

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**о работе районного методического объединения**

по \_\_\_\_\_

за \_\_\_\_\_ учебный год

**1. Общая часть**

- задачи,
- состав участников

№	ФИО	наименование ОО	должность

**2. Анализ информационной деятельности**

- насколько пополнился региональный банк педагогического опыта педагогов по данному направлению деятельности;
- какие вопросы о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей освещены на заседаниях МО (дистанционное обучение, формирование функциональной грамотности, применение современных педагогических технологий и т.п.);
- содержание каких образовательных программ, новых учебников (ФПУ), учебно-методических комплектов, видеоматериалов, рекомендаций, нормативных, локальных актов, цифровых образовательных ресурсов рассмотрено на заседаниях МО;
- имеется ли группа МО в социальных сетях (количество участников, материалов (постов), консультаций);
- как часто и посредством чего проводилось информирование педагогов о новых процессах в системе образования по данному направлению деятельности.

**3. Анализ организационно-координирующей деятельности**

- когда, кем разработаны и утверждены планы, проекты, программы (какие), циклограммы деятельности педагогов, программы индивидуального развития;
- анализ выполнения плана по месяцам (таблица).

**4. Анализ научно-методической деятельности участников МО**

- семинары (в том числе – в онлайн-режиме), вебинары, научно-практические конференции, педагогические чтения, творческие группы учителей, школы передового опыта, групповое наставничество, методические выставки, выступления на курсах ПК в регионе и вне его и др.

Ф.И.О. участника МО	Форма проведения и название мероприятия	Уровень (школьный, районный, окружной, региональный)	Форма участия (выступление с докладом, другая форма представления опыта)

### 5. Анализ экспертной деятельности

- подготовка профессиональных отзывов, заключений о деятельности педагогических работников;
- экспертиза методических и дидактических материалов и разработок;
- подготовка ходатайств о поощрении педагогических работников своего профиля;
- рецензирование образовательных программ повышения квалификации.

### 6. Анализ диагностической деятельности

- выявление профессиональных дефицитов педагогов (какие затруднения были у педагогов);
- формирование заявок на курсы повышения квалификации (кто прошёл курсы повышения квалификации);
- анализ потребностей в курсах повышения квалификации на основе мониторинга.

### 7. Анализ публикационной активности

- наличие материалов участников МО в региональном банке передового опыта;
- публикации (в том числе – электронные) в журналах, сборниках материалов международных, всероссийских, областных научно-практических конференций (название, автор, издательство, год).

### 8. Анализ заседаний МО

- какие вопросы рассматривались, проблемы, их решение.

### 9. Общие выводы о деятельности МО, положительный опыт, пути решения проблем, перспективы деятельности на следующий учебный год

- оценивается выполнение каждой из поставленных задач, цели деятельности.

Руководитель МО: \_\_\_\_\_