

## **Система оценки качества подготовки обучающихся**

### **I трек. Объективность оценки качества подготовки обучающихся**

#### **Цели:**

#### **Обеспечение объективности процедур оценки качества образования**

Объективность оценочных процедур является одним из условий повышения качества образования.

Принцип объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся при проведении итоговой аттестации как формы оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы закреплен в статье 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которой приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 189, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) № 1513 от 7 ноября 2018 года утвержден Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, а приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) № 1512 от 7 ноября 2018 года – Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Исполнение вышеперечисленных приказов обеспечивает объективность проведения ГИА-9 и ГИА-11 как на этапе подготовки и проведения ГИА, так и на этапе проверки работ.

Направления повышения объективности оценки образовательных результатов включают: объективное проведение оценочных процедур в образовательных организациях (далее – ОО), проведение мероприятий с выявленными ОО, имеющими признаки необъективного проведения ВПР, формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. МОКО разработан План мероприятий: распоряжением МОКО от 16.09.2021 №1224 «Об утверждении плана проведения в 2021-2022 учебном году мероприятий с общеобразовательными организациями Кировской области с признаками необъективного проведения всероссийских проверочных работ»

По итогам проведения ВПР в 2021 году школ Уржумского района с необъективным проведением всероссийских проверочных работ не выявлено.

В соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области от 08.04.2021 № 461 «Об утверждении показателей мониторинга объективности и качества проведения всероссийских проверочных работ в 4 - 8 и 10 - 11 классах общеобразовательных организаций Кировской области в 2021 году» проводился мониторинг объективности и качества проведения всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных организациях Уржумского района в 2021 году.

Результатом является информационная справка о результатах мониторинга.

[О результатах мониторинга объективности и качества проведения ВПР в ОО Уржумского района в 2021 году.](#)

Из мониторинга следует, что только в 13,36 % ОО ВПР были проведены с присутствием общественных наблюдателей, и лишь 0,46 % - с присутствием представителей Юго-восточного образовательного округа и управления образования Уржумского района.

В целях повышения объективности результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании письма Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов» принято распоряжение министерства образования Кировской области от 09.02.2022 № 189 «Об утверждении Положения об общественном наблюдении при проведении процедур оценки качества образования в Кировской области».

На муниципальном уровне: [Приказ МКУ УО Уржумского района от 21.02.2022 №30/1 "Об общественном наблюдении при проведении всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных организациях Уржумском муниципального района Кировской области".](#)

На основании данного приказа в МКУ УО Уржумского района была создана комиссия для аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении всероссийских проверочных работ (ВПР) в Уржумском муниципальном районе. Комиссией аккредитовано 20 общественных наблюдателей (Протокол №1 от 03.03.2022г. и протокол №2 от 21.03.2022г.).

Согласно мониторинга показатель «Наличие в образовательной организации плана мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов» составил всего 25%.

В 2022 году мониторинг пока не проводился.

Для решения проблем, выявленных в результате мониторинга разработан План мероприятий по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур.

На муниципальном уровне: [Приказ МКУ УО Уржумского района от 08.11.2021г. № 205 "Об утверждении плана мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур в общеобразовательных организациях Уржумского района".](#)

## **II трек. Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся**

### **Обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора**

На основании рекомендаций Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 и Рособрнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01, а также письма Минпросвещения России от 11.08.2021 № АЗ-405/03 «О направлении совместного письма» с рекомендациями для системы общего образования по формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году в каждой общеобразовательной организации Уржумского района разработан и скорректирован график проведения оценочных процедур, что способствует исключению дублирования

оценочных процедур и минимизации нагрузки на обучающихся. Графики оценочных процедур размещены на официальных сайтах ОО.

### **Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в каждой ОО**

Выстраивание эффективной и адресной образовательной политики является актуальной задачей для системы образования. Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования с учетом требований пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется непосредственно образовательными организациями.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в общеобразовательных организациях Уржумского муниципального района на основе реально функционирующей ВСОКО.

По результатам мониторинга объективности и качества проведения всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных организациях Уржумского района в 2020, 2021 годах показатель «Наличие в образовательной организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)» составляет 100%.

