

Анализ
дошкольного образования Уржумского муниципального района
по итогам 2019-2020 учебного года

Сеть дошкольных образовательных учреждений и показатели охвата детей дошкольным образованием.

Дошкольное образование как объект управления призвано решать несколько принципиально важных задач:

раскрытие способностей ребенка,
подготовка маленьких детей к переходу в новое качество – ученика,
выравнивание стартовых возможностей детей, относящихся к разным социальным группам и проживающим на разных территориях.

Выполнение задач невозможно без гибкой, многофункциональной системы дошкольного образования, без грамотного и эффективного управления ею. Это позволит обеспечить конституционное право каждого гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Качество образования в целом определяется его существенными показателями:

- **материально-техническая база** (оснащенность учреждения современным оборудованием);
- **вариативность образовательных услуг**;
- **кадры** (педагогический состав).

На территории Уржумского муниципального района **6** самостоятельных дошкольных учреждений, с количеством мест - **951**.

В 6 образовательных организациях функционирует 16 групп дошкольного образования полного дня: с. Байса-1, с. **Б-Рой-1**, п. Донаурово-1, п. **Пиляндыш-2**, с. **Р-Турек-2**, п. Андреевский-1, с. **Буйское-2**, с. **Петровское-1**, с. Рождественское (и д. Антонково) -3, с. Шевнино (и д. Собакино) - 2.

2 д/группы д. Богданово входит в состав МКДОУ д/с ОРВ №3 г. Уржума

Общее количество мест в д/группах **362**.

Лопьяльская и Р-Тимкинская д/группа закрыты с 01.09.2019г.

На 01.09.2020 года была укомплектована **61** группа, воспитанников – 1165, что меньше, чем на 01.01.2019г. на 5 детей.

Количество детей нуждающихся в услугах дошкольного образования с каждым годом уменьшалось, в январе 2020г. показатель увеличился

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Количество детей от 0 до 7 лет, проживающих на территории Уржумского муниципального района	2322	2025	1953	1947	1876	1747	1884

Рождаемость в Уржумском районе

ГОД	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
-----	------	------	------	------	------	------	------

город	140	135	127	141	172	102	103
село	130	153	154	139	132	86	85
Итого	270	288	281	280	304	188	188

Учет детей дошкольного возраста

Год	Всего дошкольников, чел. в доу	Охват с 1,5 до 7 лет, %	Очередь, чел.	Очередь 3-7 лет, чел.	Охват дошкольной подготовкой (5-7 лет), %
2013	1142	60	519	154	523 из 558=93,7%
2014	1173	72,8	416	62	559 из 586=95,3%
2015	1150	89,8	306	0	516 из 562=91,8%
2016	1215	97	207	13 в отлож. сп.	520 из 520=100%
2017	1201	79,2	158	8 в отлож. сп.	520 из 558=93%
2018	1175	97	99 (43 – дети до 1 г)	8 в отлож. сп.	494 из 540=92%
2019	1157	82%	198 (89 – дети до 1г.)	После распределения в очереди осталось 20 детей, которые пойдут в сл. году по желанию родителей и 3 ребенка в с. Б-Рой	571 из 620=92 %

Не охвачено детей дошкольным образованием:

с 1,5 лет до 3 лет – 206 из 371 = 56% - охват, а **не посещает – 44%**

с 3 лет до 7 лет – 951 из 1034 = 92 % - охват, а **не посещает – 8%** (возможно, в данный показатель входят дети, прописанные в населенных пунктах, но фактически не проживающие)

Не получили путевки в ДОУ, остались в очереди после распределения мест:

1 – 2__20 чел город (не хотят)

2-3 __ 3 Б-Рой (нет мест)

I. МТБ

Общая **площадь** зданий ДОУ: 10984 кв.м. и дошкольных групп 5462 кв.м.

2 ДОУ и 1 д/г находятся в **приспособленных** зданиях, их 8: ДОУ №1, с. Шурма, с. Б-Рой. Остальные – в **типовых**, их 16; из них в деревянном исполнении п. Пиляндыш, п. Донаурово.

Около зданий имеются оборудованные **игровые площадки, спортивные площадки** – 2 (ДОУ №3,5)

Мини-огороды имеются в ДОУ №1, №2, №3, №5, с. Шурма, с. Буйское, п. Андреевский, с. Шевнино

Имеются **музыкальные залы** - 10: ДОУ №1,2,3,5, Лазарево, Байса, Р-Турек, п. Андреевского, с. Петровского, д. Антонково

Физкультурные залы - 2: ДОУ №2, с. Рождественского

Оснащение ДОУ: персональные компьютеры - ..., проекторы -, интерактивная доска – 1, музыкальные центры - ..., водонагреватели, холодильные установки, стиральные машины, ...

Не имеют ПК – п. Андреевский, с. Байса, п. Донаурово, не имеют выхода в интернет – те же.

Согласно мониторинга ВСОКО ППРС педагоги оценили на **8,1** (7,4) балла из 10.

Очень мало игрового оборудования и игрушек в д. Богданово, п. Донаурово, с. Байса, с. Б-Рой.

Разнообразная, мобильная, эстетичная и содержательная развивающая среда в городских ДООУ, д. Антонково, где ежегодно проходит конкурс на лучшее оформление групп.

Обеспечение питанием

Все 100% детей, посещающих детские сады и группы полного дня при школах охвачены организованным 4-х разовым питанием (сюда входит второй завтрак, состоящий из соков или фруктов). Оплата за детский сад составляет максимально **2200** рублей. Расход на питание составляет **98** рублей в день.

