

**Аналитические материалы
по результатам деятельности дошкольных образовательных
организаций Уржумского района на 01.09.2022 г.**

В рамках формирования системы оценки качества образования предлагается проведение комплексного анализа, предполагающего получение аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества образовательных программ.
2. Система обеспечения качества образовательных условий в ДОО.
3. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.
4. Система методической работы.
5. Система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
6. Система работы с детьми, имеющими повышенный интеллектуальный уровень
7. Система взаимодействия с семьями воспитанников

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы дошкольного образования

Профиль контекстных данных дошкольного образования Уржумского района

Сформирован профиль данных дошкольного образования Уржумского района

1. Общие данные

| | | | | |
|---|---------------------|------------------------------------|---------------------|-------------|
| Профиль контекстных данных дошкольного образования Уржумском районе | | | | |
| Название муниципалитета | | Уржумский муниципальный район | | |
| Количество ДОО | | 6 и 12 д/групп при 6 ОУ | | |
| Количество зданий | | 25 (16 типовых, 9 приспособленных) | | |
| Количество детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в образовательных организациях | | | | |
| Дети младенческого и раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет) | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| | 245 | 206 | 192 | 201 |
| Дети дошкольного возраста (от 3 лет до 7 лет) | 930 | 951 | 890 | 820 |
| Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования | | | | |
| Муниципальные | 6+13 | 6+12 | 6+12 | 6+12 |
| Количество педагогов, реализующих образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях субъекта РФ | | | | |
| Муниципальные | 109+6 руководителей | 107+6 руководителей | 103+6 руководителей | 100+6 |

Анализ качества образовательных программ

Основные образовательные программы дошкольного образования в ДОО Уржумского района прошли экспертизу в 2013г. экспертной комиссии при Юго-Восточном образовательном округе, все соответствуют структуре и содержанию ФГОС ДО, допущены к работе. В 2016г. были проверены экспертами отдела надзора и контроля во время проверки Уржумского района, недостатки устранены.

ООП ДО проанализированы в июне 2022г. руководителями ДОО и методистами дошкольных групп ОУ, в результате анализа выявлено, что средний коэффициент качества Программ – 2,2.

Т.О. необходимо доработать ООП ДО следующим организациям: МКДОУ д/с ОРВ «Родничок» с.Лазарево, д/г с. Р-Турек, д/г с. Байса, д/г с. Шевнино, д/г с. Б-Рой, д/г п. Андреевского, д/г п. Донаурово, д/г п. Пиляндыш.

Развитие кадровых условий

Организации, участвующие в развитии кадровых условий: «Институт развития образования Кировской области»; «Агротехникум», другие институты РФ, осуществляющие дистанционное повышение квалификации педагогов дошкольного образования.

Решением Совещания руководителей (протокол №... от 02.06.2022г.) рекомендовано повышать квалификацию дистанционно в случаях крайней необходимости (прием на работу сотрудника, не имеющего педагогического образования, пропуск по болезни, выход из отпуска по уходу за ребенком, пандемия). В остальных случаях - по возможности проходить обучение в очной форме на курсах повышения квалификации в ИРО Кировской области.

Приоритетные мероприятия по развитию кадровых условий ДОО в Уржумском районе:

Организация работы РИП – региональных инновационных площадок.

| Региональная инновационная площадка | Тема РИП | Краткое описание | Кол-во участников |
|-------------------------------------|---|---|-------------------|
| 1 | Организация: МКДОУ д/с №2 г. Уржума | Сроки реализации: январь 2019-декабрь 2020г. | 25 |
| | Тема: Создание психолого-педагогических условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста. <u>Цель проекта:</u> создание психолого-педагогических условий, способствующих художественно-эстетическому развитию детей в ДОО. <u>Задачи проекта:</u> - апробировать и отобрать эффективные технологии, методы и приемы деятельностного типа для формирования предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; - создать условия для поддержки индивидуальности дошкольников, их художественно-творческого самовыражения в самостоятельной деятельности; - разработать методические рекомендации по созданию условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста; - распространить опыт по организации образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей. | Научный консультант: Арасланова Е.В., Место реализации: МКДОУ д/с №2 г. Уржума В декабре 2020г. РИП завершила свою деятельность по данной проблематике. По результатам деятельности издан сборник методических материалов «Создание психолого-педагогических условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» Апробирована модель взаимодействия дошкольного, младшего школьного образования в условиях стандартизации и трансляция инновационного опыта на муниципальном, окружном и региональном уровнях. | |
| 1 | Организация: МКДОУ д/с №2 г. Уржума | Сроки реализации: Январь 2021г. – декабрь 2022г. | 3 |
| | Тема: Механизмы взаимодействия субъектов единой региональной методической службы в условиях образовательного округа Основная идея: создание эффективных механизмов взаимодействия субъектов единой региональной методической службы в условиях муниципалитета. Цель: сформировать механизмы взаимодействия субъектов единой региональной методической службы в условиях муниципалитета. Задачи: разработать механизм взаимодействия муниципальных методических служб с опорной школой;-организовать сетевое взаимодействие с другими муниципалитетами в рамках партнерства;- реализовать новые подходы к | Научный руководитель: Барабанова Надежда Викторовна, заведующий Центром ПК ИРО Кировской области в г. Вятские Поляны Место реализации: Муниципальное казенное учреждение «Информационно – методический центр управления образования администрации города Вятские Поляны» Результат 2022г.: Разработана модель сетевого взаимодействия субъектов региональной методической службы в условиях образовательного округа; Разработаны механизмы взаимодействия муниципальных методических служб с опорной школой; Организовано сетевое взаимодействие с другими муниципалитетами в рамках партнерства; Внедрены новые подходы к | |

| | |
|--|---|
| повышению квалификации руководителей, специалистов, методистов муниципальных методических служб в форме стажировки. Инновационный проект способен определить механизмы взаимодействия субъектов единой региональной методической службы в условиях муниципалитета в сфере новых требований к работе муниципальных методических служб, направленных на создание необходимых условий для обеспечения повышения качества и эффективности работы системы образования и образовательных организаций муниципалитета. | повышению квалификации руководителей, специалистов, методистов муниципальных методических служб в форме стажировки. |
|--|---|

Мероприятия 2020-2021

| Развитие кадровых условий. Краткосрочные мероприятия. № | Тип мероприятия | Название | Краткое описание | Кол-во участников |
|---|-----------------|---|---|-------------------|
| 1 | Конкурс | Областной конкурс творческих работ педагогов и воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Образы Земли» | Сроки проведения: 01.10.2020 – 23.11.2020 г. Место проведения: МКУ УО, Дворец «Мемориал» г. Киров Конкурс проводился с целью <ul style="list-style-type: none"> • внедрение и распространение педагогического опыта работы по повышению качества организации продуктивной творческой деятельности с дошкольниками; • создание условий для обмена опытом работы по управлению продуктивной и качественной творческой деятельности между образовательными организациями; • стимулирование, мотивация и поощрение к инновационной деятельности педагогических работников в ДОУ; • развитие конкурсной культуры в педагогическом сообществе, обоснование ее функций, критериев, уровней проявления. | 35 3 |
| 2 | Конкурс | Муниципальный конкурс букетов «И помнит мир спасенный...» | Сроки проведения: сентябрь 2020г. Место проведения: МКУ УО Цель: привлечение внимания участников образовательных отношений ДОУ района к героическому подвигу нашего народа в Великой Отечественной войне, воспитания и пропаганды патриотизма и чувства любви к Родине. | 20 |
| 3 | Конкурс | Муниципальный дистанционный конкурс проектов для детей дошкольного возраста «Я – исследователь». | Сроки проведения: апрель 2021г. Место проведения: МКУ УО Цель: Стимулирование творческих способностей участников, публичное признание их творческого таланта. Выявление и поддержка одаренных детей; Улучшение детско-родительских отношений в семье путем | 16 |

| | | | | |
|---|-------------|---|---|----|
| | | | повышения интереса родителей (законных представителей) к проведению полезного досуга детей, семейного досуга. | |
| 4 | Конкурс | Муниципальный конкурс методических разработок «Методическая мозаика» | Сроки проведения: январь 2021г. Место проведения: МКУ УО Цель: Конкурс проводится с целью поиска и развития инновационных педагогических идей, распространения актуального педагогического опыта, способствующего совершенствованию качества и результатов образовательной деятельности с обучающимися и воспитанниками. Задачи конкурса: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов образовательных организаций; Выявление и распространение актуального педагогического опыта; Создание условий для самоактуализации, самореализации, развития творческого потенциала педагогов. | 19 |
| 5 | Конкурс | Муниципальный конкурс «Ярмарка конспектов по изобразительной деятельности с применением нетрадиционной техники» | Сроки проведения: февраль 2021г. Место проведения: МКУ УО Цель: выявление уровня овладения основами планирования педагогов дошкольных образовательных учреждений, дошкольных групп. Задачи: выявление продуктивного опыта педагогов в разработке конспектов и распространение педагогических идей, ориентированных на повышение качества образования в ДОУ, д/г. развитие творчества, инициативы дошкольных работников. | 35 |
| 6 | Конкурс | Муниципальный конкурс сказок собственного сочинения «Жили-были...» для детей дошкольного возраста и их родителей. | Сроки проведения: март 2021г. Место проведения: МКУ УО Цель конкурса – Развитие совместного творчества детей и родителей, воспитания у детей интереса к книге, чтению и шахматам, поиск и поддержка талантливых детей. | 19 |
| 7 | Конкурс | Областной конкурс «Зеленый огонек» | Сроки проведения: май 2021г. Место проведения: ГИБДД г. Киров Цель конкурса: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, развитие творческого потенциала воспитанников по вопросам соблюдения ПДД. | 12 |
| 8 | Конференция | Муниципальная конференция дошкольных работников | Сроки проведения: сентябрь 2020г. Место проведения: МКУ УО (онлайн) Цель: Обобщение опыта работы дошкольных образовательных организаций по совершенствованию образовательной среды в целях повышения качества образования. | 78 |

