

Совещание заведующих ДООУ и методистов д/групп ОУ
«Организация работы по методической теме ДООУ»

Протокол № 1

18 февраля 2022 г.

Начало: 13.30

Форма проведения: zoom

Присутствовало: 14 чел. + 2 РУО

Отсутствовало: с. Б-Рой, п. Донаурово, с. Петровского, с. Шурма

Повестка дня:

| № | Тема сообщения | Ответственный |
|---|--|--|
| 1 | О методической теме и проектной деятельности в ДООУ. | Шестопалова Е.И., методист РМК |
| 2 | Использование проектной деятельности в образовательном процессе ДООУ в условиях ФГОС ДО. | Веприкова Анастасия Викторовна, методист д/г п. Пиляндыш |
| 3 | Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста. | Лазарева Марина Владимировна, методист д/г д. Антонково |
| 4 | Организация развивающей предметно-пространственной среды посредством новых технологий. | Рогожникова Светлана Ивановна, методист д/г с. Р-Турек |
| 5 | Об итогах написания проектов в ОО. | Шестопалова Е.И. |
| 6 | Итоги статистической отчётности за 2021г. | Шестопалова Е.И. |
| 7 | Разное: о РПВ на сайте ДООУ; О здоровьесберегающей методике Базарного В.Ф. | Шестопалова Е.И. |

Ход совещания:

1. Выступила Лазарева М.В., методист д/г д. Антонково

Наименование методической темы нашей дошкольной группы звучит так: «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста». Почему возникла необходимость выбора именно этой темы? Во-первых, подошло время сменить тему работы д/г. Во-вторых, проектная деятельность в ДООУ является уникальным способом обеспечения сотворчества, сотрудничества взрослых и малышей.

Мы составили перспективный план работы на год по нашей теме, где год разделили на три этапа.

1-й: Организационно – теоретический (сентябрь-октябрь)

Цель: повышение своего профессионального уровня, развитие любознательности и познавательной активности.

1. Изучение нормативных документов

2. Детальное изучение имеющегося опыта других ДООУ, методической литературы по данной теме. (на слайде №4)

3. Составление перспективного плана, разработка системы мер, направленных на реализацию поставленных задач.

4. Прогнозирование результатов. Какие результаты мы предполагали:

-Владение инновационными педагогическими технологиями воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста (проектная деятельность);

- Повышение своих теоретических и практических знаний, умений и навыков, профессионализма и творчества;

- Развитие у детей творческих способностей, коммуникативных навыков, умения экспериментировать, синтезировать полученные знания.

Консультация для родителей «Основные цели и задачи метода исследовательских проектов»

2.Накопительно – практический (ноябрь-май)

Цель: Использование метода проектов в практике дошкольного образовательного учреждения как инновационной педагогической технологии.

1. Изучение методики технологии проектирования педагогов в Интернете

2. Проведение цикла мини проектов с детьми.

3. Консультация для педагогов ДОУ «Исследовательская деятельность в условиях ФГОС ДОУ». (Слайд №5)

4. Участие в районном конкурсе «Я - исследователь». (если будет проводится)

5. Привлечение родителей к организации проектов в группе.

3.Заключительный (конец мая)

Цель: Повышение познавательного интереса педагогов ДОУ, дошкольников и их родителей к методу проектов.

1. Самоанализ и самооценка проделанной работы в ДОУ.

2. Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ (отчет о проделанной работе).

3. Планирование деятельности и перспектив развития.

4. Презентация «Детский коллектив Юных исследователей».

5. Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования

Использование метода проектов в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же делает образовательную систему дошкольного образовательного учреждения открытой для активного участия родителей.

2. Выступила Веприкова Анастасия Викторовна, методист д/г МКОУ СОШ п. Пиляндыш

Основная цель взаимодействия с семьей – создание в дошкольной группе необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие детей раннего возраста, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия с семьями воспитанников:

1. Приобщение родителей к участию в жизни д/г, активному участию в образовательном процессе.

