

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Уржума Кировской области

Рассмотрена
на методическом объединении
классных руководителей
протокол № 08
«01» сентября 2017г.

Согласовано:
Заместитель директора
по ВР
_____С.П.Луппова

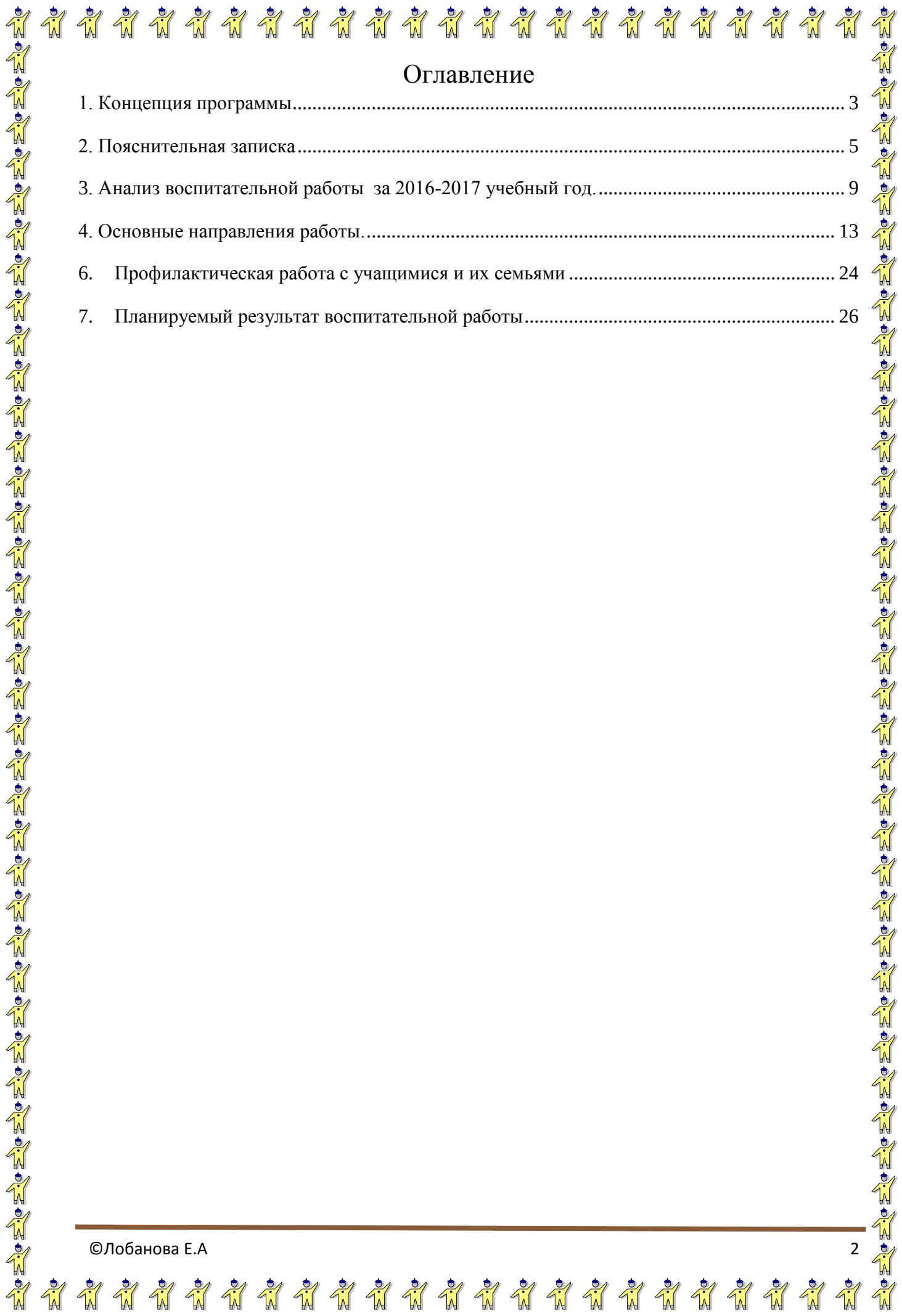
Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ № 3
г.Уржума Кировской области
_____Е. П. Полякова
«01» сентября 2017г.
Приказ № 157

Программа воспитательной работы
9 «Б» класса на 2017-2018 учебный год
«Планета Успеха»



Автор - Составитель:
Лобанова Елена Александровна, классный
руководитель 9б класса, педагог-психолог,
высшая квалификационная категория,
педагогический стаж - 12 лет

Уржум 2017г.



Оглавление

1. Концепция программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год.....	9
4. Основные направления работы.....	13
6. Профилактическая работа с учащимися и их семьями	24
7. Планируемый результат воспитательной работы.....	26

- Скажите, пожалуйста, куда мне отсюда идти?
— А куда ты хочешь попасть? — ответил Кот.
— Мне все равно — сказала Алиса.
— Тогда все равно, куда и идти, — заметил Кот.
(Л.Кэрролл. «Алиса в Стране чудес»)

1. Концепция программы

Человек рождается как биологическое существо. Чтобы он стал личностью, его нужно воспитать. Именно воспитание облагораживает человека, прививает ему необходимые качества.

Воспитание - целенаправленный и организованный процесс формирования личности. В социальном смысле воспитание - передача накопленного опыта от старших поколений младшим. Воспитание имеет исторический характер. Оно возникло вместе с человеческим обществом, стало органической частью его жизни и развития.

Школа один из основных институтов, принимающих непосредственное участие в воспитании и формировании развития личности ребёнка. И, конечно же, большая часть работы ложится на плечи классного руководителя, деятельность которого в воспитательной системе – гармонично сочетать духовно – эстетические, идейно – нравственные принципы, единство доброты познания и освоение жизни. Эти вопросы актуальны всегда. И сегодня поле деятельности для творческого поиска ребенка, стоит во главе воспитания. И значит – это и есть основная задача классного руководителя.

Современное общество нуждается в способных и талантливых личностях, которые справятся с любыми житейскими трудностями и решат самые сложные задачи, смогут проявить и применить свои таланты и знания во благо, то есть во всем будут удачными. Именно успешные люди являются основой современного общества и государства.

