

**Аналитические материалы  
по результатам деятельности дошкольных образовательных  
организаций Уржумского района на 01.09.2021 г.**

**Профиль контекстных данных дошкольного образования Уржумского района**

Сформирован профиль данных дошкольного образования Уржумского района

**1. Общие данные**

Профиль контекстных данных дошкольного образования Уржумском районе			
Название муниципалитета	Уржумский муниципальный район		
Количество ДОО	6 и 12 д/групп при 6 ОУ		
Количество зданий	25 (16 типовых, 9 приспособленных)		
<b>Количество детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в образовательных организациях</b>			
Дети младенческого и раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет)	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
	245	206	192
Дети дошкольного возраста (от 3 лет до 7 лет)	930	951	890
<b>Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования</b>			
Муниципальные	6+13	6+12	6+12
<b>Количество педагогов, реализующих образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях субъекта РФ</b>			
Муниципальные	109+6 руководителей	107+6 руководителей	103+6 руководителей

**Анализ качества образовательных программ**

Основные образовательные программы дошкольного образования в ДОО Уржумского района прошли экспертизу в 2013г. экспертной комиссии при Юго-Восточном образовательном округе, все соответствуют структуре и содержанию ФГОС ДО, допущены к работе. В 2016г. были проверены экспертами отдела надзора и контроля во время проверки Уржумского района, недостатки устранены.

**Развитие кадровых условий**

Организации, участвующие в развитии кадровых условий: «Институт развития образования Кировской области»; «Агротехникум».

Приоритетные мероприятия по развитию кадровых условий ДОО в Уржумском районе:

Организация работы РИП – региональных инновационных площадок.

Региональная инновационная площадка	Тема РИП	Краткое описание	Кол-во участников
1	Организация: МКДОУ д/с №2 г. Уржума	Сроки реализации: январь 2019-декабрь 2020г.	25
Тема: Создание психолого-педагогических условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста. <u>Цель проекта:</u> создание психолого-педагогических условий, способствующих художественно-эстетическому развитию детей в ДОО. <u>Задачи проекта:</u> - апробировать и отобрать эффективные технологии, методы и приемы деятельностного типа для формирования предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; - создать условия для поддержки индивидуальности дошкольников, их художественно-творческого самовыражения в самостоятельной деятельности; - разработать методические рекомендации по созданию условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста;		Научный консультант: Арасланова Е.В., Место реализации: МКДОУ д/с №2 г. Уржума В декабре 2020г. РИП завершила свою деятельность по данной проблематике. По результатам деятельности издан сборник методических материалов «Создание психолого-педагогических условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» Апробирована модель взаимодействия дошкольного, младшего школьного образования в условиях стандартизации и трансляция инновационного опыта на муниципальном, окружном и региональном уровнях.	

- распространить опыт по организации образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей.

Мероприятия

Развитие кадровых условий. Краткосрочные мероприятия. №	Тип мероприятия	Название	Краткое описание	Кол-во участников
1	Конкурс	Областной конкурс творческих работ педагогов и воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Образы Земли»	Сроки проведения: 01.10.2020 – 23.11.2020 г. Место проведения: МКУ УО, Дворец «Мемориал» г. Киров Конкурс проводился с целью • внедрение и распространение педагогического опыта работы по повышению качества организации продуктивной творческой деятельности с дошкольниками; • создание условий для обмена опытом работы по управлению продуктивной и качественной творческой деятельности между образовательными организациями; • стимулирование, мотивация и поощрение к инновационной деятельности педагогических работников в ДОУ; • развитие конкурсной культуры в педагогическом сообществе, обоснование ее функций, критериев, уровней проявления.	35 3
2	Конкурс	Муниципальный конкурс букетов «И помнит мир спасенный...»	Сроки проведения: сентябрь 2020г. Место проведения: МКУ УО Цель: привлечение внимания участников образовательных отношений ДОУ района к героическому подвигу нашего народа в Великой Отечественной войне, воспитания и пропаганды патриотизма и чувства любви к Родине.	20
3	Конкурс	Муниципальный дистанционный конкурс проектов для детей дошкольного возраста «Я – исследователь».	Сроки проведения: апрель 2021г. Место проведения: МКУ УО Цель: Стимулирование творческих способностей участников, публичное признание их творческого таланта. Выявление и поддержка одаренных детей; Улучшение детско-родительских отношений в семье путем повышения интереса родителей (законных представителей) к проведению полезного досуга детей, семейного досуга.	16

