

Конкурс
«Учитель года Уржумского района – 2023»
Номинация «Педагогический дебют»

Конкурсное задание
«Образовательный проект»

ПРОФОРИЕНТАТОР



Разработчик:
Бякова Татьяна Игоревна,
учитель истории и обществознания
МКОУ СОШ с. Лазарево

Актуальность

Современные
школьники имеют
трудности с
профессиональным
самоопределением

Необходимость
организации
деятельности
наставников в
профессиональной
ориентации
обучающихся

Цель: создание условий для осознанного выбора будущей профессии, максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

**З
а
д
а
ч
и**

Формирование у обучающихся
отношения к себе как субъекту
профессионального самоопределения

Определение индивидуального маршрута развития
каждого обучающегося в соответствии с его
возможностями и способностями

Реализация мероприятий, направленных на развитие личностных
и предпрофессиональных компетенций обучающихся,
необходимых для осознанного выбора будущей профессии

Гипотеза

Если занятия обучающихся с наставниками-профориентаторами будут проходить

в виде изучения
тематических
блоков,

систематически,

с учетом
индивидуальных
особенностей,

то максимально раскроется потенциал личности, необходимый для её успешной профессиональной самореализации

Новизна

Попытка создания системы наставничества в профориентации, способствующей наиболее результативному профессиональному самоопределению обучающихся.

