

**Анализ
работы районного методического кабинета за 2020 – 2021
учебный год по организации профессионального развития
педагогических работников.**

Тема методической работы района:

«Профессионально-личностный рост педагога как одно из условий обеспечения качества образования»

Задачи:

1. создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников Уржумского района, в том числе с учётом профессиональных дефицитов;

2. выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

3. повышение эффективности сетевого взаимодействия методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов

4. обеспечение участия педагогов в региональных и муниципальных конкурсах.

5. повышения квалификации педагогических работников с учётом требований профессионального стандарта педагога, предметных Концепций;

В образовательных организациях района работает на 1 июля 2021 года 294 педагога (учителя) (в МОУ – 234, в ГОУ- 60) Обеспеченность и сохранность кадрового потенциала образовательных организаций за последние три года представлена в таблице

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
с ГОУ	МОУ	с ГОУ	МОУ	с ГОУ	МОУ
350	285	299	236	294	234

Анализ кадрового состава педагогов района свидетельствует о ежегодном снижении количества педагогических работников.

Высшее педагогическое образование имеют 212 человек, что составляет, по-прежнему, 71% от общего количества. Остается стабильным показатель учителей и со средним педагогическим образованием - 18%. Два педагога не имеет никакого образования. То есть за 3 последних года образовательный уровень педагогов не повысился.

Анализируя педагогический стаж учителя, видно, что количество педагогических работников района, стаж работы которых до 5 лет, составляет 5% от общего количества (11 человек), это на 1% меньше, чем в прошлом году. Такой же процент учителей со стажем от 5 до 10 лет работы – 5%. Доля учителей со стажем от 20 до 35 лет составляет 56%.

Год	Всего	Стаж до	От 5 до	От 10 до	От 20 до	Свыше
-----	-------	---------	---------	----------	----------	-------

	педагогов	5 лет	10 лет	20 лет	35 лет	35
2018-2019	350	17 /5%	23 /7%	54/ 15%	194 /55%	62 /18%
2019-2020	331	19 /6%	17/5%	53/16%	177/53%	65/20%
2020-2021	294	15/5%	16 /5%	40 /13%	166 /56%	63 /21%

То есть проблема старения кадров за год стала ещё более острой.

Педагогов, которым не исполнилось 35 лет на 1 июля в ОО района было 21 человек. Это составляет 8% от общего количества учителей. В основном это в городских школах, а также в Цепочкинской, Буйской, Пиляндышевской школах. Количество пенсионеров по возрасту – 27%, а удельный вес численности учителей в возрасте свыше 60 лет – 14%. Средний возраст педагогов в районе – 50 лет.

	всего педагогов	педагоги до 35 лет	от 35 до 50 лет	педагоги свыше 60 лет	пенсионеры по возрасту	средний возраст педагогов
2019-2020	331	31/9%	143/43%	55/17	100/30	50
2020-2021	299	23 /8%	110/ 37%	44/ 15%	82 /27%	50

Одной из сложных проблем в организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях района является обеспечение отдаленных школ квалифицированными педагогическими работниками. Из-за нехватки квалифицированных учителей в ОО, руководителям приходится пополнять ряды учителей совместителями и специалистами, преподающими дисциплину, не соответствующую диплому, так называемыми «учителями – неспециалистами».

Общее количество совместителей в 2020-2021 учебном году – 10 человек, что составляет 3% от общего числа учителей. Практически в каждой школе, особенно реализующей программы основного общего образования, ведут предметы учителя, не соответствующие их специальности по диплому. И бывает, что качественные параметры данных педагогов недостаточно высоки в профессиональном отношении.

Конечно, и администрацией школы и методической службой осуществляется методическое сопровождение «учителей – неспециалистов». Оно ведется в нескольких направлениях: индивидуальное консультирование,

посещение уроков методистами с целью оказания методической помощи и привлечение к участию в предметных мероприятиях (семинарах, вебинарах, мастер-классах и т.д.) районного и областного уровней, а также организация работы по повышению квалификации через прохождение курсовой подготовки и профессиональной переподготовки.

Сложным в организации методического сопровождения «учителей – неспециалистов» является их высокая **общая** нагрузка, которая не позволяет им осуществлять систематический выезд в РМК или другие образовательные организации для получения квалифицированной помощи.

Тем не менее, большинство «учителей – неспециалистов» посещали районные мероприятия, организованные РМК в 2020 - 2021 году. Однако, это не позволяет им в полном объеме освоить предмет. Поэтому РМК были организованы посещения уроков у данной категории учителей в течение учебного года во время методических дней.