Приготовлением пищи занимаются **32** повара. Меню составляют заведующие ДООУ, методисты (воспитатели) дошкольных групп совместно с поварами. Результат за 19-20 уч. год следующий:

Самый низкий процент выполнения норм питания по следующим продуктам:

Печень – 15

Рыба – 43

Творог - 37

Самый стабильный процент выполнения норм питания:

Хлеб ржаной - 85

Масло сливочное - 58

Масло растительное – 90

Яйцо – 56

Мука – 66

Макароны – 103

Картофель - 116

Пропуски по болезни воспитанников

Ежегодно стабильно высокий показатель пропусков детей по причине ОРВИ. Численность дней, пропущенных по болезни за 2019 год **15405** (17508) дней (19%, 20%) из **79257** (85876) пропущенных всего.

Количество заболеваний (см. первые цифры)

Всего: **2285** **2637** (2849)

Из них: энтериты, колиты – **20** **25** 48

Скарлатина – **0** **0** 1

Ангина – **14** **34** 30

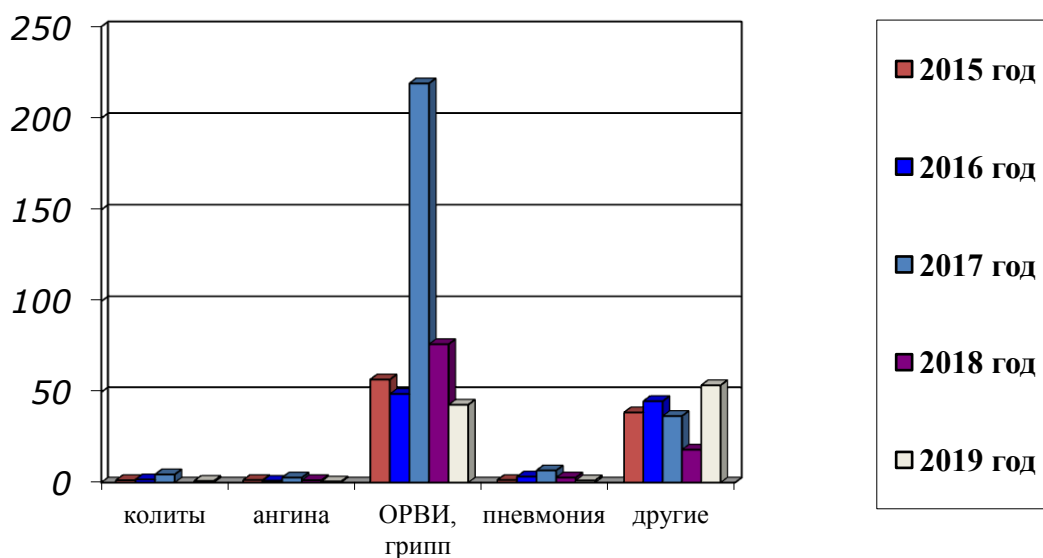
Пневмония – **28** **75** 72

Несчастные случаи, травмы, отравления – **0** **3** (Ант, Пил, №3) 1 (Буйск)

ОРВИ, ОРЗ, грипп – **993** **2018** (2309, 1431)

Других заболеваний – **1230** **482** (388,1313)

Число случаев заболеваний по видам в расчете на 100 детей



Продолжительность болезни 1 ребенка (см. второй столбец)

Пиляндыш – 45,6 дн	40,6 дн	3,8	Буйское – 17 дн.	19,6 дн.	21,4
Б-Рой – 33,7 дн.	38 дн.	25,7	Байса – 15,3 дн.	22,5 дн.	24,5
Петровское – 30,7	22,2	9,6	ДОУ №3 – 13,7 дн.	5,3 дн.	4,8
Шевнино, Собакино–26,9	35,8	26,9	Рождеств – 9,3 дн.	7 дн.	12,5
Лопьял – 26,4 дн.	7,9 дн.	-	Донаурово – 9,2 дн.	9,2 дн.	9,7
Богданово – 25,8 дн.	25,3 дн	13,3	Д/с №1 – 8,9 дня	9,2 дн.	8,4
Шурма – 26 дня	21,4 дня	27	Д/с №5 – 8,9дня	14,2 дн.	14
ДОУ №2 – 22,9 дн.	21 дн.	23	Р-Тимкино – 8,5 дн.	13 дн.	-
Антонково – 17,7 дн.	20 дн.	-	Адово – 7 дней,	-	-

Совершенствование содержания дошкольного образования

1. Одним из показателей качества работы дошкольного учреждения является показатель выполнения программы, учебного плана, который представлен в таблице в разрезе дошкольных учреждений и удовлетворенность родителей услугами, предоставляемыми дошкольными учреждениями.

№ п/п	ДОУ	Выполнение образовательной программы, в %	Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ, в %	Выполнение годового плана, в %	Заболеваемость			
					Одним ребенком	На 100 детей	К-85 2019	
							посети ли	норма
1	ДОУ 1	100%		100%	8,4	339	29920	45132
2	ДОУ 2	100%		100%	22,6	211	36903	55420
3	ДОУ 3	100%		100%	4,8	42	16725	23041
4	ДОУ 5	100%		100%	14	93	18341	27699
5	Лазарево	100%		100%	18,4	335	6780	9079
6	Шурма	100%		100%	27	310	5082	7492
7	Байса	100%		100%	24,5	41	896	1149
8	Богданово	100%		100%	13,3	49	2608	3588
9	Б-Рой	100%		100%	25,7	671	2275	3573

10	Донаурово	100%		100%	9,7	160	1558	1956
11	Пиляндыш	100%		100%	3,8	447	927	1317
12	Р-Турек	100%		100%	8,9	297	2518	5556
13	Андреевский	100%		100%	9,7	244	2493	3702
14	Буйский	100%		100%	21,4	418	4951	6596
15	Петровское	100%		100%	9,6	192	2265	3022
16	Рождественское	100%		100%	12,5	258	2687	3698
17	Антонково	100		100	16,6	512	3546	5900
18	Шевнино	100%		100%	26,9	291	2166	2743
			Да-96%, нет-2%, не знаю – 2%.		16,2 ! 18,7	287 ! 372	153911	233168

Функция деятельности ДОУ в прошлом году составила – 67,2%.

