**Итоги профориентационной работы**

**за 2016-2017 учебный год.**

Профориентационная работа Управления образования и образовательных организаций велась согласно Муниципальной программе профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Уржумского муниципального района на 2016-2020 годы «Шаг в будущее», утверждённой Приказом начальника управления образования от 29.12. 2016 г. № 258

Целью программы является : Формирование у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору будущей профессии и мотивации выпускников среднего и высшего профессионального образования к трудоустройству на предприятия и организации Уржумского района, через создание комплексной реально и эффективно действующей системы профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Уржумского района и профессионального сопровождения студентов СУЗов и ВУЗов

Задачи программы:

 • расширение возможности социализации обучающихся школ в плане выбора будущей профессии;

• обеспечение преемственности общего и профессионального образования;

• ориентация обучающихся школ на выбор профессий, востребованных в Уржумском районе;

• предоставление возможности обучающимся школ получать профессиональное образование по целевым договорам в ВУЗах Кировской области;

• содействие в трудоустройстве выпускников СУЗов и ВУЗов на предприятиях и организациях Уржумского района.

Для повышения эффективности системы профориентации в образовательных организациях Уржумского муниципального района в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

1. **Создание условий для профессионального самоопределения учащихся в плане выбора специальностей сельскохозяйственного направления**.

Данное направление подразумевает организацию профориентационной работы совместно с сельхозуправлением администрации Уржумского муниципального района, Уржумской ветстанцией и нацелено на приобретение выпускниками школ специальностей, связанных с сельским хозяйством, получить, которые можно в Уржумском агротехникуме или сельхозакадемии г. Кирова.

Для реализации данного направления проведены следующие мероприятия: совместно с сельхозуправлением Уржумского района разработан и реализован экскурсионный маршрут для учащихся 7-9 классов по организациям сельскохозяйственной направленности: Агрофирма «Строитель» - Ветстанция- Агротехникум. На экскурсиях побывало более 120 учащихся из 8 образовательных организаций. Кроме того экскурсии на сельхозпредприятия были организованы школами самостоятельно в период летних каникул. Так школьники Б-Ройской школы побывали на конеферме в п. Рождественском, учащиеся Петровской школы были на экскурсии в ООО «Петровское», Буйские школьники частые гости на живоноводческом комплексе ООО «Пригородное». Так же специалисты сельхозпредприятй в течение учебного года приглашались в школы на профориентационные мероприятия.

В 2017 году МКОУ СОШ с УИОП с. Шурмы стала участником областного проекта «Опорное предприятие – подшефная школа». Между образовательной организацией и ООО «Дружба» заключено соглашение о сотрудничестве, в рамках которого намечен план совместных действий по профориентационной работе со школьниками. Подобное соглашение заключили государственная школа Гимназия и Агрофирма «Стороитель».

В младших классах городских образовательных организаций прошли классные часы с участием специалистов Уржумской ветстанции, где в необычной познавательной форме с применением практических элементов было рассказано о профессии ветеринара. В плане воспитательной работы ЦДОд г. Уржума в рамках краеведческой игры-олимпиады учащиеся школ представляли исследовательские проекты о ветеринарской службе своего населённого пункта.

Тесно с образовательными организациями работал Уржумский аграрно-технический техникум. Являясь одним из звеньев экскурсионного маршрута, преподаватели и студенты гостеприимно принимали у себя учащихся, рассказывали о техникуме, его традициях, проводили мастерклассы в учебных кабинетах и мастерских, знакомили с профессиями, которые можно получить в техникуме. Встречи заканчивались общим чаепитием в столовой. Заинтересованность в данных мероприятиях проявили и руководители сельхозпредприятий района, оказав спонсорскую помощь школам. Кроме экскурсии, встречи с преподавателями и студентами были организованы в течение всего учебного года: мероприятие «Наш адрес», где агротехникум презентовал себя как профессиональное учебное заведение, на данном мероприятии присутствовали учащиеся 8-11 классов школ района в количестве около 400 человек; учащиеся 9 классов школ района побывали на Дне открытых дверей в агротехникуме, специалисты агротехникума в свою очередь посетили каждую школу, встречались с учащимися и родителями рассказывали о профессиях, которые можно получить в техникуме, условиях обучения и проживания. При главе района создан координационный совет для координации вопросов и выработке решений по комплектованию Уржумского агротехникума.

