

Система оценки качества подготовки обучающихся

1. Цели

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Объективность оценочных процедур является одним из условий повышения качества образования. В целях повышения объективности результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании письма Рособнадзора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов», принято распоряжение министерства образования Кировской области от 09.02.2022 № 189 «Об утверждении Положения об общественном наблюдении при проведении процедур оценки качества образования в Кировской области».	Исполнение приказов обеспечивает объективность проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) как на этапе подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11, так и на этапе проверки работ. Направления повышения объективности оценки образовательных результатов включают: объективное проведение оценочных процедур в образовательных организациях (далее – ОО), проведение мероприятий с выявленными ОО, имеющими признаки необъективного проведения ВПР, формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
Обеспечение оптимизации	На основании рекомендаций	Графики проведения оценочных

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
<p>графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора</p>	<p>Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 и Рособрнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01, а также письма Минпросвещения России от 11.08.2021 № АЗ-405/03 «О направлении совместного письма» с рекомендациями для системы общего образования по формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году в ОО скорректированы графики проведения оценочных процедур.</p>	<p>процедур разработаны ОО, что способствует исключению дублирования оценочных процедур и минимизации нагрузки на обучающихся.</p>
<p>Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в каждой ОО</p>	<p>Выстраивание эффективной и адресной образовательной политики является актуальной задачей для системы образования. Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования с учетом требований пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется непосредственно образовательными организациями.</p>	<p>Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в ОО на основе реально функционирующей ВСОКО.</p>
<p>Соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО)</p>	<p>Цель обеспечения доступности качественного образования, соответствующего задачам развития общества и экономики Уржумского муниципального района закреплена в муниципальной программе «Развитие образования Уржумского муниципального</p>	<p>Результаты ВПР используются для оценки уровня подготовки обучающихся по учебным предметам начального общего образования, для совершенствования методики преподавания и развития муниципальной системы образования.</p>

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	<p>района», утвержденной постановлением администрации Уржумского муниципального района от 29.12.2021 №1014. Для достижения указанной цели с учетом порядка проведения ВПР, установленного Рособрнадзором, на основании распоряжений министерства образования Кировской области издаются приказы МКУ УО Уржумского района, в соответствии с которыми проводятся ВПР и определяется уровень подготовки обучающихся района в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</p>	
<p>Соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО)</p>	<p>Цель обеспечения доступности качественного образования, соответствующего задачам развития общества и экономики Уржумского муниципального района закреплена в муниципальной программе «Развитие образования Уржумского муниципального района», утвержденной постановлением администрации Уржумского муниципального района от 29.12.2021 №1014. Для достижения указанной цели с учетом порядка проведения ВПР, установленного Рособрнадзором, на основании распоряжений министерства образования Кировской области издаются приказы МКУ УО Уржумского района, в</p>	<p>Результаты ВПР, итогового собеседования по русскому языку, основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) используются для оценки уровня подготовки обучающихся по учебным предметам основного общего образования, для совершенствования методики преподавания и развития муниципальной системы образования.</p>

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	<p>соответствии с которыми проводятся ВПР и определяется уровень подготовки обучающихся района в соответствии с требованиями ФГОС ООО.</p> <p>На основании приказа Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 7 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», распоряжения министерства образования Кировской области об утверждении дорожной карты мероприятий по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11, приказом МКУ УО Уржумского района от 21.09.2021г. № 165 утверждена «Дорожная карта подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Уржумском районе в 2022 году».</p>	
<p>Соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО)</p>	<p>Цель обеспечения доступности качественного образования, соответствующего задачам развития общества и экономики Уржумского муниципального района закреплена в муниципальной программе «Развитие образования Уржумского муниципального района», утвержденной постановлением</p>	<p>Результаты оценочных процедур ВПР, итогового сочинения, единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) используются для оценки уровня подготовки обучающихся по учебным предметам среднего общего образования, для совершенствования методики преподавания и развития муниципальной</p>