| | | | | |
|----|-------------------------------|---|---|--------|
| 9 | Вебинар | Областной вебинар по итогам РИП | Сроки проведения: март 2021г. Место проведения: ИРО Кировской области Цель: просвещение сотрудников дошкольного образования, ознакомление их с новыми методиками воспитания и обучения. | 1 (12) |
| 10 | Вебинар | Областной вебинар по итогам РИП МКДОУ д/с №2 г. Уржума | Сроки проведения: февраль 2021г. Место проведения: ИРО Кировской области, МКУ УО Уржумского района Цель: просвещение сотрудников дошкольного образования, ознакомление их с новыми методиками воспитания и обучения. | 8 (19) |
| 11 | Конкурс | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года-21» | Сроки проведения: февраль 2021г. Место проведения: МКУ УО Уржумского района Цель: выявление лучших педагогических практик и стимулирование профессионального роста педагогов района. Задачи – выявление талантливых, творчески работающих педагогов, их поддержка и поощрение; - поиск педагогических идей по обновлению содержания и педагогических технологий. | 4 |
| 12 | Семинары, вебинары | Муниципальные семинары: «Педагогические технологии в ДОУ как фактор обновления образовательного процесса», «Проектная деятельность с детьми в ДОО» | Сроки проведения: февраль 2021г. Апрель 2021г. | 19 |
| 13 | | | Место проведения: ДОУ №1 г. Уржума ДОУ с. Шурма Форма проведения: онлайн Цель: выявление лучших педагогических практик и стимулирование профессионального роста педагогов района. | 19 |
| 14 | Совещания с руководителем ДОУ | Совещание заведующих и методистов: «Организация работы по созданию Программы воспитания в ДОО», «Создание здоровьесберегающих условий в ДОУ для снижения заболеваемости детей и педагогов. Организация питания в соответствии с СанПиНом», «Аналитическая деятельность руководителя ДОУ по качеству образования в ОО» | Сроки проведения: Ноябрь 2020г. Январь 2021г. | 19 |
| 15 | | | Май 2021г. | 19 |
| 16 | | | Место проведения: РМК онлайн Цель: Повышение уровня профессионального мастерства руководителей дошкольных образовательных организаций; Выявление и распространение актуального педагогического опыта | 19 |

Мероприятия 2021-2022 у.г.

| Развитие кадровых условий. Краткосрочные мероприятия. № | Тип мероприятия | Название | Краткое описание | Кол-во участников |
|---|-----------------|----------|------------------|-------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|--------------------|--|--|----|
| 1 | Конкурс | Областной конкурс творческих работ педагогов и воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Образы Земли» | Сроки проведения: 01.10.2021 – 23.11.2021 г. Место проведения: МКУ УО, Дворец «Мемориал» г. Киров Конкурс проводился с целью • внедрение и распространение педагогического опыта работы по повышению качества организации продуктивной творческой деятельности с дошкольниками; • создание условий для обмена опытом работы по управлению продуктивной и качественной творческой деятельности между образовательными организациями; • стимулирование, мотивация и поощрение к инновационной деятельности педагогических работников в ДОУ; • развитие конкурсной культуры в педагогическом сообществе, обоснование ее функций, критериев, уровней проявления. | 48 |
| 2 | Конкурс | Муниципальный конкурс букетов «Последняя улыбка августа» | Сроки проведения: август 2021г. Место проведения: МКУ УО Цель: привлечение внимания участников образовательных отношений ДОУ района к дизайну учреждений перед Днем знаний | 6 |
| 3 | Конкурс | Муниципальный дистанционный конкурс проектов для детей дошкольного возраста «Интерактивный календарь «Точки роста рабочей программы воспитания». | Сроки проведения: апрель 2021г. Место проведения: МКУ УО Цель: Стимулирование творческих способностей участников, публичное признание их творческого таланта. | 18 |
| 4 | Конкурс | Муниципальный конкурс методических разработок «Методическая мозаика» | Сроки проведения: март 2022г. Место проведения: МКУ УО Цель: Конкурс проводится с целью поиска и развития инновационных педагогических идей, распространения актуального педагогического опыта, способствующего совершенствованию качества и результатов образовательной деятельности с обучающимися и воспитанниками. Задачи конкурса: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов образовательных организаций; Выявление и распространение актуального педагогического опыта; Создание условий для самоактуализации, самореализации, развития творческого потенциала педагогов. | 23 |
| 5 | Конкурс в конкурсе | «Лучший конспект НОД» | Сроки проведения: апрель 2022г. Место проведения: МКУ УО Цель: выявление уровня овладения основами планирования педагогов дошкольных образовательных учреждений, дошкольных групп. Задачи: выявление продуктивного опыта педагогов в разработке конспектов и распространение педагогических идей, | 18 |

| | | | | |
|----|--------------------------------|--|---|--------|
| | | | ориентированных на повышение качества образования в ДОУ, д/г. развитие творчества, инициативы дошкольных работников. | |
| 6 | Конкурс | Муниципальный конкурс чтецов для детей дошкольного возраста | Сроки проведения: март 2022г. Место проведения: МКУ УО Цель конкурса – воспитания у детей интереса к книге, чтению, поиск и поддержка талантливых детей. | 26 |
| 7 | Конкурс | Областной конкурс «Зеленый огонек» | Сроки проведения: май 2022г. Место проведения: ГИБДД г. Киров Цель конкурса: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, развитие творческого потенциала воспитанников по вопросам соблюдения ПДД. | 10 |
| 8 | Конференция | Муниципальная конференция дошкольных работников | Сроки проведения: сентябрь 2021г. Место проведения: МКУ УО (онлайн) Цель: Обобщение опыта работы дошкольных образовательных организаций по совершенствованию образовательной среды в целях повышения качества образования. | 100 |
| 9 | Вебинар | Окружной вебинар по итогам РИП Малмыжского района Выступление Патрушевой ЛВ, психолога МКДОУ д/с №2 г. Уржума | Сроки проведения: март 2022г. Место проведения: ИРО Кировской области, г. Малмыж (онлайн) Цель: просвещение сотрудников дошкольного образования, ознакомление их с новыми методиками работы и взаимодействия с семьей. | 1 (10) |
| 10 | РМО | «Архитектура как средство приобщения детей к малой Родине» | Срок проведения: апрель 2022г. Место проведения: МКДОУ д/с №2 г. Уржума Цель: организация работы по программе воспитания, ценность «Родина», «Человек», «Красота» | 42 |
| 11 | Конкурс | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Чемпионат педагогических команд-22» | Сроки проведения: февраль 2022г. Место проведения: МКУ УО Уржумского района Цель: выявление лучших педагогических практик и стимулирование профессионального роста педагогов района. Задачи – выявление талантливых, творчески работающих педагогов, их поддержка и поощрение; - поиск педагогических идей по обновлению содержания и педагогических технологий. | 3 (15) |
| 12 | Семинары, вебинары | Муниципальные семинары: «Проектная деятельность в ДОО», «Нравственно-патриотическое воспитание детей в ДОО» | Сроки проведения: февраль 2022г. Апрель 2022г. | 19 |
| 13 | | | Место проведения: ДОУ №1 г. Уржума ДОУ с. Лазарево Форма проведения: онлайн, очно Цель: выявление лучших педагогических практик и стимулирование профессионального роста педагогов района. | 22 |
| 14 | Совещания с руководителями ДОУ | Совещание заведующих и методистов: «Организация работы по созданию Программы воспитания в ДОО», «Статистическая отчетность, качество, прогноз деятельности, результат», «Обновление образовательного процесса в ДОО» | Сроки проведения: Ноябрь 2021г. Январь 2022г. | 19 |
| 15 | | | Май 2022г. | 17 |
| 16 | | | Место проведения: РМК онлайн Цель: Повышение уровня профессионального мастерства руководителей дошкольных образовательных организаций; Выявление и распространение актуального педагогического опыта | 27 |

План график повышения квалификации педагогов ДОУ

| № | ДОУ, д/группа | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|---------------|------|------|------|------|
|---|---------------|------|------|------|------|

| | | | | | |
|----|--|----|---------|----|----|
| 1 | МКДОУ д/с №1г.Уржума | | 3 / 24 | 5 | 2 |
| 2 | МКДОУ д/с №2г.Уржума | | 2 / 7 | 20 | 3 |
| 3 | МКДОУ д/с ОРВ №3 г.Уржума | 2 | 2 / 14 | 2 | 2 |
| | д/г д. Богданово | 2 | | | 2 |
| 4 | МКДОУ д/с ОРВ №5 г.Уржума | 1 | 3 / 2 | 2 | 1 |
| 5 | МКДОУ д/с ОРВ «Родничок» с. Лазарево | | 2 / 0 | 3 | 1 |
| 6 | МДОУ д/с ОРВ «Солнышко» с. Шурмы | | 3 / 1 | 1 | 1 |
| 7 | д/г МКОУ СОШ с. Б-Рой | 1 | 0 / 0 | 1 | |
| 8 | д/г МКОУ ООШ п. Донаурово | 2 | 0 / 0 | | 2 |
| 9 | д/г МКОУ СОШ п. Пиляндыш | 2 | 1 / 1 | | 2 |
| 10 | д/г МКОУ СОШ с. Буйского | 2 | 0 / 2 | | 2 |
| | д/г МКОУ СОШ с. Байса | 1 | 0 / 1 | | 1 |
| 11 | д/г МКОУ ООШ с. Петровского | 1 | 0 / 1 | 1 | 1 |
| | д/г МКОУ ООШ с. Рождественского | 2 | 0 / 2 | | 2 |
| | д/г д. Антонково МКОУ ООШ с. Рождественс | | 2 / 1 | | 1 |
| | д/г МКОУ ООШ п. Андреевского | 1 | 0 / 1 | 1 | |
| 12 | д/г МКОУ СОШ с. Р-Турек | 1 | 0 / 3 | | 1 |
| | д/г МКОУ ООШ с. Шевнино (Собакино) | | 0 / 1 | 1 | 1 |
| | | 18 | 19 / 62 | 37 | 25 |