[О результатах мониторинга объективности и качества проведения ВПР в ОО Уржумского района в 2021 году.](#)

### **III трек Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.**

#### **Соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО)**

Цель обеспечения доступности качественного образования, соответствующего задачам развития общества и экономики Уржумского муниципального района закреплена в муниципальной программе «Развитие образования Уржумского муниципального района», утвержденной постановлением администрации Уржумского муниципального района от 29.12.2021 №1014. Для достижения указанной цели с учетом порядка проведения ВПР, установленного Рособрнадзором, на основании распоряжений министерства образования Кировской области издаются приказы МКУ УО Уржумского района, в соответствии с которыми проводятся ВПР и определяется уровень подготовки обучающихся района в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

На муниципальном уровне: [Приказ МКУ УО Уржумского района от 18.02.2022 №28/1 "О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8 и 10-11 классах общеобразовательных организаций Уржумского муниципального района Кировской области в 2022 году"](#).

Результаты ВПР используются для оценки уровня подготовки обучающихся по учебным предметам начального общего образования, для совершенствования методики преподавания и развития муниципальной системы образования.

#### **Соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО)**

Цель обеспечения доступности качественного образования, соответствующего задачам развития общества и экономики Уржумского муниципального района закреплена в муниципальной программе «Развитие образования Уржумского муниципального района», утвержденной постановлением администрации Уржумского муниципального района от 29.12.2021 №1014. Для достижения указанной цели с учетом порядка проведения ВПР, установленного Рособрнадзором, на основании распоряжений министерства образования Кировской области издаются приказы МКУ УО Уржумского района, в соответствии с которыми проводятся ВПР и определяется уровень подготовки обучающихся района в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В 2022 году вышло распоряжение МОКО от 14.02.2022 №205 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8 и 10-11 классах общеобразовательных организаций Кировской области в 2022 году».

На муниципальном уровне: [Приказ МКУ УО Уржумского района от 18.02.2022 №28/1 "О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8 и 10-11 классах общеобразовательных организаций Уржумского муниципального района Кировской области в 2022 году"](#).

На основании приказа Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 7 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» принято распоряжение министерства образования Кировской области от 06.09.2021 №1200 «Об утверждении дорожной карты мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Кировской области в 2021-2022 учебном году».

На муниципальном уровне: [Приказ МКУ УО Уржумского района от 21.09.2021 года № 165 "О проведении государственной итоговой аттестации на территории Уржумского муниципального района в 2021-2022 учебном году"](#).

Результаты ВПР, итогового собеседования по русскому языку, основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) используются для оценки уровня подготовки обучающихся по учебным предметам основного общего образования, для совершенствования методики преподавания и развития муниципальной системы образования.

**На муниципальном уровне:**

[Анализ ОГЭ в Уржумском районе 2022 году.](#)

[Анализ итогового собеседования в 2022 году.](#)

**Соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО)**

Цель обеспечения доступности качественного образования, соответствующего задачам развития общества и экономики Уржумского муниципального района закреплена в муниципальной программе «Развитие образования Уржумского муниципального района», утвержденной постановлением администрации Уржумского муниципального района от 29.12.2021 №1014. Для достижения указанной цели с учетом порядка проведения ВПР,

установленного Рособрнадзором, на основании распоряжений министерства образования Кировской области издаются приказы МКУ УО Уржумского района, в соответствии с которыми проводятся ВПР и определяется уровень подготовки обучающихся района в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В 2022 году вышло распоряжение МОКО от 14.02.2022 №205 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8 и 10-11 классах общеобразовательных организаций Кировской области в 2022 году».

На муниципальном уровне: [Приказ МКУ УО Уржумского района от 18.02.2022 №28/1 "О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8 и 10-11 классах общеобразовательных организаций Уржумского муниципального района Кировской области в 2022 году"](#).

На основании приказа Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 7 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» принято распоряжение министерства образования Кировской области от 06.09.2021 №1200 «Об утверждении дорожной карты мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Кировской области в 2021-2022 учебном году».

На муниципальном уровне: [Приказ МКУ УО Уржумского района от 21.09.2021 года № 165 "О проведении государственной итоговой аттестации на территории Уржумского муниципального района в 2021-2022 учебном году"](#).

