

Итоги профориентационной работы за 2018 -2019 учебный года.

Профориентационная работа Управления образования и образовательных организаций велась согласно Муниципальной программе профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Уржумского муниципального района на 2016-2020 годы «Шаг в будущее» (далее- Программа), утверждённой Приказом начальника управления образования от 29.12. 2016 г. № 258.

Целью Программы является: Формирование у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору будущей профессии и мотивации выпускников среднего и высшего профессионального образования к трудоустройству на предприятия и организации Уржумского района, через создание комплексной реально и эффективно действующей системы профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Уржумского района и профессионального сопровождения студентов СУЗов и ВУЗов

Задачи Программы:

- расширение возможности социализации обучающихся школ в плане выбора будущей профессии;
- обеспечение преемственности общего и профессионального образования;
- ориентация обучающихся школ на выбор профессий, востребованных в Уржумском районе;
- предоставление возможности обучающимся школ получать профессиональное образование по целевым договорам в ВУЗах Кировской области;
- содействие в трудоустройстве выпускников СУЗов и ВУЗов на предприятиях и организациях Уржумского района.

2018-2019 учебный год – это реализация второго (практического) этапа Программы. Основная цель которого - реализация всех направлений Программы в полном объёме. Достижение поставленной цели подразумевает:

1. Отработку содержания деятельности, наиболее эффективные формы и методы профориентационного воздействия.
2. Обогащение содержания профессионального просвещения.
3. Развитие ученического самоуправления.
4. Разработку методических рекомендаций по профориентации.
5. Вовлечение в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности и партнёров Программы.
6. Проведение мониторинга реализации программы.

Для обеспечения реализации практического этапа Программы, профориентационная работа с учащимися школ велась согласно основным направлениям:

- 1. Создание условий для профессионального самоопределения учащихся в плане выбора специальностей сельскохозяйственного направления.**
- 2. Создание условий для профессионального самоопределения учащихся в плане выбора педагогических специальностей.**
- 3. Создание условий для профессионального самоопределения учащихся в плане выбора медицинских специальностей.**
- 4. Привлечение молодых специалистов, в соответствующие направлениям программы, отрасли экономики Уржумского района.**

В сентябре 2018 года подведены окончательные итоги самоопределения выпускников. Проведен анализ профориентационной работы за прошедший учебный год, поставлены задачи на предстоящий год.

Согласно плана профориентационной работы на 2018-2019 учебный год, в октябре традиционно был объявлен месячник профориентационной работы с учащимися. Все образовательные организации приняли участие в профориентационных мероприятиях. По итогам месячника информация ОО представлена в управление образования. Какие выводы можно сделать о проведении месячника?

Что положительного:

- разнообразие форм проведения мероприятий;

- есть мероприятия, вызывающие интерес к профессиям нашего района, села, профессии родителей;
- проведено ряд мероприятий, направленных на популяризацию профессий, согласно направлениям программы (педагогика, медицина, сельское хозяйство);
- проведено профтестирование практически в каждой школе.

Какие недочеты:

- недостаточно пропаганды специальностей, согласно направлениям программы (например, профориентацией на педспециальность обошлись всего одним мероприятием – День самоуправления)
- нет взаимодействия с сельхозпредприятиями (не сходили на экскурсию, не пригласили к себе, не поздравили с праздником Сельского хозяйства)
- нет взаимодействия с учебными заведениями Уржумского района (не пригласили преподавателей и студентов агротехникума, медколледжа, не были с экскурсией в учебных заведениях).

Также в рамках месячника профориентационной работы ежегодно проходит районный семинар с ответственными лицами за профориентационную работу в школах. В этом году такой семинар прошел на базе Шурминской школы под названием: «Непрерывное агрообразование на базе МКОУ СОШ с УИОП с. Шурмы Уржумского района Кировской области». Шурминской школой представлен опыт работы по проекту «Непрерывное агрообразование», педагоги посетили классный час в 5 классе на тему «Труд -красит человека» - Стяжкина Елена Геннадьевна, подведены итоги профориентационной работы за прошедший учебный год, подведены итоги месячника профориентационной работы, в заключении прошел «круглый стол», где выступили представители школ, вступивших в этом году в проект агрообразования, поставлены задачи на начавшийся учебный год. В семинаре приняли участие 13 образовательных организаций.

В продолжение темы агрообразования в декабре на уровне управления образования заслушаны школы, которые с сентября текущего учебного года вступили в проект: МКОУ СОШ с. Буйского, МКОУ СОШ с. Б-Рой, МКОУ ООШ с. Лопьяла, МКОУ ООШ с. Петровского, МКОУ ООШ д. Богданово, отделение ООШ с. Шевнино. Образовательные организации представили свои программы по непрерывному агрообразованию. По каждой программе были даны рекомендации по доработке и дальнейшему развитию.

В начале ноября (8.11.18) учащиеся 10-11 классов из 6 муниципальных школ побывали на встрече со студентами и преподавателями ВГУ- День открытых дверей на базе Гимназии, в рамках которого посетили уроки по интересам и узнали правила поступления в ВУЗ.

Также проведено онлайн-профтестирование обучающихся старших классов в рамках федерального проекта «За собой» (3,4,7 декабря). Приняло участие 247 обучающихся.