II. Состояние КАДРОВОГО обеспечения

Педагогическими кадрами ДОУ района укомплектованы полностью. Численность педагогических кадров составила **107** человек, из них воспитателей **79** чел., **2** – учителя–логопеда, **20** других педагогов (методисты **10**, музыкальные работники **4**, педагог-психолог **1**, инструктор по ФИЗО - **5**).

Общая численность руководящих работников – б: **6** заведующих.

С высшим образованием педагогов – **27/ 25%**, из них с высшим педагогическим образованием **21** человека, что составляет 20%;

со средним специальным – **75 / 70 %**, (со средним-педагогическим – **65/ 61%**),

без образования – **5 / 5%**;

8 чел. закончило заочно на воспитателей дошкольных образовательных организаций.

Профессиональный уровень педагогических кадров:

с высшей категорией – **23 / 22%**,

с первой – **23/ 22%**,

соответствие занимаемой должности – **52 / 49%**,

не аттестованы – **9 / 7%**.

По педстажу работы:

До 3 лет – **18/ 17%**

до 5 лет – **7/ 7%**,

от 5 до 10 лет - **16/ 15%**,

от 10 до 15 лет – **17/ 16%**,

от 15 до 20 лет – **11/10%**,

20 лет и более – **38/ 35%**.

По возрасту:

До 25 лет – 3

До 29 лет – 8

До 34 лет – 14

До 39 лет – 10

До 44 лет – 16

До 49 лет – 24

До 54 лет – 20
До 59 лет – 9
До 64 лет – 0
И более - 3

Воспитатели принимают участие во всероссийских интернет-конкурсах

Больше – городские педагоги:

ДОУ №1 – 2 человека
ДОУ №2 – 9 человек
ДОУ №5 - 12 человек и 10 детей
Антонково – 2 человека
Рождественское- 2 конкурса 31
Лазарево – 3 человека
Шурма – 1 человек

В региональных конкурсах:

ДОУ №2 – 4 человека
ДОУ №5 – 2 конкурса 10
Шурма – 4 конкурса

В муниципальных конкурсах:

ДОУ №1 – 2 человека
ДОУ №2 – 5 человек
ДОУ №5 – 3 человека
Шурма – 4 человека
Лазарево – 6 человек 33
Рождественское – 2 человека
Б-Рой – 3 конкурса
Петровск – 1 конкурс
Андреевский – 1 конкурс
Шевнино – 6 конкурсов

Итого: 74 (18 чел. в прошлом году), 2017г. - 35

Педагоги активно **публикуют** свой опыт работы на различных сайтах сети Интернет. Это д/сады №2, №3, №5.

Публикации авторских материалов: по отчетам – ДОУ №2 – 9 публикаций

Планы профессионального роста педагогов выполнены в среднем по району на 80%. Нет плана у д/г с. Буйского. В городских ДОУ планы выполнены на 98%.

Свою профессиональную компетентность педагоги оценили: на 3 балла – **61%** (было 44), на 2 балла – **36%** (было 55), на 1 балл – **3%** (было 1)

II. Обновление содержания образования и опыт педагогов

На РМО педагоги представляют свой практический опыт.

Подготовила: руководитель РМО Горохова Е.В.

В настоящее время все дошкольные образовательные учреждения района работают по новому стандарту образования, что задает новые требования к работе детских садов, в том числе требования к педагогу.

Работа РМО воспитателей в 2019-2020 учебном году проводилась по методической теме «Профессионально-личностный рост педагога как одно из условий обеспечения качества образования»

Методическим объединением были поставлены следующие цели и задачи.

Цель:

повышение качества и эффективности методической работы, освоение нового содержания образования в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного, начального общего образования.

Задачи РМО:

1. развитие преемственности: дошкольного, начального образования;
2. выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
3. повышение эффективности современного мероприятия в ДОУ
5. оказание помощи педагогическим работникам в организации проектной деятельности;
6. обновление содержания образования (введение в практику новых методик и технологий)

В течение 2019-2020 учебного года было проведено восемь заседаний методического объединения воспитателей ДОУ, которые проходили на достаточно хорошем рабочем уровне.

Сколько заседаний было проведено в течение года - 8

Для реализации данных задач были запланированы следующие заседания по темам:

1. « Приобщение дошкольников к истокам народной культуры в условиях ДОУ».
2. Преемственность со школой
3. «Использование интеллект - карт в ДОУ».
4. «Государственные символы России, как средство формирования образа Родины у детей старшего дошкольного возраста».
5. Мастер-класс для воспитателей «Интерактивный метод работы с детьми – сторителлинг» **(был запланирован на май - не проведено из-за карантина)**

План работы МО был выполнен в полном объеме, все запланированные мероприятия прошли на достойном уровне. Отмечена высокая активность педагогов при подготовке и проведении открытых мероприятий, выступлений. Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались:

- теоретические и практические вопросы;
- проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников; заслушивались отчёты воспитателей по темам заседания;
- проводился обзор новинок педагогической и научной литературы по вопросам воспитательно – образовательной работы.