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
	<p>администрации Уржумского муниципального района от 29.12.2021 №1014. Для достижения указанной цели с учетом порядка проведения ВПР, установленного Рособрнадзором, на основании распоряжений министерства образования Кировской области издаются приказы МКУ УО Уржумского района, в соответствии с которыми проводятся ВПР и определяется уровень подготовки обучающихся района в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>На основании приказа Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 7 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», распоряжения министерства образования Кировской области об утверждении дорожной карты мероприятий по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11, приказом МКУ УО Уржумского района от 21.09.2021г. № 165 утверждена «Дорожная карта подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Уржумском районе в 2022 году».</p>	<p>системы образования.</p>

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
Оценка функциональной грамотности обучающихся района	С целью формирования и оценки функциональной грамотности в соответствии с письмом Минпросвещения России от 14.09.2021 года № 03-1510 реализуется комплекс мер, в рамках которого организована работа в ОО региона по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности. В соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области от 20.09.2021 №1233 утвержден план проведения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кировской области в 2021-2022 учебном году, утвержден приказом МКУ УО Уржумского района от 22 сентября 2021 № 167 «ПЛАН проведения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Уржумского района, в 2021 – 2022 учебном году»	Определение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся ОО региона необходимо для совершенствования методики преподавания учебных предметов и развития муниципальной системы образования.
Популяризация материалов исследований качества образования, проводимых на национальном уровне (национальные исследования)	С целью оценки качества подготовки обучающихся в рамках национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратеги-	Результаты НИКО обучающихся направлены в ОО Кировской области с целью совершенствования образовательного процесса и развития муниципальной системы образования.

Цель	Обоснование цели	Реалистичность цели
качества образования (далее – НИКО), международные сопоставительные исследования (далее – МСИ) и др.)	ческому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12. 2018 года № 16) в образовательных организациях региона проводятся НИКО. Результаты НИКО используются при корректировке отдельного мероприятия «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования» в рамках государственной программы Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П.	

2. Показатели

Группа показателей	Показатели
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	<ul style="list-style-type: none"> - доля ОО/пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), охваченных общественным наблюдением (при проведении оценочных процедур); - доля ОО, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР; - доля ОО с признаками необъективности результатов ВПР, в отношении которых организована региональная перепроверка ВПР, от общего количества ОО Кировской области с признаками необъективности результатов ВПР; - доля муниципалитетов/ОО, в которых принят порядок/регламент проведения ВПР; - охват видеонаблюдением (за исключением ЕГЭ и ОГЭ) аудиторий проведения и проверки работ ВПР (процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением, к общему количеству задействованных аудиторий);

Группа показателей	Показатели
	<ul style="list-style-type: none"> - охват видеонаблюдением аудиторий проведения и проверки работ ОГЭ (процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением, к общему количеству задействованных аудиторий); - охват видеонаблюдением аудиторий проведения и проверки работ ЕГЭ (процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением, к общему количеству задействованных аудиторий)
по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора	<ul style="list-style-type: none"> - доля ОО, опубликовавших график проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора; - доля ОО, в которых проводилась региональная метапредметная работа
по сформированности объективной ВСОКО в каждой ОО района	- доля ОО, сформировавших ВСОКО
по выявлению уровня подготовки обучающихся начального общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)	<p><i>Показатели достижений обучающихся при выполнении заданий ВПР по учебным предметам на уровне начального общего образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся на уровне начального общего образования, выполнивших задания ВПР базового уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленные на оценку сформированности предметных результатов; - доля обучающихся на уровне начального общего образования, выполнивших задания ВПР выше базового уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленные на оценку сформированности предметных результатов; - доля обучающихся на уровне начального общего образования, выполнивших задания ВПР высокого уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленные на оценку сформированности предметных результатов. - средний процент выполнения заданий по региону разного уровня сложности от числа участников
по выявлению уровня подготовки обучающихся основного общего образования (базовый уровень/минимальный уровень)	<p><i>Показатели достижений обучающихся при выполнении заданий ВПР по учебным предметам на уровне основного общего образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся на уровне основного общего образования, выполнивших задания ВПР базового уровня по конкретному учебному предмету и классу,