2. Оказание помощи семьям воспитанников при адаптации, в развитии, воспитании и образовании детей.

3. Изучение запросов и потребностей в дошкольном образовании семей, находящихся в сфере деятельности д/г.

3. Возрождение традиций семенного воспитания.

4. Повышение педагогической культуры, психолого-педагогической компетентности родителей.

В связи с этим можно выделить следующие основные направления взаимодействия с семьями детей:

- обеспечение комфортной адаптации ребёнка и его семьи к условиям детского сада;

- формирование здоровья детей (родителями совместно с педагогами групп, медицинской и психологической службами), построение индивидуальных программ укрепления здоровья ребёнка;

- установление контакта с родителями и согласование с ними целей и ценностей образовательной деятельности;

- обеспечение постоянной содержательной информации о жизни детей в дошкольной группе;
- предоставление родителям возможности повысить педагогическую компетентность, узнать больше о возрастных особенностях детей, об особенностях развития ребёнка в раннем возрасте;
- создание условий для реализации творческого потенциала семьи в организации жизни детей в детском саду.

Планируемые результаты сотрудничества дошкольной группы с семьями воспитанников.

- Сформировать у родителей представлений о сфере педагогической деятельности.
- Овладение родителями практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей раннего возраста.
- Формирование устойчивого интереса родителей к активному включению в общественную деятельность.

3.Выступила Рогожникова Светлана Ивановна, методист д/г МКОУ СОШ с. Р-Турек.

Задачи проекта:

1. Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в ДОУ.
2. Разработать рекомендации по созданию предметно – развивающей среды в ДОУ опираясь на детский замысел, проявление самостоятельной активности детей.
3. Создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной).
4. Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ.

Участники проекта: педагоги, родители, воспитанники.

Вид проекта: практико-ориентированный.

Тип проекта: групповой, с привлечением родителей.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2021 – май 2023гг.

Ожидаемые результаты реализации проекта.

1. Изучены новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников;
2. Организована развивающая предметно-пространственная среда согласно требованиям ФГОС, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов.
3. Родители (законные представители) и дети вовлечены в образовательный процесс, т.е являются его полноценными участниками.

Формы работы:

- самообразование (изучение нормативно-правовых документов, учебно-методических и игровых материалов);
- анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участке ДОУ;
- тематические консультации, беседы, родительские собрания, оформление выставок, проведение мастер-класса.
- организация «Пространства детской реализации»
- организация «Творческой мастерской»;

Ожидаемые результаты реализации проекта.

1. Изучены новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников;
2. Дополнена и усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда согласно требованиям ФГОС ДО, которая выполняет образовательную, развивающую, воспитательную, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Она работает на развитие самостоятельности и самостоятельности ребёнка. РППС имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

3. Родители (законные представители) и дети вовлечены в образовательный процесс, т.е. являются его полноценными участниками.

5. Выступила Шестопалова Елена Ивановна, методист РМК

14 января 2022г. ДОУ и д/группы Уржумского района подали в РМК проекты работы по методическим темам.

Типы проектов определили 6 дошкольных учреждений из 18:

2 информационно - практико – ориентированных (Б-Рой, Андреевский),

1 информационно-творческий (Лазарево),

1 познавательный-творческий (ДОУ №1),

1 творческий (Байса),

1 познавательный-речевой (Рождественское).

Виды проектов определили 4 дошкольных учреждения из 18 (групповой, коллективный, индивидуальный, межгрупповой, долгосрочный, краткосрочный, среднесрочный).

Рождественское, Андреевский, Байса, Пиляндыш.

Цель у всех сформулирована. Результат вытекает из Цели.

Продукт, который будет использоваться в образовательном процессе после реализации проекта: прописали 11 дошкольных учреждений из 18. Нет его у ДОУ №1, Лазарево, Донаурово, Пиляндыш, Буйск, Антонково, Шевнино.

