

Совещание заведующих ДООУ и методистов д/групп ОУ
«Организация работы по методической теме ДООУ»

Протокол № 1

18 февраля 2022 г.

Начало: 13.30

Форма проведения: zoom

Присутствовало: 14 чел. + 2 РУО

Отсутствовало: с. Б-Рой, п. Донаурово, с. Петровского, с. Шурма

Повестка дня:

№	Тема сообщения	Ответственный
1	О методической теме и проектной деятельности в ДООУ.	Шестопалова Е.И., методист РМК
2	Использование проектной деятельности в образовательном процессе ДООУ в условиях ФГОС ДО.	Веприкова Анастасия Викторовна, методист д/г п. Пиляндыш
3	Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста.	Лазарева Марина Владимировна, методист д/г д. Антонково
4	Организация развивающей предметно-пространственной среды посредством новых технологий.	Рогожникова Светлана Ивановна, методист д/г с. Р-Турек
5	Об итогах написания проектов в ОО.	Шестопалова Е.И.
6	Итоги статистической отчётности за 2021г.	Шестопалова Е.И.
7	Разное: о РПВ на сайте ДООУ; О здоровьесберегающей методике Базарного В.Ф.	Шестопалова Е.И.

Ход совещания:

1. Выступила Лазарева М.В., методист д/г д. Антонково

Наименование методической темы нашей дошкольной группы звучит так: «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста». Почему возникла необходимость выбора именно этой темы? Во-первых, подошло время сменить тему работы д/г. Во-вторых, проектная деятельность в ДООУ является уникальным способом обеспечения сотворчества, сотрудничества взрослых и малышей.

Мы составили перспективный план работы на год по нашей теме, где год разделили на три этапа.

1-й: Организационно – теоретический (сентябрь-октябрь)

Цель: повышение своего профессионального уровня, развитие любознательности и познавательной активности.

1. Изучение нормативных документов

2. Детальное изучение имеющегося опыта других ДООУ, методической литературы по данной теме. (на слайде №4)

3. Составление перспективного плана, разработка системы мер, направленных на реализацию поставленных задач.

4. Прогнозирование результатов. Какие результаты мы предполагали:

-Владение инновационными педагогическими технологиями воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста (проектная деятельность);

- Повышение своих теоретических и практических знаний, умений и навыков, профессионализма и творчества;

- Развитие у детей творческих способностей, коммуникативных навыков, умения экспериментировать, синтезировать полученные знания.

Консультация для родителей «Основные цели и задачи метода исследовательских проектов»

2.Накопительно – практический (ноябрь-май)

Цель: Использование метода проектов в практике дошкольного образовательного учреждения как инновационной педагогической технологии.

1. Изучение методики технологии проектирования педагогов в Интернете

2. Проведение цикла мини проектов с детьми.

3. Консультация для педагогов ДОУ «Исследовательская деятельность в условиях ФГОС ДОУ». (Слайд №5)

4. Участие в районном конкурсе «Я - исследователь». (если будет проводится)

5. Привлечение родителей к организации проектов в группе.

3.Заключительный (конец мая)

Цель: Повышение познавательного интереса педагогов ДОУ, дошкольников и их родителей к методу проектов.

1. Самоанализ и самооценка проделанной работы в ДОУ.

2. Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ (отчет о проделанной работе).

3. Планирование деятельности и перспектив развития.

4. Презентация «Детский коллектив Юных исследователей».

5. Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования

Использование метода проектов в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же делает образовательную систему дошкольного образовательного учреждения открытой для активного участия родителей.

2. Выступила Веприкова Анастасия Викторовна, методист д/г МКОУ СОШ п. Пиляндыш

Основная цель взаимодействия с семьей – создание в дошкольной группе необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие детей раннего возраста, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия с семьями воспитанников:

1. Приобщение родителей к участию в жизни д/г, активному участию в образовательном процессе.

2. Оказание помощи семьям воспитанников при адаптации, в развитии, воспитании и образовании детей.

3. Изучение запросов и потребностей в дошкольном образовании семей, находящихся в сфере деятельности д/г.

3. Возрождение традиций семенного воспитания.

4. Повышение педагогической культуры, психолого-педагогической компетентности родителей.

