

**Муниципальный конкурс**

**«Учитель года- 2018»**

**Уржумского района   
 Номинация «Педагогический дебют»**

**Образовательный проект**

**«Маленькие волонтеры»**

**Автор проекта:  
 Эштрекова Анастасия Юрьевна  
 воспитатель МКДОУ д/с №2  
 города Уржума Кировской области**

**Уржум 2018**

**Содержание: Страница:**

1. Глоссарий 3  
2. Актуальность 4  
3. Направления проекта: 4  
4. Цель и задачи проекта 6  
5. Объект, предмет 6  
6. Гипотеза 6  
7. Участники проекта 7  
8. Срок реализации проекта 7  
9. Календарный план реализации проекта 7   
10. Новизна проекта 11  
11. Краткое описание ожидаемых результатов проекта 11  
12. Нормативно-организационное обеспечение проекта: 11

**1. Глоссарий**

**Волонтёр** – физическое лицо, осуществляющее в свободное от работы (учебы) время добровольную социально направленную, общественно- полезную деятельность без получения денежного или материального вознаграждения.

**Волонтерская деятельность** – деятельность, осуществляемая на основе свободного выбора, лично и безвозмездно в интересах других людей, организаций, общества в целом путем выполнения комплекса мероприятий, направленных на решение социально значимых задач.

**Духовно-нравственное воспитание в детском саду** является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребенка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры; качественно новой ступенью духовно-нравственного воспитания в детском саду является интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности и традиционные методики дошкольного образования.

**Детство** – время развития всех сил человека, как душевных, так и телесных, приобретение знаний об окружающем мире, образование нравственных навыков и привычек. В дошкольном возрасте происходит активное накопление нравственного опыта, и обращения к духовной жизни. Систематическое духовно-нравственное воспитание ребенка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности.

**Общение** – процесс передачи информации от одного человека другому, взаимодействие людей, направленное на согласование и объединение усилий с целью достижения общего результата .

**Семейное волонтерство**– совместное участие родителей и их детей в со- циально-полезной добровольческой (волонтерской) деятельности.

**Семья** – это особый тип связности людей, именуемый «естественной со- борностью», где смысл жизни человека проявляется не в нем самом, а в семейной общности, в других ее членах.

**Социализация** – процесс приобретения и усвоения определенных норм поведения, ценностей, необходимых для жизнедеятельности в каком-либо обществе, последующих активного воспроизводства усвоенной системы норм и ценностей, выработки собственного субъективного мнения, отношения по поводу сложившейся системы и безусловного оказания влияния в большей или меньшей степени на сложившуюся систему норм и ценностей.

2.**Актуальность проекта**

           Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием.  Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни. Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей  к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить милосердие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного. Духовно-нравственное воспитание, волонтерство  учит помогать нуждающимся без напоминания и подсказки, иногда даже отказываясь от чего-то значимого, интересного для себя.  
 Содействие развитию практики благотворительной деятельности граждан и организаций, а также распространению добровольческой деятельности (волонтерства) в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, отнесены к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики.  
 В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины.  
 Привлечение к участию в добровольческой деятельности и возрождение духовности одно из ведущих направлений системы гражданского образования  будущих школьников.

3. **Направления проекта:**

**Помощь малышам** внутри детского сада. Были определены «Дни совместных занятий», когда дети подготовительной группы приходили к малышам и учили их играть, одеваться, рассказывали о правилах поведения в детском саду, приносили изготовленные поделки, игрушки. Надо учить наших детей быть готовым поступиться чем-то, что есть у тебя.

**Совместные праздники детей и родителей для пожилых людей**. Спланировали нетрадиционное проведение праздников: День защитника Отечества, Международный женский день, День пожилого человека. Во-первых, участвовать в них будут дети с родителями. А во-вторых, подарки будем готовить не только родителям, но и бабушкам, дедушкам, ветеранам и просто пожилым людям. Умение делать подарки - это труд, это воспитание сердца.   
Добродетели сами не вырастают, их надо взращивать в детском сердце, и это не произойдет в один день, а надо иметь терпение и мудрость, чтобы различать когда и какое слово сказать, на что обратить внимание и, самое главное, как самим себя вести, чтобы показывать достойный пример детям.    
Надо объяснять детям, что милосердие – это не слабость, а сила, что волонтеры это сильные люди, способные прийти на помощь.

**Экологическое воспитание**. Участие в таких волонтерских движениях детей и родителей, как " Посади свое дерево", " Сделаем наш детский сад чище", Птичья столовая, акция наш дом - Земля, развивает у детей интерес и желание бережно относиться к живой природе посредством тесного общения с ней. Немаловажная задача - научить детей с любовью относиться к окружающей природе, быть ответственными, внимательными и дружелюбными по отношению к живому миру, проявлять заботу и уважение к нему.