В результате проведённой работы в агротехникум изъявили желание поступить 64 выпускника 9, 11 классов ( 40 % от общего количества выпускников поступающих в другие СПО). По-прежнему большое количество выпускников поступает в СПО г. Кирова и за пределы области – 53 чел. (36%). В сельхозакадемию поступают 10 выпускников 11 классов. Из них 3 человека идут по целевому направлению от ветстанции (Гимназия).

 **2. Создание условий для профессионального самоопределения учащихся в плане выбора педагогических специальностей**.

В связи с тем, что возрастной ценз педагогических кадров в образовательных организациях района достаточно высок, воизбежании в скором будущем острой нехватки учителей, возникает потребность вести целенаправленную профориентационную работу с учащимися школ по формированию интереса к педспециальностям.

Управлением образования и образовательными организациями для реализации данного направления проведено ряд мероприятий. Традиционно в начале учебного года во всех школах района проводится День самоуправления. Где учащимся старших классов предоставляется возможность попробовать себя в роли учителя. Мероприятие позволяет с практической стороны оценить способности ученика в преподавательской деятельности и окончательно определиться с выбором профессии педагога. Такая же возможность учащимся предоставляется и в течение учебного года, ребята проводят внеклассные мероприятия с младшими школьниками и воспитанниками дошкольных групп, помогают педагогам в воспитательной деятельности во время летних каникул, являясь вожатыми у младших ребят и лидерами в сводных отрядах.

Под руководством Управления образования в районе работает «Школа будущего педагога», ведёт которую учитель русского языка и литературы СОШ № 3 г. Уржума Сенаторова О.А. Ольга Александровна организует встречи студентов педспециальностей со школьниками, проводить мероприятия, повышающие престиж и статус педспециальности. С этой же целью ребята участвуют в проведении конкурса педматерства «Учитель года», выпускники, желающие поступить на педспециальности, чествуются на слёте одарённых школьников «Созвездие».

При ЦДОд г. Уржума с 2016-2017 учебного года начала работу «Школа вожатых», которую посещают учащиеся городских школ в количестве 30 человек. Школа учит ребят вожатскому мастерству, способствует проявлению организаторских способностей. Её воспитанники проходят социальные пробы в качестве вожатого в летних лагерях при ЦДО. По окончанию данной школы учащимся будут выданы удостоверения.

Традиционно со школьниками района в рамках мероприятия «Наш адрес» проходят встречи преподавателей ВГУ, где в полном объёме доводится информация о правилах приёма и педспециальностях, которые предлагает ВУЗ.

В 2017 году на педагогов планируют поступить 11 выпускников 11 классов и 6 выпускников 9 классов. На целевой приём обучения было подано 5 заявок: 4 выпускника МКОУ СОШ с УИОП с. Шурмы, 1 выпускница прошлых лет МКОУ СОШ № 3 г. Уржума. Специальности, выбранные для целевого обучения: учитель биологии, химии – 2 чел., учитель физической культуры и ОБЖ – 2 чел., учитель математики, информатики.

**3. Создание условий для профессионального самоопределения учащихся в плане выбора медицинских специальностей.**

В Уржумском районе ощутим дефицит в медицинских работниках Уржумской ЦРБ и ФАПов, в связи с этим совместно с ЦРБ организуется профориентационная работа в образовательных организациях по данному направлению.

В течение учебного года учащиеся школ посетили в плане экскурсий медицинские учреждения (ФАПы, ЦРБ). Побывали на экскурсиях в медколледже, где познакомились с профессиями младшего медицинского персонала, пообщались со студентами и преподавателями. Среди учащихся 11 классов проводился конкурс сочинений «Моя профессия- доктор». Призёром стал выпускник 11 класса МКОУ СОШ с УИОП с. Шурмы Калужских Владислав. Данный конкурс даёт преимущества при поступлении в Кировский медицинский университет.