Ожидаемые результаты

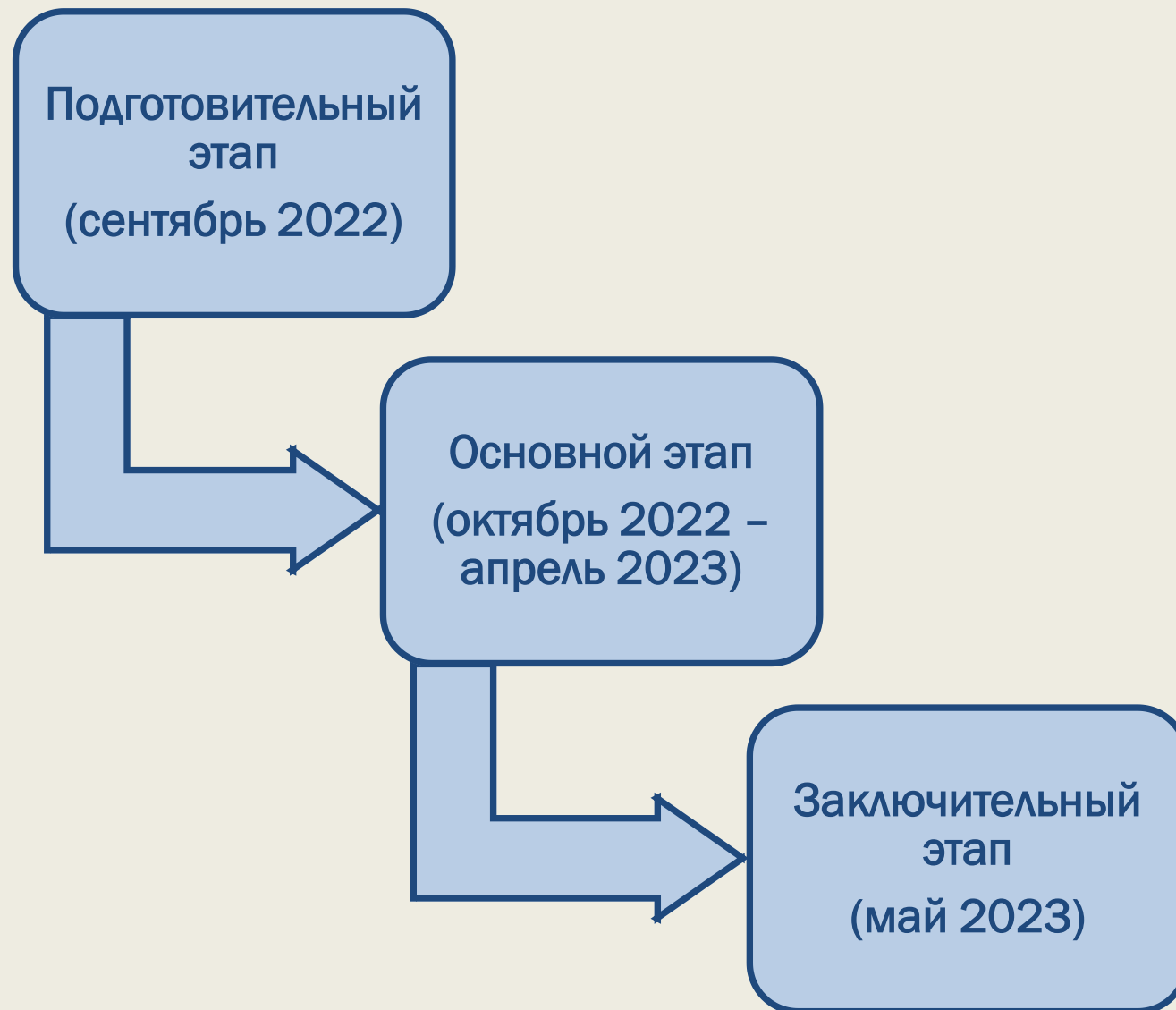
Развитие личностных качеств
обучающихся

Профессиональное самоопределение
обучающихся

Проектирование индивидуального маршрута
профессиональной самореализации

Долгосрочный результат: поступление участников проекта в
профессиональные учебные заведения по профилю, в котором
обучающийся наиболее успешен.

План реализации проекта



Подготовительный этап



Основной этап

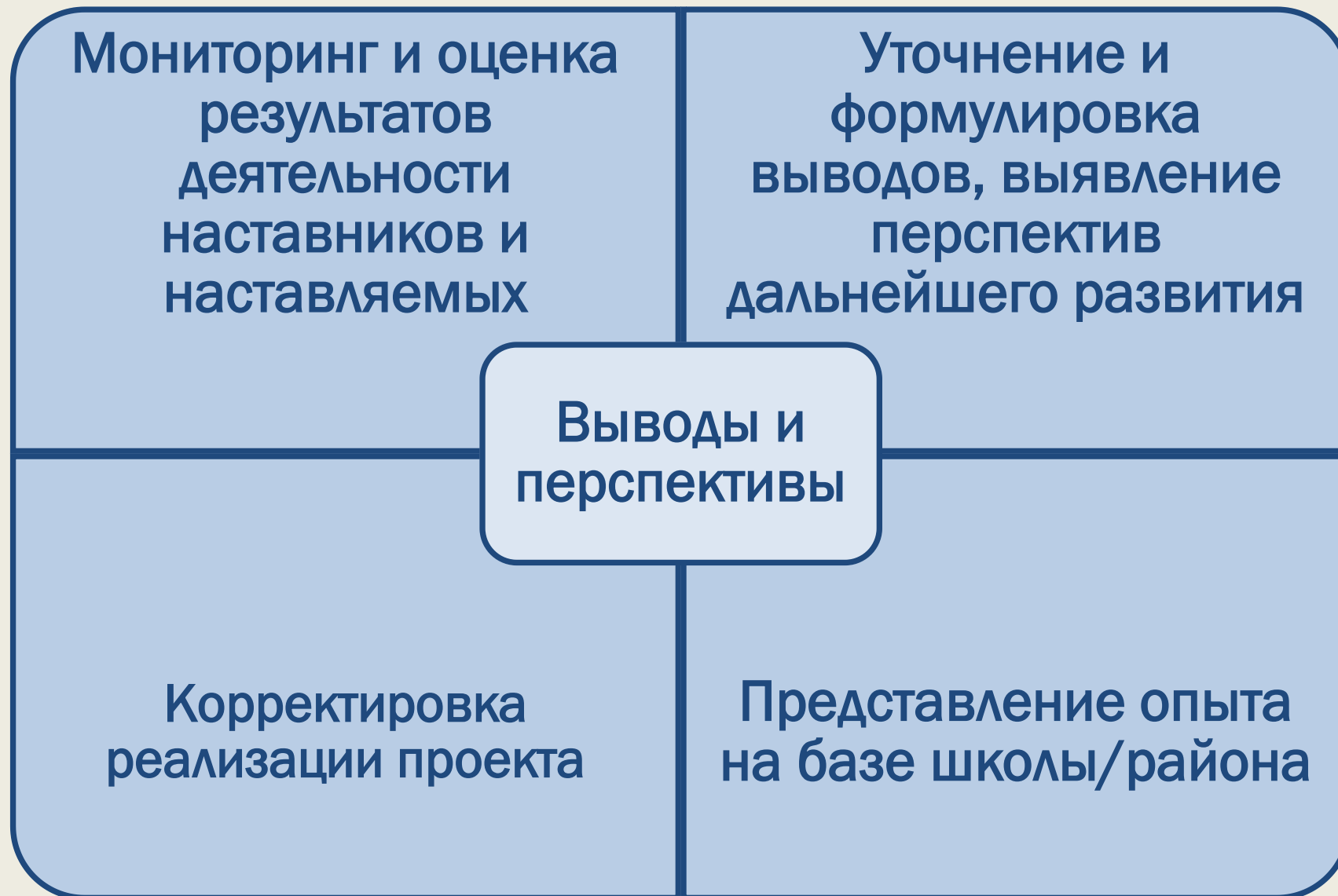
Анкетирование обучающихся
с целью выявления профессиональных
намерений