Формы работы методического объединения воспитателей подразделяются на три группы:

- 1) Групповые (обзор новинок методической литературы, доклады, сообщения, взаимопосещение воспитательных занятий, творческие отчеты воспитателей)

2) Индивидуальные (проблемные консультации, самообразование, самоанализ и др.)

3) Фронтальные (выставки разработок мероприятий, дидактических материалов и т.д.)

Такие формы работы позволили добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании деятельности воспитателя; педагоги не только учились, принимали информацию, но и являлись активными участниками заседаний МО, что положительно сказывалось на работе воспитателей.

Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения. В соответствии с поставленной проблемой «Профессионально-личностный рост педагога как одно из условий обеспечения качества образования» были запланированы МО в следующих ДОУ.

Какие вопросы были включены в работу РМО

№	Вопросы	Дата и место проведения	Форма представления (мастер-класс, выступление, открытый урок и др)	ФИО учителя	Сколько присутствовало
1	«Система дошкольного образования Уржумского района: состояние, проблемы и перспективы»	28.09.2019 Музей С.М. Кирова	Конференция педагогических работников дошкольных образовательных организаций	Педагоги ДОУ	110
2	РМО учителей начальных классов и воспитателей ДОУ «Преемственность детского сада и школы в формировании исследовательских умений»	23.10.2019 КОГОАУ «Гимназия г.Уржума»	Уроки		10 педагогов
3	РМО воспитателей ДОУ «Приобщение дошкольников к истокам народной культуры в условиях ДОУ».	28.11.2019 МКДОУ д/с №1 г. Уржум	НОД-	Ордина О.Ф. Антышева Н.А.	16 чел
4	РМО учителей начальных классов «Преподавание родного языка в начальной школе – преемственность детского сада и школы.	04.12.2019 МКОУ СОШ №2 г.Уржума	Уроки		10 педагогов
5	РМО воспитателей ДОУ «Использование интеллект-карт в ДОУ»	29.01.2020 МКДОУ д/с ОРВ №3 г. Уржума	Выступление - НОД- Мастер-класс-	Горохова Е.В. Кержнер В.Ю. Даровских Т.Ю.	21 чел
6	РМО воспитателей ДОУ «Государственные символы России, как средство формирования образа Родины у детей старшего дошкольного возраста».	МКДОУ д/с ОРВ №5 г. Уржума	Мастер-класс-	Шуртина О. Н.	13 чел.
7	Методический семинар для воспитателей ДОУ. «Проектная деятельность в дошкольных учреждениях»	03.03.2020 КОГОАУ «Гимназия г.Уржума»	Мастер - класс		10 педагогов

1. 28.11.2019 на базе МКДОУ д/с №1 г. Уржум прошло РМО для воспитателей на тему: «Приобщение дошкольников к истокам народной культуры в условиях ДОУ». Вниманию участников РМО было предложено 2 открытых просмотра НОД и экскурсия «Создаём игровую среду своими руками». Провели воспитатели: Ордина О.Ф., Антышева Н.А. и методист Заболотских Е.В.

2. 23.10.2019, 28.11.2019, 04.12.2019, 03.03.2020 на базе: КОГОАУ «Гимназия г. Уржума», МКДОУ д/с №1 г. Уржум, МКОУ СОШ №2 г. Уржума прошли МО по работе преемственности со школой. Вниманию участников РМО были предложены открытые уроки и мастер-класс. Уроки проводили учителя начальных классов, а мастер-класс прошел с совместной работой учителей и воспитателей детских садов города.

3. 29.01.2020 на базе МКДОУ д/с ОРВ №3 г. Уржума прошло РМО для воспитателей на тему «Использование интеллект - карт в ДОУ» Вниманию участников РМО были предложены выступления Гороховой Е.В. на тему «Интеллект-карта, что это такое», НОД

в старшей группе Кержнер В.Ю. по использованию интеллект-карт в работе с детьми. Мастер-класс совместно с воспитателями провела Даровских Т.Ю. по введению новых методик и технологий.

4. На базе МКДОУ д/с ОРВ №5 г. Уржума прошло РМО воспитателей ДОУ «Государственные символы России, как средство формирования образа Родины у детей старшего дошкольного возраста». Вниманию участников РМО были предложены: НОД в старшей группе Костылева Е.И. и мастер-класс провела Шуртина О.Н..

Педагоги показали педагогическое и методическое мастерство, проявили свой творческий потенциал, способность профессионального мастерства. Коллегами была отмечена большая предварительная работа, насыщенность мероприятия, уверенное владение материалом педагогами и детьми, прослеживалась интеграция образовательных областей. Следует отметить, что педагоги хорошо владеют компьютерными технологиями для создания мультимедиа презентаций и успешно применяют их в своей работе, вызывая устойчивый интерес у детей, что доказывает эффективность применения презентаций, компьютерных сопровождений при организации ОД. Педагоги активно обобщают свой опыт работы, занимаются самообразованием, регулярно пополняют запас методической литературы, аудио и видео материалов, успешно публикуют свои разработки, принимают активное участие в районных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах педагогического мастерства.

В течение учебного года в работе МО были использованы традиционные и нетрадиционные формы: сообщения, доклады, мастер-классы, практикумы, творческие отчеты. На заседаниях МО проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, воспитатели не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наболевшие проблемы, злободневные вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем.

По итогам методической работы за 2019 – 2020 учебный год можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы.
2. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества педагогов и недостатки в их деятельности.

Таким образом, в целом работу МО считаю удовлетворительной.

Рекомендации на следующий учебный год:

- Совершенствовать компетентность воспитателей в аналитической деятельности по повышению качества воспитания, через посещение мероприятий коллег, семинаров.
- Пополнять в течение учебного года методическую копилку и распространять опыт посредством публикаций работ на сайте детских садов и социальных порталах.
- Проявлять инициативу и участвовать в конкурсах различного уровня.
- Проводить мастер – классы разной направленности.