**Установление партнерских отношений с родителями**, привлечь к совместному сотрудничеству. Наверное, многие могут возразить, что  совместная работа детского сада и семьи давно уже стала традиционным направлением дошкольной педагогики.  И в нашем детском саду педагоги вместе с детьми  участвуют в конкурсах,  акциях, организуют самостоятельную деятельность малышей, экскурсии и многое другое.  Это так, но волонтерское движение – это нечто особенное. Родители–волонтеры- это не только добровольные помощники, но и организаторы, инициаторы, участники, а иногда и вдохновители многих мероприятий. Организация волонтёрского движения в детском саду, при активном участии педагогов, родителей – это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности ребёнка, на развитие его нравственных качеств. И перед нашим дошкольным учреждением  в данном направлении  возникает задача разработать методические рекомендации по использованию волонтёрской деятельности и  наработать опыт работы с теми людьми, которым не безразлично будущее детей, которые могут сопровождать ребёнка, чтобы он почувствовал комфорт и поддержку.

**Повышение профессиональной компетентности педагогов** в методике вопросах обучения детей сочувствию, состраданию, милосердию.

4. **Цель и задачи проекта:**

**Цель**: Воспитание духовно-нравственной личности ребёнка  через внедрение волонтёрской практики в деятельность детского сада.   
В соответствии с целью проекта определены следующие **задачи:**  
а) Формирование  у детей позитивных установок  на добровольческую деятельность;   
 б) Приобщение к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям;  
 в) Организация образовательного процесса в форме совместной деятельности детей, педагогов, родителей;  
 г) Создание условий для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования;  
 д) Развитие коммуникативных навыков детей;   
 е) Выявить педагогические условия эффективного обогащения социального опыта через ознакомление дошкольников с волонтерским движением.

**5. Объект и предмет проекта**.

**Объект –** духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста.

**Предмет**  – процесс формирования у детей 6 -7 лет таких личностных качеств, как сопереживание, сочувствие, милосердие посредством приобщения к волонтерскому движению.

**6.** В ходе работы над проблемой проекта **была сформулирована** **гипотеза**: Если создать соответствующие условия, а именно:

- наличие системы педагогического воздействия, обеспечивающей формирование таких личностных качеств детей, как милосердие, сочувствие, сопереживание;

- создание целостного педагогического процесса, включающего разнообразные формы и методы работы с детьми по организации их самостоятельной добровольческой деятельности;

- включение семьи в процесс социализации личности ребенка-дошкольника;

- конструирование нравственно-образовательной среды в дошкольном учреждении (с учетом предмета исследования),

то процесс формирования таких значимых личностных качеств, как сопереживание, сочувствие, милосердие будет осуществляться эффективно.