Количество вакансий на сегодняшний день составляет 7 человек.

МКОУ СОШ с.Лазарево	директор школы
МКОУ СОШ с.Лазарево	учитель русского языка и литературы-28 час
МКОУ СОШ с.Б-Рой	учитель начальных классов
МКОУ СОШ с.Р-Турек	учитель математики, физики, информатики
МКОУ СОШ №3 г.Уржум	учитель русского языка и литературы
МКОУ ООШ с.Лопьял	учитель русского языка и литературы
МКОУ СОШ №2 г.Уржума	учитель русского языка и литературы

В профессиональном становлении учителя большую роль играет аттестация на квалификационные категории, цель которой стимулировать квалификацию, продуктивность и качество педагогического труда, развитие инициативы, социальную защищённость учителей путём дифференцированной оплаты труда. Аттестация педагогических и руководящих работников района осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Квалификационные категории в районе имеют 178 педагогов, что составляет 61% от общего числа педагогов, из них:

- с высшей – 60 человек
- с первой – 118 - человек

Соответствие занимаемой должности у 105 педагогов .

Всего за 2020-2021 уч.г. аттестовано 32 педагога, из них на высшую категорию - 9 человек , 13 на первую, 10 учителей аттестованы образовательной организацией на СЗД. Не проходили аттестацию 11 человек (3%). Основная причина – отсутствие стажа.

В соответствии с Положением о порядке проведения аттестации руководителей образовательных организаций и кандидатов на данную должность руководители и кандидаты были проаттестованы на соответствие занимаемой должности в течение года согласно сроков и графика.

Наибольшее количество аттестованных педагогических работников в КОГОАУ «Гимназии г.Уржума», МКОУ СОШ с УИОП с.Шурма, МКОУ СОШ

№3 г.Уржума, МКОУ СОШ с.Лазарево. В то же время нет ни одного педагога с категорией в отделении с. Адово, только 33% педколлектива имеют категорию в отделении с. Байсы, 14% в отделении с Шевнино, 29% в отделении п. Донаурово, 30% в отделении с. Рождественского. Заместителям директоров по УВР школы необходимо взять на контроль процедуру аттестации, серьезнее и эффективнее работать с картой индивидуального роста педагога, так как у нас в районе есть педагоги, которые достойны иметь высшую категорию, нужно только с ними грамотно спланировать методическую работу.

Развитие современного образования как открытой системы требует от персонала образовательных организаций гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию, что делает необходимым постоянное участие педагогов в повышении своей квалификации.

В современном обществе существует разветвленная сеть повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогических работников на уровне школы, района, области, в том числе, способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных организаций во внедрении передового опыта, инноваций.

Одной из наиболее важных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников является прохождение курсовой подготовки.

В районе сложилась определенная система работы по организации повышения квалификации педагогов. Это выражается в формировании банка данных на педагогических работников по прохождению курсовой подготовки и ежегодное его обновление. Так, по состоянию на 1 июля 2021 года 97 % педагогических работников реализовал свое право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.

За прошлый учебный год 120 учителей повысили свою квалификацию. С каждым годом увеличивается количество педагогов, повышающих свою квалификации не в Кировском ИРО- 36 человек. В связи с понятной ситуацией 94% педагогов повысили свою квалификацию дистанционно. Не имеют курсов повышения квалификации 10 человек, это 4% от общего количества педагогов. Это в основном начинающие педагоги, пенсионеры, а также это педагоги, курсы которых запланированы на лето и осень (МКОУ СОШ №3 г.Уржума, отделение п.Андреевский, МКОУ СОШ с.Лазарево, Цепочкинская школа).

Нужно отметить, что повышению квалификации педагогов в образовательных учреждениях района в последние 3 года уделяется должное внимание, администрацией осуществляется систематический контроль, Для результативности работы ряд учреждений, а именно: МКОУ СОШ №3 г.Уржума, МКОУ СОШ с.Б-Рой, МАКОУ СОШ с УИОП с.Шурмы направляли педагогов для прохождения курсов повышения квалификации в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами. Профессиональные дефициты

педагогов, определяются на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, федеральных и региональных мониторинговых исследований качества образования, результатов оценки предметных и методических компетентностей педагогов на основе единых федеральных оценочных материалах. Поэтому педагоги данных учреждений обучались по таким проблемам: формирование функциональной грамотности, финансовая грамотность обучающихся, рабочая программа воспитания школы, психолого-педагогической сопровождение образовательного процесса, подготовка обучающихся к ГИА, проведение и оценивание ВПР, наставничество в школе и др.