Экран творческой активности педагогов (лучшие)

№	ФИО педагога	ОО	форма представления материала: выступление из опыта работы, открытый урок, мастер-класс, презентация конкурсного материала и т.д.	Тема
1	Шляев Виталий Михайлович	МКДОУ д/с ОРВ № 5 г. Уржума	Районный конкурс методических разработок «Методическая мозаика»	Пособие «Бизиборд»
2	Пуртова Ирина Борисовна	МКДОУ д/с № 2 г. Уржума	Районный конкурс методических разработок «Методическая мозаика»	НОД «Луна»

3	Яковлева Елена Викторовна	Дошкольная группа МКОУ ООШ п. Андреевский	Районный конкурс методических разработок «Методическая мозаика»	Проект «Мыло»
---	----------------------------------	---	---	---------------

Выставки, конкурсы, смотры, фестивали, предметные недели и др. в рамках РМО

Название мероприятия	ОО, принявшие участие в мероприятиях	Количество участников	Результат
Районный конкурс «Образы земли»	Детские сады района	30 (рисунки и фото)	1- ПО- д/г с. Р-Турек 9-ПР- ДОУ №1, 2,5
Фестиваль педагогического мастерства «Реализация проекта «Союз трех муз» для заведующих ДОУ и методистов д/г.	МКДОУ д/с ОРВ № 5 г. Уржума	15 гостей и 13 из ДОУ 5	
«Веселые старты»	Детские сады района	24 из 3 ДОУ	1 – ПО – ДОУ №2 2 – ПР – ДОУ 3,5
Смотр – конкурс на лучшее многофункциональное пособие для детей дошкольного возраста	Детские сады района	Не состоялось	
Муниципальный проект «Детство – это я и ты» «День Матери»	МКДОУ д/с ОРВ № 3 г. Уржума	400	
Районный конкурс «Умники и умницы».	Детские сады района	11 из 8	1-ПО- ДОУ №2 5-ПР- ДОУ №1,2,3, Антонково
Районный конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	Детские сады района	60 из 6 ДОУ и 4 д/г	9-ПО- ДОУ №2,5, Шурма, Лазарево, Антонково 18-ПР- ДОУ №1,2,3,5, Шурма.Лазарево,Рождественское, Шевнино, Собакино, Буйск, Б-Р
Муниципальный проект «Детство – это я и ты» «Новогодняя сказка»	МКДОУ д/с № 1 г. Уржума	400	
Районный конкурс среди воспитанников ДОУ «Русские шашки».	Детские сады района	15 из 6	1м – ДОУ №3 2м - ДОУ №3,2 3м – ДОУ №5, 3,2,1, Турек, Лазарево
«Круглый стол «Вятская карусель» (презентация подпроектов)	МКДОУ д/с № 2 г. Уржума	28 гостей и 23 из ДОУ 2	
Муниципальный проект «Детство – это я и ты» «День защитников отечества»	МКДОУ д/с ОРВ № 5 г. Уржума	400	
Конкурс среди воспитанников ДОУ «Юные таланты-2020».	Детские сады района	16 из 7	4-ПО- ДОУ №2,3,5 7-ПР- ДОУ №1,3, Буйск,Шурма, Петровск
Районный конкурс методических разработок «Методическая мозаика»	Детские сады района	13 из 7	8-ПО- ДОУ №1,2,5, Андреевск,Рождественск 5 – ПР- ДОУ 1,2,3,Шурма
Фестиваль педагогического мастерства «Обновление содержания и форм работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО»	МКДОУ д/с ОРВ № 3 г. Уржума	18 гостей и 13 из ДОУ 3	
Районный конкурс рисунков «Салют Победе»	Детские сады района	На сайтах ДОУ	
Акция «Сады Победы»	Детские сады района		
		279 1200 – проект Детство	80,

Работает сайт руководителя РМО дошкольных работников, где размещены методические материалы и фотоальбом мероприятий РМО
<https://evgeniyagorohova19.wixsite.com/mysite>

Темы работы ОО педагогического мастерства на 2020год

№	ОО	Тема	Срок реализации
Дошкольные учреждения			
1	МКДОУ д/с №1 г. Уржума	Внедрение программы по развитию речи старших дошкольников «Красное словцо» в образовательный процесс дошкольной образовательной организации»	2018 - 2020
2	МКДОУ д/с №2 г. Уржума	РИП Создание психолого-педагогических условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	2018 - 2020
3	МКДОУ д/с №3 г. Уржума	Внедрение инновационных образовательных технологий по познавательного-речевому развитию детей дошкольного возраста «Мир вокруг нас!».	2018 - 2021

4	МКДОУ д/с №5 г.Уржума	Формирование гражданственности посредством приобщения дошкольников к народной культуре и традициям	Сентябрь 2018 – май 2021
5	МКДОУ д/с Солнышко с.Шурма		
6	МКДОУ д/с Родничок с.Лазарево	Реализация проекта по изобразительной деятельности детей 2-7 лет «Разноцветный мир»	2020-2021

Шурминский д/сад закончил работу над темой «Все работы хороши или агрообразование с д/сада». У детей в результате сформировано положительное отношение к труду и первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека, о предпринимательской компетентности, мотивации на самореализацию в условиях села.

Лазаревский д/сад закончил работу над проектом «Кухня – это сам народ, в ней его история» в 2019г. Сейчас педагогический коллектив разрабатывает проект по изобразительной деятельности «Разноцветный мир», т.к. результаты мониторинга показали снижение уровня развития по художественно-эстетическому направлению.