**7. Участники проекта:** дети, педагоги, родители

**8. Срок реализации проекта:** январь 2018 – январь 2019

9. **Календарный план реализации  проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап проекта | Наименование мероприятия | Краткое описание содержание мероприятия | | Срок |
| **1. Подготовительный**  **январь 2018 – февраль 2018** | 1. Обсуждение и утверждение проекта «Маленькие волонтеры» на педагогическом совете | Рассмотрение актуальности проекта, направлений проекта, мероприятий. | | Январь  2018 г. |
| 2. Создание нормативно-правовой базы | Составление плана работы проекта «Маленькие волонтеры»  Составление Положения о проектной деятельности в ДОУ | | Январь  2018 г. |
| 3. Проведение анкетирования педагогов, родителей воспитанников с целью выявления уровня  компетентности педагогов, родителей, по вопросам духовно -нравственного воспитания детей, волонтерства | -Составление анкет для педагогов, родителей  -Анкетирование педагогов, родителей  -Анализ анкет | | Январь  2018 г. |
| 4. Установить партнерские отношения с родителями, привлечь к совместному сотрудничеству | Познакомить родителей с проектом, рассказать о планируемых мероприятиях | | Февраль 2018 г. |
| 5. Родительское собрание «Воспитание у детей сочувствия, сострадания, милосердия как условие формирования личности» | Довести до родителей информацию о базовых ценностях духовно-нравственного воспитания детей: милосердие, сочувствие, сострадание. Необходимость их интеграции в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности и традиционные методики дошкольного образования. | | Февраль 2018 г. |
|  | 6. Консультация для воспитателей  «Технология обучения детей сочувствию, состраданию, милосердию» | Познакомить с методиками воспитания | | Февраль 2018 г. |
|  | 7. - уголок по волонтерскому движению;  -фотостенд: «Добрые дела и поступки моих близких»;  -дидактические и развивающие игры, обогащающие социальный опыт дошкольников | Создание информационно-  образовательной среды в группе | | Февраль 2018 г. |
|  | 8. Знакомство дошкольников с добровольческим трудом;  формирование представлений о волонтёрском движении | Беседы, игры, просмотр фильмов | | В течение всего периода |
| **2.Практический этап**  **Февраль 2018 г – декабрь 2018** |  |  |  | |
| 1. Организация мероприятий с детьми на следующие темы:  «Что значит  милосердным быть», «Каждый человек имеет право на помощь и поддержку», «Волонтеры всегда рядом», «Земля – наш общий дом» | Проведение бесед, просмотр фильмов, приглашение волонтёров с рассказами о конкретных делах. | | В течение всего периода |
| 2. Организовать «Дни совместных занятий». Помощь малышам:  - научим малышей играть;  - научим одеваться;  - научим правилам поведения в детском саду;  - подарки для малышей; -театрализация сказки «Теремок» | Дети подготовительной группы вместе с воспитателем приходят в младшую группу и организуют с малышами различные мероприятия. | | Один раз в месяц |
| 3. Праздничный концерт «День защитника отечества» | Праздничный концерт детей и родителей для ветеранов военных действий | | Февраль 2018 г. |
| 4. «Птичья столовая» | Построить дома вместе с родителями кормушки для птиц, размещение их на участке детского сада. | | Февраль 2018 г. |
| 5. «Веселая ярмарка» | Праздничный фольклорный концерт детей с участие родителей для пожилых людей. Подарить пожилым людям заранее сделанные вместе с родителями и воспитателем сувениры на память | | март 2018 г. |
| 6. Семинар - практикум для воспитателей «Ознакомление с семейными традициями и обычаями — эффективное средство социального духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста | Семинар  для воспитателей | | Апрель 2018 г. |
| 7. Акция «Посади свое дерево» | Совместно с родителями посадка деревьев и цветов на участке детского сада. | | Май 2018 г. |
| 8. «Сделаем наш детский сад чище» Акция наш дом – Земля | Субботник  совместно с родителями и педагогами | | Апрель  2018 г. |
| 9. Конкурс чтецов «День Победы» для ветеранов | Праздничное мероприятие – конкурс для ветеранов | | Май 2018 г. |
| 10. «Мы посадим огород» | Посадка овощных культур | | Май 2018 г. |
| 11. «Поздравим воспитателей» | Изготовление поздравительных открыток для педагогов детского сада в День воспитателя. | | 27 сентяб-  ря  2018 г. |
| 12. «День пожилого человека» | Изготовление подарков детьми совместно с родителями и педагогами пожилым людям | | октябрь  2018 г. |
| 13. Конкурс «Знатоки родного города» | КВН совместно с родителями. Приобщить детей к истории родного города. Видеть красоту и понимать историческую ценность Уржума | | Ноябрь  2018 г. |
| 14. Рождественские встречи | Совместный праздник для детей и родителей | | Декабрь 2018 г. |
| **3. Аналитический этап**  **Январь 2019** |  |  | |  |
| Анализ полученных результатов, соотнесение их с поставленными целью и задачами  Организация фотовыставки  «Работа маленьких волонтёров».  Подготовка и вручение благодарственных писем партнерам по реализации проекта, семьям, активно участвующим в проекте, педагогам.  Подведение итогов работы на педагогическом совете. | Обобщение опыта работы в виде аналитической справки по итогам работы проекта «Маленькие волонтеры», | | Январь  2019 г. |

10. **Новизна проекта:** Состоит в том, что организация  благотворительной и добровольческой деятельности   предполагается в  условиях детского сада, целью которой является объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей старшего дошкольного возраста для участия в добровольческих мероприятиях.

 11.**Ожидаемые результаты проекта:**

1. Расширить представление о волонтерском движении у детей 6-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников;
2. Приобщить детей и родителей воспитанников к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям.
3. Привлечь родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ;

4. Усиление социальной направленности воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в методике вопросах обучения детей сочувствию, состраданию, милосердию.

12.**Нормативно-организационное обеспечение проекта:**

1. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.)
2. Конвенция о правах ребенка (1989 г.)
3. Всеобщая Декларация Добровольцев (Амстердам, 2001 г.)
4. Конституция Российской Федерации (1993 г.)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (1994-2006 г.)
6. Конвенция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации (2009 г.)
7. Федеральный закон «Об общественных объединениях» (1995 г.)
8. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»(1995 г.)
9. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.)
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015 г.)
11. «Санитарно - эпидемические  требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» 2.4.1.3049-13
12. ФГОС ДО (2013 г.)
13. Устав ДОУ (8.03.2016 г.)
14. Основная образовательная программа ДОУ (12.09.2017 г.)