Группа показателей	Показатели
подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)	<p>направленные на оценку сформированности предметных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся на уровне основного общего образования, выполнивших задания ВПР выше базового уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленные на оценку сформированности предметных результатов; - доля обучающихся на уровне основного общего образования, выполнивших задания ВПР высокого уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленные на оценку сформированности предметных результатов; - средний процент выполнения заданий ВПР по региону разного уровня сложности от числа участников. <p><i>Показатели достижений обучающихся при выполнении итогового собеседования по русскому языку:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, получивших зачет по итоговому собеседованию от числа участников; - средний процент выполнения заданий по итоговому собеседованию по русскому языку в районе. <p><i>Показатели достижений обучающихся при выполнении заданий ОГЭ по учебным предметам на уровне основного общего образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, не преодолевших минимального порога ОГЭ по учебным предметам; - доля обучающихся, получивших максимальный балл ОГЭ по учебным предметам; - средний процент выполнения заданий ОГЭ по региону разного уровня сложности от числа участников.
по выявлению уровня подготовки обучающихся среднего общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки; уровень выше базового/высокий уровень подготовки)	<p><i>Показатели достижений обучающихся при выполнении заданий ВПР по учебным предметам на уровне среднего общего образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся среднего общего образования, выполнивших задания ВПР базового уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленные на оценку сформированности предметных результатов; - доля обучающихся среднего общего образования, выполнивших задания ВПР выше базового уровня по конкретному учебному предмету и классу,

Группа показателей	Показатели
	<p>направленные на оценку сформированности предметных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся среднего общего образования, выполнивших задания ВПР высокого уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленные на оценку сформированности предметных результатов; - средний процент выполнения заданий ВПР по региону разного уровня сложности от числа участников. <p><i>Показатели достижений обучающихся при выполнении итогового сочинения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся получивших зачет по итоговому сочинению от числа участников; - средний процент выполнения заданий итогового сочинения в районе по критериям. <p><i>Показатели достижений обучающихся при выполнении заданий ЕГЭ по учебным предметам на уровне среднего общего образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доля выпускников, не преодолевших минимального порога на ЕГЭ; - доля выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ; - доля выпускников, получивших от 81 балла и выше на ЕГЭ; - средний процент выполнения заданий ЕГЭ по региону разного уровня сложности от числа участников; - доля выпускников текущего года, поступивших в вузы своего региона.
по выявлению уровня сформированности метапредметных результатов	<p><i>Показатели достижений обучающихся 3 и 7 классов при выполнении заданий внешней оценки метапредметных результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования и основной общеобразовательной программы основного общего образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доля участников, в отношении которых проводилась метапредметная работа, от общего количества обучающихся в выбранных ОО; - доля обучающихся 3 и 7 классов, которые при выполнении заданий внешней оценки метапредметных результатов справились с работой на 55% и выше; - средний процент выполнения заданий по региону разного уровня сложности от числа участников.
по оценке функциональной	<i>Показатели достижений обучающихся по оценке функциональной</i>

Группа показателей	Показатели
грамотности	<p><i>грамотности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся; - доля ОО, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

3. Методы сбора и обработки информации

Основными методами сбора и обработки информации являются:

экспертная оценка по итогам федеральных оценочных процедур;

самоанализ (самообследование) деятельности ОО;

внесение результатов самоанализа в электронные формы;

обработка и анализ статистических данных о результатах ВПР, НИКО, государственной итоговой аттестации, региональных оценочных процедур, предоставленных КОГАУ «Центр оценки качества образования».