Анализ РИП

Подготовлено: Мачехина И.Л., заведующий ДОУ №2
Банникова Е.С.. методист ДОУ №2

Организации-партнеры

№ п/п	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	МКДОУ д/с № 2 г.Уржума Кировской области	Научное руководство, методическая поддержка
2	МКДОУ д/с № 1 г.Уржума Кировской области	Соучастие в мероприятиях, проекта, организация социальных проб
3	МКДОУ д/с № 3г.Уржума Кировской области	Соучастие в мероприятиях, проекта, организация социальных проб
4	МКДОУ д/с № 5 г.Уржума Кировской области	Соучастие в мероприятиях, проекта, организация социальных проб

План реализации проекта

№ п/п	Задача	Сроки реализации	Выполнено / Не выполнено
1	Утверждение плана работы РИП, корректировка нормативных документов, анализ деятельности, обновление сведений на сайте	Апрель 2019 Май 2019	выполнено
2	Курсовая подготовка педагогов ДОУ «Создание психолого-педагогических условий для позитивной социализации и индивидуализации детей	Апрель 2019 Май 2019 Ноябрь 2019	выполнено
3а	Проведение анализа состояния развивающей предметно-пространственной среды, материальной базы и потенциала педагогического коллектива ДОУ.	Май 2019	выполнено
3б	Утверждение тем участников проекта	Сентябрь 2019	выполнено

4	Организация работы творческих групп	В течение года	выполнено
5	Выступление на августовском совещании педагогов Уржумского района	Август 2019	выполнено
6	Анализ проведенной психологической диагностики воспитанников на предмет художественно-эстетического развития	Октябрь 2019	выполнено
7	Защита подпроектов «Вятская карусель»	Декабрь 2019	выполнено
8	Проведение консультаций научным руководителем	В течение года	выполнено

Результат (продукт)

№ п/п	Результат (продукт)	Достигнут / Не достигнут
1	Страница на сайте ДОУ с информацией о ходе реализации инновационного проекта	достигнут
2	Создана модель системы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	достигнут
3	Созданы проекты воспитателей по направлениям	достигнут
4	Создана ППРС в ДОУ в соответствии со шкалой EKERS-R	достигнут

Публичное представление результатов проекта

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
1. Организационное направление (организация и участие в слетах, форумах, выставках, совещаниях, подготовка положений и др. нормативных документов)				
Создание страницы на сайте	Апрель			ОО Муниципальный
Августовское совещание педагогических работников района	август	очная	г. Уржум	муниципальный
Конференция дошкольных работников	сентябрь	очная	г. Уржум	муниципальный
Совет РУО	декабрь	очная	г. Уржум	муниципальный
2. Научно-исследовательское направление (проведение научно-практических конференций, научных семинаров, круглых столов, диагностической работы и т.п.)				

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Создание предметно-развивающей среды в соответствии со шкалой EKERS-R	сентябрь	очная	На базе ОО	Муниципальный
3. Учебно-методическое направление (проведение и участие в методических семинарах, практикумах, круглых столах, открытых уроках, мастер-классах, проведение тренингов)				
Круглый стол «Вятская карусель»	декабрь	очная	На базе ОО	Муниципальный
Семинар для воспитателей по созданию психолого-педагогических условий по художественно-эстетическому развитию детей		Методический семинар	На базе ОО	

Перспективы использования результатов проекта в массовой практике

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений
1	Проекты педагогов по четырем направлениям	Материалы проектов, программ могут быть использованы при создании условий в ДОУ для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста

13 декабря в рамках Инновационной площадки прошел семинар «Вятская карусель» (защита подпроектов) среди педагогов детского сада, который был направлен на представление педагогического опыта по художественно-эстетическому развитию детей.

Цель: выявление эффективного опыта работы педагогических коллективов детских садов, ориентированного на повышение качества образования в ДОУ и поддержке творческих инициатив.

Все педагоги проявили высокую активность в участие в семинаре.

Было представлено 2 проекта:

1. «Вятская дымка». Педагоги Генералова Н.М., Ветошкина С.А., Гордеева В.Ю. Ветошкина С.А. и Гордеева В.Ю. представили НОД «Мастерская Дымковской игрушки»

2. «Четыре желания». Баранова Ю.В. Дудина Е.В. Гости посетили выставку картин юных художников, где экскурсоводами были дети

Презентация опыта работы:

«Система методической работы по художественно-эстетическому развитию детей». Банникова Е.С.

«Волшебный рисунок» Соболева Г.Г.

«Создание ППРС по шкале EKERS-R» Никитина В.Ю., Пинегина Ю.В.

«Моя помощница-Матрешка». Кононова Е.Н. Семиглазова О.Г., Рычкова Н.В.

«Утренняя музыкально-ритмическая гимнастика как средство физического и эстетического воспитания детей» Буторина М.А., Тимофеева Н.С.

Представили фрагмент утренней гимнастики «Снежинки спускаются с неба»

«Психолого-педагогическая работа по художественно-эстетическому развитию детей». Патрушева Л.В.

«Куклотерапия в работе логопеда» Уланова М.С.

Опыт работы «Театр на Молодежной» . Парышева Э.В., Эштрекова А.Ю., Савельева Г.Н. Дети группы «Мальвина» п

Творческая мастерская коллажирования

«Вдохновение» Пуртова И.Б.

Детско-родительский клуб.

1. «Сундучок идей». Самарцева Е.Н., Домнина В.Ю.

Мастер класс «Символ года-2020» (из соленого теста)

Городилова Т.И. (родитель_

Презентация уголка творчества «Фантазеры» Зыкина А.Ф.