В начале этого учебного года во всех образовательных организациях Уржумского района начала внедряться целевая модель наставничества: в школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования.

Наставничество устанавливается продолжительностью от трех месяцев до одного года. Что сделали наши учреждения документально?: Разработали Положение о наставничестве, утвердили кураторов, наставников, разработали дорожную карту, разместить информацию на сайте.

Нами проведён мониторинг по моделям наставничества. В районе такие направления: молодые педагоги, обучающиеся с низкой мотивацией, одарённые дети, педагоги, нуждающиеся в дополнительной подготовке по определённой тематике, дети, стоящие на внутришкольном учёте.

Такие школы, как МКОУ СОШ с.Буйского, МКОУ СОШ №3 г.Уржума, МКОУ ООШ с.Петровского, МКОУ СОШ с.Р-Турека реализуют несколько направлений.

Все три модели наставничества: педагог – педагог, педагог – ученик и ученик – ученик у нас в районе существуют. Наиболее эффективный опыт работы по данному направлению в МАОУ СОШ с.Шурмы.

В 2020 – 2021 учебном году с реализацией социального заказа по курсовой подготовке особых трудностей не возникало: из запланированных на курсы работников системы образования все прошли курсовую подготовку, хотя были единичные случаи замены другими работниками вследствие изменений в составе педагогических коллективов ОУ и в связи с семейными обстоятельствами.

Значительным вкладом в повышение профессионального мастерства является участие педагогов в областных мероприятиях по приоритетным направлениям инновационного развития образования. В истекшем учебном году педагоги из 8 образовательных организаций нашего района принимали участие в работе областных, всероссийских конференциях, семинарах, мастер-классах по различным темам.

МКОУ СОШ с.Б-Рой
МКОУ СОШ №3 г.Уржума
МКОУ СОШ п.Пиляндыш
МКОУ СОШ с.Буйского
КОГОАУ «Гимназия г. Уржума»
МКОУ ООП с.Петровского
МКОУ СОШ №3 г.Уржума

отделение п. Андреевский

4	МКОУ СОШ №3 г. Уржума	Яганова А.Н.	2 публикации
---	-----------------------	--------------	--------------

МКОУ СОШ №2 г. Уржума.

В 2020-2021 учебном году педагоги района продолжали представлять свой опыт на муниципальном и региональном уровнях.

Наименование ОО	Муниципальный уровень	Региональный уровень
МКОУ СОШ с УИОП с.Шурмы	6	
Отделение с.Байсы МКОУ СОШ с.Буйского	3	
МКОУ СОШ №2 г. Уржума	9	1 всероссийский конкурс «Творческий учитель»
МКОУ СОШ №3 г. Уржума	7	3 выступления на областной н-п конференции, в рамках курсов
Отделение п. Андреевский МКОУ СОШ с.Петровского	4	
МКОУ ООШ д.Богданово	1	
МКОУ СОШ с.Лазарево	5	
КОГОАУ гимназия г. Уржума	18	2 областная н-п конференция
МКОУ СОШ с.Буйского	7	1 Банк передового опыта учителей Кировской области
МКОУ СОШ с.Лопьяла	2	
МКОУ СОШ с.Б-Рой	8	2 1 Банк передового опыта учителей Кировской области
Отделение с.Рождественского МКОУ СОШ с.Петровского		1 Банк передового опыта учителей Кировской области
Отделение с.Шевнино МКОУ СОШ с.Р-Турек	2	
МКОУ ООШ с.петровского	1	
КОГОБУ ШИ ОВЗ с.Цепочкино	1	1

Представление опыта на муниципальном уровне в основном идёт через работу РМО и конкурсное движение в районе, на региональном - через выступления на научно-практических конференциях.

К сожалению не все школы и далеко не все педагоги представляют свои наработки. Хотя потенциал имеется. Руководителям РМО необходимо активизировать данную работу в районе.

Интернет сегодня уже не является только технологическим средством коммуникаций или каналом, позволяющим получить доступ к удаленному ресурсу. Глобальная сеть сама становится ресурсом и социальной информационной средой, в рамках которой решаются в том числе и новые педагогические задачи и реализуются новые формы учебной деятельности, которые невозможно представить и осуществить вне сети. Всё чаще педагоги нашего района публикуют свой опыт в сети интернет.