И взрослому, и ребенку нужно чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в выполняемой работе, стимулирует творчество и сотрудничество. Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет участвовать еще активнее и с удовольствием. Инструментом оценки успешности учащихся может служить слово классного руководителя, его интонация, жесты, мимика, система поощрений и награждений. Очень важно оценивать успешность развития и совершенствования каждой личности по мере развития классного коллектива.

Личностный подход становится реальным, если процесс воспитания представляет собой целенаправленную систему, в которой гармонично сочетаются специально разработанная программа жизнедеятельности с возможностями саморазвития и самоуправления. Исходя из общечеловеческих ценностей и реалий сегодняшнего дня, человек XXI века должен быть физически здоровым, духовно-нравственным, интеллектуально развитым, целостно мыслящим и активно связанным с окружающим миром, то есть УСПЕШНЫМ.

УСПЕХ – это аббревиатура, являющаяся синтезом основных аспектов развития личности.

У – учеба

С – социализация

П – позитивность

Е – единство

Х – харизма

Учеба – познавательная деятельность. Процесс воспитания неразрывно связан с

процессом обучения и развития и является стержневым в формировании человека. Современное общество диктует поиск новых подходов к организации образовательного процесса, акценты в котором делаются на создании школьного пространства, дающего возможность развития и реализации детских способностей.

Социализация – социальная деятельность. Выходя из школы, выпускник вступает на новый совершенно неизведанный путь взрослой жизни. Включение учащихся в различные социальные общности (класс, клубы, объединения, организации) создаёт условия для реальных социальных проб, которые формируют готовность к вхождению в различные социальные структуры, разнообразные типы социальных отношений. Эффективность воспитания зависит от целостности воспитательных влияний различных социальных субъектов.

Позитивность – продуктивная деятельность. Формирование у школьников положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя во взрослой жизни и будущей профессии. Создавать ситуации успеха, находить возможность стимулировать ребенка за активную самостоятельную деятельность. Целенаправленная деятельность педагога, призванная формировать у детей систему позитивных качеств личности, взглядов и убеждений.

Единство – коллективная деятельность. Представляет единство обучения и воспитания. Формируя знания, человек развивается; развиваясь, он стремится к расширению своей деятельности и общения, которая, в свою очередь, требует новых знаний и умений. Именно в совместной деятельности происходит развитие, раскрытие внутренних возможностей ребёнка. Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая соответствует современным требованиям общества.

Харизма – исключительная одаренность; харизматический лидер – человек, наделенный авторитетом; харизма основана на исключительных качествах личности – мудрости, героизме, “святости”. В современном, постоянно изменяющемся мире нетворческой личности найти свое место, свою “нишу” очень сложно. Каждый воспитанник школы должен иметь возможность проявить свои природные способности, творческий потенциал, уметь находить нестандартные решения жизненных ситуаций, быть восприимчив к новизне, оригинальности.

Ситуация успеха - это субъективное переживание достижений, внутренняя удовлетворенность ребенка самим участием в деятельности, собственными действиями и полученным результатом.

Условия создания ситуации успеха:

- положительное подкрепление - самое общее условие создания ситуации успеха; воспитание должно носить скрытый характер, дети не должны чувствовать себя объектом приложения педагогических нравоучений, не должны постоянно осознавать свою подверженность продуманным педагогическим влияниям.
- скрытая позиция педагога, которая обеспечивается совместной деятельностью, интересом педагога к внутреннему миру ребенка, предоставлением ему личностной свободы, уважительным и демократичным стилем общения;
- целостность личности предписывает педагогам целостность воспитательных влияний.

Не стоит много сил тратить на искоренение недостатков, значительно плодотворнее развивать достоинства; опора на добрые силы души может дать результат, уничтожение злых – почти никогда.

2. Пояснительная записка

Нормативно – правовая документация:

- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- План учебно-воспитательной работы МКОУ СОШ №3 г. Уржума Кировской области на 2017-2018 учебный год.

Актуальность программы:

“Планета Успеха” – движение по восходящей лестнице личностного развития и успеха ребёнка. Педагогика Успеха непосредственно связана с созданием ситуаций успеха, обеспечивающих восхождение субъекта по «лестнице достижений»; при этом цель восхождения обуславливается принципами общей гуманистической направленности. Ребенок идет по лестнице достижений кто-то на уровне класса, школы, а кто-то поднимается на региональный, всероссийский уровень. Для каждого своя ступенька и роль учителя помочь быть успешным.

-16 лет – период ранней юности, время реального перехода к настоящей взрослости.

В юношеском возрасте в основном завершается физическое развитие организма, заканчивается половое созревание, приходит в гармоничное соответствие сердечно - сосудистая система, замедляется темп роста тела, заметно нарастают мышечная сила и работоспособность. Особенности психического развития в раннем юношеском возрасте во многом связаны со спецификой социальной ситуации развития, суть которой сегодня состоит в том, что общество ставит перед молодым человеком настоятельную, жизненно важную задачу осуществить именно в этот период профессиональное самоопределение, причем не только во внутреннем плане в виде мечты, намерения кем-то стать в будущем, а в плане реального выбора. В 9 классе школьник выбирает форму завершения среднего образования.

Новизна программы:

В письме Министерства образования и науки РФ от 13 мая 2013года № ИР-352/09 «О направлении Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе» обозначена необходимость сменить акцент с усвоения обучающимся определенной суммы знаний на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Образовательная организация с 2012 года принимала участие в разработке системы воспитательной работы Уржумского муниципального района, которая строится на основе базовых национальных ценностей российского общества.

Основные направления духовно – нравственного развития:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
5. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Программа «Планета Успеха» является составной частью модели воспитательной

работы школьников Уржумского района.

В основе программы логика организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях района, разработанных в рамках пилотной площадки Уржумского района под руководством к.п.н. Белорыбкиной Е. А. Перечень базовых национальных ценностей Календаря мероприятий на 2016 – 2017 учебный год является ориентиром для составления программы работы с классным коллективом.

Цель программы:

развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования ценностных ориентаций у обучающихся, необходимых для профессионального самоопределения и становления здорового человека с активной гражданской позицией.