Каждое выступление было интересным и увлекательным, педагоги сопровождали своё выступление красочными презентациями и мини мастер-классами.

7 Методических дней прошло в 2019-2020 учебном году.

с. Байса	НОД	Ямблат М.А.	
с. Петровское		Чупракова Н.В. Курочкина Л.В.	
с. Шеврино	НОД	Лебедева О.С.	
с. Р-Турек	Квест	Кальсина Т.А.	
д. Богданово	Праздник 8 марта	Кривошеина В.П. Винокурова И.А.	Такого бардака не видела в этой д/г 20 лет! В методическом кабинете и подсобках свалка сломанной мебели, игрушек и книжек. В групповых игрушек нет. Цветы засушены, на шкафах разные ненужные вещи и коробки. Нужно убрать химические вещества из доступа детей. У воспитателя имеются в наличии все планы. Программы нет. Методическое мало и их нет.
п. Донаурово	НОД	Устинова П.А. Кривошеина Е.С.	
с. Буйское	НОД	Ремизова И.А.	

В 2019 году методические дни включали в себя организацию непосредственно образовательной деятельности

Лучшие мероприятия в 2019-2020 учебном году:

- занятия у: Чупраковой Н.В. и Лебедевой О.С.
- методический день: в д/группах с. Шевнино и с. Петровского

В 2019 – 2020 уч. году проходил районный фестиваль педагогического мастерства, направленный на выявление, поддержку и обмен опытом талантливых, творчески работающих педагогических коллективов ДОУ.

Цель Фестиваля: выявление эффективного опыта работы педагогических коллективов детских садов, ориентированного на повышение качества образования в ДОУ и поддержке творческих инициатив.

В конкурсе принимали участие педагогические коллективы МКДОУ д/с ОРВ № 5 г. Уржума, МКДОУ д/с № 2 г. Уржума, МКДОУ д/с ОРВ № 3 г. Уржума, Закончится фестиваль в следующем учебном году мероприятиями в МКДОУ д/с № 1 г. Уржума, МКДОУ д/с ОРВ «Солнышко» с. Шурмы.

	Тема	Дата	ДОУ
1	Реализация проекта «Союз трёх муз»	ноябрь	МКДОУ д/с ОРВ № 5 г. Уржума
2	«Круглый стол «Вятская карусель» (презентация подпроектов)	декабрь	МКДОУ д/с № 2 г. Уржума
3	Современные педагогические технологии как фактор повышения качества дошкольного образования	январь	МКДОУ д/с № 1 г. Уржума
4	«Обновление содержания и форм работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО»	февраль	МКДОУ д/с ОРВ № 3 г. Уржума
5	Проектная деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС.	март	МКДОУ д/с ОРВ «Солнышко» с. Шурмы

Методические дни 20-21 уч.г. «Дошкольная методическая эстафета»

С. Кравцов, министр просвещения РФ, прокомментировал президентские поправки о воспитании в школах и назвал ценности, которые будут прививать школьникам: семья, дружба, взаимопомощь, спорт, здоровье, личность, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, Родина.

Президент внёс предложение указать в ФЗ «Об образовании РФ», помимо прочего, что воспитание должно быть направлено на формирование у обучающихся «чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества».

Методический день может проходить в следующем порядке: мероприятия с детьми по теме воспитательной работы (любая ценность раскрывается в НОД, игре, волонтерском движении, социальных проектах), мероприятие с педагогами (педсовет, семинар круглый стол и т.д.).

Преимственность между ОО

Совместные РМО учителей начальных классов и воспитателей ДОО прошли в ДООУ №1 и СОШ №2 по теме «...»

Количество будущих первоклассников – **250** 261 (282)
Количество детей, которые придут из ДОО – **216** 229 (257)
Количество детей, посещавших ШБП (предшколу) – **223** 241 (250)
Помимо предшколы и ШБП существует дополнительная форма для организации охвата детей – консультационные центры.

В 2019-20 уч.г. количество детей дошкольного возраста охваченных услугами КЦ по следующим возрастным категориям:	
от 2 мес. до 3 лет	2
от 3 до 7 лет	31
старше 7 лет ³	3

Организационно - массовые мероприятия

В течение года были проведены следующие организационно - массовые мероприятия:

1. Конференция дошкольных работников, посвященная дню воспитателя и всех дошкольных работников» - **110** чел.

Данная форма работы способствует созданию условий для педагогов-новаторов представить свой опыт работы с коллегами, с детьми и родителями в более массовой аудитории на районном уровне.

2. Методическая выставка «Мои инновации в образовании» - **110** чел.

Ежегодно проходит обмен опытом среди всех дошкольных организаций, что позволяет видеть уровень профессионального и рукотворного мастерства как педагогических коллективов в целом, так и отдельных педагогов в частности.

3. «День воспитателя и всех дошкольных работников» проводился в дошкольных образовательных учреждениях – **119** чел.

4. Соревнования, организованные местным отделением партии «Единая Россия» - **24** ребенка и **15** педагогов. Победитель ДООУ №2

Соревнования для дошкольников проводятся по осени четвертый год. Т.О., у команд-призеров появляется стимул заниматься целенаправленно физической культурой, чтобы в апреле одержать победу на муниципальной Мини-олимпиаде для детей старшего дошкольного возраста.

5. День матери проект «Детство-это я и ты» (ДООУ №3) – **400** чел.

6. Новогодний праздник проект «Детство-это я и ты» (ДООУ №... и номера от ДООУ г. Уржума) - **400** чел.

7. День защитника Отечества проект «Детство-это я и ты» (ДООУ №...) – **400** чел.

