

Подготовлено: 20.06.2022г.  
методист РМК по  
дошкольному образованию  
Шестопалова Е.И.

## 6. Анализ результатов мониторинга 2021-2022 учебного года.

По итогам мониторинга качества дошкольного образования в Уржумском районе составлен аналитический отчет, который включает следующие разделы:

### 6.1. Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования в районе.

На территории Уржумского муниципального района **6** самостоятельных дошкольных учреждений, с количеством мест - **955**.

В 6 образовательных организациях функционирует 16 групп дошкольного образования полного дня. Общее количество мест в д/группах **388**.

На 01.09.2022 года будет укомплектовано 58 групп (сокращение в п. Пиляндыш, с. Буйском), воспитанников – 1021, что меньше, чем на 01.01.2022г. на 60 детей.

Количество детей нуждающихся в услугах дошкольного образования с каждым годом уменьшается

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество детей от 0 до 7 лет, проживающих на территории Уржумского муниципального района	2322	2025	1953	1947	1876	1747	<b>1884</b>	<b>1486</b>	<b>1831</b>	<b>2093</b>

### Рождаемость в Уржумском районе

ГОД	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
город	140	135	127	141	172	102	103	95	120	
село	130	153	154	139	132	86	85	65	87	
Итого	270	288	281	280	304	188	188	160	207	

### Учет детей дошкольного возраста

Год	Всего дошкольников, чел. в доу	Охват с 1,5 до 7 лет, %	Очередь, чел.	Очередь 2-7 лет, чел.	Охват предшкольной подготовкой (5-7 лет), %
2013	1142	60	519	154	523 из 558=93,7%
2014	1173	72,8	416	62	559 из 586=95,3%
2015	1150	89,8	306	0	516 из 562=91,8%
2016	1215	97	207	13 в отлож. сп.	520 из 520=100%
2017	1201	79,2	158	8 в отлож. сп.	520 из 558=93%
2018	1175	97	99 (43 – дети до 1 г)	8 в отлож. сп.	494 из 540=92%
2019	1157	82%	198 (89 – дети до 1г.)	После распределения в очереди осталось 20 детей, которые пойдут в сл. году по желанию родителей и 3 ребенка в с. Б-Рой	571 из 620=92 %
2020	1082	76%	30 дети до года	4 ребенка отказ на 1 год	490 из 500=98%
2021	1021	72%	18 дети до года 4 –с.Б-Рой	4 в отлож. списке	

Не охвачено детей дошкольным образованием: 28%.

## МТБ

Общая площадь зданий ДОУ: 9150,4 кв.м. и дошкольных групп 5143,9 кв.м.

В приспособленных 8 зданиях находятся 2 ДОУ и 1 д/г: ДОУ №1, с. Шурма, с. Б-Рой.

Остальные 16 – в типовых; из них в деревянном исполнении п. Пиляндыш, п. Донаурово.

Около зданий имеются оборудованные **игровые площадки, спортивные площадки – 2** (ДОУ №3,5)

**Мини-огороды** имеются в ДОУ №3 (площадь – 4.7 кв.м.), №5 (площадь 14 кв.м.), с. Шурма (площадь – 120 кв.м.), с. Буйское (площадь 234.1 кв.м.), с. Б-Рой (площадь – 24 кв.м.). Это позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в д/г.

Имеются **музыкальные залы - 10**: ДОУ №1,2,3,5, Лазарево, Байса, Р-Турек, п. Андреевского, с. Петровского, д. Антонково. Общая площадь – 579,5 кв.м.

**Физкультурные залы - 2**: ДОУ №2, с. Рождественского, п. Андреевский, с. Шевнино. Общая площадь – 372,2 кв.м.

**Оснащение ДОУ**: персональные компьютеры – 65 (14 в доступе детям), проекторы - 9, интерактивная доска – 2, музыкальные центры - 9, магнитные доски – 56, сканы – 10, ксероксы – 6, устройство 3 в 1 – 12; водонагреватели, холодильные установки, стиральные машины.

Не имеют ПК – п. Андреевский, с. Байса, п. Донаурово, не имеют выхода в интернет – те же.

В конкурсе «Красивая школа\_2022» - ... участников; не приняли участие - ...

Доля с низким оснащением ППРС – 30% (5 д/г: п. Донаурово, с. Байса, с. Б-Рой, с. Буйское, п. Пиляндыш).

Доля с высоким уровнем оснащенности ППРС – 60% (10 ДОУ и д/г), лучшая практика у ДОУ №2, ДОУ №5, д. Антонково).

Оснащение методических кабинетов и электрооборудованием на том же уровне прошлого года. 65% ДОУ и д/г имеют МК, из них наиболее разнообразное оснащение у ДОУ города и д/г с. Р-Турек.

Оснащение компьютерной техникой – 65 ПК, из них 14 доступны для работы с детьми. Не имеют ПК д/г п. Андреевского и с. Байса (доля - 12%).

Согласно мониторинга ВСОКО ППРС педагоги оценили на **8,3** (8,1) балла из 10 баллов.

В конкурсе «Красивая школа\_2022» - ... участников; не приняли участие - ...

Доля с низким оснащением ППРС – 30% (5 д/г: п. Донаурово, с. Байса, с. Б-Рой, с. Буйское, п. Пиляндыш).

Доля с высоким уровнем оснащенности ППРС – 60% (10 ДОУ и д/г), лучшая практика у ДОУ №2, ДОУ №5, д. Антонково).

Оснащение методических кабинетов и электрооборудованием на том же уровне прошлого года. 65% ДОУ и д/г имеют МК, из них наиболее разнообразное оснащение у ДОУ города и д/г с. Р-Турек.

Оснащение компьютерной техникой – 65 ПК, из них 14 доступны для работы с детьми. Не имеют ПК д/г п. Андреевского и с. Байса (доля - 12%).

## **6.2. Результаты мониторинга качества дошкольного**

### **образования по отдельным показателям:**

#### **6.2.1. Качество образовательных программ дошкольного образования;**

Коэффициент качества ООП ДО в Уржумском районе составляет 2.2 балла. 9 ОО из 17 написали качественную программу на 3,0 балла.

Частично заполнены разделы:

3.5. В краткой презентации Программы указаны:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;
- используемые Примерные программы;
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

1.2. Отражение способов поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности (культурных практик, форм образовательной деятельности с детьми).

