

**Муниципальное учреждение «Управление образования администрации
Уржумского муниципального района Кировской области»**

ПРИКАЗ

от 10 апреля 2015г № 116/1
г.Уржум Кировской области

**Об утверждении показателей эффективности деятельности
муниципальных образовательных организаций и проведении оценки их
деятельности**

В соответствии с приказом департамента образования Кировской области № 5-229 от 11.03.2015 г. «Об утверждении показателей эффективности деятельности областных государственных образовательных организаций и проведении оценки их деятельности» внести изменения в приказ управления образования Кировской области от 17.01.2014 г. № 9/1 «Об утверждении показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций и порядке стимулирования за их выполнение»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить показатели эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций согласно приложению № 1.
2. Утвердить средние показатели по муниципальным образовательным организациям согласно приложению № 2.
3. Утвердить Порядок проведения оценки деятельности муниципальных образовательных организаций согласно приложению № 3.
4. Методисту по кадровой работе обеспечивать проведение оценки деятельности муниципальных образовательных организаций на основании показателей эффективности и подготовку рейтинга муниципальных образовательных организаций ежегодно в срок до 30 марта.
5. Районному методическому кабинету обеспечивать информационно-методическое сопровождение проведения оценки деятельности муниципальных образовательных организаций на основании показателей эффективности и подготовку аналитической справки по итогам проведения оценки ежегодно в срок до 10 апреля (за 2014 год показатели эффективности ОО представить до 01.05.15 г.).
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации
Уржумского муниципального района
по профилактике правонарушений и
социальным вопросам, начальник
МКУ УО Уржумского района



В.А. Пермякова

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом МКУ УО администрации
Уржумского муниципального района

от 10.04.15 № 116/1

**ПОКАЗАТЕЛИ
эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций**

| № п/п | Наименование показателя | Количество баллов | Образовательные организации | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|---|---|---|---|
| | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Соответствие деятельности организации требованиям законодательства | | | | | | |
| 1.1. | Отсутствие неисполненных в срок предписаний надзорных органов и отрицательных заключений, проверяющих органов | 2 б. - нарушений не выявлено 1 б. - выявлены незначительные нарушения или устранение выявленных нарушений связаны со значительными материальными затратами, требующими отдельного финансирования | X | X | X | X | X |
| 1.2. | Отсутствие обеснованных жалоб на деятельность организации | 2 б. - жалобы отсутствуют полностью 1 б. - жалобы есть, но они не обоснованы | X | X | X | X | X |
| Максимальное количество баллов - 4 | | | | | | | |
| 2. | Качество организации процесса в образовательной организации | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|--|--|-----------------------|---|---|---|---|
| 2.1. | Наличие действующих коллегияльных органов управления, деятельность органов | 2 б. - эффективно работают, имеется соответствующая документация 1 б. - формально созданы, но не работают | X | X | X | X | X |