4	Конкурс	Муниципальный конкурс методических разработок «Методическая мозаика»	Сроки проведения: январь 2021г. Место проведения: МКУ УО  Цель: Конкурс проводится с целью поиска и развития инновационных педагогических идей, распространения актуального педагогического опыта, способствующего совершенствованию качества и результатов образовательной деятельности с обучающимися и воспитанниками. Задачи конкурса: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов образовательных организаций; Выявление и распространение актуального педагогического опыта; Создание условий для самоактуализации, самореализации, развития творческого потенциала педагогов.	19
5	Конкурс	Муниципальный конкурс «Ярмарка конспектов по изобразительной деятельности с применением нетрадиционной техники»	Сроки проведения: февраль 2021г. Место проведения: МКУ УО Цель: выявление уровня овладения основами планирования педагогов дошкольных образовательных учреждений, дошкольных групп. Задачи: выявление продуктивного опыта педагогов в разработке конспектов и распространение педагогических идей, ориентированных на повышение качества образования в ДООУ, д/г. развитие творчества, инициативы дошкольных работников.	35
6	Конкурс	Муниципальный конкурс сказок собственного сочинения «Жили-были...» для детей дошкольного возраста и их родителей.	Сроки проведения: март 2021г. Место проведения: МКУ УО Цель конкурса – Развитие совместного творчества детей и родителей, воспитания у детей интереса к книге, чтению и шахматам, поиск и поддержка талантливых детей.	19
7	Конкурс	Областной конкурс «Зеленый огонек»	Сроки проведения: май 2021г. Место проведения: ГИБДД г. Киров Цель конкурса: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, развитие творческого потенциала воспитанников по вопросам соблюдения ПДД.	12
8	Конференция	Муниципальная конференция дошкольных работников	Сроки проведения: сентябрь 2020г. Место проведения: МКУ УО (онлайн) Цель: Обобщение опыта работы дошкольных образовательных организаций по совершенствованию образовательной среды в целях повышения качества образования.	78
9	Вебинар	Областной вебинар по итогам РИП	Сроки проведения: март 2021г. Место проведения: ИРО Кировской области Цель: просвещение сотрудников дошкольного образования, ознакомление их с новыми методиками воспитания и обучения.	1 (12)
10	Вебинар	Областной вебинар по итогам РИП МКДОУ д/с №2 г. Уржума	Сроки проведения: февраль 2021г. Место проведения: ИРО Кировской области, МКУ УО Уржумского района Цель: просвещение сотрудников дошкольного образования, ознакомление их с новыми методиками воспитания и обучения.	8 (19)

11	Конкурс	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года-21»	Сроки проведения: февраль 2021г. Место проведения: МКУ УО Уржумского района Цель: выявление лучших педагогических практик и стимулирование профессионального роста педагогов района. Задачи – выявление талантливых, творчески работающих педагогов, их поддержка и поощрение; - поиск педагогических идей по обновлению содержания и педагогических технологий.	4
12	Семинары, вебинары	Муниципальные семинары: «Педагогические технологии в ДОУ как фактор обновления образовательного процесса», «Проектная деятельность с детьми в ДОО»	Сроки проведения: февраль 2021г. Апрель 2021г.	19
13			Место проведения: ДОУ №1 г. Уржума ДОУ с. Шурма Форма проведения: онлайн Цель: выявление лучших педагогических практик и стимулирование профессионального роста педагогов района.	19
14	Совещания с руководителями ДОУ	Совещание заведующих и методистов: «Организация работы по созданию Программы воспитания в ДОО», «Создание здоровьесберегающих условий в ДОУ для снижения заболеваемости детей и педагогов. Организация питания в соответствии с СанПиНом», «Аналитическая деятельность руководителя ДОУ по качеству образования в ОО»	Сроки проведения: Ноябрь 2020г. Январь 2021г. Май 2021г.	19
15			Место проведения: РМК онлайн	19
16			Цель: Повышение уровня профессионального мастерства руководителей дошкольных образовательных организаций; Выявление и распространение актуального педагогического опыта	19

**План график повышения квалификации педагогов ДОУ**

№	ДОУ, д/группа	2021	2022	2023	2024
1	МКДОУ д/с №1г. Уржума		3	5	2
2	МКДОУ д/с №2г. Уржума		2	20	3
3	МКДОУ д/с ОРВ №3 г. Уржума	2	2	2	2
	д/г д. Богданово	2			2
4	МКДОУ д/с ОРВ №5 г. Уржума	1	3	2	1
5	МКДОУ д/с ОРВ «Родничок» с. Лазарево		2	3	1
6	МДОУ д/с ОРВ «Солнышко» с. Шурмы		3	1	1
7	д/г МКОУ СОШ с. Б-Рой	1		1	
8	д/г МКОУ ООШ п. Донаурово	2			2
9	д/г МКОУ СОШ п. Пиляндыш	2	1		2
10	д/г МКОУ СОШ с. Буйского	2			2
	д/г МКОУ СОШ с. Байса	1			1
11	д/г МКОУ ООШ с. Петровского	1		1	1
	д/г МКОУ ООШ с. Рождественского	2			2
	д/г д. Антонково МКОУ ООШ с. Рождественс		2		1
	д/г МКОУ ООШ п. Андреевского	1		1	