1.3. Использование адекватных дошкольному возрасту форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Т.О. необходимо доработать ООП ДО следующим организациям: МКДОУ д/с ОРВ «Родничок» с. Лазарево, д/г с. Р-Турек, д/г с. Байса, д/г с. Шевнино, д/г с. Б-Рой, д/г п. Андреевского, д/г п. Донаурово, д/г п. Пиляндыш.

### Мониторинг оценки психолого-педагогических условий реализации ООП ДО

№	Критерии	Балл
<b>В качестве критериев оценки взаимодействия сотрудников с детьми являются следующие проявления:</b>		
1	· сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе	
2	· сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми	
3	· сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении	
4	· взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности	
5	· сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями	
6	· сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей	
7	· педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка	
8	· дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности.	
<b>В качестве критериев оценки психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально-ориентированной деятельности являются:</b>		
9	· сотрудники создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства	
10	· сотрудники создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям	
11	· сотрудники создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности	
12	· взрослые создают условия для развития сотрудничества между детьми	
13	· педагоги приобщают детей к нравственным ценностям	
14	· взрослые способствуют формированию у детей положительного отношения к труду	
15	· взрослые создают предпосылки для развития у детей гражданского самосознания	
16	· педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения	
<b>В качестве критериев оценки психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития являются:</b>		
17	· педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни	
18	· педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей	

19	· в ходе организованных физкультурных занятий и свободной физической активности детей педагоги реализуют индивидуальный подход	
20	· педагоги создают условия для творческого самовыражения детей в процессе физической активности	
21	· проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей (используются различные виды закаливания, дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, витаминно- фито- и физиотерапия, массаж, корригирующая гимнастика и т.п.)	
22	ведется систематическая работа с часто и длительно болеющими детьми и т.п.	
<b>2021г. Итого средний балл по ДОУ (%)</b>		<b>2,7 90%</b>
<b>2022г.</b>		<b>2,8 93%</b>

3 балла - полностью

2 балла - частично

0 баллов - отсутствует работа

### 6.2.2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

Отчет по работе с одаренными детьми в ДОУ

№	Список детей	Возраст 6-7 лет	Категория одаренности		
			1-общая	2-специальная (указать какая)	3-академическая
<b>2021г.</b>	<b>49</b>		<b>23</b>	<b>22</b>	<b>4</b>
<b>2022г.</b>	<b>44</b>		<b>27</b>	<b>16</b>	<b>1</b>

2022г. – количество детей в ДОО снизилось с 1081 до 1021. Посещаемость в ДОО в среднем в январе – 50%; в феврале – 457; в марте – 647, в апреле – 620; в мае – 615, в июне – 420 детей. Т.О. посещаемость составляет примерно 552 ребенка, что составляет 54% от общего количества детей. Поэтому работа с одаренными детьми ведется не систематически. Количество одаренных детей снизилось на 5 человек.

Перспектива работы ДОУ в следующем учебном году по данному направлению: повысить долю одаренных детей-участников муниципальных конкурсов интеллектуального и творческого направлений.

### 6.2.3. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

Сводная карта уровня развития детей по образовательным областям в ДОУ

Возраст детей	Очень низкий		Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	2020 осень	2021 весна	2020 осень	2021 весна	2020 осень	2021 весна	2020 осень	2021 весна
<b>2021г.</b>				<b>4,6</b>		<b>39</b>		<b>56,4</b>
<b>2022г.</b>				<b>9,7</b>		<b>39</b>		<b>51,3</b>

В течение учебного года повысилась доля детей с низким уровнем освоения ООП ДО в 2 раза. На 5,1% снизилась доля детей с высоким уровнем освоения ООП ДО.

Необходимо выявить причины снижения показателей по каждому ДОУ, д/группе отдельно, наметить точки усиления эффективности работы педагогических коллективов по всем образовательным областям ООП ДО.

## Участие детей ДОУ в конкурсном движении

Название мероприятия (муниципальный этап)	ОО, принявшие участие в мероприятиях	Количество принявших участие	Результат
К-с «Образы земли»	4 ДОУ города	15	5 ПО 5 ПР
К-с «Умники и умницы-2022»	10 Не было: ДОУ № 5, д/г д Богданово, д/г с Б-Рой, д/г п Донаурово, д/г п. Пиляндыщ, д/г с Байса, д/г с Рождественское, д/г д Антонково	18	6 ПО 12 ПР
К-с чтецов	6 ДОУ, 8 д/групп Не было: п. Донаурово, с. Б-Рой, с. Байса, д. Богданово	26 детей из 15 детских садов	13 ПО 13 ПР

### 6.2.4. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Организации, участвующие в развитии кадровых условий: «Институт развития образования Кировской области»; «Агротехникум», другие институты РФ, осуществляющие дистанционное повышение квалификации педагогов дошкольного образования.

Решением Совещания руководителей (протокол №... от 02.06.2022г.) рекомендовано повышать квалификацию дистанционно в случаях крайней необходимости (прием на работу сотрудника, не имеющего педагогического образования, пропуск по болезни, выход из отпуска по уходу за ребенком, пандемия). В остальных случаях - по возможности проходить обучение в очной форме на курсах повышения квалификации в ИРО Кировской области.

Приоритетные мероприятия по развитию кадровых условий ДОО в Уржумском районе:

## Организация работы РИП – региональных инновационных площадок.

1	Организация: МКДОУ д/с №2 г.Уржума	Сроки реализации: <b>Январь 2021г. – декабрь 2022г.</b>	<b>3</b>
<p><b>Тема:</b> Механизмы взаимодействия субъектов единой региональной методической службы в условиях образовательного округа</p> <p><b>Основная идея:</b> создание эффективных механизмов взаимодействия субъектов единой региональной методической службы в условиях муниципалитета.</p> <p><b>Цель:</b> сформировать механизмы взаимодействия субъектов единой региональной методической службы в условиях муниципалитета.</p> <p><b>Задачи:</b> разработать механизм взаимодействия муниципальных методических служб с опорной школой;- организовать сетевое взаимодействие с другими муниципалитетами в рамках партнерства;- реализовать новые подходы к повышению квалификации руководителей, специалистов, методистов муниципальных методических служб в форме стажировки. Инновационный проект способен определить механизмы взаимодействия субъектов единой региональной методической службы в условиях муниципалитета в сфере новых требований к работе муниципальных методических служб, направленных на создание необходимых условий для обеспечения повышения качества и эффективности работы системы образования и образовательных организаций муниципалитета.</p>		<p>Научный руководитель: Барабанова Надежда Викторовна, заведующий Центром ПК ИРО Кировской области в г. Вятские Поляны</p> <p>Место реализации: Муниципальное казенное учреждение «Информационно – методический центр управления образования администрации города Вятские Поляны»</p> <p><b>Результат 2022г.:</b> Разработана модель сетевого взаимодействия субъектов региональной методической службы в условиях образовательного округа; Разработаны механизмы взаимодействия муниципальных методических служб с опорной школой; Организовано сетевое взаимодействие с другими муниципалитетами в рамках партнерства; Внедрены новые подходы к повышению квалификации руководителей, специалистов, методистов муниципальных методических служб в форме стажировки.</p>	