Результаты оценочных процедур ВПР, итогового сочинения, единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) используются для оценки уровня подготовки обучающихся по учебным предметам среднего общего образования, для совершенствования методики преподавания и развития муниципальной системы образования.

**На муниципальном уровне:**

[Анализ итогового сочинения в Уржумском районе в 2021- 2022 учебном году](#)

[Анализ ЕГЭ в Уржумском районе в 2022 году.](#)

### **Анализ профильного обучения.**

К 1 февраля выпускниками 11 классов был сделан окончательный выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации и выбора последующего пути самоопределения в плане дальнейшего продолжения профессионального обучения. Государственную итоговую аттестацию в 2022 году проходил 261 выпускник одиннадцатого класса.

Все средние общеобразовательные организации Уржумского района реализуют универсальный профиль. В таблице представлены предметы, которые велись в ОО на углубленном уровне.

№ п/п	Предмет	Количество выпускников 11 классов, изучавших предмет на углубленном уровне		Количество выпускников, выбравших для сдачи ГИА по ОП СОО учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	
		Муниципальные ОО	КОГОАУ «Гимназия г.Уржума»	Муниципальные ОО	КОГОАУ Гимназия г.Уржума»

1	русский язык	39	42	39	42
2	математика	18	26	9	22
3	биология	2	16	2	16
4	физика	5	10	-	7
5	обществознание	-	-	-	19
6	химия	-	11	-	8
7	информатика	-	10	-	10
8	история	-	13	-	9
9	английский	-	4	-	4
10	право	-	19	-	-
11	экономика	-	19	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>66</b>	<b>170</b>	<b>50(75,75%)</b>	<b>137(80,58%)</b>

В 2022 году обучение выпускников 11 класса муниципальных общеобразовательных организаций на углубленном уровне осуществлялось по 4 предметам: русский язык, математика, биология и физика. В КОГОАУ «Гимназия г.Уржума на углубленном уровне изучались 10 предметов. Среди муниципальных школ выбрали для сдачи ГИА в форме ЕГЭ 75,75% выпускников. Среди выпускников гимназии – 80,58%. В МКОУ СОШ села Русский Турек предмет «Физика» изучался на углубленном уровне, но выпускники для сдачи ЕГЭ данный предмет не выбрали. Можно сделать вывод, что школа не учла потребности обучающихся при осуществлении образовательного процесса. Один выпускник Русско-Турекской школы сдавал в форме ЕГЭ биологию. Доля выпускников района, выбравших для прохождения ГИА предметы, изучавшиеся на углубленном уровне составила 79,23%. Данный показатель меньше на 14,7% чем в 2021 году (93,93%).

По результатам государственной итоговой аттестации русский язык в форме единого государственного экзамена сдавали 100% выпускников

№ п/п	Наименование ОО	Средний балл	
		2021г.	2022г.
1	КОГОАУ «Гимназия г.Уржума»	79,15	75,02
2	МКОУ СОШ №2 г.Уржума	-	75,08
3	МКОУ СОШ №3 г.Уржума	66,95	65,63
4	МКОУ СОШ села Буйского	62,71	72,20
5	МКОУ СОШ с.Большой Рой	64,57	72,5
6	МКОУ СОШ п.Пиляндыш	61,5	63,0
7	МАОУ СОШ с УИОП села Шурмы	90	74,8
	<b>Средний балл по району</b>	<b>72,31</b>	<b>69,44</b>

Результаты по русскому языку в 2022 году ниже по району в целом. Средний балл по району 69,44, ниже чем в прошлом году на 2,87 балла. В таблице представлены школы, изучавшие предмет на углубленном уровне. Улучшили свои результаты по сравнению с прошлым годом: Буйская СОШ, Большеройская СОШ, Пиляндышевская СОШ. Ниже прошлого года результаты: в гимназии г.Уржума, СОШ №3 г.Уржума, Шурминской СОШ.

Наилучшие результаты в районе: МКОУ СОШ №2 г.Уржума, КОГОАУ «Гимназия г.Уржума», МАОУ СОШ с УИОП села Шурмы, МКОУ СОШ с.Большой Рой, МКОУ СОШ села Буйского.