В связи с этим можно выделить следующие основные направления взаимодействия с семьями детей:

- обеспечение комфортной адаптации ребёнка и его семьи к условиям детского сада;

- формирование здоровья детей (родителями совместно с педагогами групп, медицинской и психологической службами), построение индивидуальных программ укрепления здоровья ребёнка;

- установление контакта с родителями и согласование с ними целей и ценностей образовательной деятельности;

- обеспечение постоянной содержательной информации о жизни детей в дошкольной группе;
- предоставление родителям возможности повысить педагогическую компетентность, узнать больше о возрастных особенностях детей, об особенностях развития ребёнка в раннем возрасте;
- создание условий для реализации творческого потенциала семьи в организации жизни детей в детском саду.

Планируемые результаты сотрудничества дошкольной группы с семьями воспитанников.

- Сформировать у родителей представлений о сфере педагогической деятельности.
- Овладение родителями практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей раннего возраста.
- Формирование устойчивого интереса родителей к активному включению в общественную деятельность.

3.Выступила Рогожникова Светлана Ивановна, методист д/г МКОУ СОШ с. Р-Турек.

Задачи проекта:

1. Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в ДОУ.
2. Разработать рекомендации по созданию предметно – развивающей среды в ДОУ опираясь на детский замысел, проявление самостоятельной активности детей.
3. Создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной).
4. Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ.

Участники проекта: педагоги, родители, воспитанники.

Вид проекта: практико-ориентированный.

Тип проекта: групповой, с привлечением родителей.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2021 – май 2023гг.

Ожидаемые результаты реализации проекта.

1. Изучены новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников;
2. Организована развивающая предметно-пространственная среда согласно требованиям ФГОС, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов.
3. Родители (законные представители) и дети вовлечены в образовательный процесс, т.е являются его полноценными участниками.

Формы работы:

- самообразование (изучение нормативно-правовых документов, учебно-методических и игровых материалов);
- анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участке ДОУ;
- тематические консультации, беседы, родительские собрания, оформление выставок, проведение мастер-класса.
- организация «Пространства детской реализации»
- организация «Творческой мастерской»;

Ожидаемые результаты реализации проекта.

1. Изучены новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников;
2. Дополнена и усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда согласно требованиям ФГОС ДО, которая выполняет образовательную, развивающую, воспитательную, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Она работает на развитие самостоятельности и самостоятельности ребёнка. РППС имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

3. Родители (законные представители) и дети вовлечены в образовательный процесс, т.е. являются его полноценными участниками.

5. Выступила Шестопалова Елена Ивановна, методист РМК

14 января 2022г. ДОУ и д/группы Уржумского района подали в РМК проекты работы по методическим темам.

Типы проектов определили 6 дошкольных учреждений из 18:

2 информационно - практико – ориентированных (Б-Рой, Андреевский),

1 информационно-творческий (Лазарево),

1 познавательного-творческий (ДОУ №1),

1 творческий (Байса),

1 познавательного-речевой (Рождественское).

Виды проектов определили 4 дошкольных учреждения из 18 (групповой, коллективный, индивидуальный, межгрупповой, долгосрочный, краткосрочный, среднесрочный).

Рождественское, Андреевский, Байса, Пиляндыш.

Цель у всех сформулирована. Результат вытекает из Цели.

Продукт, который будет использоваться в образовательном процессе после реализации проекта: прописали 11 дошкольных учреждений из 18. Нет его у ДОУ №1, Лазарево, Донаурово, Пиляндыш, Буйск, Антонково, Шевнино.

По срокам реализации:

1 проект – краткосрочный (1 неделя - Б-Рой)

7 проектов – долгосрочных (1 учебный год)

1 проект – долгосрочный (1,5 учебных года - Рождественское)

6 проектов – долгосрочные (2 учебных года)

2 проекта – долгосрочные (2,5 учебных года – Андреевский, Шурма)

1 проект – без сроков (Пиляндыш)

Предложения:

ДОУ №3 – Сложная тема, хорошо проработана. Названия 4 частей кейса не созвучны с видами функциональной грамотности. Если так должно быть – скажите нам об этом.

ДОУ №5 – в плане достаточно прописаны мероприятия для детей, будут ли дополнены мероприятия для педагогов и родителей?

Шурма – добавить план работы ответственными лицами. Есть сомнения, что такой большой объем работы не возможно выполнить.

Б-Рой – будет ли качественно передан материал детям за 5 дней, если другие д/г работают по данной теме (финансовая грамотность) 1 год и более?

