОУ СОШ с.Байса (22балла из 24). Здесь хорошо то, что

данные выпускники пересдали экзамен в резервный день и все получили аттестат о среднем общем образовании.

Увеличилось и количество не сдавших предметы по выбору с 8 в прошлом году до 18. 10 человек не сдали обществознание (СОШ №3-3, гимназия, Буйск, Шурма-2, СОШ №2 – 1). 5 выпускников не сдали историю (гимназия – 3, СОШ №3 – 2). Информатику из 6 сдающих не сдал 1 из Буйской школы.

Несмотря на то, что улучшены результаты на уровне района, мы уступаем областным.

Допускаем одной из причин снижения уровня баллов по математике - ошибочная ориентация обучающихся с низким качеством знаний на выбор профильного уровня экзамена. Многие ориентировались на прошлый год, когда для минимального проходного балла надо было решить три задачи. А теперь надо - семь! При этом профильный экзамен был сложным.

При анализе итогов ГИА на совете УО отмечено, не все административные и педагогические ресурсы использованы. В школах с низкими показателями сдачи ГИА нет системы своевременной диагностики развития потенциала обучающих, это подтверждает достаточно высокий (17%) выпускников в основной срок не перешагнувших минимальный порог. Внутришкольный контроль в большинстве сведён только к проведению контрольной работы по окончании учебного года, без серьёзного и качественного анализа по четвертям. Не осуществляется последовательный мониторинг качества урока как основной формы обучения в школе. Работа по выполнению плана по подготовке к ГИА в данных школах признана недостаточной.

Рост качества образования не возможен без объективной оценки. Н.В.Третьяк в выступлении на областном совещании отметила, о продолжении работы по совершенствованию ППЭ, в плане блокирования мобильной связи и распечатывание КИМов в пункте приёма.

Как видим, уважаемые коллеги, для достижения главной цели – а это обеспечение уровня высокого качества образования, отвечающего потребностям обучающихся и родителей, предстоит много работать.

Очевидно, что на практике задачи повышения качества и доступности решают педагогические коллективы. Качественное изменение образования становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социокультурных условиях, творчески решающий поставленные перед ним задачи.

В школах работают 328 учителей

Действенной формой повышения квалификации педагогов является аттестация. Мы отмечаем позитивную динамику по показателю «Доля учителей ОО прошедших в течении года аттестацию на квалификационные категории ». Процедуру аттестации прошли **60** педагогов. Из них получили первую квалификационную категорию **28** человек, высшую - **17** человек и соответствие занимаемой должности – 15 педагогов.В школах района с высшей квалификационной категорией работает 20% учителей, с первой-51%.Наибольшее количество педагогов, имеющих высшую категорию в : гимназия г.Уржума-57%, ООШ с.Петровское-44%, СОШ с,Шурма и с.Лазарево-31%, ШК.№2-21%. НЕТ педагогов с высшей категорией в школах с.Цепочкино,с.Адово,с.Шевнино,П.Пиляндыш,п.Донаурово,д.Савиново. Сегодня не являются проблемой курсы повышения квалификации и перепрофилизация, идут в плановом режиме.

Взаимодействия педагога с метод-й службой района важное звено непрерывного образования педагогических кадров.

Районные методические объединения оказывают неоценимую роль в методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов.В течение 2014-2015 учебного года в районе работало 16 объединений.Они существенно расширили географию выездных мероприятий и использование демонстрации опыта работы учителей в форме «открытого урока».