Задачи программы:

- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважение прав человека, гражданственности, патриотизма через систему КТД и традиционных дел образовательной организации
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
- оказание помощи в профессиональной ориентации, в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определение реальных возможностей в освоении той или иной профессии.
- повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой.

Программа осуществляется:

- через ведение аналитической и диагностической деятельности (анкетирование, собеседование, тестирование, наблюдение, опросники, социологические исследования);
- через методическое обеспечение (семинары, курсы, учёбы, консультации, педсоветы, мастер-классы);
- через систему дополнительного образования;
- через систему КТД и традиционных дел образовательной организации;
- в ходе организации образовательного процесса, а также во внеурочное и внешкольное время;
- в ходе взаимодействия со школьными социологическими службами (социальный педагог, психолог, библиотекарь, организаторы детского досуга);
- через систему взаимодействия, сотрудничества с культурными, образовательными учреждениями города, субъектами профилактики (школы, музеи, библиотеки, ЦДО, КДЦ, ОМВД России по Уржумскому району, КЦСОН и другие).

Механизм реализации программы:

Механизм реализации программы основывается на совершенствовании и активизации работы классного руководителя, родителей в процессе образования, воспитания и развития учащихся 9 класса (23 чел.).

Программа рассчитана на период 2017-2018 годы. В процессе реализации программы в нее могут вноситься коррективы (по результатам проводимых мониторингов и анализа работы на каждом этапе), а также включаться новые идеи.

Методы воспитательной деятельности:

Метод убеждения - основной метод воспитания, представляющий собой воздействие учителя на рациональную сферу сознания учеников. Он обеспечивает решение главной задачи воспитания школьников - формирования их мировоззрения, высоких гражданских и политических качеств, сознательной убежденности.

Метод упражнения - в воспитании обычно понимают такую систему организации повседневной жизни, процесса обучения, деятельности, которая позволяет школьникам накапливать опыт правильного поведения, самостоятельности в решении задач, развивать их индивидуальные качества, чувства и волю, формировать положительные привычки, обеспечивать единство между знаниями, убеждениями и поведением, словом и делом.

Метод примера представляет собой целеустремленное и планомерное воздействие на сознание и поведение школьников системой положительных примеров, призванных служить им образцом для подражания, основой для формирования идеала коммуникативного поведения, стимулом и средством самовоспитания.

Метод поощрения - это метод внешнего активного стимулирования, побуждения воспитуемого к положительной, инициативной, творческой деятельности. Оно осуществляется с помощью общественного признания успехов, награждения, поочередного удовлетворения их духовных и материальных потребностей.

Метод принуждения - это применение таких мер к воспитанникам, которые побуждают их выполнять свои обязанности вопреки нежеланию осознавать вину и исправлять свое поведение.

Формы работы:

1. классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации, тренинги, занятия, курсы;
2. конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, походы (туристические, культурологические), представления, выступления, фестивали;
3. дискуссии, консилиумы, круглые столы, конференции; встречи с интересными людьми.

Приоритетные направления духовно – нравственного развития:

1. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (декабрь, январь, март)
 2. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (февраль, май)
 3. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (апрель)
 4. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (сентябрь, октябрь)
 5. Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ (июнь)
 6. Воспитание нравственных чувств и этического сознания (ноябрь)
- Профилактика асоциального поведения (весь учебный период)
Работа с семьёй.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Взаимодействие классного руководителя и классного коллектива с социальными службами школы:

- администрация ОО;
- социальный педагог;
- педагог-организатор;
- педагог-библиотекарь;
- медицинский работник.

Сотрудничество классного коллектива и классного руководителя вне школы

Библиотеки города	занятие в клубе «Общение»	1 раз в месяц
ЦДОд	занятия в кружках	по расписанию
ДЮСШ	занятия в кружках	по расписанию
ДШИ	занятия в кружках	по расписанию
музеи города	экскурсии, встречи с интересными людьми, выставки	1 раз в четверть
КЦСОН	занятие в клубе «Подросток»	1 раз в месяц
культурно-досуговый центр	посещение массовых мероприятий, концертов	1 раз в четверть
субъекты профилактики (ОМВД России по Уржумскому району, прокуратура, следственный комитет, районный суд)	профилактические беседы, экскурсии	1 раз в месяц
Уржумская ЦРБ	медосмотры, беседы	по необходимости
Уржумская Епархия	экскурсии, беседы	1 раз в четверть

3. Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год.

Учащиеся 8Б (23 чел.) класса имеют уровень успеваемости выше среднего. 11 человек показывают весьма высокий уровень работоспособности и сформированности учебных навыков. Они очень способны, разносторонне одарены, лидеры на всех уроках.

Стараются добиться результатов, хотя и не всегда успешно еще 7 человек. Но все эти дети имеют положительные отметки по всем предметам учебного плана, у них сформирована мотивация обучения. Наибольшего внимания в учебе требуют 3 человека, которые имеют не очень хорошие результаты в учебе.

Отличник: Окунев Максим.

Ударники: Веприков Сергей, Карачева Ангелина, Павлов Дмитрий, Тероева Екатерина, Чернышова Полина, Окунева Анна, Смышляева Виктория, Чайникова Алина.

Качество знаний – 40%.

Уровень обученности – 100%.

Школьный класс - важная группа принадлежности школьника. Любой школьный класс дифференцируется на группы и подгруппы, причем по разным, не совпадающим друг с другом признакам.

Был проведен анализ сформированности эмоционально- психологического климата в учебном классе. На его основе были отобраны диагностические методики, и проведено обследование учащихся на предмет сформированности эмоционально-психологического климата в коллективе подростков.

В ходе проведения диагностик были получены следующие данные: уровень благополучия и групповой сплоченности в обследуемом коллективе находятся на высоком уровне, что говорит о сложившихся в коллективе благоприятных взаимоотношениях. Психологическая атмосфера в коллективе является положительной. Отношения в классе дружеские. В классе неплохие взаимоотношения, изолированных и отверженных нет. В целом ребята достаточно доброжелательны друг к другу как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

Учащиеся часто не умеют распределять свои силы; самооценка своих способностей, успехов и неудач в основном адекватная. И все же остается деление на организаторов, активных участников и пассивных исполнителей. В трудную минуту умеют сплотиться, болеют за общее дело. В большинстве своем ребята интеллектуально и эмоционально коммуникабельны.