| 2.2. | Степень исполнения государственного задания за отчетный период по объему и качеству | 2 б. - исполнено на 100% 1 б. - исполнено на 95-99% | X | X | X | X | X |
| 2.3. | Количество обучающихся (воспитанников) на работающего (учитывая совместителей) | 2 б. - равен или выше среднего показателя по муниципальным организациям данного типа (далее - средний показатель) 1 б. - ниже среднего показателя не более чем на 10% | X | X | X | X | X |
| 2.3.1 | Количество обучающихся на работающего (учитывая совместителей) | 2 б. - на 1 работающего приходится 5 и более обучающихся 1 б. - на 1 работающего приходится от 4 до 5 обучающихся | X (только для ЦОД) | X | X | X | X |
| 2.4. | Доля работников, относимых к основному персоналу | 2 б. - равен или выше среднего показателя по муниципальным организациям данного типа 1 б. - ниже среднего показателя не более чем на 10% | X | X | X | X | X |
| 2.5. | Участие педагогов организации в профессиональных конкурсах (уровни район, округ, область и выше) | 0,5 б. - за каждого участника, но не более 5 б. в сумме | X | X | X | X | X |
| 2.6. | Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории | 2 б. - свыше 80 % 1 б. - от 60 до 79% | X | X | X | X | X |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|------------------------|---|---|---|---|
| 2.7. | Доля педагогических работников, имеющих ученую степень, звание | 2 б. - 50 % и более 1 б. - от 30 до 49% | X | X | X | X | X |
| 2.8. | Доля педагогических работников, имеющих специальное (дефектологическое образование) (учитывая совместителей) | 2 б. - равен или выше среднего показателя 1 б. - ниже среднего показателя не более чем на 10% | X (только для ЦПОД) | X | X | X | X |
| 2.9. | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (в т.ч. совместителей) | 2 б. - равен или выше среднего показателя 1 б. - ниже среднего показателя не более чем на 10% | X | X | X | X | X |
| 2.10. | Наличие привлечённых (спонсорских, внебюджетных, от приносящей доход деятельности) средств в общем бюджете организации | 2 б. - более 2 % 1 б. - от 1 до 2 % | X | X | X | X | X |
| 2.11. | Отсутствие замечаний по качеству и срокам предоставления установленной отчетности организации | 1 б. - замечания отсутствуют | X | X | X | X | X |
| 2.12. | Отсутствие просроченной кредиторской задолженности | 1 б. - задолженность отсутствует | X | X | X | X | X |
| 2.13. | Организация повышения квалификации педагогических кадров (включая административный персонал с педагогической нагрузкой) | 2 б. - доля педагогических работников, прошедших ПК (не менее 72 ч) в течение 3 лет 90-100 % 1 б. - доля педагогических работников, прошедших ПК (не менее 72 ч) в течение 3 лет 70- 89% | X | X | X | X | X |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|--|---|
| 2.14. | Наличие индивидуальных планов устройства воспитанников школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семье граждан | <p>2 б. - доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семьи граждан (за исключением временно передаваемых), в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в учреждении, свыше 10%;</p> <p>1 б. - доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семьи граждан (за исключением временно передаваемых), в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в учреждении, до 10%</p> | | | X |
|-------|---|---|--|--|---|