12	д/г МКОУ СОШ с. Р-Турек	1			1
	д/г МКОУ ООШ с. Шевнино (Собакино)			1	1
		18	19	37	25

### План-график аттестации педагогов ДООУ, д/групп

№	ДООУ, д/группа	2021	2022	2023	2024
1	МКДООУ д/с №1г. Уржума	2	3	2	2
2	МКДООУ д/с №2г. Уржума	2	2	4	5
3	МКДООУ д/с ОРВ №3 г. Уржума	2	2	1	3
	д/г д. Богданово				
4	МКДООУ д/с ОРВ №5 г. Уржума	2	3	2	3
5	МКДООУ д/с ОРВ «Родничок» с. Лазарево	2	3		1
6	МДООУ д/с ОРВ «Солнышко» с. Шурмы		3		
7	д/г МКОУ СОШ с. Б-Рой		1	1	
8	д/г МКОУ ООШ п. Донаурово				
9	д/г МКОУ СОШ п. Пиляндыш			1	
10	д/г МКОУ СОШ с. Буйского		1		
	д/г МКОУ СОШ с. Байса				
11	д/г МКОУ ООШ с. Петровского	1			1
	д/г МКОУ ООШ с. Рождественского	1		1	
	д/г д. Антонково МКОУ ООШ с. Рождественс	1	1	1	
	д/г МКОУ ООШ п. Андреевского			1	
12	д/г МКОУ СОШ с. Р-Турек			1	
	д/г МКОУ ООШ с. Шевнино (Собакино)				2
		13	19	15	17

### 3. Развитие материально-технических условий

Мероприятия:

- Организация конкурса «Красивая школа» (ежегодно): принимают участие все ДООУ, дошкольные группы кроме д/г с. Байса, п. Донаурово, п. Пиляндыш, д. Богданово, с. Рождественского (доля участия-74%).
- Организация ВСОКО с последующим оформлением сводной карты по Уржумскому району: доля ДООУ с низким уровнем организации предметно развивающей среды в группах - 33%, с высоким – 58%
- Оснащение методических кабинетов: доля ДООУ с качественной наполняемостью методических кабинетов – 33%, с низким качеством оснащения – 33%.
- Оснащение электрооборудованием: 100% ДООУ оснащены для полноценной организации деятельности
- Оснащение компьютерной техникой: доля д/групп без наличия ПК – 16%

### 4. Развитие системы мониторинга, контроля и оценки качества дошкольного образования

Частота проведения мониторинга качества образования в ДОО (включая другие формы комплексной оценки качества дошкольного образования в ДОО).

Мониторинг качества дошкольного образования	2019 г.	2020 г.	2021	2022
Количество ДОО, принявших участие в мониторинге качества дошкольного образования	0	0	6 НОКО	18 МСОКДО
<b>в том числе в мониторинге направлений</b>				
Образовательные ориентиры	0	0	0	18 МСОКДО
Образовательная программа	0	0	0	18 МСОКДО
Квалификация педагогов	Отчет в ЮВОО 4 р/год	Отчет в ЮВОО 4 р/год	Отчет в ЮВОО 4 р/год	18 МСОКДО
Содержание образовательной деятельности	6+12 ВСОКО	6+12 ВСОКО	6+12 ВСОКО	18 МСОКДО
Организация образовательного процесса	0	0	0	18 МСОКДО
Образовательные условия	0	0	0	18 МСОКДО
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0	0	6 НОКО	18 МСОКДО
Взаимодействие с родителями	6+12 ВСОКО	6+12 ВСОКО	6+12 НОКО, ВСОКО	18 МСОКДО
Создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников ДОО	6+12 ВСОКО	6+12 ВСОКО	6+12 НОКО, ВСОКО	18 МСОКДО
Организация питания обучающихся и работников ДОО	6+12 4 р/ год	6+12 4 р/ год	6+12 4 р/ год	18
Охрана и укрепление здоровья, обучающегося и сотрудников ДОО	6+12 ВСОКО	6+12 ВСОКО	6+12 НОКО, ВСОКО	18 85-К
Управление и развитие организации	0	0	0	

Индикаторы	2021	2022
доля ДОО, в которых разработаны и реализуются ООПДО	100%	100%
доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	8% (МКДОУ д/с№5 г. Уржума)	10%
доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по 5 ОО	100%	100%
доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды	33% 58%	30% 62%
доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	100%	100%
доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки	100%	100%
доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	52%	55%
доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	95%	96%
доля педагогических работников с высшим образованием	26%	27%
рабочая нагрузка педагога	11 детей на 1 педагога	11/1
доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствуют требованиям ФГОС ДО	100%	100%
доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	100%	100%
доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей	100%	100%
доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО	100%	100%



