

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
муниципального казённого учреждения «Управление образования  
администрации Уржумского муниципального района»  
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
за 2019 год

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть.**

Уржумский район — административно-территориальная единица и муниципальное образование на юге Кировской области России.

На севере Уржумский район граничит с Нолинским и Немским районами, на востоке - с Кильмезским. На юго-востоке находится Малмыжский район, на юго-западе - республика Марий Эл, на западе - Лебяжский район.

Протяженность Уржумского района в длину (в северо-западном направлении) - более 60 километров, в ширину (в северо-восточном направлении) - более 50 километров.

Площадь Уржумского района составляет 302 475 гектаров (более 3 000 квадратных километров). На территории Уржумского муниципального района находятся 127 населенных пунктов. Административный центр — город Уржум. По данным Федеральной службы государственной статистики на 1 января 2019 г., численность населения района составляет 23191 человек, из них проживают в Уржуме – 9 755 чел.

Демографическая ситуация характеризуется сокращением численности населения, которое сохранится и в 2020-2021 годах.

Численность населения на 01.01.2020 года составила 22 611 человек, снизившись на 580 чел., в том числе 340 –миграционная убыль, 213 естественная убыль населения. Численность сельских жителей снизилась на 460 человек и составила 13357 человек, а городское население уменьшилось на 85 человек и составило 9834 человек.

За 2019 год численность населения, за счет естественной и миграционной убыли, сократилась на 2,5% .

Уменьшение численности населения по сравнению с началом 2019 года характерно для всех сельских поселений района. Наибольшее сокращение численности населения произошло в Лопьяльском сельском поселении (6,7% или 68 чел.), наименьшее сокращение – в Уржумском городском поселении (0,8% или 79 чел.).

В 2019 году число родившихся составило 236 человек, число умерших 421 чел. в результате величина естественной убыли населения составила -185 человек и сократилась на 28 человек по сравнению с предыдущим годом, за счет снижения смертности.

Численность детей в возрасте 0-17 лет включительно, на 01.01. 2020 года составила 4998 человек и снизилась по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 102 человека.

Трудоспособное население в трудоспособном возрасте в 2019 году составило 10492 человека и снизилось по сравнению с 2018 годом на 186 человек.

Численность занятых в экономике в 2019 году составила 9147 человек и

уменьшилась по сравнению с 2018 годом на 120 человек.

Уровень общей безработицы в 2019 году составил 6,8%. По оценке в 2020 году уровень безработицы составит 7,2% в связи с ситуацией по коронавирусу.

Уровень зарегистрированной безработицы составил в 2019 году 1,2%. Численность безработных, зарегистрированных в органах службы занятости составила 123 человека. По оценке в 2020 году численность безработных составит 149 человек, соответственно увеличится и уровень зарегистрированной безработицы до 1,5%.

Образовательные организации района в 2019 году включились в реализацию мероприятий национального проекта «Образование» и «Демография» в рамках которых проводилась работа направленная на повышение качества образования, воспитание и социализация на основе базовых национальных ценностей, создание условий в ОО отвечающих предъявляемым требованиям, внедрение изменений в системе оплаты труда педагогических работников, ориентированной на результат, изменения в структуре сети образовательных учреждений, направленной на снижение не эффективных расходов и повышение качества образования, развитие системы оценки качества образования, управление образованием на основе создания опорной школы.

К числу достигнутых результатов можно отнести сохранение способности системы повышать качество образования. Имея за последние годы показатели качества образования несколько ниже областных, мы ежегодно улучшаем их в районе. Об этом свидетельствуют результаты единого государственного экзамена, результаты обучающихся на олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях.

Анализ результативности участия образовательных организаций Уржумского района в предметных олимпиадах показывает: ежегодно возрастает число участников и призеров школьных и муниципальных олимпиад, на уровне удерживаем количество участников, победителей и призеров регионального этапа, есть достижения на всероссийском уровне.