Математику (профильный уровень) сдавали в форме ЕГЭ из изучавших предмет на углубленном уровне 70,45 % выпускников школ района. Большая часть – это выпускники гимназии. Средний балл Гимназии 66,69 – выше чем средний балл по району (60,48). Среди

муниципальных школ – 50%, это выпускники МКОУ СОШ №2 г.Уржума (5 чел) и МКОУ СОШ с УИОП села Шурмы(4 чел). Выпускники СОШ №2 показали высокие результаты, их баллы в пределах от 68 до 78 баллов. Средний балл по школе 71,6 – это выше среднего балла по району (60,58). У выпускников Шурминской школы результаты не высокие. Один участник получил 27 баллов – это минимальная граница по предмету. Средний балл по школе составил 53,75, что ниже чем средний балл по району.

Биологию на углубленном уровне изучали обучающиеся МКОУ СОШ п.Пиляндыш в количестве 2 человек. Их результаты чуть выше среднего балла по району. Средний балл по школе 45. Средний балл по району 44,36. В гимназии 100% обучающихся, изучающих предмет на углубленном уровне, сдавало биологию. Трое выпускников не преодолели минимальной границы в 36 баллов. Средний балл по школе 49,88, но выше чем районный средний балл 44,36.

Химию из гимназии сдавали 8 обучающихся. Одна выпускница не преодолела минимальной границы в 36 баллов.

Историю сдавали 9 выпускников гимназии, изучавшие предмет на углубленном уровне. Средний балл 57, что ниже среднего балла по району (6,53).

английский язык сдавали 4 ученика гимназии. Средний балл 73,5 вышем чем средний балл по району (72,0).

Можно сделать вывод, что углубленное изучение предмета не во всех общеобразовательных организациях дает высокий результат. Необходимо педагогам пройти курсы повышения квалификации по преподаванию предмета на профильном уровне.

В частности:

учителю биологии, учителю русского языка МКОУ СОШ п.Пиляндыш, учителю русского языка МКОУ СОШ №3 г.Уржума, учителю биологии, учителю химии, учителю истории КОГОАУ «Гимназии г.Уржума», учителю математики МАОУ СОШ с УИОП села Шурмы.

#### [Трудоустройство выпускников в 2021 году.](#)

#### [Трудоустройство выпускников в 2022 год будет в августе.](#)

#### **По выявлению уровня сформированности метапредметных результатов**

На региональном уровне: распоряжение министерства образования Кировской области от 12.11.2021 № 1553 «О проведении региональной внешней оценки метапредметных результатов освоения обучающимися образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Кировской области в 2021 году»

На муниципальном уровне: [Приказ МКУ УО Уржумского района от 15.11.2021 №210/1 " О проведении региональной внешней оценки метапредметных результатов освоения обучающимися образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Уржумского муниципального района Кировской области в 2021 году"](#).

#### [Аналитическая справка по ВOMP в 2021 году.](#)

#### **Оценка функциональной грамотности обучающихся региона**

С целью формирования и оценки функциональной грамотности в соответствии с письмом Минпросвещения России от 14.09.2021 года № 03-1510 реализуется комплекс мер, в

рамках которого организована работа в ОО региона по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности. Распоряжением министерства образования Кировской области от 20.09.2021 №1233 утвержден план проведения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кировской области в 2021-2022 учебном году.

На муниципальном уровне также разработан План мероприятий.

ПРИКАЗ МКУ УО Уржумского района №162 от 22.09.2021г. "Об утверждении плана проведения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Уржумского района в 2021-2022 учебном году". [ПЛАН.](#)

Данным приказом [ПРИКАЗ МКУ УО Уржумского района № 3 от 12.01.2022 "О внесении изменений в приказ начальника МКУ УО Уржумского района от 22.09.2021 № 167"](#) внесены изменения в План мероприятий.

Разработан приказ [Приказ МКУ УО Уржумского района от 15.11.2021 года № 210 "о проведении единых недель по формированию функциональной грамотности"](#)

Определение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций района необходимо для совершенствования методики преподавания учебных предметов и развития муниципальной системы образования.