План-график аттестации педагогов ДОУ, д/групп

| № | ДОУ, д/группа | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|----|--------------------------------------|------|-------|------|------|
| 1 | МКДОУ д/с №1г.Уржума | 2 | 3 / 4 | 2 | 2 |
| 2 | МКДОУ д/с №2г.Уржума | 2 | 2 / 7 | 4 | 5 |
| 3 | МКДОУ д/с ОРВ №3 г.Уржума | 2 | 2 / 1 | 1 | 3 |
| | д/г д. Богданово | | | | |
| 4 | МКДОУ д/с ОРВ №5 г.Уржума | 2 | 3 / 3 | 2 | 3 |
| 5 | МКДОУ д/с ОРВ «Родничок» с. Лазарево | 2 | 3 / 1 | | 1 |
| 6 | МДОУ д/с ОРВ «Солнышко» с. Шурмы | | 0 / 0 | | |
| 7 | д/г МКОУ СОШ с. Б-Рой | | 1 / 0 | 1 | |
| 8 | д/г МКОУ ООШ п. Донаурово | | 0 / 0 | | |
| 9 | д/г МКОУ СОШ п. Пиляндыш | | 0 / 0 | 1 | |
| 10 | д/г МКОУ СОШ с. Буйского | | 1 / 0 | | |
| | д/г МКОУ СОШ с. Байса | | 0 / 0 | | |
| 11 | д/г МКОУ ООШ с. Петровского | 1 | 0 / 1 | | 1 |

| | | | | | |
|----|--|----|---------------------|----|----|
| | д/г МКОУ ООШ с. Рождественского | 1 | 0 / 0 | 1 | |
| | д/г д. Антонково МКОУ ООШ с. Рождественс | 1 | 1 / 1 | 1 | |
| | д/г МКОУ ООШ п. Андреевского | | 0 / 0 | 1 | |
| 12 | д/г МКОУ СОШ с. Р-Турек | | 0 / 1 | 1 | |
| | д/г МКОУ ООШ с. Шевнино (Собакино) | | 0 / 0 | | 2 |
| | | 13 | 16 / 16 | 15 | 17 |
| | | | 2-СЗД 8-В 6-1 | | |

3. Развитие материально-технических условий

Мероприятия:

- Организация конкурса «Красивая школа» (ежегодно): принимают участие все ДОУ, дошкольные группы кроме д/г с. Байса, п. Донаурово, п. Пиляндыш, д. Богданово, с. Рождественского (доля участия-74%).
- Организация ВСОКО с последующим оформлением сводной карты по Уржумскому району: доля ДОУ с низким уровнем организации предметно развивающей среды в группах - 33%, с высоким – 58%
- Оснащение методических кабинетов: доля ДОУ с качественной наполняемостью методических кабинетов – 33%, с низким качеством оснащения – 33%.
- Оснащение электрооборудованием: 100% ДОУ оснащены для полноценной организации деятельности
- Оснащение компьютерной техникой: доля д/групп без наличия ПК – 16%

В конкурсе «Красивая школа_2022» - ... участников; не приняли участие - ...

Доля с низким оснащением ППРС – 30% (5 д/г: п. Донаурово, с. Байса, с. Б-Рой, с. Буйское, п. Пиляндыш).

Доля с высоким уровнем оснащенности ППРС – 60% (10 ДОУ и д/г), лучшая практика у ДОУ №2, ДОУ №5, д.Антонково).

Оснащение методических кабинетов и электрооборудованием на том же уровне прошлого года. 65% ДОУ и д/г имеют МК, из них наиболее разнообразное оснащение у ДОУ города и д/г с. Р-Турек.

Оснащение компьютерной техникой – 65 ПК, из них 14 доступны для работы с детьми. Не имеют ПК д/г п.Андреевского и с.Байса (доля - 12%).

4. Развитие системы мониторинга, контроля и оценки качества дошкольного образования

Частота проведения мониторинга качества образования в ДОО (включая другие формы комплексной оценки качества дошкольного образования в ДОО).

| Мониторинг качества дошкольного образования | 2019 г. | 2020 г. | 2021 | 2022 |
|--|---------|---------|--------|-----------|
| Количество ДОО, принявших участие в мониторинге качества дошкольного образования | 0 | 0 | 6 НОКО | 18 МСОКДО |
| в том числе в мониторинге направлений | | | | |
| Образовательные ориентиры | 0 | 0 | 0 | 18 МСОКДО |
| Образовательная программа | 0 | 0 | 0 | 18 МСОКДО |

| | | | | |
|--|-------------------------|-------------------------|--|---|
| Квалификация педагогов | Отчет в ЮВОО 4 р/год | Отчет в ЮВОО 4 р/год | Отчет в ЮВОО 4 р/год | 18 МСОКДО |
| Содержание образовательной деятельности | 6+12 ВСОКО | 6+12 ВСОКО | 6+12 ВСОКО | 18 МСОКДО |
| Организация образовательного процесса | 0 | 0 | 0 | 18 МСОКДО |
| Образовательные условия | 0 | 0 | 0 | 18 МСОКДО |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 0 | 0 | 6 НОКО | 18 МСОКДО |
| Взаимодействие с родителями | 6+12 ВСОКО | 6+12 ВСОКО | 6+12 НОКО, ВСОКО | 18 МСОКДО |
| Создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников ДОО | 6+12 ВСОКО | 6+12 ВСОКО | 6+12 НОКО, ВСОКО | 18 МСОКДО |
| Организация питания обучающихся и работников ДОО | 6+12 4 р/ год | 6+12 4 р/ год | 3+12 4 р/ год 4 ДОУ города не отслеживают нормативы – ДОУ №3,5 | 16 (нормы из СанПиН) 2 ДОУ не отслеживают нормативы – ДОУ №3 и ДОУ №5 |
| Охрана и укрепление здоровья, обучающегося и сотрудников ДОО | 6+12 ВСОКО | 6+12 ВСОКО | 6+12 НОКО, ВСОКО | 18 85-К |
| Управление и развитие организации | 0 | 0 | 0 | 18 |

| Индикаторы | 2021 | 2022 |
|---|-------------------------------|----------------------------|
| доля ДОО, в которых разработаны и реализуются ООПДО | 100% | 100% 100% |
| доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ | 8% (МКДОУ д/с№5 г. Уржума) | 10% / 8% |
| доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по 5 ОО | 100% | 100% 100% |
| доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды | 33% 58% | 30% 62% / 60% |
| доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми | 100% | 100% 100% |
| доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки | 100% | 100% 100% |
| доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию | 52% | 55% в 21-22 у.г. – 13% |
| доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации | 95% | 96%, в 21-22 у.г. – 58% |
| доля педагогических работников с высшим образованием | 26% | 27% 28% |
| рабочая нагрузка педагога | 11 детей на 1 педагога | 11/1 10/1 |
| доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствуют требованиям ФГОС ДО | 100% | 100% 100% |
| доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО | 100% | 100% 100% |
| доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей | 100% | 100% 100% |
| доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО | 100% | 100% 100% |
| доля ДОО, в которых разработана программа развития | 100% | 100% 100% |