В трех ОО реализованы нацпроекты по созданию современных условий. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям в 2019 году осталась на уровне 81,25.

Вместе с тем в 2019 году эти цели ОО района выделено 6,5 млн.руб. Отремонтированы спортивные залы в школах с.Р-Турек и с.Петровское, создана «доступная среда» в д/саду №5 г.уржума, произведена замена оконных рам в учебных кабинетах второго этажа школе с.Шурма, отремонтирована кровля на здании начальной школы п.Пиляндыш, перепрофилированы под возраст от 1 до 3 лет 3 групп в детских садах №1 и №3 г.Уржума.

Работа по созданию современных и безопасных условий будет продолжаться, в этой связи требуют завершения капитального ремонта здания школ в п. Пиляндыш, №3 и №2 г. Уржума, с.Шурма, так как здесь работа проводится частями в связи с её большими объемами, требуют капитального ремонта спортивные залы в школах с.Лазарево, п.Андреевский, шк №2 г.Уржума, и пищеблоки в школах с. Буйское, с.Шурма.

С 01.09.19 года в районе работают 10 муниципальных школ, реорганизована МКОУ ООШ д.Богданово, она до 1 октября работа в статусе

удаленного адреса школы №2 г.Уржума, где реализовывалась программа НОО, с 1 октября все обучающиеся 1-9 классов продолжили обучение в школе №2 г.Уржума. Закрыт филиал в п.Лебедёвский– работал в статусе начальной школы, обучалось 2 школьника, они продолжили обучение в 3 классе средней школы с.Буйское, дети проживают в школьном интернате. Закрыт удаленный адрес ООШ в д.Савиново 15 школьников, продолжили обучение в МКОУ СОШ с.Р-Турек. К месту обучения детей организован подвоз на школьных автобусах, для этого открыт маршрут Р-Турек – Савиново и продлен маршрут Овсянниково-Богданово-Уржум.

В соответствии с ФЗ №386-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования лицензирования» 7 муниципальных образовательных организаций имеющих школьные автобусы и обеспечивающие подвоз детей к месту обучения получили лицензии на осуществление пассажирских перевозок. Школьные автобусы -подвозят 230 детей, из них ежедневно из 22 населенных пунктов к месту обучения подвозят 183 школьника. Два населенных пункта д.Шуэть и д.Фролята остаются без организации школьного маршрута. До д.Шуэть открыть школьный маршрут не позволяет дорога, до д.Фролята – ходит общественный транспорт. С сентября закрыт маршрут Рождественское –Табеково в виду отсутствия детей.

В трех муниципальных школах в с.Шурма, с.Буйское, с.Лопьял работают школьные интернаты, количество проживающих 49 человек.

Средняя наполняемость классов в муниципальных школах составляет: 22,4 обучающихся в городе и 8,9 обучающихся в сельской местности (увеличилась 1,2 в связи с изменениями в структуре ОО). Все учащиеся занимаются в одну смену.

Ключевой фигурой в образовательном процессе является учитель, поэтому политика обеспечения качества образования начинается с формирования учительского корпуса. В ОО района работает 23 педагога в возрасте до 35 лет, это 8,7%.

В 2019 году к работе приступили три молодых специалиста: в Гимназии учитель русского языка и литературы; в МКОУ СОШ №3 г.Уржума учитель физической культуры; в МКДОУ д/с № 1 г.Уржума воспитатель.

Вакансии в сельских школах закрыты внешними совместителями и педагогами данных школ которые прошли курсовую переподготовку.

Поступили на педспециальности 8 выпускников 11 классов и 5 - в ССУЗы. На целевое обучение поступили 4 выпускника.