По срокам реализации:

1 проект – краткосрочный (1 неделя - Б-Рой)

7 проектов – долгосрочных (1 учебный год)

1 проект – долгосрочный (1,5 учебных года - Рождественское)

6 проектов – долгосрочные (2 учебных года)

2 проекта – долгосрочные (2,5 учебных года – Андреевский, Шурма)

1 проект – без сроков (Пиляндыш)

Предложения:

ДОУ №3 – Сложная тема, хорошо проработана. Названия 4 частей кейса не созвучны с видами функциональной грамотности. Если так должно быть – скажите нам об этом.

ДОУ №5 – в плане достаточно прописаны мероприятия для детей, будут ли дополнены мероприятия для педагогов и родителей?

Шурма – добавить план работы ответственными лицами. Есть сомнения, что такой большой объем работы не возможно выполнить.

Б-Рой – будет ли качественно передан материал детям за 5 дней, если другие д/г работают по данной теме (финансовая грамотность) 1 год и более?

Донаурово – смысл в тексте проекта теряется из-за множества ошибок, план реализации темы проекта очень короткий. Нет продукта.

Пиляндыш – очень много теории. План мероприятий нужен конкретнее. Нет сороков и продукта.

Буйск – Имеется выдержка из ФГОС ДО. Можно из 3-х планов сделать один со сроками исполнения.

Петровское - Есть сомнения, что такой большой объем работы не возможно выполнить.

Проект интересный.

Антонково – нет продукта.

Андреевский – прописать задачи для педагогов и родителей.

Р-Турек – нет деятельности детей и результата по ней в создании ППРС.

Шевнино – Положение о наставничестве утвердить у руководителя ОО.

Почти все пишут в проблемах – низкий уровень знаний у педагогов по теме, в плане – прохождение курсов по теме. Будут ли они пройдены?

Хорошие, интересные и неординарные проекты: ДОУ №1, №2, №3, Лазарево, Шурма, Петровское, Шевнино.

6. Выступила Шестопалова Елена Ивановна, методист РМК

Количество детей, проживающих в Уржумском районе:

КОГБУЗ «Уржумская ЦРБ» предоставила информацию

| Возраст детей | Единица измерения | Город | Село | Всего |
|---------------------|-------------------|------------|------------|------------|
| от 0-1г | Человек | 82 | 69 | 151 |
| от 1года до 1,5 лет | Человек | 150 | 106 | 256 |

| | | | | |
|---------------------|---------|-------------|------------|-------------|
| от 1,5 лет до 3 лет | Человек | 160 | 124 | 284 |
| от 3 лет до 5 лет | Человек | 380 | 264 | 644 |
| от 5 лет до 7 лет | Человек | 277 | 219 | 496 |
| Итого: | | 1049 | 782 | 1831 |

Рождаемость:

| | | | |
|-------|--------------|--------------|--------------|
| | 2019г | 2020г | 2021г |
| Город | 103 | 95 | 82 |
| Село | 85 | 65 | 70 |
| Итого | 188 | 160 | 152 |

Данные Кировстата:

| | | | |
|---------------|-----------------|-----------------|--|
| Возраст детей | На 01.01.2020г. | На 01.01.2021г. | На 01.01.2022г. спросить у экономистов в апреле 2022г. |
| 0-4 года | 1329 | 1204 | |
| 5 лет | 297 | 298 | |
| 6 лет | 299 | 298 | |
| итого | 1925 | 1800 | |
| 7 лет | 317 | 293 | |
| итого | 2242 | 2093 | |

Рождаемость (данные ЗАГСа)

На 01.01.2020г. **232** ребенка.

На 01.01.2021г. **207** детей.