### **На муниципальном уровне проведен анализ выполнения Плана мероприятий по функциональной грамотности:**

Анализ реализации Плана мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

В рамках реализации Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся все педагоги общеобразовательных организаций Уржумского муниципального района (100%) ознакомлены с банком заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся. Для этого в ОО были проведены педагогические советы, методсовещания, семинары, заседания школьных методических объединений (ШМО) по темам: «Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся», «О проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся». Педагоги прошли курсы повышения квалификации на базе ИРО Кировской области, курсы Академии МП РФ, курсы Яндекс.учебник, семинары на образовательной платформе Учи. Ру, прослушали вебинар ИРО «Возможности использования электронного банка заданий для оценки ФГ обучающихся» и др.

В ОО организованы мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в учебный процесс:

- регистрация педагогов и обучающихся на платформе РЭШ (Российская электронная школа»);
- использование банка заданий РЭШ на учебных занятиях и во внеурочной деятельности;
- использовании заданий на РЭШ в рамках единых недель: естественнонаучной грамотности (ЕНГ), математической грамотности (МГ), читательской грамотности (ЧГ), финансовой грамотности (ФГ);



- использование банка заданий Института стратегии развития образования на учебных занятиях.

Обучающиеся научились находить и извлекать информацию, объяснять явления на основе полученной информации; анализировать полученную информацию; формулировать и оценивать проблему, делать выводы, предлагать пути решения, формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях на основе полученных знаний.

Проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения: Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности. Использование на занятиях приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участие в проектной деятельности.

Для повышения уровня финансовой грамотности обучающиеся ОО с 5 по 11 классы участвовали в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Рассмотрены следующие темы: «С деньгами на «ты», «Зачем быть финансово грамотными?», «Как защитится от кибермошенничества», «Вклады: как сохранить и приумножить?» и др. Обучающиеся получили информацию о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт, познакомились с правилами безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг, ответственно и грамотно подходят к принятию финансовых решений. Доля обучающихся, принявших участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности составила 43%.

Во внеурочной деятельности велась работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности по следующим темам: «Бюджет семьи», «Налоги», «Услуги. Коммунальные услуги», «Страхование имущества, здоровья, жизни», «Виды социальных пособий», «Решение экономических задач», «Информационная культура личности», «В мире химии», «Физика в экспериментальных задачах», «Час чтения» и др.

В ОО проведены единые недели по формированию функциональной грамотности:

- единая неделя читательской грамотности
- единая неделя финансовой грамотности
- единая неделя математической грамотности
- единая неделя естественнонаучной грамотности.

Охват обучающихся 67%.

В проведении диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся:

читательской, естественно-научной, математической, финансовой на платформе РЭШ с использованием Банка заданий низкий:

Диагностика читательской грамотности:

Низкий ур. – 22%

Базовый уровень – 48%

Повышенный ур. – 18,5%

Высокий ур. – 11,5%

Диагностика естественнонаучной грамотности:

Низкий ур. – 29%

Базовый уровень – 52%

Повышенный ур. – 14%

Высокий ур. – 5%

Диагностика математической грамотности:

Низкий ур. – 26,3%

Базовый уровень – 58,5,5%

Повышенный ур. – 11,3%

Высокий ур. – 3,9 %

**Популяризация материалов исследований качества образования, проводимых на национальном уровне (национальные исследования качества образования (далее – НИКО), международные сопоставительные исследования (далее – МСИ) и др.)**

С целью оценки качества подготовки обучающихся в рамках национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратеги-ческому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12. 2018 года № 16) в образовательных организациях региона проводятся НИКО. Результаты НИКО используются при корректировке отдельного мероприятия «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования» в рамках государственной программы Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П.

Результаты НИКО могут использоваться для совершенствования образовательного процесса в общеобразовательных организациях района и развития муниципальной системы образования.

На муниципальном уровне: [Приказ МКУ УО Уржумского района от 11.10.2021 года "189/1 "О проведении региональной оценки по модели PISA в общеобразовательных организациях Уржумского района в 2021 году".](#)

Нет результатов.