В результате профориентационной работы на медицинские специальности в медколледж планируют поступить 15 выпускников 9 классов и 9 выпускников 11 классов в Медуниверситет г. Кирова. 6 выпускников получили целевые направления от ЦРБ Уржумского района.

**4. Привлечение молодых специалистов, в соответствующие направлениям программы, отрасли экономики Уржумского района.**

Не меньшей проблемой в районе является привлечение молодых специалистов после окончания ВУЗов и СУЗов на сельхозпредприятия, в образовательные организации, в медицинские учреждения. Данное направление программы подразумевает сопровождение выпускников школ в период их обучения в профессиональных учебных заведениях.

Для этого поддерживается связь школ с бывшими выпускниками – студентами педспециальностей. Студенты приглашаются в школы для прохождения практики, работы воспитателями в летний период в лагерях дневного пребывания детей. Традиционной стала встреча со студентами ВУЗов г. Кирова с участием главы Уржумского района В.В. Силина, целью которой является привлечение внимания выпускников к вакансиям, имеющимся в Уржумском районе.

По окончанию учебных заведений в школах района пожелали работать 3 выпускника –педагога ВГУ. В прошедшем учебном году в качестве молодых педагогов к работе приступило также 3 человека со средним специальным образованием.

В Уржумскую ЦРБ принято на работу 3 врача после окончания интернатуры и 8 специалистов среднего звена по окончании Уржумского медколледжа.

Сельхозпредприятия также пополнились молодыми кадрами, в основном это ветфельдшера(5 человек: ОО «Пригородное», ООО «Вятское», Ветстанция), автомеханики (Агрофирма «Строитель»). В этом учебном году с одной выпускницей ветеринарного факультета сельхозакадемии заключено соглашение на стипендию губернатора с обязательной отработкой 3 года в Уржумском районе.

**Кроме того**, дополнительно по направлениям программы в ОО ведётся следующая работа:

Образовательные организации тесно сотрудничают с ЦЗН. Выпускники проходят диагностику профессиональных предпочтений на базе центра. Специалисты ЦЗН посещают классные часы в выпускных классах, содействуют в трудоустройстве учащихся в свободное от занятий время.

В течение всего учебного года велась координационная работа с образовательными организациями по профориентации школьников. Собиралась статистическая информация, ведется банк данных о выпускниках, поступивших на педспециальности.

Учащимся выпускных классов предоставлялась возможность выбора профильного предмета в школьной программе для подготовки к поступлению в ВУЗ. Велась предпрофильная подготовка в 9 классах.

В каждой образовательной организации прошли родительские собрания с участием представителей учебных заведений Уржумского аграрно-технического техникума, филиала Кировского медколледжа. Для родителей проводились индивидуальные консультации по выбору профиля обучения и дальнейшего выбора профессии их детьми.

Учащиеся школ посетили Дни открытых дверей в ВУЗах г. Кирова, Уржумского агротехникума, Нолинского ТМСХ, Савльского политехнического техникума. А также встречались со студентами этих учебных заведений, бывшими выпускниками школ.

**Итоги самоопределения выпускников 9, 11 классов в 2017 году.**

В 2016-2017 учебном году основную школу окончили 254 выпускника( в 2016 – 273 ч.). Из них в 10 класс поступили 119 учеников, это меньше чем в прошлом году на 26 учеников. В СПО поступили 130 человек ( в 2016 – 133 ч.)., что составляет 53 % (2016-47%) от общего количества выпускников 9 классов. Три выпускника не поступил ни в одно учебное заведение ( СОШ с. Б-Рой, ООШ п. Донаурово, ООШ с. Петровского), два - оставлено на повторный год обучения(Бадьина – СОШ № 3 г. Уржума, Капитонов –СОШ с. Буйского). Наибольшее предпочтение как и в прошлом году в поступлении было отдано СПО г. Кирова, Мари-Эл, Татарстана – 47 чел.(35%). В педагогические колледжи поступили 7 выпускников ( в 2016 – 11 ч.). Из них на учителей начальных классов – 2 чел., на учителей физкультуры – 2 чел., на воспитателей- 3 чел. Снова повысился спрос на техникумы г. Нолинска и пгт. Савали. В этом году количество поступающих в Уржумский агротехникум снизилось до 35 человек( в 2016 г. – 47 чел.). В медколледж г. Уржума и педколледжи области и г. Кирова количество поступивших оказалось больше, чем планировали поступить. Основные профессии, которые выбирают девятиклассники: техник-механик, повар, медсестра, строитель, мастер газового оборудования, учитель(воспитатель).