- ДООУ- **6**, зданий **12**, в них **817** детей (8 детей-инвалидов)
- Дошкольных групп – **6**, зданий **13** в них **204** ребенка (1 ребенок-инвалид)
- Всего: **1021** ребенок
- Охват по местам: **76%**
- Групп всего: **60**

Дети по возрасту:

- 1 год _ 64 (охват 42%)
- 2 года _ 125 (охват 35%)
- 3 года _ 173 (охват 94%)
- 4 года _ 178 } (охват 64%)
- 5 лет _ 231 } (охват 50%)
- 6 лет _ 226 }
- 7 лет _ 24 }

Из них девочек:

- 1 год _ 33
- 2 года _ 64
- 3 года _ 83
- 4 года _ 100
- 5 лет _ 122
- 6 лет _ 112
- 7 лет _ 6

ИТОГО: 520

Охвачено дошкольным образованием:

- 2006 год – **847** детей из 2227 (38%)
- 2007 год – **876** из 2744 (32%)
- 2008 год – **924** из 2062 (45%)
- 2009 год – **884** из 2197 (40%)
- 2010 год – **939** из 2176 (43%)
- 2011 год – **979** из 2166 (45%)
- 2012 год – **1020** из 2080 (49%)
- 2013 год – **1142** из 2322 (49%)
- 2014 год – **1173** из 2025 (58%)
- 2015 год – **1150** из 1953 (59%)
- 2016 год – **1215** из 1947 (62%)
- 2017 год – **1201** из 1876 (64%)
- 2018 год – **1175** из 1747 (67%)

- 2019 год – **1157** из 1884 (61%)
- 2020 год – **1081** из 1486 (73%)
- 2021 год – **1021** из 1831 (56%)

Функция ДОУ, д/групп:

| № | ДОУ | Посещаемость фактическая | Норма посещаемости | Функция % |
|----|---------------------|--------------------------|--------------------|-----------|
| 1 | №1 | 23992 | 38752 | 62 |
| 2 | №2 | 29776 | 45468 | 65 |
| 3 | №3 | 18621 | 29238 | 63 |
| 4 | Богданово | 2862 | 4044 | 71 |
| 5 | №5 | 16557 | 26875 | 61 |
| 6 | Лазарево | 6347 | 8777 | 72 |
| 7 | Шурма | 3869 | 5545 | 70 |
| 8 | Пиляндыш | 2082 | 4028 | 51 |
| 9 | Б-Рой | 1505 | 2544 | 59 |
| 10 | Донаурово | 956 | 1226 | 78 |
| 11 | Р-Турек | 2420 | 7258 | 33 |
| 12 | Шевнино Собакино | 2154 | 3033 | 71 |
| 13 | Буйское | 2683 | 4110 | 62 |
| 14 | Байса | 683 | 939 | 73 |
| 15 | Петровское | 1591 | 2416 | 66 |
| 16 | Андреевский | 1725 | 2684 | 66 |
| 17 | Рождественское | 2257 | 3225 | 70 |
| 18 | Антонково | 1907 | 3283 | 58 |
| | ИТОГО | | | 64/68,7 |

Количество заболеваний:

- **Всего:** **2391/2463**
- Из них: энтериты, колиты – **32/20**
- Скарлатина – **0**
- Ангина – **36/14**
- Пневмония – **35/28**
- Несчастные случаи, травмы, отравления – **6/1**
- ОРВИ, ОРЗ, грипп – **1161/993**
- Других заболеваний – **1121/1230**

Продолжительность болезни 1 ребенка:

- Собакино+Шевнино – **44,3/22д.**
- Богданово - **29,5/8 д.**
- Лазарево **27,9/20 д.**
- Буйское – **27,3/21,4д.**
- Пиляндыш – **25,5/3,8д.**
- Шурма – **20,4/27д.**
- Антонково – **19,9/8 д.**
- Байса – **18,4/24,5д.**
- Б-Рой – **17,4/25,7д.**

- Андреевский -14/8 д.
- Р-Турек -13,9/70д.
- Д/с №1 – 9/8,4д.
- ДОУ №2 – 9/23д.
- Рождеств – 9/12,5д.
- Д/с №5 – 8/14д.
- Петровское – 6,9/9,6д.
- Донаурово – 6,7/9,7д.
- ДОУ №3 – 4,6/4,8д.