Донаурово – смысл в тексте проекта теряется из-за множества ошибок, план реализации темы проекта очень короткий. Нет продукта.

Пиляндыш – очень много теории. План мероприятий нужен конкретнее. Нет сроков и продукта.

Буйск – Имеется выдержка из ФГОС ДО. Можно из 3-х планов сделать один со сроками исполнения.

Петровское - Есть сомнения, что такой большой объем работы не возможно выполнить.

Проект интересный.

Антонково – нет продукта.

Андреевский – прописать задачи для педагогов и родителей.

Р-Турек – нет деятельности детей и результата по ней в создании ППРС.

Шевнино – Положение о наставничестве утвердить у руководителя ОО.

Почти все пишут в проблемах – низкий уровень знаний у педагогов по теме, в плане – прохождение курсов по теме. Будут ли они пройдены?

Хорошие, интересные и неординарные проекты: ДОУ №1, №2, №3, Лазарево, Шурма, Петровское, Шевнино.

6. Выступила Шестопалова Елена Ивановна, методист РМК

Количество детей, проживающих в Уржумском районе:

КОГБУЗ «Уржумская ЦРБ» предоставила информацию

Возраст детей	Единица измерения	Город	Село	Всего
от 0-1г	Человек	82	69	151
от 1года до 1,5 лет	Человек	150	106	256

от 1,5 лет до 3 лет	Человек	160	124	284
от 3 лет до 5 лет	Человек	380	264	644
от 5 лет до 7 лет	Человек	277	219	496
Итого:		1049	782	1831

Рождаемость:

	2019г	2020г	2021г
Город	103	95	82
Село	85	65	70
Итого	188	160	152

Данные Кировстата:

Возраст детей	На 01.01.2020г.	На 01.01.2021г.	На 01.01.2022г. спросить у экономистов в апреле 2022г.
0-4 года	1329	1204	
5 лет	297	298	
6 лет	299	298	
итого	1925	1800	
7 лет	317	293	
итого	2242	2093	

Рождаемость (данные ЗАГСа)

На 01.01.2020г. **232** ребенка.

На 01.01.2021г. **207** детей.

- ДООУ- **6**, зданий **12**, в них **817** детей (8 детей-инвалидов)
- Дошкольных групп – **6**, зданий **13** в них **204** ребенка (1 ребенок-инвалид)
- Всего: **1021** ребенок
- Охват по местам: **76%**
- Групп всего: **60**

Дети по возрасту:

- 1 год _ 64 (охват 42%)
- 2 года _ 125 (охват 35%)
- 3 года _ 173 (охват 94%)
- 4 года _ 178 } (охват 64%)
- 5 лет _ 231 } (охват 50%)
- 6 лет _ 226 }
- 7 лет _ 24 }

Из них девочек:

- 1 год _ 33
- 2 года _ 64
- 3 года _ 83
- 4 года _ 100
- 5 лет _ 122
- 6 лет _ 112
- 7 лет _ 6

ИТОГО: 520

Охвачено дошкольным образованием:

- 2006 год – **847** детей из 2227 (38%)
- 2007 год – **876** из 2744 (32%)
- 2008 год – **924** из 2062 (45%)
- 2009 год – **884** из 2197 (40%)
- 2010 год – **939** из 2176 (43%)
- 2011 год – **979** из 2166 (45%)
- 2012 год – **1020** из 2080 (49%)
- 2013 год – **1142** из 2322 (49%)
- 2014 год – **1173** из 2025 (58%)
- 2015 год – **1150** из 1953 (59%)
- 2016 год – **1215** из 1947 (62%)
- 2017 год – **1201** из 1876 (64%)
- 2018 год – **1175** из 1747 (67%)

- 2019 год – **1157** из 1884 (61%)
- 2020 год – **1081** из 1486 (73%)
- 2021 год – **1021** из 1831 (56%)

Функция ДОУ, д/групп:

№	ДОУ	Посещаемость фактическая	Норма посещаемости	Функция %
1	№1	23992	38752	62
2	№2	29776	45468	65
3	№3	18621	29238	63
4	Богданово	2862	4044	71
5	№5	16557	26875	61
6	Лазарево	6347	8777	72
7	Шурма	3869	5545	70
8	Пиляндыш	2082	4028	51
9	Б-Рой	1505	2544	59
10	Донаурово	956	1226	78
11	Р-Турек	2420	7258	33
12	Шевнино Собакино	2154	3033	71
13	Буйское	2683	4110	62
14	Байса	683	939	73
15	Петровское	1591	2416	66
16	Андреевский	1725	2684	66
17	Рождественское	2257	3225	70
18	Антонково	1907	3283	58
	ИТОГО			64/68,7

