

Анализ результатов итогового сочинения (изложения) в Уржумском районе в 2021-2022 учебном году

Итоговое сочинение в 11 классе является формой допуска к единому государственному экзамену по всем учебным предметам. Этот важный шаг в российском образовании был сделан для того, чтобы повысить внимание к обучению всех школьников письменному высказыванию. У современных выпускников должно быть сформировано умение рассуждать на предложенную тему, письменно выражать свои мысли, аргументировать их, приводя примеры из прочитанных литературных произведений и из собственного жизненного опыта, строить композицию своего высказывания по законам логики и совершенствовать свой собственный текст.

Итоговое сочинение, с одной стороны, носит надпредметный характер, то есть нацелено на проверку общих речевых компетенций обучающегося, выявление уровня его речевой культуры, оценку умения выпускника рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию. С другой стороны, оно является литературоцентричным, так как содержит требование построения аргументации с обязательным привлечением примера(-ов) из литературного материала.

Письмом Рособнадзора от 26.10.2021 № 04-416 были направлены методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения в 2021-2021 учебном году, в которых были представлены комментарии к открытым тематическим направлениям:

1. Человек путешествующий: дорога в жизни человека.
2. Цивилизация и технологии— спасение, вызов или трагедия?
3. Преступление и наказание— вечная тема.
4. Книга (музыка, спектакль, фильм)—про меня.
5. Кому на Руси жить хорошо? —вопрос гражданина.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября № 190 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 07 ноября 2018 года № 1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», **1 декабря 2021** года в образовательных организациях Уржумского района было проведено итоговое сочинение (изложение).

В соответствии с открытыми тематическими направлениями был разработан перечень тем итогового сочинения.

НОМЕР	ТЕМА
110	Почему людей привлекает идея путешествия во времени?
213	Согласны ли Вы со словами А.А. Вознесенского: «Все прогрессы реакционны, если рушится человек»?
309	Когда слово становится преступлением?
407	Произведение какого писателя (композитора, режиссёра) я бы порекомендовал

	своим друзьям?
505	В чём может проявляться любовь к своему отечеству?

Большинство выпускников района выбрали тему четвертого тематического направления «Произведение какого писателя (композитора, режиссёра) я бы порекомендовал своим друзьям?» – 37,5%, тему третьего направления «Когда слово становится преступлением?» выбрали 29,2% обучающихся, тему второго направления «Согласны ли Вы со словами А.А. Вознесенского: «Все прогрессы реакционны, если рушится человек?»» – 19,8%, тему первого направления «Почему людей привлекает идея путешествия во времени?» – 7,3%, тему пятого направления «В чём может проявляться любовь к своему отечеству?» – 6,2% школьников.

Таблица 1. Выбор тем итогового сочинения

Номер	Тема	Количество участников, выбравших тему для написания	Процент (%)
110	Почему людей привлекает идея путешествия во времени?	7	7,3
213	Согласны ли Вы со словами А.А. Вознесенского: «Все прогрессы реакционны, если рушится человек?»	19	19,8
309	Когда слово становится преступлением?	28	29,2
407	Произведение какого писателя (композитора, режиссёра) я бы порекомендовал своим друзьям?	36	37,5
505	В чём может проявляться любовь к своему отечеству?	6	6,2

Результаты итогового сочинения в 2021-2022 учебном году в разрезе общеобразовательных организаций Уржумского района:

№	Наименование ОО	Количество выпускник	Требования		Критерии					Зачет	Незачет
			1	2	1	2	3	4	5		
1	КОГОАУ «Гимназия г.Уржума	42	42	42	42	42	29	35	38	42	0
2	МКОУ СОШ №2 г.Уржума	13	13	13	13	13	13	13	13	13	0
3	МКОУ СОШ №3 г.Уржума	8	8	8	8	8	8	8	7	8	0
4	МКОУ СОШ села Буйского	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0
5	МКОУ СОШ с.Большой Рой	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0
6	МКОУ СОШ с.Лазарево	10	10	10	10	10	8	4	10	10	0
7	МКОУ СОШ п.Пиляндыш	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0
8	МКОУ СОШ села Русский Турек	5	5	5	5	5	5	0	5	5	0
9	МАОУ СОШ с УИОП села Шурмы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0
	Итого:	96	96	96	96	96	81	78	91	96	0

Анализ условий выполнения сочинения показал следующее (см. табл. 2)

Таблица 2. Анализ условий выполнения сочинения

Условие	Процент (%)
---------	-------------

№1. Объем итогового сочинения (в работе не должно быть менее 250 слов)	100
№2. Самостоятельность написания итогового сочинения (итоговое сочинение написано самостоятельно. Цитирование применялось с обязательной ссылкой на источник. Объем цитирования не превышал объем собственного текста обучающегося)	100

По критериям оценивания сочинения выпускники показали следующие результаты.

Таблица 3. Критерии оценивания ИС

Критерии	2021	2022
Критерий №1 «Соответствие теме» Данный критерий нацелен на проверку содержания сочинения. Большинство участников продемонстрировали понимание темы, ответили на вопрос, поставленный в теме.	100	100
Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» нацелен на проверку умения использовать литературный материал для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции. Большинство участников для аргументации выбирали отдельный персонаж или микросюжет, рассматриваемый в ракурсе темы, проводили аспектный анализ литературного произведения с учетом авторской позиции для подтверждения тезисов по теме, анализировали конкретный эпизод	100	100
Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения» Данный критерий нацелен на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Большинство обучающихся выдержали соотношение между тезисом и доказательством. Грубых логических нарушений, мешающих пониманию смысла сказанного, не обнаружено	90,67	81
Критерий № 4 «Качество речи» нацелен на проверку речевого оформления текста сочинения. Большинство обучающихся точно выражали мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, уместно употребляли термины	90,67	78
Критерий № 5 «Грамотность» Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.	88,98	91
Средний:	94,06	90,0

В 2021-2022 учебном году по сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличился процент выполнения 5 критерия, но уменьшился процент выполнения 3 и 4 критерия. В итоге процент выполнения всех 5 критерием уменьшился с 94,06% до 90%.