## **2.Анализ состояния и перспективы развития системы образования.**

### *Дошкольное образование.*

На 01.01.2019 г. на учете детей, желающих посещать ДОУ от 2 мес до 7 лет состояло 174 чел. Неорганизованных детей в возрасте от 3 до 7 лет- 54, из них 35 было охвачено предшкольной подготовкой. Всего детей с 2 месяцев до 7 лет – 1747. Доступность дошкольного образования составляет всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 83,5 %; в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 69 %; в возрасте от 3 до 7 лет- 98 %. Посещают ДОО -1157 воспитанников. Показатель охвата детей

дошкольным образованием от 2 месяцев до 7 лет составляет 60 %. Относительно не высокий процент объясняется тем, что помимо неорганизованных детей, есть дети, которые прописаны в Уржумском районе, но проживают за его пределами.

Частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования в Уржумском районе нет.

Дошкольное образование в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми осуществляется в группах общеразвивающей направленности, наполняемость групп составляет 1157 человек, в режиме кратковременного пребывания детей – нет. На 01.09.2019 года укомплектовано 61 группа.

Закрыта с 01.09.2019г. Лопьяльская дошкольная группа в связи с отсутствием детей и в д. Р-Тимкино.

На базе ДООУ №3 и №5 г. Уржума продолжена работа консультационных центров. В течение года 191 консультацию (услуги) получили дети и родители.

Важную роль играет кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций. На 1 января 2019 года кадрами обеспечены все образовательные организации дошкольного образования. В ДООУ работает 111 педагогов, первую и высшую категорию имеют 48% , у 52% -соответствие.

9 чел. продолжают обучается заочно на воспитателей дошкольных образовательных организаций.

Одна из приоритетных задач стоящих перед педколлективами ДООУ, остается повышение профессиональной квалификации педагогов. В 2019 году педагогических вакансий в ДООУ нет.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 10 чел. Что остается на уровне показателя прошлого года. Состав педагогических работников

дошкольных образовательных организаций, функционирующий в 2019 году, полностью удовлетворял потребность воспитанников в педагогических услугах.

Уровень средней заработной платы составил 19401 рублей. Что соответствует заявленному показателю в соглашении о заработной плате работникам образования на 2019 год и составляет 80,8 % к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Кировской области.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций соответствует требованиям.

Среди воспитанников дошкольных образовательных организаций имеются дети-инвалиды. Их удельный вес в общей численности воспитанников составляет 0,5 %. Деление детей на группы компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности не ведется.

Одним из показателей работы дошкольных организаций является состояние здоровья детей. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями составляет 88 %. За 2019 год в среднем пропущено дней по болезни одним ребенком составляет 18 дней. Этот показатель стал на 4 выше к уровню 2018 г.

Здания дошкольного образования, находящихся в аварийном состоянии отсутствуют. Требуется капитального ремонта по-прежнему здание дошкольной группы в с. Большой Рой (5 %).

### *Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.*

В 2019 году в Уржумском муниципальном районе функционировало 13 общеобразовательных организаций основного и среднего общего образования, из них муниципальных - 11. Всего обучалось 2670 школьников (в т.ч. 85-КО ГОБУ школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Цепочкино, 601-КО ГОАУ гимназия г.Уржума), из них в муниципальных общеобразовательных организациях – 1984. Что составило 99,5 % от общего количества несовершеннолетних в возрасте от 7 до 18 лет. Основное образование в 2019 году получили 264 выпускников государственных и муниципальных школ. Из них продолжили образование по программам среднего общего образования 110 человек. Удельный вес составил 41,6 %.

Наполняемость классов в школах (за исключением школы-интернат с.Цепочкино) по уровням общего образования следующая: начальное общее образование (1-4 классы) – 1050 человек, в том числе в муниципальных школах - 825 человек; основное общее образование (5-9 классы) – 1295 человека, в том числе в муниципальных школах - 1028 человека; среднее общее образование (10-11 классы) - 240, в том числе в муниципальных школах - 131 человек.

В Уржумском муниципальном районе организован подвоз детей в образовательные организации. Для этих целей используется 7 школьных автобусов. Услугами подвоза пользуются 230 обучающихся. Еще 15 учащихся нуждаются в подвозе. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом составляет 93,5 %.