		Клековкина Т.Н.	1 публикация
		Разумова Л.Ю.	4 публикации
		Сенаторова О.А.	1 публикация
		Бушуева С.Ю.	1 публикация
		Медведева Н.М.	1 публикация
		Толмачёва Е.И.	1 публикация
		Кошкина Н.В.	1 публикация
5	отделение п. Андреевский МКОУ ООШ с.Петровского	Лобанова Е.М.	2 публикации
		Перевалова О.Н.	5 публикаций
		Мальцева Т.А.	1 публикация
6	МКОУ СОШ п.Пиляндыш	Богатырёва Т.И.	1 публикация
		Абрамова Н.И.	1 публикация
		Зарипова С.М.	1 публикация
7	МКОУ СОШ с.Лазарево	Исмагилова А.В.	1 публикация
		Калинина Н.В.	1 публикация
		Бабунь Р.Э.	1 публикация
		Арутюнян Е.Р.	1 публикация
8	КОГОАУ «Гимназия г.Уржума»	Рафаилова Е.Г.	3 публикации
		Суслопарова Л.Ю.	1 публикация
		Гусева Е.И.	1 публикация
		Бусыгина О.Г.	1 публикация
9	МКОУ СОШ с.Б-Рой	Симонова Т.Н.	1 публикация
		Семёнова О.Ю.	7 публикаций
		Иванова И.В.	1 публикация
		Изергина Г.А.	1 публикация
		Соболева А.И.	1 публикация
10	отделение с.Рождественского МКОУ ООШ с.Петровского	Сергеева М.А.	3 публикации
		Чайников А.С.	2 публикации
		Зверева Н.И.	1 публикация
11	МКОУ СОШ с.Р-Турек	Вершинина И.Г.	1 публикация
		Ветлужских В.В.	1 публикация
		Орлова Е.А.	1 публикация
12	КОГОБУ ШИ ОВЗ с.Цепочкино	Салматова А.Г.	3 публикации
		Никулина Г.Н.	1 публикация
	12 ОО	42 педагога	73 публикации

Публикации в сети интернет

42 педагога из 12 образовательных организаций разместили свой опыт в сети интернет. Большая часть которого была представлена на РМО, конкурсах, получила одобрение педагогического сообщества района. В настоящее время является достоянием педагогов других регионов.

За пять лет в региональный банк данных было представлено 11 материалов с инновационным опытом работы, которые были размещены на сайте ИРО. Данный опыт также вначале рассматривался на заседаниях РМО, различных муниципальных конкурсах, проходил экспертизу в районе.

Опыт, представленный в региональный банк ИРО за 2016 – 2021 год

№	наименование ОО	ФИО педагога, предмет	тема опыта	год
---	-----------------	--------------------------	------------	-----

1	МКОУ СОШ с.Б-Рой	Семёнова О.Ю, география	Тетрадь «Родной край» для обучающихся 8 класса	2018
2		Изергина Г.А.. информатика	Электронное портфолио как инструмент профессионального развития педагога	2019
3	МКОУ СОШ с.Лазарево	Халиуллина Р.М.	Проектно-исследовательская деятельность младших школьников	2016
4	МКОУ СОШ №3 г.Уржума	Соловьёва Н.П.	Технологическая карта ученика на уроках математика как средство развития навыков самостоятельной познавательной деятельности	2019
5	отделение с.Рождественского	Зверева Н.И.	Использование мнемотехники на уроках математики	2018
6		Халиуллина Р.М.	Критериальное оценивание как способ активизации учебно-познавательной деятельности младших школьников	2019
7	МКОУ СОШ с.Буйского	Тихонина Е.А.,	Использование технологии критериального оценивания на уроках английского языка.	2018
8	МКОУ ООШ с.Петровского	Чупракова Н.В.	Реализация программы по толерантному воспитанию детей дошкольного возраста «Мы на свет родились, чтобы крепко дружить»	2017
9	КОГОбУ ШИ ОВЗ с. Цепочкино Уржумского района	Саламатова А.Г.	«Создание справочника по математике и его использование в образовательном процессе обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	2020
10	КОГОАУ «Гимназия г. Уржума»	Ширяева Г.С.	Формирование у учащихся ценности здоровья и здорового образа жизни на уроках русского языка и математики в начальной школе	2019
11		Бусыгина О.Г.	От ситуационной задачи – к социальному опыту. Использование ситуационных задач на уроках географии как способ формирования универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО	2019

Действенным средством обобщения и распространения опыта являются **профессиональные конкурсы, проводимые в районе.**

С целью выявления положительного опыта педагогов по разработке и внедрению в практику новых форм, методик и технологий работы с

обучающимися и воспитанниками второй год в районе проводился районный конкурс методических разработок. В нём приняло участие 50 педагогов из 14 образовательных организаций. Это были: педагогические проекты, методические пособия и методические рекомендации, рабочие тетради для ученика и рабочие программы учителя, конспекты уроков и внеклассных мероприятий.