- Сама структура выявления результативности, оценки качества дошкольного образования в учреждении - сложная, громоздкая, очень много показателей, подпунктов для отчетности.
- Необходимо добиться 100% охвата мониторингом ДОО по направлениям: образовательная программа и образовательные ориентиры к 2022г.
- Повысить долю ДОО с низким уровнем качества развивающей среды.
- Повысить долю педагогических работников до 58% с высшей и первой квалификационной категориями.
- Внедрять в образовательный процесс ДОО современные педагогические технологии и методики для повышения доли детей, освоивших ООП ДО на высоком и среднем уровне развития.

В целом МСОК ДО очень нужный и своевременный процесс.

## **5.2. Рекомендации**

Районному методическому кабинету (дошкольный отдел), образовательным организациям дошкольного образования Уржумского района изучить и использовать результаты мониторингов в качестве подготовительных мер к осуществлению мониторинга качества дошкольного образования в штатном режиме.

Руководителям ДОО, методистам д/групп: изучить в педагогических коллективах показатели качества и спланировать деятельность по улучшению качества образования.

Разработать адаптированные образовательные программы в ДОО, имеющих в списочном составе детей ОВЗ (доля таких ДОО – 42%: ДООУ города Уржума, с.Лазарево, д/г с. Б-Рой, д/г с. Буйского, д/г с. Р-Турек; доля детей ОВЗ – 0,9%)

Регулировать выполнение натуральных продуктов питания в соответствии с нормативами д/г с. Р-Турек, д. Антоково, с. Рождественского, п. Донаурово, с. Б-Рой (особенно завышена доля выполнения по мясу птицы).

Разнообразить меры по укреплению и сохранению здоровья детей в д/г с. Р-Турек, с. Буйское, п. Пиляндыш, с. Лазарево, ДООУ №2, ДООУ №5.

Д/группам ОО п. Донаурово, с. Байса, д. Богданово, с. Б-Рой, п. Пиляндыш, с. Рождественского, с. Буйского организовать работу по улучшению ППРС.

ДОО с. Шурмы, д/группам с. Рождественского, п. Андреевского, с. Р-Турек разработать индивидуальные образовательные маршруты для детей с низким уровнем усвоения образовательного материала по ООП ДО для снижения доли детей с низким уровнем развития.



Организовать деятельность по выявлению детей с повышенным уровнем интеллектуального развития в д/группах с. Б-Рой, п. Донаурово, с. Р-Турек.

Повысить долю участия в муниципальных мероприятиях для педагогов и воспитанников следующим ДОО: д. Собакино, д. Богданово, п. Донаурово.

Планово вести работу по повышению профессионального мастерства педагогов в ДОО: п. Донаурово, с. Р-Турек, п. Пиляндыш, с. Буйского.

Пройти процедуру аттестации в 2022г. педагогам д. Богданово (2 чел.), с. Байса (1 чел.), п. Донаурово (2 чел.).

### **Рекомендации по использованию успешных практик**

По организации ППРС – обобщить опыт на региональном уровне посредством участия в конкурсе «Красивая школа-2021» МКДОУ д/с №2 г. Уржума, дошкольной группе отделения с. Шевнино МКОУ СОШ с. Р-Турек, дошкольной группе д. Антонково отделения с. Рождественского МКОУ ООШ с. Петровского.

По работе с кадрами в ДОО – обобщить опыт на муниципальном уровне МКДОУ д/с ОРВ №3 г. Уржума, МКДОУ д/с ОРВ №5 г. Уржума, МКДОУ д/с ОРВ «Родничок» с. Лазарево, д/г МКОУ ООШ с. Петровского, д/г отделения с. Шевнино МКОУ СОШ с. Р-Турек.

По созданию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса выступить на совещании руководителей ДОО – психологам МКДОУ д/с №2 г. Уржума, МКДОУ д/с ОРВ №5 г. Уржума.

По взаимодействию с семьей – обсудить на районном семинаре методистов ДОО вопрос эффективности участия семьи в образовательной деятельности д/г отделения с Шевнино МКОУ СОШ с. Р-Турек, д/г МКОУ СОШ п. Пиляндыш.

По обеспечению условий в ДОО для сохранения и укрепления здоровья воспитанников – д/г МКОУ ООШ с. Петровского (доля детей с 1 группой здоровья в д/г – 90%).

Приложение\_мониторинг показателей за 2020-2021 у.г.