Участие ДОО в муниципальных мероприятиях

| доу | | конф | букеты | одно в | одно в | сов | мнжки | РМО | Сов | РМО | Дед | зим | сов | сов | РМО | сов | Барто | Шашки | ЮТ21 | Сов | РМО | сов | Каче | лет | ИЗО | РМО | сов | консу | проект | сов | РМО | Наш | Дари | КШ | | | | | | |
|----------------|---------------------------|------|--------|--------|--------|------|-------|-----------|-----|-------|-------|-------|-------|------|-------|----------|-------|-------|------|------|------|------|-------|------|-------|-------|--------|-------|--------|------|-----|------|------|-----|-----|---|----|---|---|----|
| | | | | осень | дети | РМО | ППРС | план | РМО | Речь | мороз | франт | РМО | сов | РМО | сов | рис | | | РМО | сов | дир | УГ-21 | ебия | мазан | копк | грамот | сов | РМО | сов | Наш | Дари | | | | | | | | |
| 1 | МКДОУ д/с №1 г.Уржума | * | * | * | * | * | * | * | * | Муса* | * | * | * | Забс | Мус* | Забс | 3 | | 2 | Пер* | * | Мус* | * | * | 5 | * | * | * | * | Аль* | * | * | 4 | пр | | | | | | |
| 2 | МКДОУ д/с №2 г.Уржума | * | * | * | | Мач | по | * | * | * | * | * | * | Патр | 7* | Мач | 12 | 8 | 5* | Пат | Мач | Дуд | * | * | 10 | Ген* | * | 5* | * | * | Эшл | * | * | *ПО | | | | | | |
| 3 | МКДОУ д/с ОРВ №3 г.Уржума | * | * | * | | 2пр | | Филиппов* | * | * | * | * | * | Моз | Керж* | * | 1 | 2 | Таш | Пах* | Уст* | * | * | 2* | * | * | * | * | Гор* | * | * | | 2 | | | | | | | |
| 4 | д.Богданово | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | МКДОУ д/с ОРВ №5 г.Уржума | * | * | * | | пр | * | * | * | * | * | * | Ефр | Шур | Пон* | * | 2 | 6 | | | | | | | | Куз* | * | * | * | Шур* | * | * | * | * | | | | | | |
| 6 | МКДОУ д/с ОРВ с. Лазарево | * | * | * | | пр | * | * | * | Ветс | Хуса* | * | * | * | * | Васи | Ветс | 4 | 1 | | | | | | | Хуса* | * | * | * | Бер* | * | * | | *пр | | | | | | |
| 7 | МКДОУ д/с ОРВ с. Шурма | * | * | * | | Дом* | * | * | * | * | * | * | Дом* | * | Дом* | * | 3 | | 1 | | | | | | | | все* | * | * | * | * | * | * | * | | | | | | |
| Средние школы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | МКОУ СОШ с.Буйское | * | * | * | | | | | * | * | * | * | * | * | * | Ветс | 2 | 1 | | | | | | * | * | * | Тол* | * | * | * | * | * | * | *пр | | | | | | |
| 9 | ООШ с.Байсы | | | * | | | | | | Ямб | * | * | * | * | * | * | | | | | | | | | | 5 | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | | | |
| 10 | МКОУ СОШ с.Б.Рой | * | * | * | | | | Слесаре* | * | * | * | * | * | * | * | * | 1 | | 1 | | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | | | |
| 11 | МКОУ СОШ п.Пиляндыш | * | * | * | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | Веприков | 1 | | | | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | | |
| 12 | МКОУ СОШ с.Р-Турек | * | * | * | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | Кал | 9 | 1 | 1 | * | * | * | * | * | * | 2 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | | |
| 13 | ООШ с.Шевнино | * | * | * | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | Лебе | Леб | 4 | 2 | 1 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | *ПО | | | | | |
| 14 | д. Собакино | | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | Леб | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | |
| 15 | ООШ п.Донаурово | * | * | * | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | | |
| Основные школы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | МКОУ ООШ с.Петровского | * | * | * | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | 2 | 1 | 1 | * | * | * | * | * | * | Чул* | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | | |
| 17 | ООШ п.Андреевский | * | * | * | | | | Яковлева* | * | * | * | * | * | * | * | * | 5 | 3 | 2 | | | | | * | * | 2 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | | |
| 18 | ООШ с.Рождественск | * | * | * | | | | Шишкина* | * | * | * | * | Кисл* | * | * | * | 1 | 1 | 1 | * | * | * | * | * | * | б/л | б/л | б/л | * | * | * | * | * | * | * | | | | | |
| 19 | д. Антонково | * | * | * | | | | Помыткин* | * | * | * | * | * | * | * | * | | | 1 | | | | | | | * | * | * | * | * | * | Лаз | Пом* | * | *ПО | | | | | |
| | | | 13 | 15 | 11 | 14 | 2 | 9 | 19 | 13 | 1 | 15 | 19 | 16 | 11 | 14 | 13 | 17 | 16 | 13 | 11 | 11 | 3 | 9 | 5 | 4 | 14 | 16 | 16 | 13 | 15 | 15 | 12 | 16 | 6 | 6 | 14 | 6 | 6 | 14 |

Выступления педагогов на муниципальном уровне в 2021 – 2022 учебном году

| Наименование ДОО | Октябрь 2021г. | Ноябрь 2021г. | Ноябрь 2021 | 14.02.22 | 15.02.22, | 18.02.22. |
|----------------------------------|---|---------------|---|--|-------------------------------------|----------------------------|
| МКДОУ д/с №1 г.Уржума | | | | Мосунова РПВ | Перевозчикова РПВ | |
| МКДОУ д/с №2 г.Уржума | Наставничество | | | Кононова НОД | | |
| МКДОУ д/с №3 г.Уржума | РПВ | | | | | |
| д/г д.Богданово | | | | анализ качества образовательных условий в ДОУ | | |
| д/г МКОУ СОШ с.Б- Рой | | | | | | |
| МКДОУ д/с №5 г.Уржума | Ефремова ЛН_Основные направления работы по обеспечению качества образовательного процесса | | охват воспитанников дополнительным образованием | | | |
| МКДОУ д/с с.Лазарево | | | | Ветошкина НН_Траектория развития ОО: системный подход к решению управленческих задач | Бердникова НМ_ППРС | |
| д/г МКОУ СОШ с.Р- Турек | | | | | | Рогожников СИ О проекте |
| д/г с.Шевнино, д/г д.Собакино | | | | | | |
| д/г МКОУ ООШ с.Петровского | | | охват воспитанников дополнительным образованием | | | |
| МКДОУ д/с с.Шурмы | | | | | | |
| д/г МКОУ СОШ п.Пиляндыш | | | | Бушмакина ТН МК | Веприкова АВ работа с родителями | Веприкова АВ О проекте |
| д/г с.Рождественского | Кислицына ЕС_Анализ качества образовательных условий в ДОУ | | | | | |
| д/г п.Андреевский | Горбунова ГА_Основные напр-я р-ты по обеспечению кач-ва обр. процесса | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|---|--------------------------|
| д/г д.Антонково | | | | | | Лазарева МВ О проекте |
| д/г МКОУ СОШ с.Буйского | | | | | Ветлужских ВВ_работа с родителями | |
| д/г с.Байсы | | | | | | |
| д/г п.Донаурово | Кривошеина ЕС_Основные направления работы по обеспечению качества образовательного процесса | | | | | |

**

| Наименование ДОО | 4-5 марта Чемпионат | 28.03.22. | 30.03.22. | 12.04.22. | 13.04.22. | 25.05.22. | 22.06.22. | 26.08.22. |
|----------------------------------|---|--|--|--------------------------------|-------------------------|---------------------|---|-------------------------------|
| МКДОУ д/с №1 г.Уржума 17 | Ордина ОФ Еноктаева Е.Г. Вахонина Градобоева Л.И. | | | Субханова ОА Заболотская ЕВ | Мусихина НП | | Заболотская ЕВ Градобоева ЛИ Сырнева ТГ Мосунова КА Щелчкова АЮ | Заболотская ЕВ Назарова ЛС |
| МКДОУ д/с №2 г.Уржума 14 | Пуртова ИБ Буторина МА Парышева ЭВ Патрушева ЛВ Самарцева ЕН | Парышева Э.В. | | Генералова НМ Дудина ЕВ | Ветошкина СА | | Пихтина ТС | Рычкова НВ Парышева ЭВ |
| МКДОУ д/с №3 г.Уржума 9 | Даровских ТЮ Горохова ЕВ Мозжевитинова ГВ Филипповых М Бабайкина ОИ | | | Бабайкина О.И. | Мозжевитинова ГВ | Тихонина ЕА | | |
| д/г д.Богданово - 2 | | | | | | | | Винокурова ИА |
| д/г МКОУ СОШ с.Б-Рой - 1 | | | | | | Романова СВ | | |
| МКДОУ д/с №5 г.Уржума - 7 | Оформление, фото | | Шуртина О.Н. советч-е дир с проектом | Кожевникова ВГ | Шуртина ОН | | | Шуртина АВ |
| МКДОУ д/с с.Лазарево - 10 | | Хусаинова ФФ Бердникова НМ Васильева НИ Гилязетдинова Аскарова М. | | | | Васильева НИ | Хусаинова ФФ | |
| д/г МКОУ СОШ с.Р-Турек - 1 | | | | | | | | |
| д/г с.Шевнино, д/г д.Собакино -1 | | | | | | Лебедева ОС | | |
| д/г МКОУ ООШ с.Петровского-3 | | | | | | | Чупракова НВ | Чупракова НВ |
| МКДОУ д/с с.Шурмы - 2 | | | | Сикова Е.В. | | | Домнина ГФ | |
| д/г МКОУ СОШ п.Пиляндыш - 4 | | | | | | | | Бушмакина ТН |
| д/г с.Рождественского 2 | | | | | | | Шишкина ЛИ | |
| д/г п.Андреевский - 1 | | | | | | | | |
| д/г д.Антонково - 3 | | | | Бриткова ИВ | | | Помыткина ИН | |
| д/г МКОУ СОШ с.Буйского - 2 | | | | | Ветлужских ВВ | | | |
| д/г с.Байсы - 1 | | | | Ямблат МА | | | | |
| д/г п.Донаурово - 1 | | | | | | | | |

Доля активных педагогических коллективов на муниципальном уровне – 29%

Выступления на региональном уровне:

Бабайкина О.И. ДОУ №3 г. Уржума – к-с «Учитель года-2022» в ИРО Кировской области;

Чупракова Н.В. д/г с. Петровского – курсы в ИРО Кировской области;

Патрушева Л.В. ДОУ №2 – окружной вебинар по работе с семьей (г. Малмыж)

Мониторинг показателей за 2020-2021 у.г.

