

**Муниципальное учреждение «Управление образования администрации  
Уржумского муниципального района Кировской области»**

**ПРИКАЗ**  
**от 16 февраля 2021 г. №31/1**  
г. Уржум Кировской области

**о внесении изменений в приказ МКУ УО Уржумского района  
от 23 августа 2019 за № 127**

В целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях Уржумского района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в приказ МКУ УО Уржумского района от 23 августа 2019 за № 127.

«Об утверждении модели муниципальной системы оценки качества образования» согласно приложению.

2. РМК обеспечить размещение приказа на официальном сайте МКУ УО Уржумского района.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования  
администрации Уржумского  
муниципального района



В.А.Пермякова

Приложение  
к приказу начальника МКУ УО  
Уржумского района  
от 16 февраля за №31/1

Изменения  
в модели муниципальной системы оценки качества образования.

1. Раздел 1. «Общие положения» дополнить абзацами следующего содержания:
  - разработка рекомендаций по повышению качества образования на основе проведённого анализа;
  - принятие управленческих решений и оценка их эффективности.
2. В разделе 2 «Структура МСОКО» добавить пункт 3 следующего содержания
5. Оценка региональных механизмов управления качеством образования:
  - системы оценки качества подготовки обучающихся (приложение № 1 к настоящей модели МСОКО);
  - системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (приложение № 2 к настоящей модели МСОКО);
  - системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (приложение №3 к настоящей модели МСОКО);
  - системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (приложение №4 к настоящей модели МСОКО);
  - системы мониторинга качества дошкольного образования (приложение №5 к настоящей модели МСОКО).

## **Система обеспечения профессионального развития педагогических работников**

### **1. Цели**

#### **1.1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.**

Получение объективной и достоверной информации:

- об уровне сформированности профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций Уржумского района, в частности: методических, технологических, исследовательских, проектных, ИКТ-компетенций, коррекционно-развивающих

- о профессиональных дефицитах педагогических работников образовательных организаций Уржумского района в разрезе различных видов компетенций.

#### **1.2. Организация работы по повышению профессионального мастерства педагогов.**

Содействие в построении индивидуальных маршрутов профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций Уржумского района.

#### **1.3. Поддержка молодых педагогов и/или системы наставничества.**

Организация адресной помощи молодым педагогам в реализации эффективного взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса, формировании профессиональной компетентности осуществляется через курсовую подготовку, участие в муниципальных проектах и мероприятиях, систему наставничества.

#### **1.4. Формирование программ поддержки методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов.**

Районные методические объединения являются структурными подразделениями методической службы. Их цель - создание единого методического и информационного пространства, решение приоритетных методических проблем районного уровня и обеспечение непрерывного развития профессионализма педагогов на уровне предмета.

#### **1.5. По организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на районном уровне.**

Повышение эффективности сетевого взаимодействия методических

объединений и/или профессиональных сообществ педагогов.

Учет и увеличение числа участников методических объединений и профессиональных сообществ педагогов Уржумского района.

Увеличение числа и расширение тематики научно-методических мероприятий, организованных в форме сетевого взаимодействия

### **1.6. По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях района.**

Определение обеспеченности педагогическими кадрами в разрезе должностей муниципальных общеобразовательных организаций Уржумского района

Определение обеспеченности руководителями и заместителями руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Уржумского района.

Выявление потребности в педагогических кадрах в разрезе должностей муниципальных общеобразовательных организаций Уржумского района.

Выявление потребности в руководителях и заместителях руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Уржумского района.

### **1.7. По осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников.**

Организация и проведение научно-методических мероприятий (конференции, форумы, семинары, круглые столы и др. формы работы по совершенствованию методической деятельности школ) корректировка тематики в соответствии с востребованностью педагогическими работниками

Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в научно-методических мероприятиях (конференции, форумы, семинары, круглые столы и др. формы работы по совершенствованию методической деятельности школ)

Учет числа участников конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в разрезе образовательных организаций, привлечение

педагогов к участию в конкурсах

Привлечение педагогических работников к участию в работе региональных инновационных площадок.

Привлечение педагогических работников к участию в реализации образовательных проектов и программ.

Увеличение числа научно-методических статей педагогических работников Уржумского района.

## **2. Показатели мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников**

### **2.1. по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников:**

– доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов);

– доля педагогов по каждому из видов дефицитов

### **2.2. по повышению профессионального мастерства педагогических работников**

– доля индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников,

– доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

– доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории

- число педагогических работников, принимающих участие в работе региональных инновационных площадок

- доля педагогов, опубликовавших статьи в научно-методических изданиях

- количество методических разработок педагогов, размещенных в региональном банке передового педагогического опыта

- доля педагогов, принимающих участие в областных и российских семинарах, совещаниях, конференциях

- доля педагогов, принимающих участие в конкурсном профессиональном движении

- доля педагогов, представивших опыт работы на муниципальном, окружном, региональном и всероссийском уровнях

### **2.3. по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников**

– количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательными организациями;

– доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов;

- число педагогических работников из числа молодых педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории.

- доля молодых педагогов, принимающих участие в «Школе молодого педагога «Восхождение».

### **2.4. по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне**

– доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов;

– количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов;

- число научно-методических мероприятий, организованных в форме сетевого взаимодействия

### **2.5. по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона**

обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами, сведения о молодых педагогах, педагогических работниках пенсионного возраста, учителях-совместителях. При этом вместо определения количества вакантных мест стоит обратить внимание на такой показатель, как доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета

### **3. Методы сбора и обработки информации.**

#### **Методы сбора информации:**

- анкетирование, тестирование руководителей, педагогических работников образовательных организаций Уржумского района;
- запросы в образовательные организации Уржумского района;
- запросы в педагогические ассоциации, сетевые сообщества, методические объединения Уржумского района;
- ведение регистрационных списков участников мероприятий;
- ведение баз данных по направлениям;
- ведение баз данных по аттестуемым педагогическим работникам Уржумского района
- ведение базы данных инновационного опыта педагогов.

#### **Методы обработки информации**

Количественный и качественный анализ полученной информации

### **3. Мониторинг**

**В** целях оценки эффективности организации системы методической работы проводятся мониторинги, которые соответствуют направлениям деятельности методической службы в системе образования Уржумского района.

#### **4. Анализ, адресные рекомендации**

4.1. По результатам проведения мониторингов проводятся:

анализ деятельности районных методических объединений;

анализ банка педагогического опыта;

анализ методической работы с администрацией ОО ( проведенные семинары, практикумы, круглые столы и др);

анализ работы «Школы молодого педагога»

анализ конкурсного движения

4.2. На основании анализа разрабатываются методические рекомендации:

- по повышению профессионального мастерства педагогов;
- по организации методической работы в ОО;
- по организации инновационной деятельности в ОО;
- по планированию деятельности и составлению отчетности муниципальных методических объединений

### **5.Меры, управленческие решения**

По результатам анализа принимаются следующие меры:

- разрабатываются планы работы РМК;
- корректируются и утверждаются планы работы РМО и творческих групп педагогов;
- разрабатываются рекомендации для педагогических работников ОО.

### **6.Анализ эффективности принятых мер**

На основании обобщённой информации мониторингов проводится анализ эффективности мер и управленческих решений, направленных на повышение качества методической работы, и готовятся:

аналитические справки;

рекомендации по совершенствованию мер;

планы и программы.