Победителями стали:

- Горохова Е.В., воспитатель МКДОУ д/с ОРВ №3 Уржума методическое пособие «Игротека. Красное словцо»;
- Шиляев В.М., педагог-психолога МКДОУ д/с ОРВ №5 г.Уржума методическое пособие «Развивающая книжка «Море»;
- Головизнина Е.Г., учитель МКОУ СОШ с.Буйского конспект внеклассного мероприятия «Чемоданчик курящего школьника»;
- Акмазикова Л.Ф., учитель МАОУ СОШ с УИОП с.Шурмы конспект внеклассного занятия «Экскурсия в Александро-Невский храм»;
- Трушков А.М., методиста по туризму и краеведению МКОУ ЦДОД г.Уржума рабочие тетради «Мы изучаем свой край» и «Спортивный туризм: туристское многоборье»;
- Кадырова Г.С., учитель МКОУ ООШ д.Богданово методическое пособие «Экологическая азбука».

Членами жюри были руководители РМО, которые не только оценивали представленные работы, но и отбирали материал, для дальнейшего его использования на заседаниях, то есть для дальнейшего распространения инновационного опыта работы.

Возможность в нашем районе продемонстрировать эффективность и результативность внедрения инноваций имеет каждый педагог, принимая участие в очном конкурсе «Мои инновации в образовании». В этом году ему исполнилось 12 лет.

Из года в год конкурс дарит новые открытия и знакомства, позволяет обменяться опытом, выработать новые практики. Победителями стали

- Головизнина Елена Геннадьевна, учитель МКОУ СОШ с.Буйского. «Использование ЭОР при конструировании современного урока. Мастер технологических карт»;
- Власова Наталья Сергеевна и Сенаторова Ольга Александровна, педагоги МКОУ СОШ №3 г.Уржума. «Программа профильного отряда летнего школьного лагеря «Я журналист» как средство создания отношения сотрудничества и сотворчества, или Как отдыхать с пользой»;
- Сенаторова Ольга Александровна, учитель МКОУ СОШ №3 г.Уржума. «Проектная деятельность учащихся по русскому языку и литературе как интегративное дидактическое средство»;
- Шиляев Виталий Михайлович, педагог – психолог МКДОУ д/с ОРВ №5 г.Уржума. «Развивающая книжка «Море».

И, конечно, самым главным профессиональным конкурсом в районе является конкурс «Учитель года Уржумского района», где педагоги представляют не

просто свой опыт, а свою методическую систему. К сожалению, с каждым годом проводить данное мероприятие становится всё сложнее. Причина – мало молодых педагогов в районе.

В этом году в профессиональном мастерстве соревновались 5 педагогов в четырёх номинациях: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют - учитель», «Педагогический дебют – воспитатель». Пять творчески работающих педагогов представили свой взгляд на образование, свою педагогическую концепцию, свою методику преподавания и результативность своей работы. Они делились опытом работы, выступали в роли методистов на мастер-классе, зажигательно показывали себя и свой предмет в ходе визитной карточки, давали конкурсные уроки и занятия перед незнакомыми учениками и воспитанниками. Победителями конкурса «Учитель года Уржумского района – 2021» стали: Толмачева Е.И., учитель физики МКОУ СОШ №3 г.Уржума и Понагушина Н.В., воспитатель МКДОУ ОРВ д/с №5 г.Уржума.

Педагог – конкурсант это гордость для своих учеников и их родителей. Он стимулирует в коллегах стремление к поддержке, взаимовыручке, будит горделивое чувство принадлежности к своему коллективу. Он популяризирует свою удивительную профессию, которой нет равных по концентрации нравственности и самоотдачи, по степени ответственности за маленького гражданина страны и её будущее.

Однако, администрации ОО нужно помнить о том, что участие в конкурсе «Учитель года – Уржумского района» требует серьёзной теоретической и практической подготовки, знания методик и умения применять инновационные технологии на практике. Особенно высокие требования предъявляются к проведению уроков и занятий с обучающимися и воспитанниками. Зачастую при проведении уроков отсутствуют такие показатели, как «Оригинальность подходов. Индивидуальность учителя. Нестандартные решения. Учет новых тенденций и требований». Поэтому директор школы, а особенно его заместитель по УВР должен уделять уроку – как ведущей форме организации учебно-воспитательного процесса особое внимание, особый контроль. Для того, чтобы урок на конкурсе «Учитель года» был действительно конкурсным.