Сбор и обработка данных осуществляется посредством следующих информационных систем:

внесение сведений с уровня ОО в онлайн режиме через личный кабинет на сайте электронной отчетности по адресу <https://reports.43edu.ru/>;

обработка и анализ данных, содержащихся в региональной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – РИС ГИА);

с 2023 года сбор, анализ и обобщение данных через региональную информационную систему «Единая региональная информационная система образования Кировской области, внедрение которой производится соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области от 23.11.2021 № 1579 «О создании региональной информационной системы «Единая региональная информационная система образования Кировской области» » (далее – РИС ЕРИСО).

Выявление ОО, вошедших в «зону риска» по результатам оценочных процедур федерального или регионального уровня, осуществляется аналитическими методами с использованием:

оценки доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО региона;

оценки доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО;

сравнения результатов ОО с результатами ОО контрольной группы с учетом контекстных данных;

сравнения уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ЕГЭ с учетом контекстных данных об ОО.

Контрольная выборка включает те ОО, в которых обеспечено присутствие общественных наблюдателей на всех стадиях проведения (не менее 50 ОО). Ее формирование возможно только в случае проведения массовых оценочных процедур, например, государственной итоговой аттестации, ВПР, региональных оценочных процедур.

В случае обнаружения признаков недостоверности результатов в ОО необходимо осуществить перепроверку результатов.

В случае подтверждения недостоверности результатов выработать комплекс мер в отношении данной ОО.

Если в текущем учебном году не предусмотрено проведение региональных оценочных процедур, работа проводится в отношении ОО, вошедших в «зону риска», выявленных Рособнадзором.

4. Мониторинг показателей

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Мониторинг качества и объективности проведения оценочных процедур в образовательных организациях (в пунктах проведения оценочных процедур)	ежегодно в течение месяца по решению министерства образования Кировской области	Результаты доводятся до сведения общеобразовательных организаций (ОО)
по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с	Мониторинг размещения на сайтах общеобразовательных организаций графиков проведения оценочных процедур в	октябрь – ноябрь	Результаты доводятся до сведения ОО

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора	общеобразовательных организациях		
по сформированности объективной ВСОКО в каждой ОО района	Мониторинг размещения на сайтах ОО локальных нормативных актов о формировании ВСОКО	сентябрь	Результаты доводятся до сведения ОО
по выявлению уровня подготовки обучающихся начального общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)	Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся начального общего образования по результатам федеральных оценочных процедур (ВПР)	октябрь – ноябрь	Результаты мониторинга ВПР используются для оценки уровня подготовки обучающихся по учебным предметам, написания анализа и составления методических рекомендаций, для совершенствования методики преподавания учебных предметов, развития муниципальной системы образования.
по выявлению уровня подготовки обучающихся основного общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)	Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся основного общего образования по результатам федеральных оценочных процедур (ВПР, итоговое собеседование по русскому языку, ОГЭ)	май, август, ноябрь	Результаты используются для оценки уровня подготовки обучающихся по учебным предметам, написания анализа и составления методических рекомендаций, для совершенствования

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
			методики преподавания учебных предметов, развития муниципальной системы образования.
по выявлению уровня подготовки обучающихся среднего общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)	Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся среднего общего образования по результатам федеральных оценочных процедур (ВПР, итогового сочинения (изложения), ЕГЭ)	май, август, ноябрь	Результаты используются для оценки уровня подготовки обучающихся по учебным предметам, написания анализа и составления методических рекомендаций, совершенствования методики преподавания учебных предметов, развития муниципальной системы образования.
по выявлению уровня сформированности метапредметных результатов	Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся начального общего и основного общего образования по результатам региональной оценочной процедуры (внешняя оценка метапредметных результатов (ВОМР))	октябрь – ноябрь	Результаты используются для оценки метапредметных результатов освоения обучающимися образовательных программ, совершенствования методики преподавания учебных предметов, развития муниципальной системы образования.
по оценке функциональной грамотности	Мониторинг оценки уровня функциональной грамотности	мониторинг проводится на платформе РЭШ	Результаты используются ОО для совершенствования

Группа показателей	Наименование мониторинга	Сроки проведения мониторинга показателей	Сведения об использовании результатов мониторинга показателей
		в течение учебного года	методики преподавания учебных предметов, развития муниципальной системы образования.