Обучение в образовательных организациях Уржумского муниципального района осуществляется в одну смену.

Среди образовательных организаций общего образования одна ведет учебный процесс по углубленным программам - МКОУ СОШ с УИОП с. Шурмы. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих

отдельные предметы составляет 7 %. Удельный вес численности обучающихся в профильных классах составляет 50 %. В 2019 году одна образовательная организация вела учебный процесс с использованием дистанционных технологий (7%).

Обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника составляет 7,4 человек.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школ составляет 8,7 %. Данный показатель на уровне прошлого года.

Зарботная плата педагогических работников в муниципальных школах в среднем за 2019 год составила 21 400,9 руб. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Кировской области составила 89,1 %.

Численность педагогических работников в муниципальных общеобразовательных организациях Уржумского района в 2019 году составляла 240 человек. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников составил 52 %.

Из числа педагогических работников в двух муниципальных школах района из семнадцати имеется социальный педагог (12 %), в четырех школах – педагог-психолог(36 %), отсутствуют учителя-логопеды, учителя-дефектологи. Государственные общеобразовательные организации данными специалистами укомплектованы полностью.

Материально-техническое обеспечение и информационное обеспечение общеобразовательных организаций в целом соответствует установленным нормам. Так учебная площадь муниципальных общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося составляет 19,32 кв.м., 100 % зданий организаций, осуществляющих общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования имеют все виды благоустройства, но в ряде параметров есть проблемы, так компьютерное обеспечение учебного процесса незначительно увеличилось по сравнению с прошлым годом и составляет 17,89 ед. из них 15, 87 ед. имеют доступ к интернету. Скорость подключения к сети интернет больше чем 1 Мбит/с в 60% общеобразовательных организаций, а в 40% - в пределах 50-100 Мбит/с. Во всех общеобразовательных организациях используется электронный

журнал, электронный дневник.

В 2019 году обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ всего обучалось 91 человек. Из них в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Цепочкино, всего 85 человек. Из них детей-инвалидов 21 человек. Отдельных классов в общеобразовательных организациях Уржумского района (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам не создано. В формате совместного обучения (инклюзии) обучалось 6 человек (0,3 %). Из них детей-инвалидов 21 человек.

Есть проблема с укомплектованностью кадрами общеобразовательных организаций, отсутствуют учителя-дефектологи, логопеды, недостаточно психологов. КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Цепочкино Уржумского района кадрами укомплектовано в достатке.

Что касается создания условий для сохранения здоровья учащихся, во всех общеобразовательных организациях организовано горячее питание, имеются физкультурные залы.

Общий объём финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составляет 60335,0 руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 8 %.

В 100% общеобразовательных организаций установлены дымовые извещатели и организована охрана организаций. Капитальный ремонт требует 1 школа. Школы, находящиеся в аварийном состоянии отсутствуют.

### *Дополнительное образование*

Приоритетным направлением деятельности воспитательной работы для всех педагогов стала работа по формированию у обучающихся знаний об истории, культуре, природе Вятского края, его роли в истории России, современном экономическом развитии. Работа была направлена на привитие детям чувства гордости и ответственности за свою землю и стремление приложить свои силы и таланты для её развития. С этой целью ОО и учреждения дополнительного образования включились в областной проект «Изучая прошлое, создаем будущее».

Также совершенствовалась работа по созданию необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых

воспитанников, занятостью каждого ребенка. В связи с чем Центр ДОД г.Уржума включился в реализацию нацпроекта «Успех каждого ребенка», поданы заявки на участие в конкурсе по трем направлениям: техническому, социально-педагогическому и художественному.

Дополнительным образованием в 2019 году было охвачено 70% школьников. Особую роль в организации объединений дополнительного образования отведена МКОУ ЦДОД г.Уржума и МАОУ ДОД ДЮСШ г.Уржума, МКОУ ДО Уржумская детская школа искусств.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации составляет 78,2%, её средний размер в 2019 году-18773 руб.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составляет 13,1 %, из них совместителей 2%.