### **1. Мониторинг показателей по качеству образовательных программ дошкольного образования**

Оценка соответствия разработанной и реализуемой образовательной программы ДО требованиям ФГОСДС к ее структуре и объему.				
Параметры оценки	Показатели	Оценки		
		Полное соответствие -3 балла	Частичное соответствие -2 балла	Несоответствие - 0 баллов

1. Наличие необходимых частей и разделов Программы	1.1. Выделены целевой, содержательный, организационный и дополнительный разделы.			
	1.2. Все разделы, кроме дополнительного, имеют обязательную часть (ОЧ) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (ЧФУОО)	+		
2. Соблюдение внутренней структуры программы	2.1. Целевой раздел включает: Пояснительную записку и планируемые результаты			
	2.2. Содержательный раздел включает: - описание образовательной деятельности по образовательным областям; - описание вариативных форм, способов, методов, средств реализации Программы; - описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (если эта работа предусмотрена Программой)	+		
	2.2.3. Организационный раздел включает: - распорядок и /или режим дня; - особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; - особенности организации развивающей предметно - пространственной среды	+		
	2.2.4. Дополнительный раздел - текст краткой презентации программы	+		
3. Отражение необходимой информации, предусмотренной ФГОС, в содержании разделов Программы		+		
Целевой раздел	3.1. Пояснительная записка раскрывает: цели и зада-	+		

	<p>чи реализации программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для реализации программы характеристики (в т.ч. особенности развития детей раннего и дошкольного возраста)</p> <p>3.2.Планируемые результаты конкретизируют требования к целевым ориентирам в ОЧ и ЧФУОО с учетом возрастных возможностей, индивидуальных различий, особенностей развития (ОВЗ)</p>			
Содержательный раздел	<p>3.3Содержательный раздел отражает ОЧ и ЧФУОО</p> <p>3.3.В разделе представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, с учетом используемых Примерных программ дошкольного образования и методических пособий (для ОЧ);</li> <li>- описание образовательной деятельности по различным направлениям, выбранным, выбранным участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и /или созданных ими самостоятельно (для ЧФУОО);</li> <li>- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их потребностей и интересов.</li> </ul> <p>В содержательном разделе ОЧ представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;</li> <li>- способы и направления поддержки детской инициативы;</li> <li>-особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;</li> <li>- иные характеристики</li> </ul>	+		
Организационный раздел	<p>Организационный раздел отражает ОЧ и ЧФУОО</p> <p>3.4.Раздел включает распорядок и /или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, ме-</p>	+		

	роприятий; Особенности организации развивающей предметно - пространственной среды. Раздел содержит описание: - материально - технического обеспечения Программы; - обеспеченности методическими			
Дополнительный раздел	3.5. В краткой презентации Программы указаны: - возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа; - используемые Примерные программы; - характеристика взаимодействия	+		
4.Соответствие объёма программы установленным	4.1.Объем ОЧ - не менее 60% от ее общего объема, ЧФУОО - не более 40%	+		
5.Целостность Программы	5.1.Отсутствие дублирования в содержании ОЧ и ЧФУОО	+		
	5.2.Отсутствие противоречий в содержании частей и разделов Программы	+		
	5.3.Взаимосвязь частей и разделов Программы	+		
<b>Соответствие условий реализации ООПДО требованиям нормативных правовых документов, в том числе:</b>				
1. Соответствие психолого - педагогических условий реализации ООПДО, в том числе:		Соответствует	Соответствует	Не соответствует
1.1.Соответствие взаимодействия педагогов с детьми требованиям: индивидуального подхода с учетом потребностей и интересов детей; доброжелательности и уважения к каждому ребенку; создание позитивной атмосферы в Группе 1.2.Отражение способов поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности (культурных практик, форм образовательной деятельности с детьми) 1.3.Использование адекватных дошкольному возрасту форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей. 1.3. поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение родителей непосредственно в образовательную деятельность		+++		

## **2. Мониторинг по качеству кадровых условий в ДОО**

### **1.Сведения по педагогам**

#### *1.2. Образование*

Общее количество воспитателей	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее специальное	Без образования
-------------------------------	-----------------------	-------------------------	------------------------	---------------------	-----------------

103	28	3	65	6	1
-----	----	---	----	---	---

Общее количество руководителей (заведующая, старший воспитатель)	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее специальное	Без образования
6	3	1	2	0	0

*1.2. Квалификация:*

ОУ	Воспитателей ДОУ, дошкольной группы											
	Всего	Имеют квалификационную категорию								Без категории	%	
		Всего		Высшая		1 кв. категория		Соответствие занимаемой должности				
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
103	94	97	27	28	29	30	38	40	8	3		

ФИО, категория того, кто аттестовался с 01.09.20. по 01.09.21.