Количество заболеваний на 10 детей:

- Пиляндыш –255/104
- Б-Рой – 50/83
- Буйск – 49/31
- Лазарево - 44/26
- Шевнино+Собакино - 44/31
- Р-Турек – 41/35
- Богданово – 38/46
- Шурма - 34/40
- Антонково - 32/27
- Байса – 28/6
- ДОУ №1 - 25/29
- Андреевский - 24/29
- Рождеств - 22/20
- ДОУ №2 – 22/15
- ДОУ №3 - 17/34
- Донаурово - 16/4
- Петровск - 14/53
- ДОУ №5 – 9/8

Выполнение норм питания в ДОУ за 1 кв. 2021г.

| | 1 квартал 2021 продукция | 1-3 года | 3-7 лет | |
|----|---|----------|---------|------------|
| 1 | Молоко, молочная и кисломолочные продукция | 390 | 450 | 69 |
| 2 | Творог (5% - 9% м.д.ж.) | 30 | 40 | 37 |
| 3 | Сметана | 9 | 11 | 53 |
| 4 | Сыр | 4 | 6 | 62 |
| 5 | Мясо 1-й категории | 50 | 55 | 65 |
| 6 | Птица (куры, цыплята-бройлеры, индейка - потрошенная, 1 кат.) | 20 | 24 | 127 |
| 7 | Субпродукты (печень, язык, сердце) | 20 | 25 | 19 |
| 8 | Рыба (филе), в т.ч. филе слабо- или малосоленое | 32 | 37 | 37 |
| 9 | Яйцо, шт. | 1 | 1 | 58 |
| 10 | Картофель | 120 | 140 | 97 |
| 11 | Овощи (свежие, замороженные, консервированные), включая соленые и квашенные | 180 | 220 | 64 |
| 12 | Фрукты свежие | 95 | 100 | 35 |
| 13 | Сухофрукты | 9 | 11 | 68 |
| 14 | Соки фруктовые и овощные | 100 | 100 | 70 |
| 15 | Витаминизированные напитки | 0 | 50 | |
| 16 | Хлеб ржаной | 40 | 50 | 76 |
| 17 | Хлеб пшеничный | 60 | 80 | 64 |
| 18 | Крупы, бобовые | 30 | 43 | 122 |
| 19 | Макаронные изделия | 8 | 12 | 101 |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|-----|-----|-----------|
| 20 | Мука пшеничная | 25 | 29 | 65 |
| 21 | Масло сливочное | 18 | 21 | 78 |
| 22 | Масло растительное | 9 | 11 | 96 |
| 23 | Кондитерские изделия | 12 | 20 | 93 |
| 24 | Чай | 0,5 | 0,6 | |
| 25 | Какао-порошок | 0,5 | 0,6 | |
| 26 | Кофейный напиток | 1 | 1,2 | |
| 27 | Сахар | 25 | 30 | 85 |
| 28 | Дрожжи хлебопекарные | 0,4 | 0,5 | |
| 29 | Крахмал | 2 | 3 | |
| 30 | Соль пищевая поваренная йодированная | 3 | 5 | 93 |

Таким образом,

Дошкольные образовательные учреждения функционируют не полностью, процент снизился с 68,7 до 64%.

Этому способствует:

заболеваемость (количество заболеваний в 2021г.-**2391**, в 2020г.-2463), нерабочий летний период в сельских ДООУ,

организация родителями дополнительных выходных своим детям (по пятницам).

Рекомендовано:

Активизировать деятельность по профилактике заболеваемости в ДООУ и д/группах ОУ.

В течение года.

Повысить процент выполнения натуральных норм на 10% (печень, творог, фрукты свежие, рыба).
В течение года.

Повышать посещаемость в д/группах с. Р-Турек, п. Пиляндыш, д. Антонково.

Постоянно.

Провести разъяснительную работу с родителями о подготовке детей к школе и о профилактике заболеваемости.
Февраль 2022г.

7. Выступила Шестопалова Е.И.