5. Анализ результатов мониторинга

Группа показателей	Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	аналитические справки о результатах мониторинга объективности проведения оценочных процедур; аналитическая справка об общеобразовательных организациях, имеющих признаки необъективности результатов ВПР (КОГАУ «Центр оценки качества образования»)
по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора	аналитическая справка о размещении графиков оценочных процедур на сайте ОО
по сформированности объективной ВСОКО в каждой ОО региона	аналитическая справка о размещении на сайтах ОО локальных актов о ВСОКО
по выявлению уровня подготовки обучающихся начального общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Уржумского муниципального района
по выявлению уровня подготовки обучающихся основного общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Уржумского муниципального район;

Группа показателей	Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей
выше базового/высокий уровень подготовки)	Анализ результатов итогового собеседования в общеобразовательных организациях Уржумского муниципального район; Анализ результатов ОГЭ в Уржумском муниципальном районе
по выявлению уровня подготовки обучающихся среднего общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки; уровень выше базового/высокий уровень подготовки)	Анализ результатов итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных организациях Уржумского муниципального района»; Анализ результатов ЕГЭ в Уржумском муниципальном районе
по выявлению уровня сформированности метапредметных результатов	Аналитическая справка внешней оценки метапредметных результатов освоения обучающимися образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Уржумского муниципального района
по оценке функциональной грамотности	аналитическая справка по оценке функциональной грамотности в ОО, принимающих в 2022 году участие в исследованиях по модели PISA

6. Адресные рекомендации по результатам анализа

Вид адресных рекомендации по результатам анализа	Аналитический документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	В анализе ВПР, итогового собеседования по русскому языку, итогового сочинения (изложения), ОГЭ, ЕГЭ и других оценочных процедур представлены адресные методические рекомендации по повышению качества образовательных результатов на основе анализа оценочных процедур.

Вид адресных рекомендации по результатам анализа	Аналитический документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	В анализе оценочных процедур представлены рекомендации по использованию успешных практик.
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	В анализе оценочных процедур представлен план мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях района.

7. Меры и мероприятия с указанием сроков реализации, ответственных и участников

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Участие в курсах повышения квалификации «Оценка качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования»	по плану курсов КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	РМК, ОО	руководители, заместители руководителей ОО, учителя начальных классов
	Участие в курсах повышения квалификации «Повышение качества образовательных результатов по учебным предметам на основе анализа оценочных процедур» (с включением модуля «Формирование	по плану курсов КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	РМК, ОО	учителя предметники ОО –

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
	<p>единых подходов к оцениванию ВПР по учебным предметам»)</p> <p>Участие в вебинаре «Подготовка членов предметных комиссий ОО по оцениванию ВПР в соответствии с установленными критериями»</p>	<p>по плану мероприятий КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»</p>	<p>РМК, ОО</p>	<p>учителя – члены школьных предметных комиссий</p>
	<p>Совещание с руководителями ОО «Реализация дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Уржумском районе в 2022 году» (приказ МКУ УО Уржумского района от 21.09.2021г. № 165.)»</p>	<p>по плану работы МКУ УО Уржумского района</p>	<p>МКУ УО Уржумского района, РМК</p>	<p>Руководители ОО</p>
	<p>Совещание руководителей ОО «Меры по повышению качества</p>	<p>по плану работы МКУ УО Уржумского района</p>	<p>МКУ УО Уржумского района, РМК</p>	<p>Руководители ОО</p>