### Мероприятия 2021-2022 у.г.

Развитие кадровых условий. Краткосрочные мер-ия. №	Тип мероприятия	Название	Краткое описание	Кол-во участников
1	Конкурс	Областной конкурс творческих работ педагогов и воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Образы Земли»	<p>Сроки проведения: 01.10.2021 – 23.11.2021 г.</p> <p>Место проведения: МКУ УО, Дворец «Мемориал» г. Киров</p> <p>Конкурс проводился с целью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрение и распространение педагогического опыта работы по повышению качества организации продуктивной творческой деятельности с дошкольниками;</li> <li>• создание условий для обмена опытом работы по управлению продуктивной и качественной творческой деятельности между образовательными организациями;</li> <li>• стимулирование, мотивация и поощрение к инновационной деятельности педагогических работников в ДОУ;</li> <li>• развитие конкурсной культуры в педагогическом сообществе, обоснование ее функций, критериев, уровней проявления.</li> </ul>	48
2	Конкурс	Муниципальный конкурс букетов «Последняя улыбка августа»	<p>Сроки проведения: август 2021г.</p> <p>Место проведения: МКУ УО</p> <p>Цель: привлечение внимания участников образовательных отношений ДОУ района к дизайну учреждений перед Днем знаний</p>	6

3	Конкурс	Муниципальный дистанционный конкурс проектов для детей дошкольного возраста «Интерактивный календарь «Точки роста рабочей программы воспитания».	Сроки проведения: апрель 2021г. Место проведения: МКУ УО Цель: Стимулирование творческих способностей участников, публичное признание их творческого таланта.	18
4	Конкурс	Муниципальный конкурс методических разработок «Методическая мозаика»	Сроки проведения: март 2022г. Место проведения: МКУ УО Цель: Конкурс проводится с целью поиска и развития инновационных педагогических идей, распространения актуального педагогического опыта, способствующего совершенствованию качества и результатов образовательной деятельности с обучающимися и воспитанниками. Задачи конкурса: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов образовательных организаций; Выявление и распространение актуального педагогического опыта; Создание условий для самоактуализации, самореализации, развития творческого потенциала педагогов.	23
5	Конкурс в конкурсе	«Лучший конспект НОД»	Сроки проведения: апрель 2022г. Место проведения: МКУ УО Цель: выявление уровня овладения основами планирования педагогов дошкольных образовательных учреждений, дошкольных групп. Задачи: выявление продуктивного опыта педагогов в разработке конспектов и распространение педагогических идей, ориентированных на повышение качества образования в ДООУ, д/г. развитие творчества, инициативы дошкольных работников.	18
6	Конкурс	Муниципальный конкурс чтцов для детей дошкольного возраста	Сроки проведения: март 2022г. Место проведения: МКУ УО Цель конкурса – воспитания у детей интереса к книге, чтению, поиск и поддержка талантливых детей.	26
7	Конкурс	Областной конкурс «Зеленый огонек»	Сроки проведения: май 2022г. Место проведения: ГИБДД г. Киров Цель конкурса: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, развитие творческого потенциала воспитанников по вопросам соблюдения ПДД.	10
8	Конференция	Муниципальная конференция дошкольных работников	Сроки проведения: сентябрь 2021г. Место проведения: МКУ УО (онлайн) Цель: Обобщение опыта работы дошкольных образовательных организаций по совершенствованию образовательной среды в целях повышения качества образования.	100
9	Вебинар	Окружной вебинар по итогам РИП Малмыжского района Выступление Патрушевой ЛВ, психолога МКДОУ д/с №2 г. Уржума	Сроки проведения: март 2022г. Место проведения: ИРО Кировской области, г. Малмыж (онлайн) Цель: просвещение сотрудников дошкольного образования, ознакомление их с новыми методиками работы и взаимодействия с семьей.	1 (10)

10	РМО	«Архитектура как средство приобщения детей к малой Родине»	Срок проведения: апрель 2022г. Место проведения: МКДОУ д/с №2 г.Уржума Цель: организация работы по программе воспитания, ценность «Родина», «Человек», «Красота»	42
11	Конкурс	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Чемпионат педагогических команд-22»	Сроки проведения: февраль 2022г. Место проведения: МКУ УО Уржумского района Цель: выявление лучших педагогических практик и стимулирование профессионального роста педагогов района. Задачи – выявление талантливых, творчески работающих педагогов, их поддержка и поощрение; - поиск педагогических идей по обновлению содержания и педагогических технологий.	3 (15)
12 13	Семинары, вебинары	Муниципальные семинары: «Проектная деятельность в ДОО», «Нравственно-патриотическое воспитание детей в ДОО»	Сроки проведения: февраль 2022г. Апрель 2022г. Место проведения: ДОУ №1 г. Уржума ДОУ с. Лазарево Форма проведения: онлайн, очно Цель: выявление лучших педагогических практик и стимулирование профессионального роста педагогов района.	19 22
14 15 16	Совещания с руководителем ДОУ	Совещание заведующих и методистов: «Организация работы по созданию Программы воспитания в ДОО», «Статистическая отчетность, качество, прогноз деятельности, результат», «Обновление образовательного процесса в ДОО»	Сроки проведения: Ноябрь 2021г. Январь 2022г. Май 2022г. Место проведения: РМК онлайн Цель: Повышение уровня профессионального мастерства руководителей дошкольных образовательных организаций; Выявление и распространение актуального педагогического опыта	19 17 27

### Статистика по кадровому составу

**Всего педагогов и специалистов:** 101

**Руководителей:** 6

**Образование:** высшее – 29 чел. – 27%; среднее педагогическое – 66 чел.=62%, среднее - специальное – 9 чел.=8%; без образования – 3 чел.=3%.