Количество заболеваний:

- **Всего:** **2391/2463**
- Из них: энтериты, колиты – **32/20**
- Скарлатина – **0**
- Ангина – **36/14**
- Пневмония – **35/28**
- Несчастные случаи, травмы, отравления – **6/1**
- ОРВИ, ОРЗ, грипп – **1161/993**
- Других заболеваний – **1121/1230**

Продолжительность болезни 1 ребенка:

- Собакино+Шевнино – **44,3/22д.**
- Богданово – **29,5/8 д.**
- Лазарево – **27,9/20 д.**
- Буйское – **27,3/21,4д.**
- Пиляндыш – **25,5/3,8д.**
- Шурма – **20,4/27д.**
- Антонково – **19,9/8 д.**
- Байса – **18,4/24,5д.**
- Б-Рой – **17,4/25,7д.**

- Андреевский -14/8 д.
- Р-Турек -13,9/70д.
- Д/с №1 – 9/8,4д.
- ДОУ №2 – 9/23д.
- Рождеств – 9/12,5д.
- Д/с №5 – 8/14д.
- Петровское – 6,9/9,6д.
- Донаурово – 6,7/9,7д.
- ДОУ №3 – 4,6/4,8д.

Количество заболеваний на 10 детей:

- Пиляндыш –255/104
- Б-Рой – 50/83
- Буйск – 49/31
- Лазарево - 44/26
- Шевнино+Собакино - 44/31
- Р-Турек – 41/35
- Богданово – 38/46
- Шурма - 34/40
- Антонково - 32/27
- Байса – 28/6
- ДОУ №1 - 25/29
- Андреевский - 24/29
- Рождеств - 22/20
- ДОУ №2 – 22/15
- ДОУ №3 - 17/34
- Донаурово - 16/4
- Петровск - 14/53
- ДОУ №5 – 9/8

Выполнение норм питания в ДОУ за 1 кв. 2021г.

	1 квартал 2021 продукция	1-3 года	3-7 лет	
1	Молоко, молочная и кисломолочные продукция	390	450	69
2	Творог (5% - 9% м.д.ж.)	30	40	37
3	Сметана	9	11	53
4	Сыр	4	6	62
5	Мясо 1-й категории	50	55	65
6	Птица (куры, цыплята-бройлеры, индейка - потрошенная, 1 кат.)	20	24	127
7	Субпродукты (печень, язык, сердце)	20	25	19
8	Рыба (филе), в т.ч. филе слабо- или малосоленое	32	37	37
9	Яйцо, шт.	1	1	58
10	Картофель	120	140	97
11	Овощи (свежие, замороженные, консервированные), включая соленые и квашенные	180	220	64
12	Фрукты свежие	95	100	35
13	Сухофрукты	9	11	68
14	Соки фруктовые и овощные	100	100	70
15	Витаминизированные напитки	0	50	
16	Хлеб ржаной	40	50	76
17	Хлеб пшеничный	60	80	64
18	Крупы, бобовые	30	43	122
19	Макаронные изделия	8	12	101

20	Мука пшеничная	25	29	65
21	Масло сливочное	18	21	78
22	Масло растительное	9	11	96
23	Кондитерские изделия	12	20	93
24	Чай	0,5	0,6	
25	Какао-порошок	0,5	0,6	
26	Кофейный напиток	1	1,2	
27	Сахар	25	30	85
28	Дрожжи хлебопекарные	0,4	0,5	
29	Крахмал	2	3	
30	Соль пищевая поваренная йодированная	3	5	93

Таким образом,

Дошкольные образовательные учреждения функционируют не полностью, процент снизился с 68,7 до 64%.

Этому способствует:

заболеваемость (количество заболеваний в 2021г.-**2391**, в 2020г.-2463), нерабочий летний период в сельских ДООУ,

организация родителями дополнительных выходных своим детям (по пятницам).

Рекомендовано:

Активизировать деятельность по профилактике заболеваемости в ДООУ и д/группах ОУ.

В течение года.

Повысить процент выполнения натуральных норм на 10% (печень, творог, фрукты свежие, рыба).
В течение года.