ОУ	Руководитель	
	Должность	Дата прохождения последней аттестации (по приказу)
	Заведующая ДОУ	2020, 2021
	Ст. воспитатели	

*1.3 Педагогический стаж*

Наименование ОУ	Должность	всего	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 35 лет	Свыше 35 лет
	Руководитель (зав-я, заместители)	6				
	воспитатель	103				
		109	23	18	32	36

*1.4. Возраст*

Наименование ОУ	Должность	всего	До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 55 лет	Пенсионеры по возрасту
	Руководитель (зав-я, заместители)	6				
	воспитатель	103				
		109	5	24	60	20

*1.5. Курсы повышения квалификации*

Наименование ОУ	Должность	Всего	Имеют курсы повышения квалификации	Из них по ФГОС	Прошли курсовую подготовку с 1 сентября 2020 года по 1	Из них по ФГОС	Из них дистанционно	Не имеют курсовой подготовки
-----------------	-----------	-------	------------------------------------	----------------	--	----------------	---------------------	------------------------------

					сентября 2021 года			
	Руководитель (зав-я, заместители)	6	6	6	0	0	6	0
	воспитатель	103	98	98	8	8	8	5

1.6. Конкурсное движение педагогов за 2020-2021 год:

ФИО педагога	Муниципальный уровень	Областной уровень	Российский уровень
	19	0	24

### 3. Мониторинг предметно – пространственной среды ДОО

№ п/п	Наименование критерия	Оценка критерия (баллы)	Примечание
1.	<b>Дизайн помещения:</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	- эстетика оформления здания образовательного учреждения		
	-эстетика оформления внутреннего пространства образовательного помещения	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	- эстетика оформления территории, прилегающей к образовательной организации	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	- цветовой оформлением пространства	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
2.	- освещенность	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	<b>Оценка пространства:</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	-динамичность (трансформируемость пространства, возможность изменений предметно – пространственной среды		
	- комфортность	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	- условия эмоционального благополучия и оптимального развития	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	- безопасность	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	- доступность расположения предметов и пособий для детей	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	- стимулирование познавательной активности детей	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	- стимулирование игровой активности детей	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	- стимулирование двигательной активности детей	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
3.	- учет национально – культурных традиций	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	- учет потребностей детей с ОВЗ	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	<b>Наличие зон для:</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	-игровой деятельности		
	-познавательной деятельности	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	-исследовательской деятельности	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	-художественно – эстетической деятельности	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	-двигательной активности	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	-релаксации (расслабления)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
- для уединения (зон личного пространства)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10		
4.	-для индивидуальных занятий	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	-наличие свободного сегмента пространства (незаполненного пространства)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
	<b>Оценка материалов и оборудования:</b>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
- наличие игрового оборудования			
- для девочек	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10		

-для мальчиков	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
- для коллективных игр	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
- для индивидуальных игр	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
- возрастное соответствие игрового оборудования и игровой продукции	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
- наличие инвентаря для двигательной активности	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
- наличие технических средств обучения и воспитания	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
- наличие материалов и оборудования для познавательно – исследовательской деятельности	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
- наличие материалов и оборудования для самостоятельной ( индивидуальной) деятельности	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
- наличие материалов и оборудования для продуктивной деятельности (лепка, аппликация, рисование и др)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ</b>	***	<b>8,17</b>

#### 4. Мониторинг оценки психолого-педагогических условий реализации ООП ДО

№	Критерии	Балл
<b>В качестве критериев оценки взаимодействия сотрудников с детьми являются следующие проявления:</b>		
1	· сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе	
2	· сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми	
3	· сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении	
4	· взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности	
5	· сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями	
6	· сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей	
7	· педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка	
8	· дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности.	
<b>В качестве критериев оценки психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально-ориентированной деятельности являются:</b>		
9	· сотрудники создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства	
10	· сотрудники создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям	
11	· сотрудники создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности	
12	· взрослые создают условия для развития сотрудничества между детьми	
13	· педагоги приобщают детей к нравственным ценностям	
14	· взрослые способствуют формированию у детей положительного отношения к труду	
15	· взрослые создают предпосылки для развития у детей гражданского самосознания	
16	· педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения	
<b>В качестве критериев оценки психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития являются:</b>		
17	· педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни	
18	· педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей	
19	· в ходе организованных физкультурных занятий и свободной физической активности детей педагоги реализуют индивидуальный подход	
20	· педагоги создают условия для творческого самовыражения детей в процессе физической активности	
21	· проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей (используются различные виды закаливания, дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, витаминно- фито- и физиотерапия, массаж, корригирующая гимнастика и т.п.)	

22	ведется систематическая работа с часто и длительно болеющими детьми и т.п.	
<b>Итого средний балл по ДОУ (%)</b>		<b>2,7 90%</b>

- 3 балла - полностью  
 2 балла - частично  
 0 баллов - отсутствует работа

### 5. «Удовлетворенность родителей воспитательно – образовательным процессом в ДОО Уржумского района»

Дата проведения: 15.06.2021.