**Квалификация:** высшая категория – 27%, первая категория – 27%, СЗД – 39%, без категории – 7%.

**Аттестовались в 2021-2022 учебном году:** 15 человек=14%: 2 – СЗД, 4 – 1 категория, 9 – высшая категория.

**Педагогический стаж** имеют: до 5 лет – 22 чел.=21%; до 10 лет – 29 чел.=27%; до 35 лет – 45 чел.=42%; свыше 35 – 11 чел.=10%.

**Возраст педагогов:** до 25 лет – 5 чел.=5%; до 35 лет. – 14 чел.=13%; до 55 лет – 72 чел.=67%; пенсионеры по возрасту – 16 чел.=15%.

**Курсы повышения квалификации** имеют: 99 чел.=93%; не имеют – 8 чел.=7% (3 пенсионера, 4 – пришли вновь, 1- курсы летом).

**Прошли курсы в 2021-2022 учебном году:** 29 чел.=27%; из них по ФГОС – 22 чел.=21%; из них дистанционно – 27 чел.=25%.

**Владеют ИКТ компетенциями** – 90% педагогов (10 человек – нет),

**могут организовать вебинары** – 10% педагогов и руководителей ДОУ.

**Доля педагогов (руководителей), участвующих в экспертной деятельности** на уровне области – 3% (Домнина Г.Ф., Таширева В.В., Романова С.В.).



## Определение уровня развития профессиональной компетенции работников дошкольного образования в контексте ФГОС ДО

№п/п	Компетентности	1 удовл-	2 хорош	3 отличн
1.	<b>Эмпатийность</b> (все воспитанники безбоязненно обращаются к педагогу за помощью; умеет анализировать причины поступков и поведения воспитанников).			
2.	<b>Самоорганизованность</b> (рабочее пространство педагога хорошо организовано; умеет организовывать свою педагогическую деятельность и деятельность воспитанников)			
3.	<b>Общая культура</b> (обладает педагогическим тактом, отличает высокая культура речи, обладает широким кругозором, поведение и внешний вид соответствуют этическим нормам)			
4.	<b>Умение ставить цели и задачи обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.</b>			
5.	<b>Умение поддерживать интерес к различным видам детской деятельности</b> (умеет учитывать интересы воспитанников; поддерживать инициативу каждого ребенка; демонстрирует успехи каждого ребенка родителям и сверстникам)			
6.	<b>Умение создавать условия для развития интереса к различным видам детской деятельности</b> (воспитанники проявляют интерес к деятельности, организованной педагогом; умеет создавать доброжелательную атмосферу в группе воспитанников; выстраивает деятельность с учетом интереса воспитанников к деятельности)			
7.	<b>Умение создавать условия для самореализации воспитанников в самостоятельной деятельности</b> (поощряет инициативу, любознательность, творческую активность воспитанников к самостоятельной деятельности)			
8.	<b>Компетентность в методах обучения и воспитания</b> (применяет современные технологии в разных видах общественного и семейного воспитания; вносит коррективы в методы обучения и воспитания в зависимости от сложившейся ситуации)			
9.	<b>Компетентность в реализации основной образовательной программы дошкольного образования</b> (умело интегрирует различные виды детской деятельности в обучении, воспитании и развитии детей; использует комплексно – тематический подход в организации образовательных отношений)			
10.	<b>Компетентность в области создания развивающей предметно – пространственной среды.</b>			
11.	<b>Знание основных нормативных документов области дошкольного образования</b>			
12.	<b>Компетентность в области вариативной части ООПДО</b> (умеет разрабатывать вариативную часть ООПДО с учетом уровня развития воспитанников и их интересов; с учетом специфики образовательной организации)			
13.	<b>Умение проектировать образовательную деятельность</b> (планирование осуществляет с учетом мнений воспитанников и родителей; вносит изменения в план работы под влиянием ситуаций, новых фактов)			
14.	<b>Умение устанавливать взаимодействия педагога с детьми</b> (умеет разрешать конфликты оптимальным способом; создает ситуации успеха; насыщает общение с воспитанниками положительными эмоциями)			
15.	<b>Умение организовывать образовательную деятельность воспитанников</b> (излагает материал в доступной форме; использует разнообразные методы и приемы, побуждающие воспитанников самостоятельно рассуждать)			
16.	<b>Умение оценивать достижения воспитанников</b> (применяет различные методы оценивания достижения воспитанников; замечает позитивные изменения в развитии каждого воспитанника; информирует родителей каждого воспитанника об успехах и достижениях)			
	<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ В ПРОЦЕНТАХ</b>	<b>0,9</b>	<b>32,6</b>	<b>66,5</b>

		2022г.	4,6	36,4	59
--	--	--------	-----	------	----

В связи с частой сменой кадрового состава до 35-40 лет самооценка уровня развития профессиональной компетенции работников дошкольного образования в контексте ФГОС ДО снизилась.

Необходим ряд семинаров для начинающих педагогов по повышению профессиональной компетенции работников ДОУ.

#### ДИАГНОСТИКА деятельности воспитателя по образовательным областям

1. Выявила проблемы в познавательном развитии: (астрономии, истории и географии), в проведении театрализованных игр, конструировании, проектной деятельности, а также в планировании и диагностике воспитанников. Улучшились результаты по развитию речи, изодетельности, проведению прогулок и экскурсий, работе с родителями.
2. Организация работы по самообразованию воспитателей ДОУ.
3. Результаты мониторинга освоения содержания программы воспитанниками.