Иногда отсутствует сознательная дисциплина. Не все дети могут противостоять некорректному поведению некоторых одноклассников. Иногда наблюдается упрямство, эгоизм. Свои чувства учащиеся могут проявлять очень бурно. К общественным поручениям относятся по-разному, но в основном ответственно, хотя некоторые из детей считают это второстепенным делом.

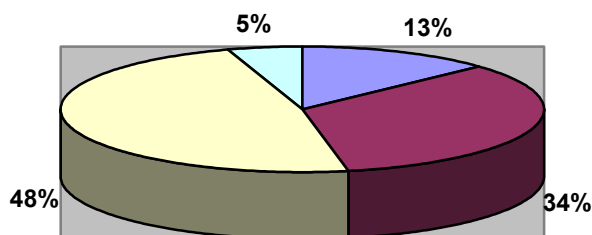
Ребята очень общительные, активные, увлекающиеся. Охотно посещают кружки, секции. Принимают активное участие во внеклассных мероприятиях. В общественно полезном труде участвуют в полном составе. Учащиеся хорошо развиты физически. Мальчики увлекаются футболом.

Подростковый возраст (11-15 лет) – трудный период психологического взросления и полового созревания ребёнка. В самосознании происходят значительные изменения:

появляется чувство взрослости – возникает страстное желание быть или хотя бы казаться и считаться взрослым. Отстаивая свои новые права, подросток ограждает многие сферы своей жизни от контроля родителей и часто идёт на конфликты с ними. В этот период подростку присуща сильная потребность в общении со сверстниками.

Все исследователи психологии отрочества так или иначе сходятся в признании того огромного значения, которое имеет для подростков общение со сверстниками. Отношения с товарищами находятся в центре жизни подростка, во многом определяя все остальные стороны его поведения и деятельности.

Проведенный мониторинг по изучению уровня воспитанности показал: высокий уровень – 13%, выше среднего – 34%, средний уровень – 48%, ниже среднего – 5%.



Все дети класса активно занимаются внеурочной деятельностью. Мальчики предпочитают занятия в ДЮСШ, направление лыжные гонки, футбол и шахматы. Девочки занимаются в ЦДО, объединения «Природа и фантазия», «Гитара», посещают школьную секцию по волейболу. Двое учащихся успешно занимаются в Детской школе искусств по классу фортепиано и домра. Для реализации возрастной потребности общения в классе были организованы поездки в г. Киров с посещением кинотеатра «Смена», Кировского планетария, развлекательного центра «Дино - парк», туристический поход на берег р. Уржумки, исследование исторического места Серые камни, совместно с родителями организован «Новогодний КВН». В ноябре, к дню мамы дети написали своим мамам письма-откровения, которые отправили по почте, а в день праздника пригласили мам в литературную гостиную «Стихи для мамы». Стихи звучали из уст детей очень искренне, растрогав любимых мам. Закончилось мероприятие совместным чаепитием. Дети проявили активность во всех традиционных мероприятиях ОУ, собрали посильную помощь семье-погорельцам, приняли успешное участие в конкурсе социальных проектов «Книжкин дом – библиотека». Работа, на закрепленной за классом клумбе, проходила в соответствии с технологией посадки: перекопка почвы, подготовка-посадка рассады цветочных растений, посадка саженцев, полив, прополка. Клумба признана самой ухоженной и красивой!

На протяжении всего учебного года в классе заполнялся «Лист достижений», на котором отмечаются все успехи учащихся класса от образцового ведения дневника школьника до участия во всероссийских конкурсах и олимпиадах. Уже четвертый год лидером является Окунев Максим, самый активный ученик класса. А вот вторая и третья позиции изменились и дети стараются увеличить свои результаты. Это стимулирует детей к большей активности!

№ п/п	Ф.И. обучающегося	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1	Ванцян А.	15 звезд 2 место	9 звезд 4 место	13 звезд 2 место	14 звезд 3 место
2	Веприков С.	4 звезды 9 место	2 звезд 10 место	9 звезды 4 место	9 звезд 4 место
3	Верещагин Д.	прибыл	3 звезды 9 место	4 звезды 7 место	5 звезд 7 место
4	Домнин И.	7 звезд 6 место	5 звезд 7 место	5 звезд 6 место	5 звезд 7 место
5	Ершов А.	5 звезд 8 место	6 звезд 6 место	10 звезд 3 место	9 звезд 4 место
6	Жарий Е.	Р-Турек	Р-Турек	Р-Турек	5 звезд 7 место
7	Заболотских А.	3 звезды 10 место	3 звезд 9 место	7звезд 5 место	7 звезд 5 место
8	Зимин А.	2 звезды 11 место	1 звезда 10 место	1 звезда 9 место	2 звезды 8 место
9	Карачева А.	8 звезд 5 место	10 звезд 3 место	13 звезд 2 место	15 звезд 2 место
10	Лебедева Н.	5 звезд 8 место	2 звезды 10 место	3 звезды 8 место	5 звезд 7 место
11	Лукин К.	10 звезд 4 место	7 звезд 5 место	13 звезд 2 мест	13 звезд 3 место
12	Михеев М.	11 звезд 3 место	10 звезд 3 место	15 звезд 1 место	17 звезд 1 место
13	Мухомедьянов М.	6 звезд 7 место	5 звезд 7 место	4 звезды 7 место	выбыл
14	Окунев М.	23 звезды 1 место	19 звезд 1 место	15 звезд 1 место	17 звезд 1 место
15	Окунева А.	11 звезд 3 место	12 звезд 2 место	13 звезд 2 место	15 звезд 2 место
16	Окунева Е.	5 звезд 8 место	4 звезды 8 место	5 звезд 6 место	9 звезд 4 место
17	Павлов Д.	5 звезд 8 место	5 звезд 7 место	9 звезд 4 место	9 звезд 4 место
18	Пивошенко А.	3 звезды 10 место	2 звезды 10 место	4 звезды 10 место	4звезды 9 место
19	Семиглазов А.	1 звезда 12 место	В санатории	В санатории	Семейное образование
20	Смышляева В.	4 звезды 9 место	3 звезды 9 место	5 звезд 6 место	7 звезд 5 место
21	Тероева Е.	8 звезд 5 место	7 звезд 5 место	4 звезды 5 место	7 звезд 5 место
22	Чайникова А.	4 звезды 9 место	5 звезд 7 место	3 звезды 8 место	7 звезд 5 место
23	Чернышова П.	5 звезд 8 место	4 звезды 8 место	3 звезды 8 место	6 звезд 6 место
24	Юркин А.	3 звезды 10 место	2 звезд 10 место	Выбыл	3 звезды 10 место

Характеристика классного коллектива

В классе 23 учащихся: мальчиков - 14 человек, девочек - 9 человек.