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение психолого-педагогическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения как творческих и уверенных людей оно должно формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные конкурсы. И конечно в первую очередь это конкурс **«Учитель года ».** По результатам конкурса 2015 года звание победителя присвоено **учителю начальных классов МКОУ СОШ №2 г.Уржума Решетниковой Елене Анатольевне.**

Звание призёра получили:

**- Бабунь Анастасия Анатольевна, учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ с УИОП с.Шурмы;**

**- Казанцева Марина Михайловна, учитель русского языка и литературы МКОУ ООШ с. Петровского.**

Победители прошлого года: Бусыгина Ольга Геннадьевна – учитель географии КОГОАУ «Гимназия г.Уржума» и Наумец Светлана Геннадьевна – учитель информатики МКОУ СОШ №3 г.Уржума приняли участие в окружном конкурсе, где показывали своё мастерство наряду с 15-ю педагогическими работниками из 6 муниципальных образований округа. Победителем стала Бусыгина О.Г., она успешно выступила и на областном конкурсе. Ещё раз хочется выразить слова благодарности участникам и победителям конкурса, пожелать дальнейших творческих успехов.

На подготовку педагогов к реализации Стандарта основного общего образования была направлена **опытно-экспериментальная работа** по теме «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающегося, воспитанника во взаимодействии формального и неформального образования» под руководством к.п.н. Белорыбкиной Е.А. и **региональная инновационная площадка** МКОУ СОШ с УИОП с.Шурмы - «Управление преемственностью программ начального и основного общего образования в условиях реализации новых стандартов».

Роль инновации в современном образовательном процессе весьма велика. Со всей уверенностью можно констатировать, что развитие будущего напрямую зависит от оперативности внедрения инновационных процессов в образовании. ОО района необходимо активнее включаться в работу **инновационных площадок реализуемых ИРО области.**

Опорные школы, м**етодические дни и совещания руководителей ОО**  имеют самое непосредственное отношение к сопровождению инновационных процессов, так как являются своего рода инструментарием для оценки инновационной практики в учреждении.

Но вместе с тем имеющиеся кадровые проблемы являются одним из основных факторов, препятствующих обеспечению качества образования. К их числу относиться отсутствие необходимого количества учителей по основным общеобразовательным предметам, трудности в привлечении молодых педагогов.   
  
Прошлый учебный год мы приступили к занятиям имея 9 вакансий, аналогичная ситуация и в этом году. Проблему закрытия вакансий решаем за счёт дистанционного обучения, перепрофилизации и увеличение нагрузки учителей, последние безусловно отражается на качестве обучения. В 2014-2915 уч.году в школах района велись все предметы.

Работа с молодыми педагогами – приоритетное направление кадровой политики, проводимой в области и районе. Осуществляемая система мер, направленна на повышение статуса учителя и престижа учительской профессии, областной эксперимент по социальным выплатам и МП «Кадры», всё это ежегодно позволяет незначительно увеличить долю в наших школах молодых педагогов. Активно проводимая в этом году в районе работа по привлечению молодых специалистов принесла ожидаемые результаты, и сегодня мы с радостью принимаем молодое пополнение…….. Из 5 выпускников обучавшихся а ВятГГУ по целевым договорам в район вернулась одна, другие остались в г.Кирове, условия договора это позволяют, и основной причиной «целевики» называют –это отсутствие жилья.

В прошедшем учебном году образовательными организациями не достаточно уделено внимания ориентации выпускников на педагогические специальности, в том числе по целевым договорам обучения – их заключено 5, это 2 в СОШ № 3 г. Уржума и 3 - Гимназии г. Уржума. Из них ни один не зачислен на целевую форму обучения в ВГГУ, не набрав достаточного количества баллов по конкурсу. Из пяти «целевиков» - одна выпускница поступила на педспециальность ОБЖ( направлялась на физкультуру) по общему конкурсу. В целом в 2015 году количества поступающих на педспециальности в ВУЗы и колледжи ниже прошлых лет. Работа с кадрами остается приоритетной в новом учебном году.