Реализация проекта «Детство – это Я и ты» проходит четвёртый год на районной сцене Центра Досуга. Совместное участие родителей, детей и педагогических коллективов способствует сплочению всех участников педагогических отношений для решения задач образовательного и воспитательного процесса в ДОО.

8. Конкурс букетов на августовской конференции – городские ДООУ, –

9. Методическая выставка на августовской конференции – городские ДООУ - ...

- В 2020г. второй раз прошел конкурс «Русские шашки» среди воспитанников старшего дошкольного возраста. В нем приняло участие **15** воспитанников из 6 дошкольных учреждений: д/г МКОУ СОШ села Р - Турек, МКДОУ д/с №2 г.Уржума, МКДОУ д/с ОРВ №3 г.Уржума, МКДОУ

д/с ОРВ №5 г.Уржума. МКДОУ д/с №1 г.Уржума, МКДОУ д/с ОРВ с.Лазарево.

Дипломом I степени и памятным подарком награжден Дербышев Святослав, воспитанник МКДОУ д/с ОРВ №3 г. Уржума.

Дипломом II степени и памятными подарками награждены Шафигуллина Сабина, воспитанница МКДОУ д/с ОРВ №3 г.Уржума, Еноктаев Святослав, воспитанник МКДОУ д/с №2 г.Уржума.

Остальные участники получили дипломы 3 степени

- **Умники и умницы** – 11 воспитанников из 8 детских садов и дошкольных групп: д/г МКОУ СОШ села Р - Турек, МКДОУ д/с №2 г.Уржума, МКДОУ д/с ОРВ №3 г.Уржума, д/г МКОУ СОШ с.Б - Рой, д/г д.Антонково отделения с.Рождественского МКОУ ООШ с.Петровского, МКДОУ д/с ОРВ «Солнышко» с.Шурмы, МКДОУ д/с ОРВ №5 г.Уржума, МКДОУ д/с №1 г.Уржума. . Победитель Назаров Артем, воспитанник МКДОУ д/с №2 г.Уржума, воспитатель Эштрекова Анастасия Юрьевна.
- **Юные таланты** – 16 человек, победители: Назаров Артём, воспитанник МКДОУ д/с №2 г.Уржума Жукова Мария, воспитанница МКДОУ д/с ОРВ №3 г.Уржума. Ростовцева Виктория, воспитанница МКДОУ д/с №2 г.Уржума, Мосолова Ульяна, воспитанница МКДОУ д/с ОРВ №5 г.Уржума.
- **Мастерская деда Мороза** – 120 работ вместе с начальными классами,

Так ведется работа с одаренными детьми, их – 48 (54), результаты мы видим в конкурсном движении.

Анализ выполнения образовательной программы показывает, что все образовательные учреждения на 100% выполняют её.

Общий уровень развития: высокий уровень – 58 (50, средний уровень – 39 (34, низкий уровень – 3 (16

Проблемы в речевом развитии: умение детей внятно произносить согласные звуки, различать звук, слог, слово, предложение, определять их последовательность; расширение активного словарного запаса у детей, употреблять в речи обобщающие слова синонимы, антонимы, составление нераспространенных предложений, рассказывание по сюжетным картинкам, ЗКР

Наиболее слабые места художественно-эстетического развития: *конструирование* и рисование по замыслу, слушание музыки до конца произведения. Трудности в подборе цвета, не могут свободно двигать рукой с карандашом и кистью во время рисования.

Достижения:

по познавательному развитию: проявляют познавательный интерес в быту и в организованной деятельности, ищут способы определения свойств незнакомых предметов, знают имя, фамилию, страну и адрес проживания, ФИО родителей, их место работы и род занятий, свое близкое окружение

по социально-коммуникативному развитию,
физкультурному развитию.

IV. **Вывод:**

Точками роста системы является

Повышение информированности и методической грамотности педагогов по направлению: «Создание психолого-педагогических условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»

Повышение качества подготовки и проведения методических мероприятий в городских ДОУ

Повышение качества подготовки кадрового состава (курсы не прошли 2 человека из Донаурово и Антонково). Активизировалось результативное участие педагогов в районных, областных и всероссийских мероприятиях: конкурсах, семинарах, конференциях (с 18 до 74 человек).

Повышение показателя ППРС с 7,4 до 8,1

Увеличение охвата детей дошкольного и раннего возраста из очереди.

Повышение показателей выполнения норм питания в ДОУ.

Однако существуют и проблемы:

Снижается охват детей дошкольным образованием по району в связи с нежеланием родителей водить детей в ДОУ.

Снижается показатель работы с детьми, имеющими повышенный уровень интеллектуального развития.

Не повышается заинтересованность педагогов в прохождении квалификационных испытаний (аттестованных педагогов 44%, СЗД – 49%)

Не выполняются планы профессионального роста педагогов в дошкольных группах (кроме д. Антонково, Шевнино, Б-Роя, Байсы).

Не организована работа по наполняемости ППРС в Богданово, Байсе, Б-Рой, Донаурово.

Задачи дошкольного образования на 2020 -2021 учебный год

1. Реализация государственной политики в области дошкольного образования на современном этапе. Увеличение процент охвата дошкольным воспитанием детей раннего возраста с 0 до 3 лет
2. Организовать работу по реализации планирования профессионального роста педагогов дошкольного образования в общеобразовательных организациях
3. Создать условия для безопасного комфортного пребывания детей в ДОУ. Усилить работу в дошкольных образовательных организациях по снижению количества дней, пропущенных по болезни.
4. Развивать предметно-пространственную среду в соответствии ФГОС ДО; создавать условия для развития детей в разновозрастных группах.