#### План график повышения квалификации педагогов ДОУ

№	ДОУ, д/группа	2021	2022	2023	2024
1	МКДОУ д/с №1г. Уржума		3 / 24	5	2
2	МКДОУ д/с №2г. Уржума		2 / 7	20	3
3	МКДОУ д/с ОРВ №3 г. Уржума	2	2 / 14	2	2
	д/г д. Богданово	2			2
4	МКДОУ д/с ОРВ №5 г. Уржума	1	3 / 2	2	1
5	МКДОУ д/с ОРВ «Родничок» с. Лазарево		2 / 0	3	1
6	МДОУ д/с ОРВ «Солнышко» с. Шурмы		3 / 1	1	1
7	д/г МКОУ СОШ с. Б-Рой	1	0 / 0	1	
8	д/г МКОУ ООШ п. Донаурово	2	0 / 0		2
9	д/г МКОУ СОШ п. Пиляндыш	2	1 / 1		2
10	д/г МКОУ СОШ с. Буйского	2	0 / 2		2
	д/г МКОУ СОШ с. Байса	1	0 / 1		1
11	д/г МКОУ ООШ с. Петровского	1	0 / 1	1	1
	д/г МКОУ ООШ с. Рождественского	2	0 / 2		2
	д/г д. Антонково МКОУ ООШ с. Рождественског		2 / 1		1
	д/г МКОУ ООШ п. Андреевского	1	0 / 1	1	
12	д/г МКОУ СОШ с. Р-Турек	1	0 / 3		1
	д/г МКОУ ООШ с. Шевнино (Собакино)		0 / 1	1	1
		18	19 / 62	37	25

## План-график аттестации педагогов ДОУ, д/групп

№	ДОУ, д/группа	2021	2022	2023	2024
1	МКДОУ д/с №1г. Уржума	2	3 / 4	2	2
2	МКДОУ д/с №2г. Уржума	2	2 / 7	4	5
3	МКДОУ д/с ОРВ №3 г. Уржума	2	2 / 1	1	3
	д/г д. Богданово				
4	МКДОУ д/с ОРВ №5 г. Уржума	2	3 / 3	2	3
5	МКДОУ д/с ОРВ «Родничок» с. Лазарево	2	3 / 1		1
6	МДОУ д/с ОРВ «Солнышко» с. Шурмы		0 / 0		
7	д/г МКОУ СОШ с. Б-Рой		1 / 0	1	
8	д/г МКОУ ООШ п. Донаурово		0 / 0		
9	д/г МКОУ СОШ п. Пиляндыш		0 / 0	1	
10	д/г МКОУ СОШ с. Буйского		1 / 0		
	д/г МКОУ СОШ с. Байса		0 / 0		
11	д/г МКОУ ООШ с. Петровского	1	0 / 1		1
	д/г МКОУ ООШ с. Рождественского	1	0 / 0	1	
	д/г д. Антонково МКОУ ООШ с. Рождественс	1	1 / 1	1	
	д/г МКОУ ООШ п. Андреевского		0 / 0	1	
12	д/г МКОУ СОШ с. Р-Турек		0 / 1	1	
	д/г МКОУ ООШ с. Шевнино (Собакино)		0 / 0		2
		13	16 / 16	15	17
			<b>2-СЗД 8-В 6-1</b>		

## Выступления педагогов на муниципальном уровне в 2021 – 2022 учебном году

Наименование ДОО	Октябрь 2021г.	Ноябрь 2021г.	Ноябрь 2021	14.02.22	15.02.22,	18.02.22.
МКДОУ д/с №1 г. Уржума				Мосунова_РП В	Перевозчиков а РПВ	
МКДОУ д/с №2 г. Уржума	Наставничество			Кононова_НО Д		
МКДОУ д/с №3 г. Уржума	РПВ					
д/г д. Богданово			анализ качества образовательных условий в ДОУ			
д/г МКОУ СОШ с. Б- Рой						
МКДОУ д/с №5 г. Уржума	Ефремова ЛН_Основные направления работы по обеспечению качества образовательного процесса	охват воспитанников дополнительн ым образованием				
МКДОУ д/с с. Лазарево			Ветошкина НН_Траектория развития ОО:	Бердникова НМ_ППРС		

			системный подход к решению управленческих задач			
д/г МКОУ СОШ с.Р- Турек						Рогожникова СИ _О проекте
д/г с.Шевнино, д/г д.Собакино						
д/г МКОУ ООШ с.Петровского		охват воспитанников дополнительным образованием				
МКДОУ д/с с.Шурмы						
д/г МКОУ СОШ п.Пиляндыш				Бушмакина ТН_МК	Веприкова АВ _работа с родителями	Веприкова АВ _О проекте
д/г с.Рождественского	Кислицына ЕС_Анализ качества образовательных условий в ДОУ					
д/г п.Андреевский	<b>Горбунова</b> ГА_Основные направления работы по обеспечению качества образовательного процесса					
д/г д.Антонково						<b>Лазарева МВ</b> <b>О проекте</b>
д/г МКОУ СОШ с.Буйского					Ветлужских ВВ_работа с родителями	
д/г с.Байсы						
д/г п.Донаурово	Кривошеина ЕС_Основные направления работы по обеспечению качества образовательного процесса					

**\*\***

Наименование ДОО	4-5 марта Чемпионат	28.03.22.	30.03.22.	12.04.22.	13.04.22.	25.05.22.	22.06.22.	26.08.22.
МКДОУ д/с №1 г.Уржума <b>17</b>	<b>Ордина ОФ</b> Еноктаева Е.Г. Вахолина Градобоева Л.И.			Субханова ОА Заболотская ЕВ	Мусихина НП		Заболотская ЕВ Градобоева ЛИ Сырнева ТГ Мосунова КА Щелчкова АЮ	Заболотская ЕВ Назарова ЛС
МКДОУ д/с №2 г.Уржума <b>14</b>	<b>Пуртова ИБ</b> Буторина МА Парышева ЭВ Патрушева ЛВ Самарцева ЕН	<b>Парышева Э.В.</b>		Генералова НМ Дудина ЕВ	Ветошкина СА		Пихтина ТС	Рычкова НВ Парышева ЭВ
МКДОУ д/с №3 г.Уржума <b>9</b>	<b>Даровских ТЮ</b> Горохова ЕВ Мозжевитинова ГВ Филипповых М <b>Бабайкина ОИ</b>			Бабайкина О.И.	<b>Мозжевитинова ГВ</b>	Тихонина ЕА		
д/г д.Богданово - 2								Винокурова ИА
д/г МКОУ СОШ с.Б- Рой - 1						Романова СВ		
МКДОУ д/с №5 г.Уржума - 7	Оформление, фото		Шуртина О.Н. совещание с директором	<b>Кожевникова ВГ</b>	Шуртина ОН			Шуртина АВ
МКДОУ д/с с.Лазарево		<b>Хусайнова ФФ</b> Бердникова НМ				<b>Васильева НИ</b>	Хусайнова ФФ	