На решение кадровой проблемы влияет и выполнение Указа Президента Российской Федерации В.В.Путина от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» поставлена задача – довести уровень средней заработной платы до средней заработной платы в экономике региона. В 2014 ГОДУ согласно Соглашения подписанного ДО и администрацией района средняя з/плата учителей должна достигнуть уровня 17689руб, воспитателей-13 751руб. Фактически она составила, у учителей 17763 руб., воспитателей 13559 руб. В 2015 году плановые цифры остались прежними , и за 7 месяцев у учителей она составила - 18202 руб., воспитателей-13461 руб., у пед.доп.образования (12925 руб.) , прогнозируем до конца года она должна иметь незначительный рост.

Говоря о качестве образования, необходимо понимать, что, наряду с кадрами, которые, действительно, решают если не все, то многое, главным мерилом ценности получаемой услуги для школьников и родителей являются соответствующие ожиданиям возможности выбора вектора профессионального и личностного развития, которые обеспечиваются ресурсами старшей профильной школы.

С 1 сентября 2014 года все средние школы района – это 11 образовательных организаций - осуществляли профильное обучение, исходя из запросов учащихся и родителей, кадрового потенциала и состояния материально-технической базы. Профиль включал в себя не менее двух дисциплин. Преподавание профильных предметов осуществляло 39 педагогов, аттестованных на первую и высшую категории, имеющих курсовую подготовку по данному направлению.

В 10 классах профильным обучением было охвачено 168 учеников по 11 предметам. Самыми массовыми были русский язык и обществознание.

Анализ итогов промежуточной аттестации профильных предметов в 10 классах показал, введение профильного обучение повысило качество знаний, но в ряде школ по отдельным предметам этот показатель не превышает 33%-50% и требует на уровне школы серьёзного анализа по эффективности его ведения.

В новом (2015-2016) учебном году в систему профильного обучения включены все старшеклассники, обучение планируется по 10 предметам. Однако профильным обучением по модели индивидуальных образовательных траекторий охвачены только старшеклассники городских школ. **Тем не менее обе модели в наших условиях себя оправдывают.**

В течение года проводилась работа по подготовке образовательных организаций к введению ФГОС с 1 сентября 2015 года в 5 классах (250 учащихся). Мониторинг готовности показал уровень для перехода как достаточный. Здесь основные проблемы связаны с недостаточностью средств госстандарта: не оснащены новой мебелью 45% кабинетов, недостаточно интерактивного оборудования, учебников. Учебники по география, биология, физическая культура, искусство в район не поступили и приобретать ОО их надо самостоятельно. Тем ОО у кого нет средств госстандарта для приобретения учебников до конца года, выход из ситуации дает издательство «Просвещение» предоставляя на полгода бесплатно электронный экземпляр.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В районе 2215 детей в возрасте с 5 до 18 лет, охвачены программами дополнительного образования. В трех организациях дополнительного образования работают 8 направлений, реализуются множество проектов, авторские программы. Которые помогают воспитанникам добиваются побед в соревнованиях, выставках и конкурсах различного уровня. Гордостью ДСЮШ являются Михеев Алексей-кандидат в мастера спорта по шахматам и Татаринов Вячеслав, неоднократный победитель областных соревнований, член сборной команды области по лыжным гонкам. Ежегодно добиваются побед воспитанники отделения художественное творчество центра доп.обр-я детей, в этом году они привезли победу с межрегионального фестиваля науки и искусства «ЛИК» и Международного конкурса-фестиваля «Тайны таланта».

Принятая Концепция ДО, это персонифицированное образование и для выполнения главной задачи к сожалению проблемой остается материально-техническая база и дефицит кадров. Вижу пока один путь улучшения мат-тех. базы это разработка проектов по существующим проблемам, защита их на районном уровне с дополнительным финансированием из бюджета муниципального образования.

Воспитание является органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. В связи с возрастающей потребностью в обществе в гражданском становлении и повышении социальной активности подрастающего поколения в ОО района в год 70-летия Победы в ВОВ большое внимание уделялось патриотическому и гражданскому воспитанию. Проведено множество интересных и значимых акций, которые должны стать традиционными это «Бессмертный полк», «Стена памяти», «Сады Победы». Три года воспитательную работу в районе выстраиваем в единых временных тематических рамках, соответственно которым планируются муниципальные и школьные мероприятия, все это отражено в мун-м календаре работы по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи. Данная работа формирует систему и её будем продолжать.

