

## Анализ выполнения проектов по методической теме ДОУ.

14 января 2022г. ДОУ и д/группы Уржумского района подали в РМК проекты работы по методическим темам.

МКДОУ д/с №1 г.Уржума	Формирование финансовой грамотности у дошкольников
МКДОУ д/с №2 г.Уржума	Создание условий, способствующих речевому развитию детей дошкольного возраста
МКДОУ д/с №3 г.Уржума д/г д.Богданово	Детский сад – базис формирования функциональной грамотности ребёнка.
д/г МКОУ СОШ с.Большой Рой	Формирование познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством применения развивающих игр
МКДОУ д/с №5 г.Уржума	Приобщение дошкольников к народной культуре и традициям.
МКДОУ д/с с.Лазарево	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ
д/г МКОУ СОШ с.Русский Турек	Развивающая предметно-пространственная среда как средство развития игровой деятельности дошкольников.
д/г с.Шевнино, д/г д.Собакино	Наставничество как форма работы с молодым педагогом. Маленький эконом.
д/г МКОУ ООШ с.Петровского	Формирование финансовой грамотности у дошкольников.
МКДОУ д/с с.Шурмы	Повышение качества образования в ДОУ посредством использования инновационных технологий.
д/г МКОУ СОШ п.Пиляндыш	Использование проектной деятельности в образовательном процессе ДОУ
д/г с.Рождественского	Создание условий для речевого развития детей дошкольного возраста.
д/г п.Андреевский	Формирование финансовой грамотности у дошкольников.
д/г д.Антонково	Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста
д/г МКОУ СОШ с.Буйского	Приобщение детей дошкольного возраста к традициям, истории и культуре своей родины, своего народа и родного края
д/г с.Байсы	Играй и развивайся
д/г п.Донаурово	Активизация познавательной деятельности детей в процессе НОД и самостоятельной деятельности дошкольника

**Типы** проектов определили 6 дошкольных учреждений из 18:  
2 информационно - практико – ориентированных (Б-Рой, Андреевский),  
1 информационно-творческий (Лазарево),  
1 познавательно-творческий (ДОУ №1),  
1 творческий (Байса),

1 познавательно-речевой (Рождественское).

**Виды** проектов определили 4 дошкольных учреждения из 18 (групповой, коллективный, индивидуальный, межгрупповой, долгосрочный, краткосрочный, среднесрочный). Рождественское, Андреевский, Байса, Пиляндыш.

**Цель** у всех сформулирована. Результат вытекает из Цели.

**Продукт**, который будет использоваться в образовательном процессе после реализации проекта: прописали 11 дошкольных учреждений из 18. Нет его у ДООУ №1, Лазарево, Донаурово, Пиляндыш, Буйск, Антонково, Шевнино.

**По срокам** реализации:

1 проект – краткосрочный (1 неделя - Б-Рой)

7 проектов – долгосрочных (1 учебный год)

1 проект – долгосрочный (1,5 учебных года - Рождественское)

6 проектов – долгосрочные (2 учебных года)

2 проекта – долгосрочные (2,5 учебных года – Андреевский, Шурма)

1 проект – без сроков (Пиляндыш)

**Предложения:**

ДООУ №3 – Сложная тема, хорошо проработана. Названия 4 частей кейса не созвучны с видами функциональной грамотности. Если так должно быть – скажите нам об этом.

ДООУ №5 – в плане достаточно прописаны мероприятия для детей, будут ли дополнены мероприятия для педагогов и родителей?

Шурма – добавить план работы ответственными лицами. Есть сомнения, что такой большой объем работы не возможно выполнить.

Б-Рой – будет ли качественно передан материал детям за 5 дней, если другие д/г работают по данной теме (финансовая грамотность) 1 год и более?

Донаурово – смысл в тексте проекта теряется из-за множества ошибок, план реализации темы проекта очень короткий. Нет продукта.

Пиляндыш – очень много теории. План мероприятий нужен конкретнее. Нет сроков и продукта.

Буйск – Имеется выдержка из ФГОС ДО. Можно из 3-х планов сделать один со сроками исполнения.

Петровское - Есть сомнения, что такой большой объем работы не возможно выполнить. Проект интересный.

Антонково – нет продукта.

Андреевский – прописать задачи для педагогов и родителей.

Р-Турек – нет деятельности детей и результата по ней в создании ППРС.

Шевнино – Положение о наставничестве утвердить у руководителя ОО.

Почти все пишут в проблемах – низкий уровень знаний у педагогов по теме, в плане – прохождение курсов по теме. Будут ли они пройдены?

Хорошие, интересные и неординарные проекты: ДООУ №1, №2, №3, Лазарево, Шурма, Петровское, Шевнино.

Успехов в реализации проектов!