- 10		Васильева НИ Гилязетдинова Аскарова М.						
д/г МКОУ СОШ с.Р- Турек - 1								
д/г с.Шевнино, д/г д.Собакино - 1						Лебедева ОС		
д/г МКОУ ООШ с.Петровского-3							Чупракова НВ	Чупракова НВ
МКДОУ д/с с.Шурмы - 2				Сикова Е.В.			Домнина ГФ	
д/г МКОУ СОШ п.Пиляндыш - 4								Бушмакина ТН
д/г с.Рождественско го 2						Шишкина ЛИ		
д/г п.Андреевский - 1								
д/г д.Антонково - 3				Бриткова ИВ			Помыткина ИН	
д/г МКОУ СОШ с.Буйского - 2					Ветлужских ВВ			
д/г с.Байсы - 1				Ямблат МА				
д/г п.Донаурово - 1								

Доля активных педагогических коллективов на муниципальном уровне – 29%

Выступления на региональном уровне:

Бабайкина О.И. ДОУ №3 г. Уржума – к-с «Учитель года-2022» в ИРО Кировской области;

Чупракова Н.В. д/г с. Петровского – курсы в ИРО Кировской области;

Патрушева Л.В. ДОУ №2 – окружной вебинар по работе с семьей (г. Малмыж).

#### Участие педагогов в конкурсном движении

ОО	Муниципаль ный уровень	Региональный уровень	РФ	Итого
ДОУ №1	5	1	2	8
ДОУ №2	15		30	45
ДОУ №3	7	6	3	16
ДОУ №5	2	1	3	6
С. Лазарево	3	1	8	12
С. Шурма	2			2
С. Буйск	5			5
С. Байса	1			1
С. Р-Турек	2			2
С. Шевнино, Д. Собакино	2 2			4
С. Б-Рой	1		2	3
С. Петровское	1			1
С. Рождественское	4		1	5
П. Андреевский	3		1	4
Д. Антонково	3		5	8
П. Пиляндыш	1			1

П. Донаурово	1			1
Итого	60 чел.=59%	9 чел.=9%	55 чел.=54%	124

Т.о., активно и эффективно работают ДОУ города Уржума, с. Лазарево, д. Антонково.

### Публикации педагогов

Нет мониторинга

**Таким образом, в течение учебного года педагогические коллективы достигли следующих результатов:**

отмечены Почетной грамотой МКУ УО – 10 человек,  
отмечены Благодарственным письмом администрации Уржумского района – 2 человека,  
отмечены Почетной грамотой администрации Уржумского района – 4 человека,  
отмечены Благодарственным письмом МО КО – 3 человека,  
отмечен Почетной грамотой МО КО – 1 человек,  
отмечен Благодарственным письмом МП РФ – 1 человек,  
отмечены Почетной грамотой МП РФ – 3 человека.  
**ИТОГО: 24 педагога получили оценку своего педагогического труда в области дошкольного образования.**

### Мониторинг предметно – пространственной среды ДОО

№ п/п	Наименование критерия	Оценка критерия (баллы)	Примечание
1.	<b>Дизайн помещения:</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	- эстетика оформления здания образовательного учреждения		
	- эстетика оформления внутреннего пространства образовательного помещения	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	- эстетика оформления территории, прилегающей к образовательной организации	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	- цветное оформление пространства	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
2.	- освещенность	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	<b>Оценка пространства:</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	- динамичность (трансформируемость пространства, возможность изменений предметно – пространственной среды)		
	- комфортность	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	- условия эмоционального благополучия и оптимального развития	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	- безопасность	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	- доступность расположения предметов и пособий для детей	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	- стимулирование познавательной активности детей	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	- стимулирование игровой активности детей	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	- стимулирование двигательной активности детей	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
3.	- учет национально – культурных традиций	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	- учет потребностей детей с ОВЗ	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	<b>Наличие зон для:</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
- игровой деятельности			
- познавательной деятельности	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10		
- исследовательской деятельности	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10		

	-художественно – эстетической деятельности	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	-двигательной активности	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	-релаксации (расслабления)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	- для уединения (зон личного пространства)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	-для индивидуальных занятий	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	-наличие свободного сегмента пространства (незаполненного пространства)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
<b>4.</b>	<b>Оценка материалов и оборудования:</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	- наличие игрового оборудования		
	- для девочек	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	-для мальчиков	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	- для коллективных игр	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	- для индивидуальных игр	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	- возрастное соответствие игрового оборудования и игровой продукции	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	- наличие инвентаря для двигательной активности	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	- наличие технических средств обучения и воспитания	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	- наличие материалов и оборудования для познавательно – исследовательской деятельности	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	- наличие материалов и оборудования для самостоятельной ( индивидуальной) деятельности	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	- наличие материалов и оборудования для продуктивной деятельности (лепка, аппликация, рисование и др)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ</b>	*** 2021г.	<b>8,17</b>
		2022г.	<b>8,3</b>

ППРС в течение учебного года пополнялась за счет изготовления пособий и атрибутов руками педагогов: конкурс «Методическая мозаика-2022» номинация дидактическое пособие и фотоотчет по развивающей среде в группах ДОУ, ОУ. Показатель близок к уровню прошлого учебного года.

#### **6.2.5. Качество адаптированных основных образовательных программ ДОО;**

Данный вопрос не мониторили, т.к. программа была всего одна в МКДОУ д/с ОРВ №3 г. Уржума на ребенка ОВЗ, который продолжит обучение в Цепочкинской коррекционной школе Уржумского района (КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Цепочкино). Остальные 8 детей, прошедшие через статотчет 85-К индивидуальные программы не имели, т.к. родители сдали документы только на бесплатное питание, а рекомендации специалистов не были представлены в администрацию ДОУ.

В 2022-2023 уч. году пройдет мониторинг адаптивных образовательных программ ДОУ.

#### **6.2.6. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

«Удовлетворенность родителей воспитательно – образовательным процессом  
в ДОО Уржумского района»

№	Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	«Не знаю»
1.	Вы в системе получаете информацию: а) о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания Вашего ребенка; б) о режиме работы дошкольной организации (часы работы,			
2.	В дошкольной организации проводится специальная работа по адаптации детей (беседы с родителями, возможность их нахождения в			
3.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание,			
4.	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов			
5.	Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, об успехах ребенка и т.п. (информационный стенд, устные			
6.	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.			
7.	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 раза в год)			
8.	Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование).			
9.	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает Ваш ребенок в			
10.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно			
11.	Рекомендуют ли Вам дополнительные услуги по развитию инди-			
	Всего выбрано ответов			
	Общий средний балл по ДОО (сумма набранных баллов «Да» делится на количество отвечавших)	97,5%	1,3	1,2
	2022г.	94,2%	4,0	1,8

Удовлетворенность родителей воспитательно – образовательным процессом незначительно снизилась по причине недостаточного освещения деятельности ДООУ в СМИ и на родительских собраниях.