Базарный Владимир Филиппович. Учёный, врач, музыкант и педагог-новатор, руководитель Научно-внедренческой лаборатории физиолого-защитно-охранительных проблем образования Администрации Московской области (г. Сергиев Посад), доктор медицинских наук, действительный член Академии творческой педагогики, Почётный работник общего образования Российской Федерации. Основатель нового направления в науке – здоровьеразвивающей педагогики. Совместно со своими учениками создал теорию «Сенсорной свободы и психомоторного раскрепощения».

Данный режим оказывает благотворное влияние на следующие факторы:

- поддержание физической, психической активности умственной сферы;
- имеет высокие показатели физического развития здоровья;
- повышается иммунная система;
- улучшаются ростовые процессы;
- развивается координация всех органов (зрительно-ручной, телесно-координаторной, психо-эмоциональной);
- снижается степень низкой склоняемости головы.

Методика сенсорно-координаторных тренажей с помощью меняющихся зрительно-сигнальных сюжетов (картинки, цифры, буквы, геометрические фигуры по углам)

В различных участках группы фиксируются привлекающие внимание яркие объекты – зрительные метки. Ими могут служить игрушки или красочные картинки. Расположены они по углам. Игрушки (картинки) подобраны с таким расчетом, что вместе они составляют единый зрительно-игровой сюжет (например из известных сказок). Один раз в 2 недели сюжет меняется. Для активизации организма, в том числе общего чувства координации и равновесия, упражнения рекомендуется выполнять только

в положении стоя. Обязательным моментом является то, что под каждой картинкой помещается одна из цифр 1-2-3-4 в соответствующей последовательности.

С этой целью все дети периодически поднимаются, и под счет 1, 2, 3, 4 они быстро поочередно фиксируют взгляд на указанных зрительных метках, сочетая движения головы, глаз и туловища.

8. Выступила Шестопалова Е.И.

Структура Программы воспитания изменилась с 01.07.2021г.:

Пояснительная записка

Раздел 1. Целевые ориентиры и планируемые результаты Примерной программы Цель Программы воспитания

1.2. Методологические основы и принципы построения Программы воспитания

1.3. Требования к планируемым результатам освоения Примерной программы

Раздел 2. Содержательный

2.1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания

2.1.1. Патриотическое направление воспитания Ценности Родина и природа

2.1.2. Социальное направление воспитания Ценности семья, дружба, человек и сотрудничество

2.1.3. Познавательное направление воспитания Ценность – знания.

2.1.4. Физическое и оздоровительное направление воспитания Ценность – здоровье.

2.1.5. Трудовое направление воспитания Ценность – труд.

2.1.6. Этико-эстетическое направление воспитания Ценности – культура и красота.

Культура поведения

2.2. Особенности реализации воспитательного процесса

2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания

Раздел 3. Организационный

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы воспитания

3.2. Взаимодействия взрослого с детьми. События ДОО

3.3. Организация предметно-пространственной среды

3.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

3.5. Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания

3.6. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

3.7. Примерный календарный план воспитательной работы

Педагогическая диагностика на основе наблюдения за поведением детей.

Решение:

1. Опыт руководителей ОО по созданию проектов на методическую тему учреждения признать удовлетворительным.

2. Исправить недостатки в структуре проектов до 28.02.2022г.

3. Активизировать деятельность по профилактике заболеваемости в ДОУ и д/группах ОУ. В течение года.

4. Повысить процент выполнения натуральных норм на 10% (печень, творог, фрукты свежие, рыба). В течение года.

5. Повышать посещаемость в д/группах с. Р-Турек, п. Пиляндыш, д. Антонково. Постоянно.

6. Провести разъяснительную работу с родителями о подготовке детей к школе и о профилактике заболеваемости. Февраль 2022г.

7. Руководителям ДОО, ответственным за дошкольное образование в д/группах ОО привести в соответствие Программу воспитания ДОУ с примерной рабочей программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21). До 01.05.2022г.

8. Передать данные по питанию за 2021г. в РМК До 28.02.2022г.