1. Мониторинг показателей по качеству образовательных программ дошкольного образования

| Оценка соответствия разработанной и реализуемой образовательной программы ДО требованиям ФГОСДС к ее структуре и объему. | | | | |
|--|---|------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| Параметры оценки | Показатели | Оценки | | |
| | | Полное соответствие -3 балла | Частичное соответствие -2 балла | Несоответствие - 0 баллов |
| 1. Наличие необходимых частей и разделов Программы | 1.1.Выделены целевой, содержательный, организационный и дополнительный разделы. 1.2.Все разделы, кроме дополнительного, имеют обязательную часть (ОЧ) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (ЧФУОО) | + | | |
| 2.Соблюдение внутренней структуры разделов программы | 2.1.Целевой раздел включает: Пояснительную записку и планируемые результаты 2.2.Содержательный раздел включает: -описание образовательной деятельности по образовательным областям; -описание вариативных форм, способов, методов, средств реализации Программы; -описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (если эта работа предусмотрена Программой) | + | | |
| | 2.2.3.Организационный раздел включает: - распорядок и /или режим дня; - особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; - особенности организации развивающей предметно - пространственной среды | + | | |
| | 2.2.4.Дополнительный раздел - текст краткой презентации программы | + | | |
| 3.Отражение необходимой информации, предусмотренной ФГОС, в содержании разделов Программы | | + | | |
| Целевой раздел | 3.1.Пояснительная записка раскрывает: цели и зада- | + | | |

| | | | | |
|------------------------|---|---|--|--|
| | | | | |
| | чи реализации программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для реализации программы характеристики (в т.ч. особенности развития детей раннего и дошкольного возраста) 3.2. Планируемые результаты конкретизируют требования к целевым ориентирам в ОЧ и ЧФУОО с учетом возрастных возможностей, индивидуальных различий, особенностей развития (ОВЗ) | | | |
| Содержательный раздел | 3.3. Содержательный раздел отражает ОЧ и ЧФУОО 3.3. В разделе представлены: - описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, с учетом используемых Примерных программ дошкольного образования и методических пособий (для ОЧ); - описание образовательной деятельности по различным направлениям, выбранным, выбранным участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и /или созданных ими самостоятельно (для ЧФУОО); - описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их потребностей и интересов. В содержательном разделе ОЧ представлены: - особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; - способы и направления поддержки детской инициативы; - особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; - иные характеристики | + | | |
| Организационный раздел | Организационный раздел отражает ОЧ и ЧФУОО 3.4. Раздел включает распорядок и /или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, ме- | + | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | роприятий; Особенности организации развивающей предметно - пространственной среды. Раздел содержит описание: - материально - технического обеспечения Программы; - обеспеченности методическими | | | |
| Дополнительный раздел | 3.5. В краткой презентации Программы указаны: - возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа; - используемые Примерные программы; - характеристика взаимодействия | + | | |
| 4.Соответствие объёма программы установленным | 4.1.Объем ОЧ - не менее 60% от ее общего объема, ЧФУОО - не более 40% | + | | |
| 5.Целостность Программы | 5.1.Отсутствие дублирования в содержании ОЧ и ЧФУОО | + | | |
| | 5.2.Отсутствие противоречий в содержании частей и разделов Программы | + | | |
| | 5.3.Взаимосвязь частей и разделов Программы | + | | |

Соответствие условий реализации ООПДО требованиям нормативных правовых документов, в том числе:

| 1. Соответствие психолого - педагогических условий реализации ООПДО, в том числе: | Соответствует | Соответствует | Не соответствует |
|--|---------------|---------------|------------------|
| 1.1.Соответствие взаимодействия педагогов с детьми требованиям: индивидуального подхода с учетом потребностей и интересов детей; доброжелательности и уважения к каждому ребенку; создание позитивной атмосферы в ДОО | + | | |
| 1.2.Отражение способов поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для этих видов деятельности (культурных практик, форм образовательной деятельности с детьми) 1.3.Использование адекватных дошкольному возрасту форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей. | + | | |
| 1.3. поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение родителей непосредственно в образовательную деятельность | + | | |

2. Мониторинг по качеству кадровых условий в ДОО

1.Сведения по педагогам

1.2. Образование

| Общее количество воспитателей | Высшее педагогическое | Высшее непедагогическое | Среднее педагогическое | Среднее специальное | Без образования |
|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|---------------------|-----------------|
|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|---------------------|-----------------|

| | | | | | |
|------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|
| 103 | 28 | 3 | 65 | 6 | 1 |
| 101 | 29 | 3 | 70 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|--|-----------------------|-------------------------|------------------------|---------------------|-----------------|
| Общее количество руководителей (заведующая, старший воспитатель) | Высшее педагогическое | Высшее непедагогическое | Среднее педагогическое | Среднее специальное | Без образования |
| 6 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |

1.2. Квалификация:

| ОУ | Воспитателей ДОУ, дошкольной группы | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------------------------------|-----------|---------------|---|----------|----------|
| | Всего | Имеют квалификационную категорию | | | | | | | | Без категории | % | | |
| | | Всего | | Высшая | | 1 кв. категория | | Соответствие занимаемой должности | | | | | |
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | | | |
| 2021г. | 103 | 94 | 97 | 27 | 28 | 29 | 30 | 38 | 40 | | | 8 | 3 |
| 2022г. | 101 | | | | | | | | | | | | |

ФИО, категория того, кто аттестовался с 01.09.21. по 01.09.22:
2 человека – СЗД, 6 – первая категория, 8 – высшая категория.

| ОУ | Руководитель | |
|----|-----------------|--|
| | Должность | Дата прохождения последней аттестации (по приказу) |
| | Заведующая ДОУ | 2020, 2021 |
| | Ст. воспитатели | |

1.3 Педагогический стаж

| Наименование ОУ | Должность | всего | До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 35 лет | Свыше 35 лет |
|-----------------|-----------------------------------|------------|-----------|----------------|-----------------|--------------|
| | Руководитель (зав-я, заместители) | 6 | | 3 | 3 | |
| | воспитатель | 103 | | | | |
| 2021г. | | 109 | 23 | 18 | 32 | 36 |
| 2022г. | | 101 | 22 | 30 | 13 | 36 |

1.3. Возраст

| Наименование ОУ | Должность | всего | До 25 лет | От 25 до 35 лет | От 35 до 55 лет | Пенсионеры по возрасту |
|-----------------|-----------------------------------|------------|-----------|-----------------|-----------------|------------------------|
| | Руководитель (зав-я, заместители) | 6 | | | | |
| | воспитатель | 103 | | | | |
| 2021г. | | 109 | 5 | 24 | 60 | 20 |
| 2022г. | | 101 | 4 | 13 | 68 | 16 |

1.5. Курсы повышения квалификации

| Наименование | Должность | Всего | Имеют курсы | Из них по | Прошли курсовую | Из них по | Из них дистанц | Не имеют |
|--------------|-----------|-------|-------------|-----------|-----------------|-----------|----------------|----------|
|--------------|-----------|-------|-------------|-----------|-----------------|-----------|----------------|----------|

| | | | | | | | | |
|---------------|---|------------|-------------------------------|-----------|---|-----------|-----------|--------------------------------|
| е ОУ | | | повышения квалификац ии | ФГОС | подготовку с 1 сентября 2020 года по 1 сентября 2021 года | ФГОС | ионно | курсов ой подгот овки |
| | Руковод итель (зав-я, заместит ели) | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| | воспитат ель | 103 | 98 | 98 | 8 | 8 | 8 | 5 |
| 2022г. | | 101 | 97 | 97 | 62 | 42 | 49 | 4 |

1.6. Конкурсное движение педагогов за 2020-2021 год:

| | | | |
|---------------|-----------------------|---|--------------------|
| ФИО педагога | Муниципальный уровень | Областной уровень | Российский уровень |
| 2021г. | 19 | 0 | 24 |
| 2022г. | | 3 Бабайкина ОИ Шуртина ОН Патрушева Л.В | |

3. Мониторинг предметно – пространственной среды ДОО

| № п/п | Наименование критерия | Оценка критерия (баллы) | Примеч ание |
|---------------------------------|---|-----------------------------|----------------|
| 1. | Дизайн помещения: - эстетика оформления здания образовательного учреждения | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |
| | -эстетика оформления внутреннего пространства образовательного помещения | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |
| | - эстетика оформления территории, прилегающей к образовательной организации | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |
| | - цветовое оформление пространства | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |
| | - освещенность | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |
| 2. | Оценка пространства: -динамичность (трансформируемость пространства, возможность изменений предметно – пространственной среды | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |
| | - комфортность | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |
| | - условия эмоционального благополучия и оптимального развития | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |
| | - безопасность | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |
| | - доступность расположения предметов и пособий для детей | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |
| | - стимулирование познавательной активности детей | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |
| | - стимулирование игровой активности детей | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |
| | - стимулирование двигательной активности детей | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |
| | - учет национально – культурных традиций | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |
| - учет потребностей детей с ОВЗ | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | | |
| 3. | Наличие зон для: -игровой деятельности | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |
| | -познавательной деятельности | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |
| | -исследовательской деятельности | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |

| | | | |
|-----------|---|----------------------|-------------|
| | -художественно – эстетической деятельности | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |
| | -двигательной активности | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |
| | -релаксации (расслабления) | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |
| | - для уединения (зон личного пространства) | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |
| | -для индивидуальных занятий | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |
| | -наличие свободного сегмента пространства (незаполненного пространства) | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |
| 4. | Оценка материалов и оборудования: | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |
| | - наличие игрового оборудования | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |
| | - для девочек | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |
| | -для мальчиков | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |
| | - для коллективных игр | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |
| | - для индивидуальных игр | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |
| | - возрастное соответствие игрового оборудования и игровой продукции | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |
| | - наличие инвентаря для двигательной активности | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |
| | - наличие технических средств обучения и воспитания | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |
| | - наличие материалов и оборудования для познавательно – исследовательской деятельности | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |
| | - наличие материалов и оборудования для самостоятельной (индивидуальной) деятельности | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |
| | - наличие материалов и оборудования для продуктивной деятельности (лепка, аппликация, рисование и др) | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | |
| | СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ | *** 2021г. | 8,17 |
| | | 2022г. | 8,23 |