Полных семей – 13,

Неполных семей - 8, Опекунских семей - 3, Многодетных семей – 3.

Возрастной состав:

2001 года рождения – 3 чел.

2002 года рождения - 18 чел.

2003 года рождения – 2 чел.

Внеурочная занятость:

ДЮСШ г. Уржума – 9 человек,

Детская школа искусств – 3 человека,

ЦДОД г. Уржума – 5 человек,

Школьные секции – 4 человека.

Актив класса и их команды

Должность	Ф.И.
Президент	Ванцян А.
Министр образования	Чернышова П., Ершов А.
Министр Спорта	Лукин К., Михеев М., Домнин М.
Министр печатной промышленности (сохранность учебников)	Чайникова А., Верещагин Д.
Министр питания (организация питания в классе)	Окунева Е., Лебедева Н.
Министр санитарных служб (дежурство по классу)	Карачева А., Веприков С.
Министр Успеха (регистрация активности в мероприятиях)	Слободчиков А., Заболотских А.
Министр по связям с общественностью (редакторы школьной газеты)	Окунева А., Окунев М.
Министр цветочных дел (цветоводы)	Тероева Е.
Министр правопорядка (ответственные за пропуски уроков)	Смышляева В., Павлов Д.,
Министр хозяйственных дел (ответственные за благоустройством в классе)	Зимин А., Юркин А., Семиглазов А.

4. Основные направления работы.

Сентябрь

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, к труду, жизни. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Интеллектуальное воспитание.

Ценности: трудолюбие, творчество, познание, истина, созидание, целеустремлённость, настойчивость в достижении целей, бережливость.

№ п/	Мероприятия	Сроки	Формы деятельности	Ответственные
1	Праздник первого звонка Урок знаний «Россия – устремленная в будущее»	01.09.	линейка, урок	классный руководитель
2	ЕДП - Акция «Внимание, дети!» Встреча с сотрудником ГИБДД Чернышовой И.А., инструктаж по ТБ ПДД	13.09.	акция, беседа	классный руководитель, инспектор ГИБДД
3	Классные часы: «День Памяти жертв терроризма, посвященного 10 годовщине трагических событий в г. Беслане» «День солидарности борьбы с терроризмом»	04.09.- 06.09.	беседа, презентация	классный руководитель
4	Подготовка к Дню мудрых людей. «Письмо Теплоты» открытка ко дню пожилого человека	11.09. - 16.09.	творческая мастерская	классный руководитель, учащиеся
5	Тренинговое занятие «Внимание, Я – девятиклассник!»	30.09	тренинг	классный руководитель психолог
6	Литературная гостиная, посвященная творчеству А.А.Лиханова	27.09- 30.09	круглый стол	классный руководитель, учащиеся, Сенаторова О.А.
7	Подготовка клумб к зимнему сезону	28- 30.09	трудовой десант	классный руководитель, учащиеся
8	Однодневный поход	09.09	туристический поход	классный руководитель, родители
9	Районные соревнования по футболу на Кубок «Золотая осень»	15.09	спорт. игры	классный руководитель актив класса
10	Встреча с представителями ЦЗН по Уржумскому району	29.09	беседа, профдиагностика	классный руководитель, Патрушева Л.В.
11	Тренировка по отработке действий по эвакуации людей в случае возникновения пожара с учащимися, сотрудниками ОО	04.09	практическое занятие	Преподаватель ОБЖ, классный руководитель

Октябрь

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, к труду, жизни

Ценности: трудолюбие, творчество, познание, истина, созидание, целеустремлённость, настойчивость в достижении целей, бережливость.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Формы деятельности	Ответственные
1	День самоуправления	05.10	учебные занятия	классный руководитель
2	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Подарок учителю»	05.10	концерт	классный руководитель, учащиеся
3	Районная выставка-ярмарка «Каравай ржаной Уржумский»	08.10	выставка- продажа	родители, учащиеся
4	Школьный тур олимпиад по учебным предметам (по графику)	в течение месяца	олимпиада	учителя- предметники
5	Профориентационное тестирование «За Собой»	06.10	онлайн- диагностика	психолог
6	Посещение КФК «Строитель», роботизированная ферма. Экскурсия на Ветстанцию.	30.10	экскурсия	классный руководитель
7	Встреча со студентами Вят ГУ, факультет физики	07.10	практическое занятие	классный руководитель, завуч по УВР
8	Посещение клуба «Подросток», профилактика алкоголизма	27.10	занятие	ЦСО, специалисты
9	Операция «Забота» сбор книг, игрушек для детей из малообеспеченных семей	1 неделя месяца	акция	классный руководитель, учащиеся
10	Участие в игре «Что? Где? Когда?»	13.10	интеллектуальная игра	классный руководитель, учащиеся
11	Участие в «Кроссе Нации»	15.10	спортивный марафон	классный руководитель, министр спорта
11	Спортивные соревнования по волейболу	12.10	командная игра	классный руководитель, министр спорта