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
	образования. Муниципальные механизмы оценки качества образования»			
Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	Участие в вебинаре по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»	по плану курсов КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	Ответственные за ГИА в районе, ответственные за ГИА в ОО
	Участие в вебинаре «Подготовка членов школьных комиссий по оцениванию работ участников итогового сочинения (изложения) в соответствии с установленными критериями»	по плану мероприятий КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», РМК	члены школьных комиссий по проведению и оцениванию итогового сочинения (изложения)
	Участие в вебинаре «Подготовка экспертов и экзаменаторов-собеседников для проведения итогового собеседования в	по плану мероприятий КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» РМК	эксперты и эксперты-собеседники для проведения итогового собеседования по русскому языку

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
	соответствии с установленными критериями»			
	Участие в ВКС по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	ноябрь – декабрь	министерство образования Кировской области, КОГАУ «Центр оценки качества образования»	руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители ОО
	Совет управления образования «Система работы по повышению качества образования в МАОУ СОШ с УИОП села Шурмы, МКОУ СОШ с.Лазарево.	по плану работы МКУ УО Уржумского района	МКУ УО Уржумского района	Руководители ОО, заместители директоров по УВР
Принятие мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора	Участие в мониторинге размещения на сайтах ОО графиков проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора	октябрь – ноябрь	КОГАУ «Центр оценки качества образования», РМК	ОО
Принятие мер по формированию объективной ВСОКО	Участие в курсах повышения квалификации для школьных	по плану курсов КОГОАУ ДПО ИРО	РМК	ОО

Вид мер, мероприятий	Название мер, мероприятий	Сроки проведения мер, мероприятий	Ответственные	Участники
в каждой ОО	управленческих команд по вопросам формирования ВСОКО			

8. Управленческие решения

На основании проведенного анализа принимаются следующие управленческие решения:

1. Корректируются дорожные карты по подготовке и проведению ГИА и иных оценочных процедур в Уржумском районе.
2. Утверждается график проведения оценочных процедур на территории Уржумского района.
3. Реализуется план мероприятий с ОО с признаками необъективного проведения ВПР.
4. Проводится региональная метапредметная работа в 3 и 7 классах ОО района, имеющих признаки необъективного проведения ВПР.
5. Реализуется план проведения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО Уржумского района в 2021-2022 учебном году.

9. Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей:	Заключение об эффективности принятых мер
по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Готовится аналитическая справка об эффективности принятых мер, по обеспечению объективности проведения оценочных процедур.
по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора	Проводится анализ размещения на официальных сайтах ОО графиков проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора.
по сформированности объективной ВСОКО в каждой ОО региона	Проверяется наличие сформированной ВСОКО в ОО.

Проведение анализа эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей:	Заключение об эффективности принятых мер
по выявлению уровня подготовки обучающихся начального общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)	Проводится анализ ВПР и разрабатываются методические рекомендации, направленные на повышение качества подготовки обучающихся по освоению ФГОС НОО. Информация доводится до сведения образовательных организаций.
по выявлению уровня подготовки обучающихся основного общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)	Проводится анализ итогового собеседования по русскому языку и ОГЭ, разрабатываются методические рекомендации, направленные на повышение качества подготовки обучающихся по освоению ФГОС ООО. Информация доводится до сведения ОО.
по выявлению уровня подготовки обучающихся среднего общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)	Проводится анализ итогового сочинения (изложения) и ЕГЭ, разрабатываются методические рекомендации, направленные на повышение качества подготовки обучающихся по освоению ФГОС СОО. Информация доводится до сведения ОО.
по выявлению уровня сформированности метапредметных результатов	Проводится анализ и разрабатываются методические рекомендации по повышению уровня сформированности метапредметных результатов. Информация доводится до сведения ОО.
по оценке функциональной грамотности	Готовятся аналитические справки и методические рекомендации по оценке уровня сформированности функциональной грамотности. Информация доводится до сведения ОО.