Максимальное количество баллов – 26,5

| | | | | | |
|-----------|---|--|---|---|---|
| 3. | Информационная открытость организации | | | | |
| 3.1. | Соответствие сайта требованиям законодательства | <p>2 б. - сайт соответствует требованиям законодательства и регулярно обновляется</p> <p>1 б. - сайт соответствует требованиям законодательства, но обновляется нерегулярно</p> | X | X | X |
| 3.2. | Актуальность материалов организации на сайте www.bus.gov.ru | <p>2 б. - материалы размещаются в установленные сроки, замечания по качеству отсутствуют</p> <p>1 б. - материалы размещаются в установленные сроки, имеются незначительные замечания</p> | X | X | X |
| 3.3. | Наличие публичной отчетности организации | <p>2 б. - есть отчет на сайте организации</p> | X | X | X |

| | (отчет о результатах самообследования) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Максимальное количество баллов - 6 | | | | | | | |
| 4. Качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся (воспитанников) | | | | | | | |
| 4.1. | Правонарушения обучающихся (воспитанников) в отчетном периоде | 2 б. - правонарушения отсутствуют 1 б. - есть правонарушения, но наблюдается тенденция к снижению | X | X | X | X | X |
| 4.2. | Доля обучающихся (воспитанников), охваченных здоровьесберегающими технологиями | 2 б. - более 60% 1 б. - от 50% до 60% | X | X | X | X | X |
| 4.3. | Доля обучающихся (воспитанников), систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях образовательной организации | 2 б. - более 60% 1 б. - от 50% до 60% | X | X | X | X | X |
| 4.4. | Доля обучающихся (воспитанников) систематически участвующих в мероприятиях организации, направленных на социализацию обучающихся | 2 б. - более 60% 1 б. - от 50 до 60% | X | X | X | X | X |
| 4.5. | Наличие действующих музеев, театра, художественной студии и т.п. | 1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. | X | X | X | X | X |
| 4.6. | Участие обучающихся (воспитанников) в общественно-значимых социальных проектах (не менее 4-х в течение года) | 2 б. - более 50% обучающихся заняты в социальных проектах, волонтерском движении 1 б. - от 40 до 50% | X | X | X | X | X |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
| 4.7 | Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, олим-пиадах районного, регионального уровня и выше | 0,1 б.- за каждого участника, но в сумме не более 3 б. | X | X | X | X | X | X |
| 4.8. | Доля обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением | 2 б. - более 60% 1 б. - от 50 до 59% | X | X | X | X | X | X |
| 4.9. | Доля обучающихся (воспитанников), охваченных досуговой деятельностью (общественные клубы и др.) | 2 б. - более 60% 1 б. - от 50 до 60% | X | X | X | X | X | X |
| 4.10. | Доля обучающихся (воспитанников), охваченных летним отдыхом и комплексным оздоровлением | 2 б. - более 60% 1 б. - от 50 до 60% | X | X | X | X | X | X |
| Максимальное количество баллов – 22 | | | | | | | | |
| 5. Качество образовательных результатов | | | | | | | | |
| 5.1. | Доля обучающихся (воспитанников), освоивших образовательные программы | 2 б.- 100% 1 б. - от 95 до 99% | X | X | X | X | X | X |
| 5.2. | Доля выпускников успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ГИА) | 2 б.- 100 % 1 б. - от 95 до 99% | X | X | X | X | X | X |
| 5.3. | Доля обучающихся, получивших аттестат (свидетельство) об общем | 2 б. - 5% и более 1 б. - менее 5% | X | X | X | X | X | X |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | региональных инновационных площадок | 1 б. - сохранилось | | | | | | | |
| Максимальное количество баллов - 4 | | | | | | | | | |
| 7. | Обеспечение условий безопасности и условий охраны труда | | | | | | | | |
| 7.1. | Наличие плана мероприятий, обеспечивающего безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности | 1 б. - наличие плана | X | X | X | X | X | X | X |
| 7.2. | Отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения системы жизнеобеспечения) за последние 3 года | 1 б. - отсутствие чрезвычайных ситуаций | X | X | X | X | X | X | X |
| 7.3. | Отсутствие травматизма участников образовательных отношений | 1 б. - отсутствие травматизма | X | X | X | X | X | X | X |
| Максимальное количество баллов - 3 | | | | | | | | | |
| Максимальное количество баллов всего – 77,5 | | | 75,5 | 67,5 | 71,5 | 69,5 | 69,5 | 69,5 | 69,5 |

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕН

Приказом МКВ УО
Администрации Уржумского
муниципального района

от 10.04.15 № 116/1

ПОРЯДОК **проведения оценки деятельности муниципальных** **образовательных организаций**

1. Общие положения

Порядок проведения оценки деятельности муниципальных образовательных организаций (далее - Порядок), разработан с целью повышения эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций (далее – муниципальные организации).

Настоящий Порядок подготовлен в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности муниципальных учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18.06.2013 (письмо Минобрнауки России АР-1073/02 от 20.06.2013).

Периодичность проведения оценки деятельности муниципальных организаций на основании показателей эффективности - один раз в год (до 30 марта ежегодно).

Ежегодно по результатам оценки эффективности деятельности муниципальных организаций готовится аналитическая справка и составляется Единая рейтинговая система организаций с целью выявления неэффективных муниципальных организаций и последующего принятия управленческих решений.

Для определения эффективности деятельности муниципальных организаций создается комиссия, в состав которой включаются работники управления образования Уржумского района, представители общественных организаций, профессиональных объединений, профсоюзных организаций.

Основные понятия:

Эффективность деятельности образовательных организаций - результативность работы муниципальной организации, направленной на повышение качества образования.

Показатели - цифровые данные, используемые при составлении отчетов, аналитических справок, результатов мониторингов, в которых отражается реально достигнутое состояние, полученные результаты в той или иной сфере.

Критерий - показатель, признак, на основании которого формируется оценка качества объекта, процесса.