Ноябрь

Воспитание нравственных чувств и этического сознания

Ценности: нравственный выбор, смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, любовь, почитание родителей, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, представление о вере, духовность религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Формы деятельности	Ответственные
1	Месячник правовых знаний «Пока не поздно»; встреча с зам. прокурора Стадиенко А.А. «Права, обязанности и ответственность детей и родителей»; урок здоровья «Этот удивительный и хрупкий мир»	01.11-30.11 22.11 20.11	встреча с интересными людьми, классный час	классный руководитель, родительский комитет, ЗВР
2	День матери (оформление поздравлений для бабушки, мамы)	28.11-29.11	творческая мастерская	классный руководитель, актив класса
3	Операция «Чистота – залог здоровья» по благоустройству классных кабинетов	01.11	рудовой десант	классный руководитель, министр хоз.дел
4	Единый день толерантности. Классный час «Согрей мир своей дружбой!»	16.11	Урок акция	классный руководитель актив класса
5	Посещение Уржумского Агротехникума	03.11	экскурсия	классный руководитель
6	Участие в районном конкурсе плакатов «Чистые руки»	20.11	Конкурс рисунков	учащиеся
7	Участие в «Ярмарке Ремесел» в КДЦ	24.11	Выставка-продажа, презентация	классный руководитель
8	Определение типа будущей профессии	10.11	тестирование	психолог
9	День народного единства – конкурс эссе «Я – гражданин России»	04.11	Круглый стол	классный руководитель, учащиеся, Сенаторова О.А.
10	Участие в викторине «Мальчик из Уржума»	4 неделя месяца	викторина	Педагог-библиотекарь
11	Тематический классный вечер «Хэллоуин»	03.11	развлекательная программа	актив класса
12	Посещение КДЦ «КВН в полицейской фуражке»	30.11	игра	группа поддержки

Декабрь

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об этических идеалах и ценностях

Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Формы деятельности	Ответственные
1	Свеча памяти и надежды, посвященная памяти С.М.Кирова	01.12	акция	актив класса
2	Классный час «ВИЧ или СПИД?»	01.12	проблемная беседа	классный руководитель, учащиеся
3	Посещение Уржумского Агротехникума	12.12	экскурсия	классный руководитель, учащиеся
4	Классный час. 12 декабря - День Конституции РФ, викторина «Основной закон страны»	12.12	беседа	классный руководитель Клековкина Т.Н.
5	Как выбрать профессию. Проблемы выбора	20.12	классный час с элементами беседы	психолог
6	Подготовка к новогодним конкурсам: «Рождественский венок» и «Украшение школы к новому году», «Карнавальная маска»	15.12-24.12	творческая мастерская	классный руководитель актив класса
7	Социально-психологическое тестирование по профилактике ПАВ	21.12	онлайн-тестирование	психолог
8	Классный новогодний вечер «Новогодний Карнавал»	28.12	праздник	классный рук., учащиеся, родители
9	День Героя России. Занятие в краеведческом музее	07.12	беседа, встреча с интересными людьми	классный руководитель, музейный работник
10	Операция «Чистота – залог здоровья» по благоустройству классных кабинетов	28.12	рудовой десант	классный руководитель, министр хоз.дел
11	Конкурс «Ледяная фигура - 2018»	28.12	акция	классный руководитель, учащиеся
12	Ура, каникулы! (по отдельному плану)	30.12 - 10.01	Коллективный выход на каток	Классный руководитель, родительский комитет

Январь

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об этических идеалах и ценностях

Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Форма деятельности	Ответственные
1	Ура, каникулы! «Зимние забавы»	30.12-10.01	КТД	классный руководитель, актив класса
2	Подготовка к Фестивалю художественного творчества «Калейдоскоп профессий»	26.01-31.01	Репетиции	классный руководитель, президент класса
3	Клас. часы, посвященные воспитанию ценностного отношения к прекрасному «П.И.Чайковский. Красота русской души»	В течение месяца	Проблемная беседа	Классный руководитель, Жуйкова И.А.
4	Фестиваль по профориентации «Наш Адрес» в КДЦ	26.01	Встречи, концерт	Классный руководитель, актив класса
5	Конкурс рисунка «Крещенские морозы»	17.01	Конкурс	Учитель ИЗО
6	Рейды по соблюдению делового стиля одежды у учащихся класса	12.01-16.01	Рейд, анализ результатов	Классный рук., Министрправ.
7	Волонтерское движение в рамках профориентации – «В мире профессий» для 1 класса	26.01-31.01	КТД, конкурсы	Классный руководитель, актив класса
8	Рейд «Школьный учебник»	27.01-31.01	рейд	Министр печати
9	Встреча с представителями Нолинского политехнического техникума	17.01	беседа	Классный руководитель,
10	«Мастерская ремесел», участие в мастер-классах педагогов ЦДО	29.01	Мастер-класс	Классный руководитель,
11	Коллективный просмотр фильма «Дневник Насти»	22.01.-27.01	Проблемная беседа	Классный рук, учащиеся
12	Выявление личностных особенностей, интересов и склонностей, которые необходимо учитывать при выборе профессии	15.01	Беседа по результатам диагностик	Психолог
13	Рождественская лыжная гонка	06.01	Соревнования	Министр Спорта

Февраль

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Ценности: любовь к России; к своему народу; к своей малой Родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межнациональный мир; свобода и ответственность; доверие к людям.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Формы деятельности	Ответственные
1	Участие в месячнике оборонно-массовой работы: - Встреча с ветеранами Вооруженных сил РФ - Смотр строя и песни	02.02-28.02	Встречи, конкурс листовок, практическое занятие	Классный руководитель, руководитель ОБЖ
2	Соревнования по шахматам, шашкам	01.02-06.02	игра	Клас.руководитель, учащиеся
3	Участие в композиции по творчеству Н.Заболотского	17.02	концерт	Классный руководитель, учащиеся, Сенаторова О.А
4	День здоровья – Лыжня России	11.02	Спортивные игры	Классный руководитель, ЗВР
5	Подготовка к районной игре-олимпиаде «Взрослейте и умеете»	17.02-28.02	Проектная деятельность	Классный руководитель, учащиеся
6	Участие в неделе истории	03.02-08.02	Исторический клуб	Министр образования
7	Конкурс рисунков «Память сердца»	17.02	Творческая мастерская	Классный руководитель, актив класса
8	Рыцарский турнир	20.02	Конкурс	Классный руководитель, актив класса
9	День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)	09.02	Краеведческий музей. Просмотр документального фильма	Классный Руководитель, родительский комитет
10	День сюрпризов	14.02	Акция	Клас.руководитель, учащиеся
11	Занятие, уточнение выбора профессии, определение вариативности выбора	28.02	Тренинг	Психолог
12	Создание буклета «Курительные смеси»	До 25.02	Мини-проект	Классный руководитель, учащиеся