4. Мониторинг оценки психолого-педагогических условий реализации ООП ДО

| № | Критерии | Балл |
|--|--|------|
| В качестве критериев оценки взаимодействия сотрудников с детьми являются следующие проявления: | | |
| 1 | · сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе | |
| 2 | · сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми | |
| 3 | · сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении | |
| 4 | · взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности | |
| 5 | · сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями | |
| 6 | · сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей | |
| 7 | · педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка | |
| 8 | · дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности. | |
| В качестве критериев оценки психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально-ориентированной деятельности являются: | | |
| 9 | · сотрудники создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства | |
| 10 | · сотрудники создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям | |
| 11 | · сотрудники создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности | |
| 12 | · взрослые создают условия для развития сотрудничества между детьми | |
| 13 | · педагоги приобщают детей к нравственным ценностям | |
| 14 | · взрослые способствуют формированию у детей положительного отношения к труду | |

| | | |
|--|--|--------------------|
| 15 | · взрослые создают предпосылки для развития у детей гражданского самосознания | |
| 16 | · педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения | |
| В качестве критериев оценки психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития являются: | | |
| 17 | · педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни | |
| 18 | · педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей | |
| 19 | · в ходе организованных физкультурных занятий и свободной физической активности детей педагоги реализуют индивидуальный подход | |
| 20 | · педагоги создают условия для творческого самовыражения детей в процессе физической активности | |
| 21 | · проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей (используются различные виды закаливания, дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, витаминно- фито- и физиотерапия, массаж, корригирующая гимнастика и т.п.) | |
| 22 | ведется систематическая работа с часто и длительно болеющими детьми и т.п. | |
| 2021г. Итого средний балл по ДОУ (%) | | 2,7 90% |
| 2022г. | | 2,8 93% |

3 балла - полностью

2 балла - частично

0 баллов - отсутствует работа

5. «Удовлетворенность родителей воспитательно – образовательным процессом в ДОО Уржумского района»

Дата проведения: 15.06.2021.

| № | Наименование вопроса | «Да» | «Нет» | «Незна» |
|-----|--|--------------|------------|------------|
| 1. | Вы в системе получаете информацию: а) о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания Вашего ребенка; б) о режиме работы дошкольной организации (часы работы, праздники, | | | |
| 2. | В дошкольной организации проводится специальная работа по адаптации детей (беседы с родителями, возможность их нахождения в | | | |
| 3. | Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические | | | |
| 4. | Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов | | | |
| 5. | Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, об успехах ребенка и т.п. (информационный стенд, устные | | | |
| 6. | Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках, вале и т.п. | | | |
| 7. | Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 раза в год) | | | |
| 8. | Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, опросники) | | | |
| 9. | Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает Ваш ребенок в | | | |
| 10. | Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно | | | |
| 11. | Рекомендуют ли Вам дополнительные услуги по развитию инди- | | | |
| | Всего выбрано ответов | | | |
| | Общий средний балл по ДОО (сумма набранных баллов «Да» делится на количество отвечавших) | 97,5% | 1,3 | 1,2 |
| | 2022г. | 94,2% | 4,0 | 1,8 |

6. Мониторинг обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО.

| № | Критерии | Показатель | 2022г. |
|----|--|--------------|---------------|
| | Состояние здоровья воспитанников: | | |
| 1 | % детей с 1,2, 3-5 группами здоровья | 50 – 45 – 5% | 41 – 49 – 10% |
| 2 | Уровень физического развития: % детей с высоким, средним, низким уровнем физического развития | 37 – 59 – 4% | 39 – 58 – 3% |
| 3 | Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком за год | 16,7 | 14,3 |
| 4 | Количество (доля) часто болеющих детей | 1,9 | 1,0 |
| 5 | Количество (доля) детей с хроническими заболеваниями | 2,1 | 11,0 |
| | Нормативное сопровождение: | | |
| 6 | В ДОО утверждены локальные нормативные акты, регулирующие выполнение требований санитарно-гигиенических нормативно-правовых документов (СанПиН и пр.). | 100 | 100 |
| 7 | Поддерживается чистота, соблюдаются требования к режиму дня и пр. | 100 | 100 |
| | Материально-техническое обеспечение: | | |
| 8 | Обеспечиваются основные санитарно-гигиенические требования СанПиН в части материально-технических требований - требований к помещению, оборудованию и материалам и пр. | 100 | 100 |
| 9 | Предусмотрена работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников - проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья | 100 | 100 |
| 10 | Пространство и его оснащение позволяют организовать медицинское обслуживание воспитанников ДОО. | 32% | 33 |
| | Организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями: | | |
| 11 | Предусмотрено регулярное обеспечение качественным питанием воспитанников ДОО. | 100 | 95 |
| 12 | В ДОО утверждено примерное меню, согласно которому организуется питание | 100 | 100 |
| 13 | Питание детей соответствует заявленному меню. | 95 | 95 |
| 14 | Родители информируются о качестве питания детей при посещении ДОО. | 100 | 100 |
| 15 | Качество питания оценивается сотрудниками и родителями, как удовлетворительное. | 95 | 95 |
| | Организация медицинского обслуживания: | | |
| 16 | Предусмотрено медицинское обслуживание воспитанников ДОО | 100 | 100 |
| 17 | Медицинское обслуживание полностью соответствует требованиям СанПин. | 32% | 33 |
| | Обеспечение безопасности внутреннего помещения ДОО и территории | | |
| 18 | Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности помещений ДОО | 100 | 100 |
| 19 | Помещение ДОО не содержит очевидных нарушений правил безопасности | 100 | 100 |
| 20 | Помещения ДОО безопасны для всех детей, полностью соответствуют требованиям СанПиН и нормативам, | 100 | 100 |

| | | | |
|----|---|-----|-----|
| | правилам пожарной безопасности и др. нормативно правовым требованиям в сфере безопасности помещений. | | |
| 21 | Предусмотрена идентификация помещений ДОО, представляющих опасность для детей, доступ детей в них ограничен. | 100 | 100 |
| 22 | На видном месте размещен план эвакуации воспитанников группы в экстренных случаях, все телефоны экстренных служб. | 100 | 100 |
| 23 | Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе | 100 | 100 |
| 24 | Территория ДОО, выделенная для прогулок воспитанников группы ДОО на свежем воздухе (далее-участок) не содержит очевидных нарушений правил безопасности | 100 | 100 |
| 25 | Участок организован таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей ДОО. | 100 | 100 |
| 26 | Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями | 100 | 100 |
| 27 | В ДОО предусмотрен порядок действий сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев — в письменном виде в кабинете руководителя, в групповых помещениях ДОО. | 100 | 100 |

7. Определение уровня развития профессиональной компетенции работников дошкольного образования в контексте ФГОС ДО

| №п/п | Компетентности | 1 удов- но | 2 хорош о | 3 отличн о |
|------|--|------------------|-----------------|------------------|
| 1. | Эмпатийность (все воспитанники безбоязненно обращаются к педагогу за помощью; умеет анализировать причины поступков и поведения воспитанников). | | | |
| 2. | Самоорганизованность (рабочее пространство педагога хорошо организовано; умеет организовывать свою педагогическую деятельность и деятельность воспитанников) | | | |
| 3. | Общая культура (обладает педагогическим тактом, отличается высокая культура речи, обладает широким кругозором, поведение и внешний вид соответствуют этическим нормам) | | | |
| 4. | Умение ставить цели и задачи обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. | | | |
| 5. | Умение поддерживать интерес к различным видам детской деятельности (умеет учитывать интересы воспитанников; поддерживать инициативу каждого ребенка; демонстрирует успехи каждого ребенка родителям и сверстникам) | | | |
| 6. | Умение создавать условия для развития интереса к различным видам детской деятельности (воспитанники проявляют интерес к деятельности, организованной педагогом; умеет создавать доброжелательную атмосферу в группе воспитанников; выстраивает деятельность с учетом интереса воспитанников к деятельности) | | | |
| 7. | Умение создавать условия для самореализации воспитанников в самостоятельной деятельности (поощряет инициативу, любознательность, творческую активность воспитанников к самостоятельной деятельности) | | | |
| 8. | Компетентность в методах обучения и воспитания (применяет современные технологии в разных видах общественного и семейного воспитания; вносит коррективы в методы обучения и воспитания в зависимости от сложившейся ситуации) | | | |
| 9. | Компетентность в реализации основной образовательной программы | | | |

| | | | | |
|-----|--|------------|-------------|-------------|
| | дошкольного образования(умело интегрирует различные виды детской деятельности в обучении, воспитании и развитии детей; использует комплексно – тематический подход в организации образовательных отношений) | | | |
| 10. | Компетентность в области создания развивающей предметно – пространственной среды. | | | |
| 11. | Знание основных нормативных документов области дошкольного образования | | | |
| 12. | Компетентность в области вариативной части ООПДО (умеет разрабатывать вариативную часть ООПДО с учетом уровня развития воспитанников и их интересов; с учетом специфики образовательной организации) | | | |
| 13. | Умение проектировать образовательную деятельность (планирование осуществляет с учетом мнений воспитанников и родителей; вносит изменения в план работы под влиянием ситуаций, новых фактов) | | | |
| 14. | Умение устанавливать взаимодействия педагога с детьми (умеет разрешать конфликты оптимальным способом; создает ситуации успеха; насыщает общение с воспитанниками положительными эмоциями) | | | |
| 15. | Умение организовывать образовательную деятельность воспитанников (излагает материал в доступной форме; использует разнообразные методы и приемы, побуждающие воспитанников самостоятельно рассуждать) | | | |
| 16. | Умение оценивать достижения воспитанников (применяет различные методы оценивания достижения воспитанников; замечает позитивные изменения в развитии каждого воспитанника; информирует родителей каждого воспитанника об успехах и достижениях) | | | |
| | СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ В ПРОЦЕНТАХ | 0,9 | 32,6 | 66,5 |
| | 2022г. | 4,6 | 36,4 | 59 |

8. Сводная карта уровня развития детей по образовательным областям в ДОУ в 202_ – 202_ учебном году

| Возраст детей | Очень низкий | | Низкий уровень | | Средний уровень | | Высокий уровень | |
|---------------|--------------|------------|----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|-------------|
| | 2020 осень | 2021 весна | 2020 осень | 2021 весна | 2020 осень | 2021 весна | 2020 осень | 2021 весна |
| Итого: | | | | 4,6 | | 39 | | 56,4 |
| 2022г. | | | | 9,7 | | 39 | | 51,3 |

9. Отчет по работе с одаренными детьми в ДОУ за 2020-2021 учебный год.