Каждый показатель имеет определенное количественное значение. Критерием оценки того или иного показателя может являться:

- собственно количественное значение;
- динамика - уменьшение или увеличение количественного значения показателя по сравнению с его значением за предыдущий период (в процентном исчислении);
- удельный вес показателя от общего количества чего-либо (в процентном исчислении);
- доля количественного значения показателя, приходящаяся на единицу чего-либо (в процентах или дробных числах) и т.д.

Рейтинг - оценка значимости, важности объекта, показателя, характеризующаяся, как правило, номером места, занимаемого ими в ряду сходных объектов. Рейтинг - оценка значимости, важности объекта, показателя, характеризующаяся, как правило, номером места, занимаемого ими в ряду сходных объектов.

Единая рейтинговая система - система определения общего суммарного рейтинга какого-либо субъекта в ряду сходных субъектов на основе объективного сравнения различных показателей и критериев в целом.

Единая рейтинговая система строится на исчислении общей суммы баллов набранных субъектом по различным направлениям деятельности. В каждом случае количество баллов соответствует цифровому значению места образовательной организации в ряду других образовательных организаций одного типа (одного вида внутри одного типа). Таким образом, общий рейтинг образовательных организаций находится в обратной зависимости от общей суммы цифровых значений достигнутых ими мест.

2. Механизм проведения оценки

Муниципальная организация ежегодно не позднее 20 марта предоставляет в электронном виде листы самооценки муниципальной организации, заполненные на основе показателей эффективности деятельности муниципальной организации соответствующего типа, в муниципальное казённое учреждение управление образования администрации Уржумского муниципального района (далее – МКУ УО) (отдел кадров).

Комиссия изучает, поступившие листы самооценки муниципальных организаций, представляющие результативность деятельности областных организаций за предшествующий календарный год и составляет рейтинг муниципальных организаций.

3. Обоснование показателей эффективности

При заполнении показателей эффективности деятельности муниципальных организаций определенного типа необходимо:

- при определении количества обучающихся (воспитанников) на одного работающего необходимо учитывать педагогических работников, в том числе совместителей;
- при определении количества работников, относимых к основному персоналу, совместители учитываются (административно-хозяйственный и учебно-вспомогательный персонал не учитывается);
- при определении доли педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, учитываются работники (с совместителями либо без таковых в зависимости от типа образовательной организации), имеющие квалификационные категории, на момент определения показателей эффективности деятельности образовательной организации;
- при определении наличия публичной отчетности необходимо учитывать, в том числе, размещение на сайте образовательной организации отчета о результатах самообследования;
- при определении доли обучающихся, родителей, законных представителей, удовлетворенных качеством образования, учитывается количество опрошенных участников образовательного процесса;
- при оценке показателей не учитываются средние показатели, значение показателей определяется с учетом положительной динамики в сравнении с предыдущим годом.

По требованию Комиссии руководитель муниципальной организации обязан предоставить документы, подтверждающие представленные в таблице значения показателей эффективности деятельности муниципальной организации в баллах:

| № показателя | Наименование показателя | Обоснование |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Соответствие деятельности организации требованиям законодательства | | |
| 1.1. | Отсутствие неисполненных в срок предписаний надзорных органов и отрицательных заключений, проверяющих органов | <i>Журнал проверок, отчет</i> |
| 1.2. | Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность организации | <i>Журнал регистрации жалоб, отчет</i> |
| 2. Качество организации процесса в образовательной организации | | |
| 2.1. | Наличие действующих коллегиальных органов управления, деятельность органов | <i>Локальная документация, регламентирующая деятельность коллегиальных органов</i> |
| 2.2. | Степень исполнения государственного задания (ГЗ) за отчетный период по объему и качеству | <i>План реализации, отчет</i> |
| 2.3. | Количество обучающихся (воспитанников) на 1 работающего (учитывая совместителей) | <i>Статистические показатели</i> |