Повышать посещаемость в д/группах с. Р-Турек, п. Пиляндыш, д. Антонково.

Постоянно.

Провести разъяснительную работу с родителями о подготовке детей к школе и о профилактике заболеваемости.
Февраль 2022г.

7. Выступила Шестопалова Е.И.

Базарный Владимир Филиппович. Учёный, врач, музыкант и педагог-новатор, руководитель Научно-внедренческой лаборатории физиолого-защитно-охранительных проблем образования Администрации Московской области (г. Сергиев Посад), доктор медицинских наук, действительный член Академии творческой педагогики, Почётный работник общего образования Российской Федерации. Основатель нового направления в науке – здоровьеразвивающей педагогики. Совместно со своими учениками создал теорию «Сенсорной свободы и психомоторного раскрепощения».

Данный режим оказывает благотворное влияние на следующие факторы:

- поддержание физической, психической активности умственной сферы;
- имеет высокие показатели физического развития здоровья;
- повышается иммунная система;
- улучшаются ростовые процессы;
- развивается координация всех органов (зрительно-ручной, телесно-координаторной, психо-эмоциональной);
- снижается степень низкой склоняемости головы.

Методика сенсорно-координаторных тренажей с помощью меняющихся зрительно-сигнальных сюжетов (картинки, цифры, буквы, геометрические фигуры по углам)

В различных участках группы фиксируются привлекающие внимание яркие объекты – зрительные метки. Ими могут служить игрушки или красочные картинки. Расположены они по углам. Игрушки (картинки) подобраны с таким расчетом, что вместе они составляют единый зрительно-игровой сюжет (например из известных сказок). Один раз в 2 недели сюжет меняется. Для активизации организма, в том числе общего чувства координации и равновесия, упражнения рекомендуется выполнять только

в положении стоя. Обязательным моментом является то, что под каждой картинкой помещается одна из цифр 1-2-3-4 в соответствующей последовательности.

С этой целью все дети периодически поднимаются, и под счет 1, 2, 3, 4 они быстро поочередно фиксируют взгляд на указанных зрительных метках, сочетая движения головы, глаз и туловища.

8. Выступила Шестопалова Е.И.

Структура Программы воспитания изменилась с 01.07.2021г.:

Пояснительная записка

Раздел 1. Целевые ориентиры и планируемые результаты Примерной программы Цель Программы воспитания

1.2. Методологические основы и принципы построения Программы воспитания

1.3. Требования к планируемым результатам освоения Примерной программы

Раздел 2. Содержательный

2.1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания

2.1.1. Патриотическое направление воспитания Ценности Родина и природа

2.1.2. Социальное направление воспитания Ценности семья, дружба, человек и сотрудничество

2.1.3. Познавательное направление воспитания Ценность – знания.

2.1.4. Физическое и оздоровительное направление воспитания Ценность – здоровье.

2.1.5. Трудовое направление воспитания Ценность – труд.

2.1.6. Этико-эстетическое направление воспитания Ценности – культура и красота.

Культура поведения

2.2. Особенности реализации воспитательного процесса

2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания

Раздел 3. Организационный

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы воспитания

3.2. Взаимодействия взрослого с детьми. События ДОО

3.3. Организация предметно-пространственной среды

3.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

3.5. Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания

3.6. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

3.7. Примерный календарный план воспитательной работы

Педагогическая диагностика на основе наблюдения за поведением детей.

Решение:

1. Опыт руководителей ОО по созданию проектов на методическую тему учреждения признать удовлетворительным.

2. Исправить недостатки в структуре проектов до 28.02.2022г.

3. Активизировать деятельность по профилактике заболеваемости в ДОУ и д/группах ОУ. В течение года.

4. Повысить процент выполнения натуральных норм на 10% (печень, творог, фрукты свежие, рыба). В течение года.

5. Повышать посещаемость в д/группах с. Р-Турек, п. Пиляндыш, д. Антонково. Постоянно.

6. Провести разъяснительную работу с родителями о подготовке детей к школе и о профилактике заболеваемости. Февраль 2022г.

7. Руководителям ДОО, ответственным за дошкольное образование в д/группах ОО привести в соответствие Программу воспитания ДОУ с примерной рабочей программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21). До 01.05.2022г.

8. Передать данные по питанию за 2021г. в РМК До 28.02.2022г.