№	Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	«Незнаю»
1.	Вы в системе получаете информацию: а) о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания Вашего ребенка; б) о режиме работы дошкольной организации (часы работы, праздники,			
2.	В дошкольной организации проводится специальная работа по адаптации детей (беседы с родителями, возможность их нахождения в			
3.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические			
4.	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов			
5.	Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, об успехах ребенка и т.п. (информационный стенд, устные			
6.	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в одежде и т.п.			
7.	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 раза в год)			
8.	Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, опросники)			
9.	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает Ваш ребенок в			
10.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно			
11.	Рекомендуют ли Вам дополнительные услуги по развитию инди-			
	Всего выбрано ответов			
	Общий средний балл по ДОО (сумма набранных баллов «Да» делится на количество отвечавших)	97,5%	1,3	1,2

### 6. Мониторинг обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОУ.

№	Критерии	Показатель
	<b>Состояние здоровья воспитанников:</b>	
1	% детей с 1,2, 3-5 группами здоровья	50 – 45 – 5%
2	Уровень физического развития: % детей с высоким, средним, низким уровнем физического развития	37 – 59 – 4%
3	Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком за год	16,7
4	Количество (доля) часто болеющих детей	1,9
5	Количество (доля) детей с хроническими заболеваниями	2,1



	<b>Нормативное сопровождение:</b>	
6	В ДОО утверждены локальные нормативные акты, регулирующие выполнение требований санитарно-гигиенических нормативно-правовых документов (СанПиН и пр.).	100
7	Поддерживается чистота, соблюдаются требования к режиму дня и пр.	100
	<b>Материально-техническое обеспечение:</b>	
8	Обеспечиваются основные санитарно-гигиенические требования СанПин в части материально-технических требований - требований к помещению, оборудованию и материалам и пр.	100
9	Предусмотрена работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников - проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья	100
10	Пространство и его оснащение позволяют организовать медицинское обслуживание воспитанников ДОО.	32%
	<b>Организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями:</b>	
11	Предусмотрено регулярное обеспечение качественным питанием воспитанников ДОО.	100
12	В ДОО утверждено примерное меню, согласно которому организуется питание	100
13	Питание детей соответствует заявленному меню.	95
14	Родители информируются о качестве питания детей при посещении ДОО.	100
15	Качество питания оценивается сотрудниками и родителями, как удовлетворительное.	95
	<b>Организация медицинского обслуживания:</b>	
16	Предусмотрено медицинское обслуживание воспитанников ДОО	100
17	Медицинское обслуживание полностью соответствует требованиям СанПин.	32%
	<b>Обеспечение безопасности внутреннего помещения ДОО и территории</b>	
18	Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности помещений ДОО	100
19	Помещение ДОО не содержит очевидных нарушений правил безопасности	100
20	Помещения ДОО безопасны для всех детей, полностью соответствуют требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. нормативно правовым требованиям в сфере безопасности помещений.	100
21	Предусмотрена идентификация помещений ДОО, представляющих опасность для детей, доступ детей в них ограничен.	100
22	На видном месте размещен план эвакуации воспитанников группы в экстренных случаях, все телефоны экстренных служб.	100
23	Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе	100
24	Территория ДОО, выделенная для прогулок	100

	воспитанников группы ДОО на свежем воздухе (далее-участок) не содержит очевидных нарушений правил безопасности	
25	Участок организован таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей ДОО.	100
26	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	100
27	В ДОО предусмотрен порядок действий сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев — в письменном виде в кабинете руководителя, в групповых помещениях ДОО.	100