Подготовлено: «15» июня 2021г.

| № | Список детей | Возраст 6-7 лет | Категория одаренности | | |
|---------------|--------------|-----------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------|
| | | | 1-общая | 2-специальная (указать какая) | 3-академическая |
| | 49 | | 23 | 22 | 4 |
| 2022г. | 44 | | 27 | 16 | 1 |

Перспектива работы ДОУ в следующем учебном году по данному направлению: Повысить долю одаренных детей-участников муниципальных конкурсов интеллектуального и творческого направлений.

2022г. – количество детей в ДОО снизилось с 1081 до 1021. Посещаемость в ДОО в среднем в январе – 50%; в феврале – 457; в марте – 647, в апреле – 620; в мае – 615, в июне – 420 детей. Т.О. посещаемость составляет примерно 552 ребенка, что составляет 54% от общего количества детей. Поэтому работа с одаренными детьми ведется не систематически. Количество одаренных детей снизилось на 5 человек.

10. Анализ выполнения натуральных норм в ДОО

| N | Наименование пищевой продукции или группы пищевой продукции | Итого за сутки | | за 4 кв. 2020г. | за 1 кв. 2021 г. |
|----|--|----------------|---------|-----------------|------------------|
| | | 1-3 года | 3-7 лет | | |
| 1 | Молоко, молочная и кисломолочные продукция | 390 | 450 | 69 | 81 |
| 2 | Творог (5% - 9% м.д.ж.) | 30 | 40 | 37 | 48 |
| 3 | Сметана | 9 | 11 | 53 | 66 |
| 4 | Сыр | 4 | 6 | 62 | 70 |
| 5 | Мясо 1-й категории | 50 | 55 | 65 | 74 |
| 6 | Птица (куры, цыплята-бройлеры, индейка - потрошенная, 1 кат.) | 20 | 24 | 127 | 119 |
| 7 | Субпродукты (печень, язык, сердце) | 20 | 25 | 19 | 31 |
| 8 | Рыба (филе), в т.ч. филе слабо- или малосоленное | 32 | 37 | 37 | 53 |
| 9 | Яйцо, шт. | 1 | 1 | 58 | 49 |
| 10 | Картофель | 120 | 140 | 97 | 96 |
| 11 | Овощи (свежие, замороженные, консервированные), включая соленые и квашеные | 180 | 220 | 64 | 65 |
| 12 | Фрукты свежие | 95 | 100 | 35 | 46 |
| 13 | Сухофрукты | 9 | 11 | 68 | 83 |
| 14 | Соки фруктовые и овощные | 100 | 100 | 70 | 78 |
| 15 | Витаминизированные напитки | 0 | 50 | 0 | 35 |
| 16 | Хлеб ржаной | 40 | 50 | 76 | 83 |
| 17 | Хлеб пшеничный | 60 | 80 | 64 | 67 |
| 18 | Крупы, бобовые | 30 | 43 | 122 | 98 |
| 19 | Макаронные изделия | 8 | 12 | 101 | 97 |
| 20 | Мука пшеничная | 25 | 29 | 65 | 81 |
| 21 | Масло сливочное | 18 | 21 | 78 | 84 |
| 22 | Масло растительное | 9 | 11 | 96 | 93 |
| 23 | Кондитерские изделия | 12 | 20 | 93 | 77 |
| 24 | Чай | 0,5 | 0,6 | 70 | 74 |
| 25 | Какао-порошок | 0,5 | 0,6 | 49 | 61 |
| 26 | Кофейный напиток | 1 | 1,2 | 50 | 50 |
| 27 | Сахар | 25 | 30 | 85 | 136 |
| 28 | Дрожжи хлебопекарные | 0,4 | 0,5 | 80 | 51 |
| 29 | Крахмал | 2 | 3 | 20 | 13 |
| 30 | Соль пищевая поваренная йодированная | 3 | 5 | 93 | 91 |

2022г.

| N | Наименование пищевой продукции или группы пищевой продукции | Итого за сутки | | за 4 кв. 2021г. | за 1 кв. 2022 г. |
|----|--|----------------|---------|-----------------|------------------|
| | | 1-3 года | 3-7 лет | | |
| 1 | Молоко, молочная и кисломолочные продукция | 390 | 450 | 66 | 76 |
| 2 | Творог (5% - 9% м.д.ж.) | 30 | 40 | 47 | 48 |
| 3 | Сметана | 9 | 11 | 81 | 65 |
| 4 | Сыр | 4 | 6 | 41 | 51 |
| 5 | Мясо 1-й категории | 50 | 55 | 76 | 80 |
| 6 | Птица (куры, цыплята-бройлеры, индейка - потрошенная, 1 кат.) | 20 | 24 | 106 | 116 |
| 7 | Субпродукты (печень, язык, сердце) | 20 | 25 | 35 | 30 |
| 8 | Рыба (филе), в т.ч. филе слабо- или малосоленое | 32 | 37 | 46 | 51 |
| 9 | Яйцо, шт. | 1 | 1 | 37 | 51 |
| 10 | Картофель | 120 | 140 | 100 | 90 |
| 11 | Овощи (свежие, замороженные, консервированные), включая соленые и квашеные | 180 | 220 | 61 | 74 |
| 12 | Фрукты свежие | 95 | 100 | 29 | 33 |
| 13 | Сухофрукты | 9 | 11 | 92 | 95 |
| 14 | Соки фруктовые и овощные | 100 | 100 | 80 | 68 |
| 15 | Витаминизированные напитки | 0 | 50 | 19 | 25 |
| 16 | Хлеб ржаной | 40 | 50 | 83 | 84 |
| 17 | Хлеб пшеничный | 60 | 80 | 62 | 71 |
| 18 | Крупы, бобовые | 30 | 43 | 108 | 96 |
| 19 | Макаронные изделия | 8 | 12 | 102 | 94 |
| 20 | Мука пшеничная | 25 | 29 | 71 | 71 |
| 21 | Масло сливочное | 18 | 21 | 79 | 84 |
| 22 | Масло растительное | 9 | 11 | 93 | 97 |
| 23 | Кондитерские изделия | 12 | 20 | 87 | 62 |
| 24 | Чай | 0,5 | 0,6 | 82 | 84 |
| 25 | Какао-порошок | 0,5 | 0,6 | 81 | 82 |
| 26 | Кофейный напиток | 1 | 1,2 | 59 | 67 |
| 27 | Сахар | 25 | 30 | 111 | 100 |
| 28 | Дрожжи хлебопекарные | 0,4 | 0,5 | 57 | 72 |
| 29 | Крахмал | 2 | 3 | 9 | 10 |
| 30 | Соль пищевая поваренная йодированная | 3 | 5 | 103 | 93 |

В связи с нехваткой денежных средств нормы продуктов не выполняются и не превышаются. Напитки витаминизированные, фрукты свежие, субпродукты по выполнению норм остались на низком уровне, как в прошлом году.

5. Выводы и рекомендации по результатам участия дошкольных образовательных организаций Уржумского района в мониторинге качества дошкольного образования в 2019-2021 годах

5.1. Выводы

Путем осуществления мониторинга апробированы единые подходы к оценке качества дошкольного образования, основанные на основных положениях Закона об образовании (№ 273-ФЗ), ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога дошкольного образования и других действующих нормативных документов. Это позволяет провести оценку качества дошкольного образования с единых позиций на разных уровнях: муниципальном и институциональном. Мониторинг дает возможность сопоставления результатов самооценки с внешней экспертной оценкой.

Результаты мониторинга позволяют получить объективную информацию для выявления сильных и слабых сторон дошкольного образования на различных уровнях, что ложится в основу принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования. В целом МСОК ДО очень нужный и своевременный процесс.

Однако при проведении Мониторинга выявились некоторые **риски и проблемы:**

□ Мониторинг может превратиться в систему наказаний за невыполнение требований. Необходимо четкое понимание условий и возможностей использования результатов мониторинга, направленных не на наказание, а на предотвращение и устранение выявленных проблем.

- Количество отчетов не превысило количество за предыдущие учебные года. Трудность у руководителей д/групп, ДОО вызывает подсчет доли по каждому показателю.

□ Возникли проблемы: Достаточно большой объем МСОК ДО затрудняет корректное и качественное оценивание, требует много времени для его проведения в ущерб основной деятельности.

- Напоминание о проведении МСОКО на местах в ДОО и д/группах высылается за 1 месяц до отпускного периода и окончания учебного года.