**6.2.7. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;**

Анализ выполнения норм основных продуктов питания в 2022г.

N	Наименование пищевой продукции или группы пищевой продукции	Итого за сутки		за 4 кв. 2021г.	за 1 кв. 2022 г.
		1-3 года	3-7 лет		
1	Молоко, молочная и кисломолочные продукция	390	450	66	76
2	Творог (5% - 9% м.д.ж.)	30	40	47	47
3	Сметана	9	11	81	58



4	Сыр	4	6	41	52
5	Мясо 1-й категории	50	55	76	71
6	Птица (куры, цыплята-бройлеры, индейка - потрошенная, 1 кат.)	20	24	106	117
7	Субпродукты (печень, язык, сердце)	20	25	35	30
8	Рыба (филе), в т.ч. филе слабо- или малосоленое	32	37	46	49
9	Яйцо, шт.	1	1	37	52
10	Картофель	120	140	100	94
11	Овощи (свежие, замороженные, консервированные), включая соленые и квашеные	180	220	61	78
12	Фрукты свежие	95	100	29	33
13	Сухофрукты	9	11	92	91
14	Соки фруктовые и овощные	100	100	80	68
15	Витаминизированные напитки	0	50	19	23
16	Хлеб ржаной	40	50	83	87
17	Хлеб пшеничный	60	80	62	71
18	Крупы, бобовые	30	43	108	101
19	Макаронные изделия	8	12	102	96
20	Мука пшеничная	25	29	71	77
21	Масло сливочное	18	21	79	81
22	Масло растительное	9	11	93	97
23	Кондитерские изделия	12	20	87	63
24	Чай	0,5	0,6	82	89
25	Какао-порошок	0,5	0,6	81	92
26	Кофейный напиток	1	1,2	59	68
27	Сахар	25	30	111	99
28	Дрожжи хлебопекарные	0,4	0,5	57	61
29	Крахмал	2	3	9	19
30	Соль пищевая поваренная йодированная	3	5	103	88

В связи с нехваткой денежных средств нормы продуктов не выполняются и не превышаются. Напитки витаминизированные, фрукты свежие, субпродукты по выполнению норм остались на низком уровне, как в прошлом году.

Мониторинг обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОУ.

№	Критерии	Показатель 2021г.	2022г.
	<b>Состояние здоровья воспитанников:</b>		
1	% детей с 1,2, 3-5 группами здоровья	50 – 45 – 5%	41 – 49 – 10%
2	Уровень физического развития: % детей с высоким, средним, низким уровнем физического развития	37 – 59 – 4%	39 – 58 – 3%

3	Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком за год	16,7	14,3
4	Количество (доля) часто болеющих детей	1,9	1,0
5	Количество (доля) детей с хроническими заболеваниями	2,1	11,0
	<b>Нормативное сопровождение:</b>		
6	В ДОО утверждены локальные нормативные акты, регулирующие выполнение требований санитарно-гигиенических нормативно-правовых документов (СанПиН и пр.).	100	100
7	Поддерживается чистота, соблюдаются требования к режиму дня и пр.	100	100
	<b>Материально-техническое обеспечение:</b>		
8	Обеспечиваются основные санитарно-гигиенические требования СанПиН в части материально-технических требований - требований к помещению, оборудованию и материалам и пр.	100	100
9	Предусмотрена работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников - проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья	100	100
10	Пространство и его оснащение позволяют организовать медицинское обслуживание воспитанников ДОО.	32%	33
	<b>Организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями:</b>		
11	Предусмотрено регулярное обеспечение качественным питанием воспитанников ДОО.	100	95
12	В ДОО утверждено примерное меню, согласно которому организуется питание	100	100
13	Питание детей соответствует заявленному меню.	95	95
14	Родители информируются о качестве питания детей при посещении ДОО.	100	100
15	Качество питания оценивается сотрудниками и родителями, как удовлетворительное.	95	95
	<b>Организация медицинского обслуживания:</b>		
16	Предусмотрено медицинское обслуживание воспитанников ДОО	100	100
17	Медицинское обслуживание полностью соответствует требованиям СанПин.	32%	33%
	<b>Обеспечение безопасности внутреннего помещения ДОО и территории</b>		
18	Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности помещений ДОО	100	100
19	Помещение ДОО не содержит очевидных нарушений правил безопасности	100	100
20	Помещения ДОО безопасны для всех детей, полностью соответствуют требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. нормативно правовым требованиям в сфере безопасности помещений.	100	100
21	Предусмотрена идентификация помещений ДОО, представляющих опасность для детей, доступ детей в них ограничен.	100	100
22	На видном месте размещен план эвакуации воспитанников группы в экстренных случаях, все	100	100

	телефоны экстренных служб.		
23	Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе	100	100
24	Территория ДОО, выделенная для прогулок воспитанников группы ДОО на свежем воздухе (далее-участок) не содержит очевидных нарушений правил безопасности	100	100
25	Участок организован таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей ДОО.	100	100
26	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	100	100
27	В ДОО предусмотрен порядок действий сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев — в письменном виде в кабинете руководителя, в групповых помещениях ДОО.	100	100

Доля детей с высоким, средним, низким уровнем физического развития остается на уровне прошлого года. Доля детей с первой группой здоровья имеет тенденцию к переходу во вторую группу здоровья (снизилась на 9%), увеличилась доля детей с 3,4,5 группами здоровья в 2 раза). При этом: количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком за год, снизилось на 2,4 дня.

Количество (доля) часто болеющих детей снизилось с 1,9 до 1,0%.

Количество (доля) детей с хроническими заболеваниями повысилось с 2,1 до 11,0%.

Необходимо усилить работу по данному направлению в плане поддержки детей, имеющих хронические заболевания и отяжеленные группы здоровья посредством создания адаптированных образовательных программ (маршрутов).

#### **6.2.8. Повышение качества управления в ДОО.**

В сентябре 2021г. руководителями ДОУ, д/групп были написаны проекты по основным методическим темам учреждений.