В этом учебном году итоговое сочинение писали 96 выпускников, что на 22 ученика меньше чем в прошлом году (118ч.).

Ежегодно 100% выпускников Уржумского района получают «зачет» по итоговому сочинению.

Увеличилось по сравнению с прошлым годом количество общеобразовательных организаций, в которых качественно выполняется оценивание установленных требований и критериев.

В таблице 4 представлены общеобразовательные организации, в которых выпускники получили «зачет» по всем требованиям и критериям.

Таблица 4. Общеобразовательные организации, в которых выпускники получили «зачет» по всем требованиям и критериям

№	Наименование ОО	Количество участников	
		2021	2022
1.	КОГОАУ «Гимназия г.Уржума	48	24
2.	МКОУ СОШ №2 г.Уржума	0	13
3.	МКОУ СОШ №3 г.Уржума	13	7
4.	МКОУ СОШ села Буйского	8	5
5.	МКОУ СОШ с.Большой Рой	7	6
6.	МКОУ СОШ с.Лазарево	2	3
7.	МКОУ СОШ п.Пиляндыш	2	2
8.	МКОУ СОШ села Русский Турек	4	0
9.	МАОУ СОШ с УИОП села Шурмы	4	5
	Итого:	88	65

И таблицы видно, что в 2022 году значительно уменьшился показатель «Количество выпускников, получивших «зачет» по всем требованиям и критериям» по сравнению с 2021 годом с 74,57% до 67,71%.

Типичные ошибки, допущенные в сочинениях выпускников:

- недостаточное внимание к формулировке темы, ракурсу постановки проблемы в заданном вопросе и, как следствие, несоответствие теме, ее неоправданное расширение до уровня тематического направления без учета заявленного в теме аспекта рассуждений;

- неумение выявить ключевые слова темы, чтобы направить свои рассуждения в нужное русло, подобрать к своим тезисам верную аргументацию;

- непонимание терминов и нравственно-психологических понятий в формулировке темы;

- ошибки, связанные с определением историко-культурного контекста произведения;

- неумение формулировать главную мысль и последовательно доказывать её в главной части сочинения;

- ошибки в подборе литературного материала для аргументации своих мыслей;

- ошибки, связанные с историко-культурным контекстом художественных произведений;

- отсутствие анализа приведенного фрагмента (присутствует пересказ содержания произведения);

- отсутствие смысловых связей между основными частями сочинения;

- аргументы не соответствуют заявленному тезису;
- отсутствие тезисно-доказательной части в сочинении;
- нарушения логики рассуждения;
- необоснованные повторы слов;
- речевые ошибки: косноязычие, штампы, тавтология, неоправданные повторы, неточное словоупотребление, смешение жанров речи.

Результаты итогового сочинения в районе, в целом, можно считать удовлетворительными.

Адресные рекомендации

Школьным, районным методическим объединениям учителей русского языка и литературы необходимо проанализировать результаты итогового сочинения (изложения) в 11 классе, распространить положительный опыт работы педагогов по подготовке обучающихся к итоговому сочинению (изложению). Учителям русского языка и литературы требуется в системе проводить работу по подготовке школьников: отрабатывать материал в рамках текущей работы с текстами изучаемых произведений, учить анализу фрагментов (эпизодов) художественных произведений, сопоставлению литературных героев, композиции сочинения; учить писать сочинения, начиная с 5 класса.

План мероприятий на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	срок	Ответственный
1	Анализ результатов итогового сочинения за 2021-2022 учебный год.	август	Руководитель РМО учителей русского языка и литературы
2	Формирование базы данных выпускников школ, участвующих в итоговом сочинении	сентябрь	РМК
3	Знакомство с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по подготовке и проведению итогового сочинения, критериями оценивания.	Август-сентябрь	ШМО
4	Контроль за работой учителей в 11-х классах с целью предупреждения неуспешности при написании итогового сочинения.	В течение года	Администрация школ
5	Проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) и обучающимися по организации, подготовке и проведению итогового сочинения.	В течение 1 полугодия	Администрация школ, учителя русского языка и литературы
6	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с целью эффективности качества подготовки обучающихся.	В течение 1 полугодия	Педагоги-психологи школ
7	Организация работы по участию учителей, работающих в 9-11 классах, в программах повышения квалификации (по направлению деятельности)	В течение года	Учителя русского языка и литературы

8	Организация и проведение пробного итогового сочинения.	Ноябрь	Администрация школ, учителя русского языка и литературы
9	Корректировка рабочей программы учителя с учётом анализа результатов пробных работ.	Ноябрь	Администрация школ, учителя русского языка и литературы
10	Проведение дополнительных занятий по подготовке к итоговому сочинению. Контроль за посещением учащимися консультаций.	В течение 1 полугодия	Администрация школ, учителя русского языка и литературы
11	Отслеживание результатов подготовки сочинению выпускников и выпускников, претендующих на медали (диагностические карты).	В течение 1 полугодия	Администрация школ, учителя русского языка и литературы
12	Оформление аналитического материала по результатам проведения итогового сочинения	Декабрь	Администрация школ, учителя русского языка и литературы