Педагог – конкурсант это гордость для своих учеников и их родителей. Он стимулирует в коллегах стремление к поддержке, взаимовыручке, будит горделивое чувство принадлежности к своему коллективу. Он популяризирует свою удивительную профессию, которой нет равных по концентрации нравственности и самоотдачи, по степени ответственности за маленького гражданина страны и её будущее.

Однако, администрации ОО нужно помнить о том, что участие в конкурсе «Учитель года – Уржумского района» требует серьёзной теоретической и практической подготовки, знания методик и умения применять инновационные технологии на практике. Особенно высокие требования предъявляются к проведению уроков и занятий с обучающимися и воспитанниками. Зачастую при проведении уроков отсутствуют такие показатели, как «Оригинальность подходов. Индивидуальность учителя. Нестандартные решения. Учет новых

тенденций и требований». Поэтому директор школы, а особенно его заместитель по УВР должен уделять уроку – как ведущей форме организации учебно-воспитательного процесса особое внимание, особый контроль. Для того, чтобы урок на конкурсе «Учитель года» был действительно конкурсным.

Ежегодно учителя района становятся участниками региональных и всероссийских конкурсов, информация о которых представлена в таблице:

Участие педагогов в конкурсах разного уровня

№	ОО	Количество участников	конкурсы
1	МКОУ СОШ №3 г.Уржума	13 педагогов в 21 конкурсе	Международные профессиональные олимпиады, предметно-методические олимпиады, всероссийские педагогические конкурсы
2	МКОУ СОШ №2 г.Уржума	2	всероссийские педагогические конкурсы
3	МКОУ СОШ с.Б-Рой	3	Предметно-методические олимпиады, всероссийский конкурс
4	КОГОАУ «Гимназия г.Уржума»	7 педагогов в 10 конкурсах	Международные профессиональные олимпиады, предметно-методические олимпиады,
5	МКОУ ООШ п.Андреевский	4 педагога в 11 конкурсах	Всероссийское тестирование, всероссийские педагогические конкурсы, предметно-методические олимпиады, Международные профессиональные олимпиады, Всероссийская блиц олимпиада и др
6	МКОУ СОШ с.Лазарево	5 педагогов в 7 конкурсах	Всероссийское тестирование, всероссийские педагогические конкурсы, премия им. А.Н. Тепляшиной г.Киров, предметно-методические олимпиады,
7	МКОУ ООШ д.Богданово	2	Всероссийская предметно- методическая олимпиада, всероссийская педагогическая олимпиада
8	МКОУ СОШ с. Р-турек	3	Всероссийский педагогический конкурс
9	МКОУ ООШ с.Петровского	4	Всероссийское тестирование. Всероссийские конкурсы

10	МКОУ СОШ с.Буйского	2	предметно-методическая олимпиада, международный творческий фестиваль
11	отделение с.Рождественского МКОУ ООШ с.Петровского	1 педагог в 2 конкурсах	Всероссийский конкурс. Всероссийская олимпиада
12	КОГОБУ ШИ ОВЗ с.Цепочкино	2	Всероссийский педагогический конкурс
	12 школ	48 педагогов	69 конкурсов

48 (38 в прошлом году) педагогов из 12 школ района принимали участие в 68 (48 в прошлом году) конкурсах уровня не ниже регионального. В целом, по результатам текущего года можно говорить о том, что активность педагогов по участию в конкурсах растет.

Вместе с тем, необходимо улучшать качественный показатель участия в конкурсах.

Если посмотреть мониторинг участия педагогов ОО в конкурсах муниципального, регионального уровней, то можно сделать вывод, что активное участие в конкурсах принимают педагоги не всех образовательных организаций.

К сожалению, остаются учителя, имеющие большой педагогический опыт, достигшие высоких результатов в обучении и воспитании учащихся, но не умеющие свой опыт презентовать. Поэтому перед методистами РМК стоит задача - продолжить работу по обучению педагогов района презентации педагогического опыта и привлечению педагогов к конкурсным мероприятиям. А также активизировать участие педагогических работников в областных конкурсах и организовать методическую помощь в подготовке конкурсных документов.

Организация деятельности районных методических объединений.

Одним из ключевых элементов модели РМК является районное методическое объединение, работа которого содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией и опытом профессионального роста. Это достаточно традиционная структура. На новый, инновационный уровень мы здесь выводим формы организации и содержание деятельности. Методический кабинет является координатором работы РМО, так как руководителями профессиональных объединений являются педагоги 7 образовательных организаций, где свои приоритеты, свои направления. Нам же нужно создать единое информационное пространство района.