Этап
активной
деятельности

Цикл занятий и встреч
наставников и
наставляемых в рамках
проекта согласно
календарно-
тематическому плану

Фестиваль проектов
«Моя будущая
профессия»

Заключительный этап



Тематические блоки

<u>Блок</u> <u>«Введение в проект»</u>	• Наставническая встреча «Знакомство»; • Анкетирование обучающихся с целью изучения запросов.
<u>Блок</u> <u>«Мир профессий»</u>	• Занятия-лекции «Классификация профессий», «Мотивы выбора профессии» и т.д.; • Знакомство и организация работы наставляемых с государственными профориентационными проектами («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Большая перемена» и т.д.); • Организация и проведение профессиональных проб (сюжетно-ролевые игры, Дни самоуправления и т.п.).
<u>Блок</u> <u>«Технология выбора профессии»</u>	• Организация и проведение различных диагностик (Самооценка профессиональных интересов, профессиограмма и психограмма профессии и т.д.); • Использование способов развития познавательной сферы, коммуникативности, креативности; • Оценка реалий и перспектив рынка труда; • Планирование личного профессионального маршрута.

Заключение

Предложенная в проекте система наставничества позволит:

- раскрыть и реализовать потенциал старшеклассников, необходимый для их профессиональной самореализации;
- осознать необходимость и полезность заблаговременного создания профессионального маршрута;
- повысить уровень сформированности личностных качеств.

Считаю, что данный проект перспективен и имеет большой потенциал по реализации в образовательных учреждениях района.

Список литературы

1. Алиева, Н. А. Блокнот-навигатор «160 страниц о моём будущем». - М.: ООО «Первая Оперативная Типография», 2018.
2. Пряжников, Н.С. Профессиональное самоопределение: теория и практика. – М.: «Академия», 2007.
3. Трубникова, Н.И. Профессиональное самоопределение: проблемы готовности: учебное пособие для студентов. – Бийск: АГГПУ им. В.М. Шукшина, 2016.
4. Трубникова, Н. И. Трудности профессионального самоопределения старшеклассников в современных социо-культурных условиях. - Бийск: АГГПУ им. В.М. Шукшина, 2018.



Конкурс
«Учитель года Уржумского района – 2023»
Номинация «Педагогический дебют»

Конкурсное задание
«Образовательный проект»

ПРОФОРИЕНТАТОР

Благодарю за внимание!



Разработчик:
Бякова Татьяна Игоревна,
учитель истории и обществознания
МКОУ СОШ с. Лазарево