Март

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об этических идеалах и ценностях

Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

№	Мероприятия	Сроки	Формы деятельности	Ответственные
1	Международный женский день: - конкурс поздравлений, открыток. - Акция «Примите поздравление, женщины!»	07.03	Творческая мастерская, акция	Классный руководитель актив класса
2	День рождения класса	21.03	Праздник	Классный руководитель, учащиеся, родители
3	Оформление социального проекта «Портфолио выпускника»	В течение месяца	Проектная деятельность	Классный руководитель, учащиеся
4	Участие в диспуте «Умей сказать НЕТ!» (профилактика ПАВ)	01.03-05.03	диспут	Классный руководитель, городская библиотека
5	Неделя естественных наук	25.03 – 28.03	Дебаты	Актив класса
6	Конкурс «23+8»	15.03	Вечер, конкурсная программа	Актив класса, учащиеся
7	Конкурс «Пирог для мамы» (сладкая ярмарка)	06.03	Акция	Классный руководитель
8	Тренинговое занятие «Поиск профессии»	27.03	тренинг	Психолог
9	Встреча с представителями Епархии «Православный календарь»	В течение месяца	Беседа, экскурсия	Классный руководитель, учащиеся
10	Операция «Чистота – залог здоровья» по благоустройству классных кабинетов	22.03, 23.03	Трудовой десант	Классный руководитель, Министр хозяйственных дел
11	Ура, каникулы! (по отдельному плану)	23.03-30.03	КТД	Классный руководитель, учащиеся

Апрель

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

Ценности: жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.

№	Мероприятия	Сроки	Формы деятельности	Ответственные
1	Принять участие в конкурсной программе «Шире круг»	02.04-05.04	Репетиции, концерт	Учащиеся
2	Всемирный день здоровья, «Зарядка с Чемпионом Класса»	07.04	Флешмоб	Классный руководитель, учащиеся
3	Подготовка к празднику «День школы»	07.04-24.04	Классный час, репетиции	Классный руководитель, учащиеся, родительский комитет
4	День школы – день открытых дверей (подведение итогов, концерт, награждение)	24.04-25.04	Праздник	Классный руководитель
5	Классные часы «Безопасное поведение детей на дорогах»	В течение месяца	Беседа	Классный руководитель, инспектор ГИБДД
6	Участие в месячнике по благоустройству территории.	28.04-30.04	Трудовой десант	Классный руководитель, Министр хозяйственных дел
7	Тренинговое занятие «Чужая роль»	28.04	Тренинг	Классный руководитель, психолог
8	Посещение клуба «Подросток», профилактика жестокого обращения с детьми	27.04	Занятие	ЦСО, специалисты
9	Посещение метеостанции	22.04	Экскурсия	Классный руководитель, родители

Май

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Ценности: любовь к России; к своему народу; к своей малой Родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межнациональный мир; свобода и ответственность; доверие к людям.

№	Мероприятия	Сроки	Формы деятельности	Ответственные
1	Акция «Письмо ветерану». Акция «Спасибо тебе солдат» изготовление праздничных открыток к 9 мая	05.05-08.05	Творческая мастерская, литературная гостиная	Классный руководитель, учащиеся, учитель литературы
2	Акция «Мы с вами, ветераны» (поздравление ветеранов, уроки мужества, встречи и т.д.)	В течение месяца	Встреча с ветераном	Классный руководитель
3	Принять участие в сдаче норм ГТО	13.05	Спортивные мероприятия	Классный руководитель, учащиеся
4	Принять участие в Неделе радуги, организация «зеленого» дня	18.05-23.05	Программа дня, проведение конкурсов	Классный руководитель, актив класса
8	Классный час в районной библиотеке «Почетный гражданин нашего города»	17.05-21.05	Круглый стол, встреча с интересными людьми	Классный руководитель, учащиеся
9	Акция «Мы - садоводы», работа на пришкольном участке	12.05-31.05	Трудовой десант	Классный руководитель, учащиеся, родители
10	Тренинговое занятие «Психологическая подготовка к ГИА»	18.05	Тренинг	Психолог
11	Профилактика детского травматизма	16.05	Проблемная беседа	Классный руководитель, медик ОО

Июнь

Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ

Ценности: Здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.

№	Мероприятия	Сроки	Формы деятельности	Ответственные
1	Организация летнего оздоровительного отдыха: -работа лагеря дневного пребывания; -работа на пришкольном участке; -работа трудовой бригады	02.06-25.06 По графику 01.08-21.08	Трудовой десант,	Классный руководитель, учащиеся, родители
2	Государственная итоговая аттестация	До 25.06	экзамены	Классный руководитель
3	Подготовка и проведение выпускного бала	28.06	бал	Классный руководитель, родители

5. Работа с родителями

Одним из главных направлений в работе классного руководителя является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями учащихся – начало всех начал.

Классный руководитель должен обладать большой психологической «гибкостью», интуицией. Общение с родителями должно позволять им выразить все желания, знания о своих детях. Умение выслушать тех, кто вместе с нами формирует личность ребёнка, – это обязательное условие укрепления связей, условие понимания самих родителей. Вхождение классного руководителя в семью позволяет родителям увидеть в наставнике своего ребёнка, прежде всего Человека, которому можно доверить самое дорогое. Завоевать доверие со стороны родителей очень важная задача для классного руководителя.

Опираясь на опыт признанных педагогов – В.И.Сухомлинского и А.С.Макаренко можно выделить несколько направлений работы классного руководителя с родителями:

1. Установление и поддержание постоянной связи с родителями.
2. Выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребёнка, привлечение родителей к организации работы с классом.

