

Взаимодействие с семьями воспитанников в ДОУ

происходит на основании нормативных документов федерального уровня:

ФЗ от 10.04. 2000г. № 51-ФЗ (с изм. от 26.06.2007г.) «Об утверждении Федеральной программы развития образования» обязывает работников дошкольного образования обеспечить квалифицированное педагогическое консультирование родителей. Т.к. система образования должна быть ориентирована на общественный образовательный спрос, на реальные потребности потребителей образовательных услуг, необходимо развивать разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников. Признание приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи и дошкольного учреждения. Новизна этих отношений определяется понятиями "сотрудничество" и "взаимодействие".

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

3) знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

(в ред. Федерального закона от 27.12.2019 N 478-ФЗ) (см. текст в предыдущей редакции)

4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

5) защищать права и законные интересы обучающихся;

6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

7) принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;

8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

Глава 7. Общее образование_Статья 64. Дошкольное образование

1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

ФГОС ДО п.1.7. п.п.6_Стандарт является основой для: ... оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

п.3.2.5. п.п.5_Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают: ... взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

п.3.2.8. п.п.3_Организация должна создавать возможности: ... для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)

п.15. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

**

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОУ в условиях ФГОС ДО решается в **трех направлениях:**

повышение педагогической культуры родителей.

вовлечение родителей в деятельность ДОУ,

совместная работа по обмену опытом.

Для эффективной работы с родителями в новых условиях нужно начинать с анализа социального состава семьи, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Наиболее распространенный метод изучения семьи: анкетирование и личные беседы, наблюдения взаимоотношений и общения родителей и детей, посещение семьи.

Существуют традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями.

- Традиционные: беседы, консультации, анкетирование, родительские собрания, праздники и подготовка к ним, папки-передвижки на определенную тему, выставки, дни открытых дверей.
- Нетрадиционные: информация о группе, детском саду на сайте ДОУ, воспитателей; устные педагогические журналы, педагогическая библиотека; оформление стенгазет и буклетов, фотомонтажей; семинары – практикумы, клубы для родителей; открытые показы занятий; совместное создание развивающей предметно - пространственной среды; творческие задания; конкурс семейных талантов; акции, театрализованные представления для детей с участием родителей; мастер – классы, круглые столы, дискуссии; интервью с родителями и детьми на определенные темы; книга пожеланий в группе.

Подчеркнутые формы – используются педагогами Уржумского района.

Родители так же принимают участие в независимой оценке качества дошкольного образования (2019г.)

На муниципальном уровне ежегодно проводится срез удовлетворенности родителей образовательными услугами дошкольных образовательных организаций.

2017г. - да – 90%, нет–5%, не знаю–5%.

2018г. - да - 92%, нет–4%, не знаю –4%.

2019г. – да –91%, нет–4%, не знаю –5%.

2020г. – да - 96%, нет–2%, не знаю – 2%.

2021г. - да -96%, нет-2%, не знаю – 2%.

29.10.2020г. на совещании руководителей ОО было принято решение: дополнить планы взаимодействия с семьей индивидуальными формами работы, систематически пополнять информацию для родителей на сайтах ДОО.

Судя по устойчивому отрицательному проценту и проценту «не знания» родителями о деятельности ДОО, необходимо продолжить с ними беседовать индивидуально, либо вовлекать в воспитательно-образовательный процесс.

Решение: разнообразить формы взаимодействия с семьями воспитанников и обобщить опыт в течение 2022 года на мероприятиях районного уровня.

№	ДОО, д/группа	Форма работы с семьей	Обобщение опыта	Срок
1	д/г МКОУ СОШ с. Буйского Толмачева СП	Квест-технологии в работе с родителями	РМО	Октябрь 22
	д/г МКОУ СОШ с. Байса Ямблат МА	Квест-технологии в работе с родителями	РМО	Октябрь 22
2	д/г МКОУ СОШ п. Пиляндыш Веприкова АВ	Детско-родительские проекты в офлайн-режиме	Семинар	Январь 23
3	д/г МКОУ СОШ с. Б-Рой Романова СВ	Цифровые технологии в работе с родителями: создание QR-кода	Совещание руководителя	Ноябрь 22
4	д/г МКОУ ООШ п. Донаурово Кривошеина ЕС	Акция «Посади свой цветок»	РМО	Октябрь 22
5	МКДОУ д/с №1г. Уржума Заболотская ЕВ	Создание э/почты групп	Совещание руководителя	Ноябрь 22
6	МКДОУ д/с №2г. Уржума Банникова ЕС	Психологический клуб «...»	Совещание руководителя	Ноябрь 22
7	МКДОУ д/с ОРВ №3 г. Уржума + д/г д. Богданово Лукина ОИ Соколова ЛВ	Интерактивные игры в программе повер-пойнт	РМО	Октябрь 22
8	МКДОУ д/с ОРВ №5 г. Уржума Шуртина ОН	Коворкинг-центр	Конференция	Сентябрь 22
9	МКДОУ д/с ОРВ «Родничок» с. Лазарево Ветошкина НН	Семейный фестиваль «Талантливы вместе»	Семинар	Январь 23
10	МКДОУ д/с ОРВ «Солнышко» с. Шурмы Домнина ГФ	Образовательный марафон «Веселая игралочка»	Совещание руководителя	Ноябрь 22
11	д/г МКОУ СОШ с. Р-Турек Рогожникова СИ	Цифровые технологии в работе с родителями: создание QR-кода	РМО	Октябрь 22
	д/г МКОУ ООШ с. Шевнино (Собакино) Лебедева ОС	Цифровые технологии в работе с родителями: создание QR-кода	Конференция	Сентябрь 22
12	д/г МКОУ ООШ с. Петровского Чупракова НВ	Конкурс «Родитель года»	Конференция	Сентябрь 22
	д/г МКОУ ООШ с. Рождественского Кислицына ЕС	Конкурс «Родитель года»	-//-	Сентябрь 22
	д/г МКОУ ООШ п. Андреевского Горбунова ГА	Конкурс «Родитель года»	-//-	Сентябрь 22
	д/г д. Антонково Лазарева МВ	Детско-родительские проекты в офлайн-режиме	Совещание руководителя	Ноябрь 22