По Положению о районных методических объединениях, периодичность заседаний - один раз в квартал

Районные объединения учителей – предметников возглавляют педагоги-профессионалы, имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы более 3 лет. 85% руководителей РМО имеют высшую квалификационную категорию.

Сеть районных методических объединений представлена 19 районными объединениями, из которых 15 - учителей-предметников, по одному методическому объединению педагогов дошкольного образования, школьных библиотекарей, учителей, преподающих курс ОРКСЭ и «ОДНКНР» и педагогов – психологов.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы. Главное направление деятельности руководителей каждого РМО - целенаправленная работа с учителем конкретной предметной области.

Системный подход в организации деятельности каждого РМО был направлен на решение ряда задач, важнейшие из которых:

- обеспечивать методическое сопровождение стабильного функционирования районных методических объединений и создавать условия для совершенствования профессионального мастерства учителя;
- обеспечивать содержательное и организационно -методическое сопровождение подготовки к введению федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального, основного общего образования и ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- создавать условия для освоения новых технологий обучения; обеспечивающих методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки выпускников 9 и 11-х классов к итоговой аттестации за курс основной и полной средней школы;
- представлять педагогический опыт учителей, добивающихся постоянно высоких результатов ЕГЭ, ОГЭ и успешности в олимпиадном движении обучающихся, совершенствуя проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Реализация поставленных задач шла через различные формы методической работы РМО: семинары, мастер-классы, открытые уроки, творческие отчеты, предметные и методические недели, выставки, работу с одаренными детьми, предметные олимпиады, работу учителей над темами самообразования (проектами перспективного развития).

В рамках РМО рассматривались основные проблемы и задачи, поставленные перед педагогическим сообществом, освещались актуальные вопросы теории современной педагогики и методики преподавания. Из приведённого ниже перечня вопросов видно, что вопросы: «Организация и проведение внеурочной деятельности» и «Работа с детьми, имеющими трудности в обучении» недостаточно рассматриваются в рамках заседания профессиональных объединений, хотя у педагогов района они вызывают затруднения, да и работа ОО именно по этим направлениям вызывает массу

нареканий. Поэтому руководителям РМО необходимо усилить работу в данном направлении.

№	Вопросы, рассматриваемые в прошедшем году	РМО
1	Вопросы подготовки к олимпиадам	География, искусство, биология, иностранный язык, история, математика, начальные классы, химия, русский язык, технология.
2	Итоговая аттестация учащихся	География, биология, иностранный язык, история, математика, химия, физика, русский язык.
3	Вопросы изучения и применения педагогических технологий : технология смыслового чтения, технология проектной деятельности, технология активного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология ТРИЗ, технология полного усвоения знаний, использование ИКТ в учебном процессе, критериальное оценивание, реализация системно – деятельностного подхода, проектно – исследовательская деятельность , основы STEM – технологии, технология развивающего обучения, игровые технологии.	География, искусство, биология, ДОУ, иностранный язык, история, математика, начальные классы, химия, физика, русский язык, технология, информатика
4	Формирование УУД	География, искусство, биология, иностранный язык, математика, начальные классы, русский язык, технология.
5	Вопросы подготовки, проведения и анализа ВПР	География, иностранный язык, биология, история, математика, начальные классы, химия, русский язык.
6	Работа с электронными учебниками	иностраннй язык, химия
7	Организация и проведение внеурочной деятельности	Биология, история, начальные классы, химия, русский язык
8	Работа с детьми, имеющими	иностраннй язык, история

	трудности в обучении	
9	Современный урок	Биология, иностранный язык, история, математика, начальные классы, химия, физика, русский язык, технология
10	Реализация предметных концепций	География, иностранный язык, история

В организации работы РМО учителей-предметников хочется отметить деятельность его руководителей. Благодаря целенаправленной работе руководителей РМО были организованы заседания, где члены РМО смогли получить необходимую помощь по актуальным вопросам преподавания предмета. Ежегодно руководителями РМО создаётся экран творческой активности педагогов, куда заносится инновационный опыт работы педагогов. За прошлый учебный год 70 учителей получили одобрение своих коллег.

Выводы по итогам работы методических объединений:

Под руководством опытных педагогов содержание работы строилось в соответствии с приоритетными направлениями методического кабинета: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; обеспечение профессионального роста педагогов; освоение нового содержания современных технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету; изучение и анализ состояния преподавания по предметам своего профиля; обобщение передового опыта педагогов.