Цель работы классного руководителя с родителями:

углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Задачи:

1. создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;

2. установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
3. обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
4. воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
5. изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Формы работы:

- родительские собрания,
- посещение семей учащихся,
- совместные мероприятия,
- индивидуальные беседы,
- анкетирование,
- тематические консультации

№	Название мероприятия	Формы работы	Сроки
1	Выбор родительского комитета, планирование работы.	Родительское собрание	сентябрь
2	«Положение об основных требованиях к школьной одежде и внешнему виду учащихся».	Родительское собрание	сентябрь
3	Внешний вид учащихся.	Индивидуальные беседы	в течение года
4	«Особенности организации учебного труда школьников в 9 классе и роль родителей в этом процессе».	Родительское собрание	октябрь
5	Успеваемость учащихся	Индивидуальные беседы, родительские собрания	в течение года
6	Выяснение причин пропусков учащимися учебных занятий.	Индивидуальные беседы, посещение семей учащихся	в течение года
7	«Формирование здорового образа жизни подростка. Роль семьи в формировании здорового образа жизни».	Родительское собрание	ноябрь
8	«Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка»	Родительское собрание	декабрь
9	«Проблемы родителей в общении с подростками, конфликты и пути их решения»	Родительское собрание	март
10	«Знакомство родителей с нормативными документами по проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ»	Родительское собрание	апрель
11	Подготовка учащихся к ОГЭ	Тематические консультации, индивидуальные беседы	в течение года

12	Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?	Тематические консультации, индивидуальные беседы	в течение года
13	Наказание детей. Каким ему быть.	Тематические консультации, индивидуальные беседы	в течение года
14	Тревожность детей. К чему она может привести.	Тематические консультации, индивидуальные беседы	в течение года
15	Режим дня в жизни школьника	Тематические консультации, индивидуальные беседы	в течение года
16	Подготовка к празднику «Ученик года»	Работа с родительским комитетом	апрель
17	Подготовка к выпускному балу	Работа с родительским комитетом	Апрель-июнь

6. Профилактическая работа с учащимися и их семьями

К «трудным» обычно относят тех детей, которые характеризуются определёнными отклонениями в нравственном развитии, наличием закреплённых отрицательных форм поведения, недисциплинированность. Трудные дети плохо учатся, редко и небрежно выполняют домашние задания, часто пропускают школу. Плохо ведут себя на уроках, часто дерутся. Среди них много второгодников. Их воспитанием в семье обычно занимаются мало. Агрессивны, озлоблены, практически знакомы с теневыми сторонами жизни. Рано начинают курить, употреблять спиртные напитки, приобщаются к наркотикам. Подрастая, сбиваются в организованные группы, совершают кражи, грабежи и даже убийства.

В Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее «Закон №120-ФЗ») понятие «Профилактика» определяется как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Следовательно, для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Документация по работе с учащимися, состоящими на учете в ПДН и КДН:

- карта индивидуального сопровождения;
- план индивидуальных мероприятий;
- характеристика; -акт ЖБ условий.

Цели воспитательной работы с проблемными учащимися: включение "трудного" воспитанника в социальные и внутриколлективные отношения, в систему ответственных зависимостей с обществом и коллективом, привлечением его к социально ценной деятельности с учетом имеющихся у него положительных качеств, возможностей и способностей; нормализация и регуляция взаимоотношений воспитателей и воспитуемых; использование всех имеющихся возможностей школы, семьи и общественности для создания единых педагогических позиций по отношению к "трудным" детям, формирования у них объективной самооценки, обучения их методике самостимуляции положительного поведения; снятие ребенка с внутришкольного учета.

Задачи воспитательной работы с проблемными учащимися:

1. Выявлять причины, степень и характер проблем подростков и их родителей.
2. Вовлекать учащихся в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, курению, токсикомании, наркомании и т.п.
4. Формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей.
5. Формировать нравственные качества личности учащихся и нравственной самооценки поведения.
6. Повышать родительскую компетентность в вопросах преодоления проблем подростков и формировать позитивный стиль воспитания.
7. Развивать коммуникативные и творческие способности у проблемных подростков через вовлечение в активную деятельность.
8. Оказывать помощь и поддержку проблемным учащимся в создании собственной позитивной системы ценностей поведения и жизни.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
2. Стабилизация, и в дальнейшем, снижение количества пропусков занятий по неуважительным причинам, снижение количества правонарушений среди школьников, повышение качества знаний.

№	Отклонения в поведении	Ф.И. уч-ся	Работа
1	Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.	Все учащиеся	Ежедневный контроль успеваемости
2.	Контроль за пропусками учебных занятий	Зимин А.	Работа с родителями, с администрацией школы
3.	Организация досуга учащихся	Все учащиеся	Вовлечение в общественные мероприятия, кружки и секции
4.	Пропаганда здорового образа жизни	Все учащиеся	Участие в спортивных мероприятиях, поход
5.	Правовое воспитание	Все учащиеся	Участие в

			месячнике правовых знаний, ЕДП – каждая 3 среда месяца
6.	Профилактика ПАВ (курительные смеси, детский алкоголизм, курение)	Все учащиеся, декабрь Все учащиеся,	Тренинг «СПИД – чума XX века, болезнь души» Соц. тестирование
7.	Половое воспитание	Все учащиеся	Просмотр профил. фильма
8.	Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.	Все учащиеся	Кл час «Жертвы Беслана», «Жить»
9.	Выявление учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Заболотских Ал. Зимин А.	Малообеспеченная, неполная семья Малообеспеченная, отец злоупотребляет спирт. нап.
10.	Проведение индивидуальной воспитательной работы.	Все учащиеся	По мере необходимости

7. Планируемый результат воспитательной работы

- дружный, сплоченный, дееспособный, инициативный, творчески функционирующий коллектив, умеющий радоваться и сопереживать, уважать друг друга, педагогов, родителей.

Образ выпускника 9-го класса как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной работе .

Нравственный потенциал.

Осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация», «субъектность». Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину. Знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации.

Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость. Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни. Активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

Познавательный потенциал

Наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

Коммуникативный потенциал

Сформированность индивидуального стиля общения; владение коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.



Эстетический потенциал.

Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, любимой досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразия в восприятии и созидании красоты.

Физический потенциал

Стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников. Привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.