| | | |
|--|---|------------------------------------|
| 2.4. | Доля работников, относимых к основному персоналу | Статистические показатели |
| 2.5. | Участие педагогов организации в профессиональных конкурсах | Статистические показатели |
| 2.6. | Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории | Статистические показатели |
| 2.7. | Доля педагогических работников, имеющих ученую степень, звание | Статистические показатели |
| 2.8. | Доля педагогических работников, имеющих специальное (дефектологическое образование) | Статистические показатели |
| 2.9. | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (в т.ч. совместителей) | Статистические показатели |
| 2.10. | Наличие привлечённых (спонсорских, внебюджетных, от приносящей доход деятельности) средств в общем бюджете организации | Отчет |
| 2.11. | Отсутствие замечаний по качеству и срокам предоставления установленной отчетности организации | Отчет |
| 2.12. | Отсутствие просроченной кредиторской задолженности | Отчет |
| 2.13. | Организация повышения квалификации педагогических кадров (включая административный персонал с педагогической нагрузкой) | План повышения квалификации, отчет |
| 2.14. | Наличие индивидуальных планов устройства воспитанников школ-интернатов для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан | Отчет |
| 3. Информационная открытость организации | | |
| 3.1. | Соответствие сайта требованиям законодательства | Результаты мониторинга |
| 3.2. | Актуальность материалов организации на сайте www.bus.gov.ru | Результаты мониторинга |
| 3.3. | Наличие публичной отчетности организации (отчет о результатах самообследования) | Результаты мониторинга |
| 4. Качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся (воспитанников) | | |
| 4.1. | Правонарушения обучающихся (воспитанников) в отчетном периоде | Статистические показатели |
| 4.2. | Доля обучающихся (воспитанников), охваченных здоровьесберегающими технологиями | Статистические показатели |
| 4.3. | Доля обучающихся (воспитанников), систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях образовательной организации | Статистические показатели |
| 4.4. | Доля обучающихся (воспитанников) систематически участвующих в мероприятиях организации направленных на социализацию обучающихся | Статистические показатели |
| 4.5. | Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п. | План работы объединения, отчет |

| | | |
|---|---|--|
| 4.6. | Участие обучающихся (воспитанников) в общественно-значимых социальных проектах (не менее 4-х в течение | <i>Статистические показатели</i> |
| 4.7. | Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше | <i>Статистические показатели</i> |
| 4.8. | Доля обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением | <i>Статистические показатели</i> |
| 4.9. | Доля обучающихся (воспитанников), охваченных досуговой деятельностью | <i>Статистические показатели</i> |
| 4.10. | Доля обучающихся (воспитанников), охваченных летним отдыхом и комплексным оздоровлением | <i>Статистические показатели</i> |
| 5. Качество образовательных результатов | | |
| 5.1. | Доля обучающихся (воспитанников), освоивших образовательные программы | <i>Статистические показатели</i> |
| 5.2. | Доля выпускников успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ГИА) | <i>Статистические показатели</i> |
| 5.3. | Наличие системы отслеживании динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (воспитанников) | <i>Аналитическая справка</i> |
| 5.4. | Доля обучающихся (воспитанников), родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством о предоставляемых услуг (по результатам внутренней оценки качества образования, независимой оценки качества образования) | <i>Аналитическая справка</i> |
| 5.5. | Организация каникулярною образовательного отдыха | <i>Отчет</i> |
| 5.6. | Организована внутренняя система оценки качества образования | <i>Результаты мониторинга</i> |
| 6. Инновационная, экспериментальная деятельность | | |
| 6.1. | Наличие инновационных, экспериментальных площадок, созданных в соответствии с приказами федеральных или региональных органов власти | <i>Приказ федеральных или региональных органа власти</i> |
| 6.2. | Количество курируемых региональных инновационных площадок | <i>Отчет</i> |
| 7. Обеспечение условий безопасности и условий охраны труда | | |
| 7.1. | Наличие плана мероприятий, обеспечивающего безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности | <i>План, отчет</i> |
| 7.2. | Отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения системы жизнеобеспечения) за последние 3 года | <i>Отчет</i> |
| 7.3. | Отсутствие травматизма участников образовательных отношений | <i>Отчет</i> |