На заседаниях РМО были проанализированы итоги участия обучающихся района во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и региональном уровнях, рассмотрены результаты мониторинговых исследований в рамках регионального проекта по повышению качества образования, итоги ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Однако, исходя из кадровой ситуации в районе, а именно увеличение числа педагогов, ведущих преподавание дисциплин не по специальности в дипломе, необходимо выстраивать работу персонально под данную категорию «учителей неспециалистов». Особое внимание уделять вопросам внедрения ФГОС СОО, а также организации учебно-исследовательской деятельности в ОО.

На основании анализа работы по вопросу качества профессионального образования педагогических работников и совершенствовании системы методической работы в 2020 – 2021 учебном году были выявлены следующие недостатки в работе:

- недостаточно эффективная система организации методической работы в школе;
- недостаточно эффективная работа с молодыми педагогами;

- мал процент педагогов, работающих в региональных инновационных площадках;

- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

На основании этих недостатков принято следующее решение:

1. Признать успешным опыт работы МКОУ СОШ №3 г.Уржума, МКОУ СОШ с.Б-Рой, МКОУ СОШ с УИОП с.Шурмы в работе с педагогическими кадрами по повышению профессионального развития педагогических работников. В данных коллективах планирование курсов повышения квалификации проводится после оценки реальных профессиональных дефицитов конкретного учителя.

2. Признать успешным опыт работы в МКОУСОШ с УИОП с.Шурмы, МКОУ СОШ с.Буйского, МКОУ ООШ с.Лопьяла по выстраиванию системы методического сопровождения педагогов в школе.

3. Отметить положительную деятельность работы РМО учителей начальных классов, иностранного языка, русского языка и литературы, биологии, истории и обществознания, образовательной области «Искусство», географии. В практике данных методических объединений работа строится на основе диагностики профессиональных затруднений педагогов, особое внимание уделяется внедрению достижений науки и передового педагогического опыта в практику работы образовательных учреждений

4. Оказывать поддержку образовательным организациям в повышении профессионализма педагогических работников:

- организовать практико-ориентированные мероприятия на базе муниципальных образовательных организаций с целью диссеминации передового педагогического опыта;

- проводить обучающие мероприятия для педагогов, направленные на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- оказывать методическую помощь в работе профессиональных объединений педагогов.

5. Проводить мероприятия, направленные на повышение качества образования, совершенствование его содержания и технологий обучения:

- сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности образования;

- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов;

- предоставление услуг в электронном виде в соответствии с федеральным законодательством;

- повышение эффективности работы по подготовке учащихся к ГИА;

6. Содействовать развитию муниципальной системы оценки качества образования:

- разрабатывать методические рекомендации, примерные положения, регламентирующие муниципальную и внутришкольную систему оценки качества образования;
- проводить муниципальные мониторинговые исследования, направленные на оценку качества образования;
- осуществлять организационно-техническое сопровождение оценочных процедур регионального и федерального уровня.

7. Содействовать формированию высокопрофессионального педагогического и управленческого кадрового ресурса:

- содействовать сетевому взаимодействию педагогов района;
- организовать эффективную систему работы с молодыми педагогами через работу клуба «Восхождение» и наставничество;
- оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций (организация форумов, конкурсов и т.д.);
- обеспечивать методическое сопровождение участия педагогических работников в грантах, конкурсах профессионального мастерства;
- проводить тематические, научно-практические, информационные и пр. семинары, круглые столы, педагогические советы, методические объединения.

8. Способствовать повышению эффективности олимпиадного и конкурсного движения:

- осуществлять контроль за проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- осуществлять организационно-техническое сопровождение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- информировать образовательные организации об условиях участия в олимпиадах различного уровня;
- осуществлять организационно-техническое сопровождение детского конкурсного движения.

9. Оказывать содействие образовательным организациям района в реализации предметных Концепций:

- организовать и провести мероприятия, популяризирующие отдельные предметы;
- проводить консультативную работу с педагогами по вопросу создания рабочих программ;
- организовывать мероприятия, направленные на повышение уровня предметных знаний педагогов.

10. Способствовать развитию инновационного потенциала образовательных организаций Уржумского муниципального района:

- оказывать консультативную помощь руководителям образовательных учреждений и педагогам, участвующим в инновационной деятельности;

- организовать мероприятия по диссеминации передового педагогического опыта на базе инновационных площадок;
- пополнять муниципальный банк передового педагогического опыта;
- осуществлять информационную поддержку деятельности инновационных площадок;
- содействовать участию педагогов в работе региональных инновационных площадках.