

АДМИНИСТРАЦИЯ  
УРЖУМСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА СЕЛА БУЙСКОГО  
УРЖУМСКОГО РАЙОНА  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
613541, Кировская обл.,  
Уржумский р-он,  
с. Буйское, ул. Красная, д.4  
тел. (83363) 3-61-80

\_\_\_ .2015г. № \_\_\_

Руководителю КОГОАУ ДПО  
«ИРО Кировской области»  
Машаровой  
Татьяне Викторовне

**Заявка организации-соискателя  
на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

**1. Сведения об организации-заявителе**

Полное наименование	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Буйского Уржумского района Кировской области.
Адрес организации-заявителя	613541, Кировская область, Уржумский район, с.Буйское, ул.Красная, 4
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя	Директор МКОУ СОШ с. Буйского Чичинова Надежда Александровна
Телефон, факс, адрес электронной почты, сайт	МКОУ СОШ с.Буйского: Тел. (83363) 3-61-80; e-mail: bbujkschool@yandex.ru <a href="http://bujkschool.ucoz.ru/">http://bujkschool.ucoz.ru/</a>
Дата и номер документа с решением органа самоуправления организации-заявителя на участие в реализации проекта	Решение Совета МКУ УО Уржумского района, протокол №1 от 29 сентября 2015 года



## 2. Сведения о проекте организации-заявителя

### Название проекта (программы), ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет

«Создание критериальной модели оценки образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования»  
<http://bujkskschool.ucoz.ru/>

### Основная идея (идеи), цели и задачи предлагаемого проекта (программы)

#### Цель проекта:

Создание и реализация системы критериальной оценки достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

#### Задачи:

- ✓ - Разработать методические подходы к оценке планируемых результатов;
- ✓ - Определить содержательную и критериальную базу для оценки текущих, промежуточных и итоговых результатов освоения образовательных программ;
- Разработать инструментарий оценки (шкала баллов, рейтинговая система, зачет/незачет);
- ✓ - Создать банк измерителей личностных, метапредметных, предметных результатов;
- ✓ - Подготовить педагогов для проведения процедур оценивания;
- Организовать мероприятия по оценке образовательных результатов с использованием новых процедур;
- Подготовить аналитические материалы по результатам реализации проекта;
- Представить опыт работы по созданию современных средств оценивания результатов образования;
- Подготовить рекомендации по формированию системы критериальной оценки образовательных результатов в условиях реализации требований ФГОС.

### Краткое обоснование его значимости для развития региональной системы образования

Система критериальной оценки – это целостный компонент ФГОС и Примерной основной образовательной программы. Разработка этого компонента является основанием для организации и содержания образовательного процесса в школе. Успешность решения данной задачи во многом зависит от того, как устроена система оценки: насколько точную обратную связь она обеспечивает, насколько информативна для управления качеством образования, насколько она соответствует образовательным потребностям и запросам заинтересованных участников – учеников, родителей, учителей, учредителей, насколько эффективен образовательный процесс, насколько профессиональны руководители и административно – управленческий персонал, какими ресурсами, условиями и возможностями для улучшения располагает школа.

Модель системы оценивания образовательных результатов и контроля качества обучения является частью системы обеспечения образовательной политики региона. Политика повышения привлекательности школы в сочетании с более качественным управлением своими ресурсами является важной для руководства каждого образовательного учреждения, впрочем, как и для всей системы образования региона.



<b>Срок реализации проекта (программы)</b>				
2015-2017				
<b>Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта (программы)</b>				
Педагогические и руководящие работники ОО				
<b>Перспективы развития проекта (программы)</b>				
Создание механизма внедрения новой критериальной модели оценивания в практику работы школы.				
<b>Краткое описание ожидаемых результатов (продуктов) проекта (программы)</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовое определение системы оценки достижения образовательных результатов.</li> <li>2. Целостная модель внутришкольной оценки образовательных результатов на основе требований ФГОС.</li> <li>3. Учебно-методическая система обеспечения реализации новой системы оценки личностных, метапредметных и предметных результатов.</li> <li>4. Банк измерителей личностных, метапредметных и предметных результатов.</li> <li>5. Рост профессионального уровня педагогов в ходе формирования системы оценки результатов в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>6. Наличие публикаций, разных форм трансляции педагогического и управленческого опыта в ходе реализации инновационного проекта.</li> </ol>				
<b>Ожидаемые изменения, оценка эффективности проекта (программы)</b>				
<p>Созданная система оценки будет ориентирована на стимулирование обучающегося, его стремление к объективному контролю, а не сокрытию своего незнания и неумения, на формирование потребности в адекватной и конструктивной самооценке.</p> <p>Будут проанализированы требования к системе оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы, раскрыты принципы оценивания в системно-деятельностном подходе, выделены объект, предмет и процедуры оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, представлена технология оценивания образовательных достижений.</p>				
<b>Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику</b>				
<b>Планируемое публичное представление результатов проекта (программы)</b>				
Тема	Мероприятие	Сроки	Форма	Уровень
«Модель системы оценивания образовательных результатов как	Семинар - практикум	Декабрь 2017		Областной



условие повышения качества образования»				
---	--	--	--	--

#### 4. Кадровое обеспечение проекта (программы)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификационная категория	Функционал сотрудника в проекте (программы) организации-заявителя
Чичинова Надежда Александровна	Директор МКОУ СОШ с. Буйского	Руководитель проекта
Бусыгина Галина Алексеевна	Заместитель директора по УВР МКОУ СОШ с. Буйского	Руководитель проекта
Головизнина Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов МКОУ СОШ с. Буйского, высшая квалификационная категория	Исполнитель проекта
Петрова Жанна Васильевна	Заместитель директора по ВР МКОУ СОШ с. Буйского	Исполнитель проекта

#### 5. План реализации проекта (программы)

Задача	Сроки реализации	Результат (конечная продукция)
<b>Подготовительный этап.</b> Постановка проблемы и обоснование её актуальности.	Январь – апрель 2016г.	Разработка перспективного комплекса мероприятий и плана работы на текущий год. Сбор, систематизация теоретического материала по проблеме. Проанализировать имеющийся опыт в школе. Создание творческих групп по изучению информационного поля по заявленной проблеме.
<b>Апробационный этап.</b> Подбор измерителей, разработка банка оценочных материалов: стартовая диагностика, промежуточная, итоговый контроль. Создать банк измерителей	Май 2016г. – август 2017г.	Механизм внедрения критериальной системы оценки в практику работы школы. Банк измерителей личностных, метапредметных и предметных результатов. Модель внутришкольной оценки