Имеются проблемы с омоложением педагогических кадров, всего в системе дополнительного образования педагогов до 35 лет работает – 1 %.

### **3. Выводы и заключения**

На основании анализа состояния системы образования Уржумского муниципального района необходимо сделать следующие выводы: Дошкольно е образование:

- продолжить работу по увеличению процента охвата дошкольным воспитанием детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет, и не организованных с 3 до 7 лет;
- усилить работу по преемственности дошкольного и начального образования;
- продолжить работу над совершенствованием развивающей среды;
- работать с родителями по снижению количества дней, пропущенных воспитанниками по неуважительной причине.

***Начальное общее, основное общее и среднее общее образование:***

- Продолжить работу по повышению результатов ГИА, педагогам необходимо:
- оперативно знакомиться с нормативными документами и методическими материалами на сайте Федерального Института Педагогических Измерений([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru));
- активно использовать ресурсы Интернет на этапе подготовки обучающихся к ГИА сайтов «Решу ЕГЭ и ОГЭ», «Инфоурок» и др.;
- активнее проходить курсы повышения квалификации (семинары, вебинары) по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- распространять положительный опыт работы педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- Способствовать формированию готовности и способности обучающихся к осознанному выбору, профессиональному и личностному самоопределению.
- Обеспечить взаимодействие и согласованность в профориентационной работе учреждений системы образования Уржумского района, Кировских областных государственных образовательных учреждений, ведомственных служб и

предприятий района.

- Сформировать единое информационное пространство по профориентации.
- Привлечение в отрасль молодых специалистов.

**Дополнительное образование:**

- Совершенствование программ дополнительного образования.
- Развитие программ технической направленности.
- Повышение охвата детей программами дополнительного образования до 72%.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	83,5%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	69%
в возрасте от 3 до 7 лет.	99%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	60%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	27%

в возрасте от 3 до 7 лет.	90%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек
группы общеразвивающей направленности;	1157 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 %
группы общеразвивающей направленности;	100%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%

группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	78%
старшие воспитатели;	7%
музыкальные руководители;	6%
инструкторы по физической культуре;	5%
учителя-логопеды;	2%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	2%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	80,8%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	14,2 квадратных метра
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	100%

канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	16,5%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	2 единицы
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,5%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	81%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения	0%

(группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	8%
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	99,5%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	93%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	27%

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	825 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	1028 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	131 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	93,5%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	7%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	50%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического	7,4 человек

работника.	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8,7%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	89,1%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	52%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	12%
из них в штате;	12%
педагогов-психологов:	
всего;	36%
из них в штате;	36%
учителей-логопедов:	
всего;	0%
из них в штате.	0%

учителей-дефектологов:	
всего;	0%
из них в штате.	0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	19,32 квадратных метра
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	17,89 единиц
имеющих доступ к сети «Интернет».	15,87 единиц
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным	0%

программам – всего;	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	0,3%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0,05%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0 человек
учителя-логопеда;	0 человек
педагога-психолога;	3 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100%

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0%
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	60,0 тысяч рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	8%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	20%
<b>III. Дополнительное образование</b>	

<p><b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b></p>	
<p>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</p>	
<p>4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.</p>	70%
<p>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</p>	
<p>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	
<p>4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.</p>	78,2%
<p>4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:</p>	
<p>всего;</p>	13,1%
<p>внешние совместители.</p>	2%
<p>4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей</p>	0%
<p>4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные</p>	1%

общеобразовательные программы для детей	
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	

Таким образом, система образования Уржумского муниципального района в целом имеет все необходимое для предоставления качественного образования детям, но требует решения ряда проблем.

Заместитель главы администрации  
Уржумского муниципального района  
по социальной политике,  
начальник управления образования



В.А.Пермякова