## 7. Определение уровня развития профессиональной компетенции работников дошкольного образования в контексте ФГОС ДО

№п/п	Компетентности	1 удовл- но	2 хорош о	3 отличн о
1.	<b>Эмпатийность</b> (все воспитанники безбоязненно обращаются к педагогу за помощью; умеет анализировать причины поступков и поведения воспитанников).			
2.	<b>Самоорганизованность</b> (рабочее пространство педагога хорошо организовано; умеет организовывать свою педагогическую деятельность и деятельность воспитанников)			
3.	<b>Общая культура</b> (обладает педагогическим тактом, отличает высокая культура речи, обладает широким кругозором, поведение и внешний вид соответствуют этическим нормам)			
4.	<b>Умение ставить цели и задачи обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.</b>			
5.	<b>Умение поддерживать интерес к различным видам детской деятельности</b> (умеет учитывать интересы воспитанников; поддерживать инициативу каждого ребенка; демонстрирует успехи каждого ребенка родителям и сверстникам)			
6.	<b>Умение создавать условия для развития интереса к различным видам детской деятельности</b> (воспитанники проявляют интерес к деятельности, организованной педагогом; умеет создавать доброжелательную атмосферу в группе воспитанников; выстраивает деятельность с учетом интереса воспитанников к деятельности)			
7.	<b>Умение создавать условия для самореализации воспитанников в самостоятельной деятельности</b> (поощряет инициативу, любознательность, творческую активность воспитанников к самостоятельной деятельности)			
8.	<b>Компетентность в методах обучения и воспитания</b> (применяет современные технологии в разных видах общественного и семейного воспитания; вносит коррективы в методы обучения и воспитания в зависимости от сложившейся ситуации)			
9.	<b>Компетентность в реализации основной образовательной программы дошкольного образования</b> (умело интегрирует различные виды детской деятельности в обучении, воспитании и развитии детей; использует комплексно – тематический подход в организации образовательных отношений)			
10.	<b>Компетентность в области создания развивающей предметно – пространственной среды.</b>			
11.	<b>Знание основных нормативных документов области дошкольного образования</b>			
12.	<b>Компетентность в области вариативной части ООПДО</b> (умеет разрабатывать вариативную часть ООПДО с учетом уровня развития воспитанников и их интересов; с учетом специфики образовательной организации)			
13.	<b>Умение проектировать образовательную деятельность</b> (планирование осуществляет с учетом мнений воспитанников и родителей; вносит изменения в план работы под влиянием ситуаций, новых фактов)			
14.	<b>Умение устанавливать взаимодействия педагога с детьми</b> (умеет разрешать конфликты оптимальным способом; создает ситуации успеха; насыщает			

	общение с воспитанниками положительными эмоциями)			
15.	Умение организовывать образовательную деятельность воспитанников (излагает материал в доступной форме; использует разнообразные методы и приемы, побуждающие воспитанников самостоятельно рассуждать)			
16.	Умение оценивать достижения воспитанников (применяет различные методы оценивания достижения воспитанников; замечает позитивные изменения в развитии каждого воспитанника; информирует родителей каждого воспитанника об успехах и достижениях)			
	<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ В ПРОЦЕНТАХ</b>	<b>0,9</b>	<b>32,6</b>	<b>66,5</b>

## Приложение 8.

### 8. Сводная карта уровня развития детей по образовательным областям в ДОУ в 202\_ – 202\_ учебном году

Возраст детей	Очень низкий		Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	2020 осень	2021 весна	2020 осень	2021 весна	2020 осень	2021 весна	2020 осень	2021 весна
<b>Итого:</b>				<b>4,6</b>		<b>39</b>		<b>56,4</b>

### 9. Отчет по работе с одаренными детьми в ДОУ за 2020-2021 учебный год.

Подготовлено: «15» июня 2021г.

№	Список детей	Возраст 6-7 лет	Категория одаренности		
			1-общая	2-специальная (указать какая)	3-академическая
	49		23	22	4

Перспектива работы ДОУ в следующем учебном году по данному направлению:

### 10. Анализ выполнения натуральных норм в ДОУ за 1 кв.2021г.

N	Наименование пищевой продукции или группы пищевой продукции	Итого за сутки		Среднеквартальная за _ кв. 202_ г. (% выполнения)
		1-3 года	3-7 лет	
1	Молоко, молочная и кисломолочные продукция	390	450	69
2	Творог (5% - 9% м.д.ж.)	30	40	37
3	Сметана	9	11	53
4	Сыр	4	6	62
5	Мясо 1-й категории	50	55	65
6	Птица (куры, цыплята-бройлеры,	20	24	127

	индейка - потрошенная, 1 кат.)			
7	Субпродукты (печень, язык, сердце)	20	25	19
8	Рыба (филе), в т.ч. филе слабо- или малосоленое	32	37	37
9	Яйцо, шт.	1	1	58
10	Картофель	120	140	97
11	Овощи (свежие, замороженные, консервированные), включая соленые и квашеные	180	220	64
12	Фрукты свежие	95	100	35
13	Сухофрукты	9	11	68
14	Соки фруктовые и овощные	100	100	70
15	Витаминизированные напитки	0	50	
16	Хлеб ржаной	40	50	76
17	Хлеб пшеничный	60	80	64
18	Крупы, бобовые	30	43	122
19	Макаронные изделия	8	12	101
20	Мука пшеничная	25	29	65
21	Масло сливочное	18	21	78
22	Масло растительное	9	11	96
23	Кондитерские изделия	12	20	93
24	Чай	0,5	0,6	
25	Какао-порошок	0,5	0,6	
26	Кофейный напиток	1	1,2	
27	Сахар	25	30	85
28	Дрожжи хлебопекарные	0,4	0,5	
29	Крахмал	2	3	
30	Соль пищевая поваренная йодированная	3	5	93

Лицо, ответственное за анализ натуральных норм \_\_\_\_\_