В 2016-2017 учебном году среднюю школу окончили 123 выпускника( в 2016 -163 ч.). В ВПО поступили 73 человек, что составило 59 % (2016-63%) от общего количества выпускников. В образовательные организации среднего профессионального образования поступило 45(2016-40) выпускника(37% от общего количества) (2 в агротехникум). 5 выпускников отправились в армию.

На педагогические специальности поступили 10 человек(+ 1 выпускник прошлых лет), из них 6+1 –ВУЗ и 4 - СУЗ( в 2016-10 ч.-ВУЗ). На медспециальности- 8 чел. В сельхоз-10 чел.

 География поступления выпускников муниципальных школ по сравнению с прошлыми годами сузилась: в основном это город Киров и Йошкар-Ола. Гмназисты поступили в г. С-Петербург, г. Москва, г. Н-Новгород, г. Пермь, г. Казань, г. Йошкар-Ола.

За пределы области поступили 31 выпускник(16-гимназисты)-25% (38% -2016 ). В ВУЗы и СУЗы г. Кирова и Кировской области - 75% (58% -2016). Самые популярные специальности стали технического направления, сельскохозяйственного, медицинского, педагогического, экономического. Меньшей популярностью пользовались юристы, дизайнеры, турорганизаторы. Редкие специальности - ядерная физика, кораблестроение, рыбная промышленность.

На целевой набор по педспециальностям было заключено 4 договора с выпускниками текущего года 1 с выпускником прошлых лет. Выпускники текущего года, пожелавшие поступить на целевые места в ВятГУ по педспециальностям как и в прошлом году - учащиеся СОШ с. Шурмы. Из них 2 выпускника прошли целевой отбор: выпускница Шурминской школы Ибраева Татьяна – учитель ОБЖ и физкультуры; выпускница 2014 г. СОШ № 3 г. Уржума Яганова Юлия – учитель биологии, химии.

На медспециальности из 6 заявленных – прошли 3 выпускника(1 не из нашего района).

На ветеринарный факультет сельхозакадемии было направлено 2 выпускника, из них конкурс смог пройти 1 выпускник.

**ВЫВОД:** Таким образом, профориентационная работа в образовательных организациях приобрела системный характер. 100 % выпускников получают полное профессиональное сопровождение, осведомлены о востребованных профессиях на рынке труда и учебных заведениях, где их можно получить. По результатам мониторинга 99,9% выпускников образовательных организаций поступают в профессиональные учебные заведения высшего и среднего образования.

**Но, имеется ряд проблем:**

1. Идёт достаточно большой отсев из профессиональных учебных заведений (причины: не на ту специальность поступил, не хочу учиться, накопил долгов по учебным дисциплинам), т.е. не все способны оценить свои профессиональные склонности и интересы, будучи выпускниками школ.
2. Нет дальнейшего сопровождения студентов со стороны работодателей, цепочка профориентационных мероприятий при поступлении выпускника школы в учебные заведения прерывается(интерес к учебе падает, возникает ощущение ненужности будущего специалиста).
3. Трудности с трудоустройством после окончания прфессиональных учебных заведений.

**Задачи школы:**

1. Повысить качество профориентационной работы через индивидуальный подход. (диагностика интересов, способностей, потребностей рынка труда в соответствии с тремя составляющими профессионального выбора «ХОЧУ», «МОГУ», «НАДО»).
2. Ориентировать на целевое поступление в плане гарантии трудоустройства.(важна ранняя профориентация)
3. Сотрудничать с родителями, работодателями, учебными заведениями профессионального образования.