По итогам года выявлено, что в ДОУ реализовано 42 проекта работы педагогов с детьми и их родителями. В дошкольных организациях применяются 25 педагогических технологий для обновления образовательного процесса и повышения качества дошкольного образования в Уржумском районе.

### **6.3. Обобщенные результаты мониторинга качества дошкольного образования.**

При проведении Мониторинга-2022 выявились некоторые **риски и проблемы:**

- Во избежание проблем с нехваткой времени на подготовку отчетности руководителями ДОУ, напоминание о проведении МСОКО на местах в ДОУ и д/группах высылается за 1 месяц до отпускного периода и окончания учебного года.

- Отчетность охватывает все стороны и направления деятельности ДООУ и насчитывает 13 -15 файлов.
- Количество отчетов в 2022г. не превысило количество за предыдущие учебные года. Трудность у руководителей д/групп, ДООУ вызывает подсчет доли по каждому показателю.
- Мониторингом охвачены все д/группы и ДООУ, однако выявлено, что не достаточно качественно скорректирована **ООП ДО** в п. Донаурово, с. Б-Рой, п. Андреевском.
- Не планируются программы индивидуального развития детей с ОВЗ.
- В 2022г. повысить долю ДООУ с низким уровнем качества **развивающей среды** не получилось по причине минимального финансирования дошкольных групп при ОУ. Развивающая среда соответствует ФГОС ДО, но имеется в минимальном объеме в д/группах п. Донаурово, д. Богданово, с. Б-Рой, с. Буйском, с. Байса, п. Пиляндыш.
- Проблема сменяемости **кадров** не позволяет повысить долю педагогов с первой и высшей категориями в течение года.
- В течение 2021 – 2022 учебного года проведено ряд семинаров для воспитателей и специалистов, и совещаний с руководителями ДООУ по обновлению образовательного процесса в ДОО с целью повышения качества дошкольного образования. РМО воспитателей ДООУ так же работало в данном направлении. В результате выявлено, что активность удаленных д/групп при ОУ снижена до минимума (п. Донаурово, с. Байса, п. Пиляндыш, д. Богданово, с. Б-Рой, п. Андреевский).
- Снижение доли **детей с повышенным уровнем развития** в определенных образовательных областях предусматривает усиление деятельности педагогов старших возрастных групп в данном направлении.

#### **6.4. Зоны риска в области качества дошкольного образования в районе.**

##### **Рекомендации районному методическому кабинету (дошкольный отдел)**

В 2022-2023 учебном году работать с удаленными д/группами индивидуально в очном режиме по графику выезда педагогов из д/г по западающим направлениям деятельности ДООУ, д/групп ОУ.

##### **Рекомендации руководителям ДОО, методистам д/групп:**

- Вовлекать родителей детей с ОВЗ/инвалидов к образовательному процессу в ДООУ в соответствии с рекомендациями по организации индивидуального обучения. В 2022г. доля ДООУ с детьми ОВЗ – 17% (ДООУ №3 г. Уржума, ДООУ №5 г. Уржума, п. Пиляндыш). Написать

адаптированные программы в соответствии с количеством детей с ОВЗ на 2022-2023 уч.год.

- В настоящее время организация питания на уровне рекомендаций СанПиНа в ДОО не возможна по причине повышения цен на продукты и смене договоров по доставке до места реализации. Не достаточная сумма детодня для организации питания – 100 рублей в день. Поэтому нормативы не выполняются.

**2020г., 2021г.:** При этом 2 года не анализируют питание в ДОО №3 и ДОО №5 г. Уржума, д. Богданово, с. Байса, с. Б-Рой, п. Донаурово, с. Петровское, с. Р-Турек, с. Шевнино. Из таблицы перечня натуральных норм питания не реализуются: субпродукты, крахмал, витаминизированные напитки.

В 2022-2023 уч.г. руководителям возобновить анализ натуральных норм питания в ДОО и следить за сбалансированностью продуктов.

- Д/группам ОО п. Донаурово, с. Байса, д. Богданово, с. Б-Рой, п. Пиляндыш разработать проекты по дополнению ППРС по ценностям РПВ: **Дружба, Культура, Красота, Родина. Отчитаться в сентябре 2022г. в РМК**
- Дошкольным группам с. Рождественского, п. Андреевского, п. Пиляндыш, с. Петровского с. Буйского работать над снижением доли детей с низким уровнем развития.
- Продолжать работу по выявлению одаренных детей в п. Донаурово, с. Б-Рой.
- Продолжать вести работу по повышению профессионального мастерства педагогов в ДОО: п. Донаурово, с. Р-Турек, с. Байса.

### **Рекомендации по использованию успешных практик**

- ДОО №2 стал победителем в областном конкурсе «Красивая школа-2021» в номинации «Сады памяти». д/г с. Р-Турек работает над проектом «Развивающая среда». Обобщить опыт по ППРС ДОО №3 и ДОО №5 г. Уржума, д/г с. Шевнино.
- ДОО «Родничок» с. Лазарево планомерно работает над повышением квалификации кадров, своевременно ведет оценку их педагогического труда (выступления на совещании руководителей ДОО). Д/г с. Шевнино работает над проектом «Наставничество» с молодым педагогом в д. Собакино (выступления на совещании руководителей ДОО).
- Ежегодно психолог ДОО №2 выступает перед педагогической общественностью, в 2022г. – выступление по взаимодействию с семьей на окружном вебинаре. Запланировать выступление психолога ДОО №5 в 2023г. Оба являются участниками РМО психологов района.
- Вопрос работы с родителями был поднят на совете МКУ УО в феврале 2022г., принято решение о введении инновационных и информационных форм взаимодействия с родителями и отчетность в конце 2022г. на муниципальном уровне.

### Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствовать уровень качества **образовательных программ и программ воспитания** путем внедрения современных педагогических технологий.
2. Урегулировать вопрос создания **индивидуальных образовательных программ** для детей ОВЗ, часто болеющих детей.
3. Продолжать развивать и корректировать систему **профессионального роста педагогических работников** дошкольных образовательных учреждений.
4. Обеспечить процессы **управления в ДОО качеством дошкольного образования** посредством внедрения современных педагогических технологий и организации проектной деятельности, как детей, так и их родителей.
5. Развивать **наставничество** среди педагогов ДОО Уржумского района.
6. Работать над внедрением положительных практик по внедрению **функциональной грамотности** в образовательный процесс ДОО района.