В 2014-2015 году в системе образования проводилась работа, направленная на профилактику правонарушений и социально негативных явлений среди обучающихся. Считаю организовано в ОО проведена работа по противодействию незаконному обороту психоактивных веществ (спайсов). Данное направление требует пристального внимания, и постоянной на базе школ межведомственной профилактической работы с детьми и их родителями.

Прошу создать в школах обстановку нетерпимости к вредным привычкам, культивировать среди всех участников образовательного процесса здоровый образ жизни как норму поведения.

Формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни – одна из наиболее актуальных проблем образования. В новом учебном году мы организуем конкурс проектов «Школьный спорт», в рамках которого предполагается решать вопросы воспитания здорового поколения.

Создание условий для развития образования напрямую отражается на результатах его работы, качестве образования.

В 2015 году за счёт проведения мероприятий финансирование которых осуществляется из бюджетов всех уровней, продолжает совершенствоваться материально-техническая база школ.

Из федерального бюджета получено-1170000 руб на ремонт спортивного зала в средней школе с. Байса и 100000 руб из ОБ на оборудование спортивного клуба.

Получены уличные спортивные комплексы для городских школ и спортивной.

В настоящее время школа №3 г.Уржума включается в федеральный проект «доступная среда», как ППЭ.

В бюджете муниципального образования выделено 2 млн.руб на выполнение предписаний надзорных органов, работы выполнены в школах с.Б-Рой, с.Лазарево, д.Савиново, д.Р-Тимкино, п.Лебедёвский ,д.Адово, п.Пиляндыш, селах Лопьял, Буйское, Цепочкино.

В 2016 году необходимо продолжить капитальный ремонт средней школы в п.Пиляндыш, решить вопрос о проведении капремонта в школе №2 г.Уржума и надеемся на начало реконструкции школы в с.Буйское.

В новом учебном году в инфраструктуре сферы образования района произойдут изменения. В филиале п.Лебедёвский обучение будет вестись только по программе начального общего образования, детский дом и коррекционная школа с.Цепочкино с 01.01.2016 года переходят в статус государственных школ.

В новом учебном году прогнозная численность обучающихся в муниципальных ОО остается на уровне прошлого года – 2238 , в т.ч. первоклассников – 257 (АПГ-233), в ГОО гимназии г.Уржума - 580 человек, в т.ч. первоклассников – 50 .

Анализ деятельности за год, ставит перед нами следующие

**Задачи на новый учебный год:**

1. Разработать и утвердить муниципальный План мероприятий по поддержке и развитию качества образования в общеобразовательных учреждениях района на 2015-2016 учебный год;
2. Образовательным организациям провести анализ качества образования за 2014-2015 годы и определить конкретные мероприятия на новый учебный год в разрезе каждой ступени обучения.
3. Повысить качество образования по математике и русскому языку на каждой ступени образования
4. Выстроить эффективную внутреннюю систему оценки качества образования.
5. Совершенствовать систему внутришкольного контроля за качеством образования. Осуществлять последовательный мониторинг качества урока как основной формы обучения в школе.
6. Повысить долю молодых педагогов до 10% к 2016 году.

Уважаемые коллеги!

Мы вновь начинаем учебный год! Для одних - это первый учебный год, для других – он имеет свой счёт. Все, о чем шла речь, невозможно без взаимной поддержки, доброго отношения друг к другу. Поэтому следует объединить усилия в интересах наших детей.

Я поздравляю всех Вас, а в вашем лице ваших коллег, родителей, учащихся и воспитанников с новым учебным годом, самые искренние пожелания, всем творческих поисков и удач в вашей благородной педагогической деятельности.

Поздравляю Вас с наступающим Днем знаний! Здоровья, профессионального роста, успехов!