□ Сама структура выявления результативности, оценки качества дошкольного образования в учреждении - сложная, громоздкая, очень много показателей, подпунктов для отчетности.

- Отчетность охватывает все стороны и направления деятельности ДОО и насчитывает 13 файлов.

□ Необходимо добиться 100% охвата мониторингом ДОО по направлениям: образовательная программа и образовательные ориентиры к 2022г.

- Мониторингом охвачены все д/группы и ДОО, однако выявлено, что не достаточно качественно скорректирована ООП ДО в п. Донаурово, с. Б-рой, п. Андреевском.

□ Повысить долю ДОО с низким уровнем качества развивающей среды.

- В 2022г. повысить долю не получилось по причине минимального финансирования дошкольных групп при ОУ. Развивающая среда соответствует ФГОС ДО, но имеется в минимальном объеме.
- Повысить долю педагогических работников до 58% с высшей и первой квалификационной категориями.
 - Проблема сменяемости кадров не позволяет повысить долю педагогов с первой и высшей категориями в течение года.
- Внедрять в образовательный процесс ДОО современные педагогические технологии и методики для повышения доли детей, освоивших ООП ДО на высоком и среднем уровне развития.
 - В течение 2021 – 2022 учебного года проведено ряд семинаров для воспитателей и специалистов, и совещаний с руководителями ДОО по обновлению образовательного процесса в ДОО с целью повышения качества дошкольного образования. РМО воспитателей ДООУ так же работало в данном направлении. В результате выявлено, что активность удаленных д/групп при ОУ снижена до минимума (п. Донаурово, с. Байса, п. Пиляндыш, д. Богданово, с. Б-Рой, п. Андреевский)

5.2. Рекомендации

Районному методическому кабинету (дошкольный отдел), образовательным организациям дошкольного образования Уржумского района изучить и использовать результаты мониторингов в качестве подготовительных мер к осуществлению мониторинга качества дошкольного образования в штатном режиме.

В 2022-2023 учебном году работать с удаленными д/группами индивидуально в очном режиме по графику выезда педагогов из д/г по западающим направлениям деятельности.

Руководителям ДОО, методистам д/групп: изучить в педагогических коллективах показатели качества и спланировать деятельность по улучшению качества образования.

Разработать адаптированные образовательные программы в ДОО, имеющих в списочном составе детей ОВЗ (доля таких ДОО – 42%: ДООУ города Уржума, с.Лазарево, д/г с. Б-Рой, д/г с. Буйского, д/г с. Р-Турек; доля детей ОВЗ – 0,9%).

В 2022г. доля ДОО с детьми ОВЗ – 17% (ДООУ №3 г. Уржума, ДООУ №5 г. Уржума, п. Пиляндыш). Родители детей ОВЗ/инвалидов не сдают документы в ДООУ с рекомендациями по организации индивидуального обучения.

Регулировать выполнение натуральных продуктов питания в соответствии с нормативами д/г с. Р-Турек, д. Антонково, с. Рождественского, п. Донаурово, с. Б-Рой (особенно завышена доля выполнения по мясу птицы).

В настоящее время организация питания на уровне рекомендаций СанПиНа в ДОО не возможна по причине повышения цен на продукты и смене договоров по доставке до места реализации. Не достаточная сумма детодня для организации питания – 100 рублей в день. Поэтому нормативы не выполняются.

2020г., 2021г.: При этом 2 года не анализируют питание в ДОО №3 и ДОО №5 г. Уржума, д. Богданово, с. Байса, с. Б-Рой, п. Донаурово, с. Петровское, с. Р-Турек, с. Шевнино.

Разнообразить меры по укреплению и сохранению здоровья детей в д/г с. Р-Турек, с. Буйское, п. Пиляндыш, с. Лазарево, ДОО №2, ДОО №5.

Из таблицы перечня натуральных норм питания не реализуются: субпродукты, крахмал, витаминизированные напитки.

Д/группам ОО п. Донаурово, с. Байса, д. Богданово, с. Б-Рой, п. Пиляндыш, с. Рождественского, с. Буйского организовать работу по улучшению ППРС.

Д/группам ОО п. Донаурово, с. Байса, д. Богданово, с. Б-Рой, п. Пиляндыш разработать проекты по дополнению ППРС по ценностям РПВ: **Дружба, Культура, Красота, Родина. Отчитаться в сентябре 2022г. в РМК**

ДОО с. Шурмы, д/группам с. Рождественского, п. Андреевского, с. Р-Турек разработать индивидуальные образовательные маршруты для детей с низким уровнем усвоения образовательного материала по ООП ДО для снижения доли детей с низким уровнем развития.

Дошкольным группам с. Рождественского, п. Андреевского, п. Пиляндыш, с. Петровского с. Буйского работать над снижением доли детей с низким уровнем развития.

Организовать деятельность по выявлению детей с повышенным уровнем интеллектуального развития в д/группах с. Б-Рой, п. Донаурово, с. Р-Турек.

Продолжать работу по выявлению одаренных детей в п. Донаурово, с. Б-Рой.

Повысить долю участия в муниципальных мероприятиях для педагогов и воспитанников следующим ДОО: д. Собакино, д. Богданово, п. Донаурово.

Планово вести работу по повышению профессионального мастерства педагогов в ДОО: п. Донаурово, с. Р-Турек, п. Пиляндыш, с. Буйского.

Продолжать вести работу по повышению профессионального мастерства педагогов в ДОО: п. Донаурово, с. Р-Турек, с. Байса.

Пройти процедуру аттестации в 2022г. педагогам д. Богданово (2 чел.), с. Байса (1 чел.), п. Донаурово (2 чел.).

Рекомендации по использованию успешных практик

- По организации ППРС – обобщить опыт на региональном уровне посредством участия в конкурсе «Красивая школа-2021» МКДОУ д/с №2 г. Уржума, дошкольной группе отделения с. Шевнино МКОУ СОШ с. Р-Турек, дошкольной группе д. Антонково отделения с. Рождественского МКОУ ООШ с. Петровского.
- ДОУ №2 стал победителем в областном конкурсе «Красивая школа-2021» в номинации «Сады памяти». д/г с. Р-Турек работает над проектом «Развивающая среда». Обобщить опыт по ППРС ДОУ №3 и ДОУ №5 г. Уржума, д/г с. Шевнино.
- По работе с кадрами в ДОО – обобщить опыт на муниципальном уровне МКДОУ д/с ОРВ №3 г. Уржума, МКДОУ д/с ОРВ №5 г. Уржума, МКДОУ д/с ОРВ «Родничок» с. Лазарево, д/г МКОУ ООШ с. Петровского, д/г отделения с. Шевнино МКОУ СОШ с. Р-Турек.
- ДОУ «Родничок» с. Лазарево планомерно работает над повышением квалификации кадров, своевременно ведет оценку их педагогического труда (выступления на совещании руководителей ДОУ). Д/г с. Шевнино работает над проектом «Наставничество» с молодым педагогом в д. Собакино (выступления на совещании руководителей ДОУ).
- По созданию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса выступить на совещании руководителей ДОО – психологам МКДОУ д/с №2 г. Уржума, МКДОУ д/с ОРВ №5 г. Уржума.
- Ежегодно психолог ДОУ №2 выступает перед педагогической общественностью, в 2022г. – выступление по взаимодействию с семьей на окружном вебинаре. Запланировать выступление психолога ДОУ №5 в 2023г. Оба являются участниками РМО психологов района.
- По взаимодействию с семьей – обсудить на районном семинаре методистов ДОО вопрос эффективности участия семьи в образовательной деятельности д/г отделения с Шевнино МКОУ СОШ с. Р-Турек, д/г МКОУ СОШ п. Пиляндыш.
- Вопрос работы с родителями был поднят на совете МКУ УО в феврале 2022г., принято решение о введении инновационных и информационных форм взаимодействия с родителями и отчетность в конце 2022г. на муниципальном уровне.
- По обеспечению условий в ДОО для сохранения и укрепления здоровья воспитанников – д/г МКОУ ООШ с. Петровского (доля детей с 1 группой здоровья в д/г – 90%).

Задачи на 2021-2022 учебный год:

Задачи (из дорожной карты по реализации мероприятий по дошкольному образованию)

1. Совершенствовать уровень качества образовательных программ путем внедрения современных педагогических технологий.

2. Повысить качество содержания образовательной деятельности в ДОО по всем образовательным областям.
3. Обеспечить качество образовательных условий в ДОО Уржумского района.
4. Увеличить долю детей, получающих услуги дошкольного образования, в том числе посредством развития вариативных форм дошкольного образования;
5. Обеспечить условия функционирования системы муниципальных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования;
6. Обеспечить высокое качество услуг дошкольного образования
7. Активизировать качественное взаимодействие с семьями воспитанников, путем вовлечения их в образовательную деятельность.
8. Обеспечить процессы управления в ДОО качеством дошкольного образования.

Задачи (из национального проекта РФ «Образование»)

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей
3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.
Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления педагогам возможностей для профессионального роста.
4. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы пс/педагогической, мет-й и конс-й пом. родителям детей, получающих д/образование в семье.
5. Создание условий для развития наставничества

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствовать уровень качества образовательных программ и программ воспитания путем внедрения современных педагогических технологий.
2. Продолжать развивать и корректировать систему профессионального роста педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.
3. Обеспечить процессы управления в ДОО качеством дошкольного образования посредством внедрения современных педагогических технологий и организации проектной деятельности, как детей, так и их родителей.
4. Развивать наставничество среди педагогов ДОО Уржумского района.
5. Работать над внедрением положительных практик по внедрению функциональной грамотности в образовательный процесс ДОО района.