Организован просмотр открытых уроков Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» 2018 года (11, 13 декабря), где выпускники имели возможность познакомиться с профессиями будущего.

В январе 2019 года традиционно прошло районное профориентационное мероприятие «Наш адрес» (22.01.2019). В данном мероприятии приняли участие учебные заведения г. Кирова и Уржумского района: - Опорный ВУЗ (ВГУ)

- Кировский медуниверситет
- Кировская сельхозакадемия
- Центр помощи в трудоустройстве выпускников
- агротехникум г. Уржум
- медколледж г. Уржум.

«Наш адрес» посетили более 300 учащихся 9-11 классов школ района.

К 1 февраля выпускниками 11 классов и к 1 марта выпускниками 9 классов был сделан окончательный выбор предметов для прохождения ГИА и выбора последующего пути самоопределения в плане дальнейшего продолжения профессионального обучения.

В апреле в образовательных организациях прошло профтестирование школьников с 4 по 9 класс.(Всего 440 человек). В рамках, которого выявлялись интересы и профпредпочтения школьников, типы темперамента, и общая готовность к выбору профессии выпускников 9 классов.

Результаты тестирования показали, что профпредпочтения в области «Природа» выявлены у 101 человека(23 %); «Техника» - 78 чел.(18 %); «Человек» - 73 чел.(17%); «Знаковая система» -43 чел.(10%); «Художественный образ» - 33 чел.(8%). Уровень готовности к выбору будущей профессии определился следующим образом: «Низкий»- 32 человека (27%); «Средний» - 68 человек(59%); «Высокий» - 16(14%).

Результаты тестирования анализировались на уровне образовательных организаций и были использованы в дальнейшей работе с обучающимися и их родителями.

Кроме того, дополнительно по направлениям программы в ОО ведётся следующая работа:

В течение всего учебного года велась координационная работа с образовательными организациями по профориентации школьников. Собиралась статистическая информация, ведётся банк данных о выпускниках, поступивших на педспециальности.

Учащимся выпускных классов предоставлялась возможность выбора профильного предмета в школьной программе для подготовки к поступлению в ВУЗ. Велась предпрофильная подготовка в 9 классах.

В каждой образовательной организации прошли родительские собрания: «Роль родителей в профессиональном самоопределении школьников», "Твой выбор", "Будущее наших детей", «Агрообразование в ОО: возможности и перспективы», "Здоровье и выбор профессии" и др.

Для обучающихся проведён цикл классных часов о выборе будущей профессии.

Обучающиеся школ побывали на экскурсиях в ВУЗах г. Кирова, Уржумском агротехникуме, в Уржумском филиале медколледжа, Нолинском политехническом техникуме, Кировском лесопромышленном колледже, Аркульском техникуме. А также встречались со студентами учебных заведений, бывшими выпускниками школ.

А также для них организованы экскурсии по предприятиям и организациям Уржумского района и г. Уржума: Ветстанция, Полиция, ООО "Славянка", Пожарная часть, мебельная фабрика, налоговая, библиотеки, музей С.М.Кирова, краеведческий музей, ЦДО, ООО «УржумГазСервис», Агрофирма "Строитель", ООО « Пригородное», Цех по переработке и хранению хлебопродуктов в с. Русский Турек, СПК (колхоз) им.Коминтерна, ФАП, ЛПДС "Лазарево", геронтологическое отделение и др.

Профопределению школьников способствует и летняя занятость. За 2019 год от Центра занятости было трудоустроено 80 человек и 54 индивидуально. Набирают популярность профильные смены в пришкольных лагерях дневного пребывания детей. Так были организованы профильные отряды в МКОУ СОШ №2, СОШ №3, СОШ с.Буйского и СОШ с.Лазарево.

Продолжалась работа по целевым направлениям на педспециальности. С 2019 года изменились некоторые условия заключения целевого договора. Согласно Постановления Правительства РФ от 21.03.2019 N 302 "О целевом

обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. N 1076" не требуется заключения договора между организацией, дающей целевое направление и ВУЗом, договор заключается между выпускником, организацией, дающей направление и работодателем. Договор подразумевает обязательные меры социальной поддержки. У нас в районе определена мера социальной поддержки : оплата проживания в общежитии ВУЗа. В этом году два выпускника школ пожелали поступить по целевому договору: Сарычева Виктория (МКОУ СОШ с. Лазарево)- направление от МКОУ СОШ № 3 г. Уржума, физическая культура, Филиппова Татьяна (МКОУ СОШ № 3 г. Уржума)- направление от МКОУ СОШ с. Буйского, учитель русского языка и литературы, Суркова Надежда(КОГОАУ «Гимназия г. Уржума»)- направление от МКОУ СОШ с. Р-Турек, учитель технологии и информатики, Богатырева Екатерина(МКОУ СОШ п. Пиляндыш)-направление от МКОУ СОШ № 3 г. Уржума, учитель начальных классов, английского языка, Шустова Мрина(КОГОАУ «Гимназия г. Уржума»)- направление от УАТТ, психолог.

Проблемой в районе остается привлечение молодых специалистов после окончания ВУЗов и СУЗов на сельхозпредприятия, в образовательные организации, в медицинские учреждения. Данное направление программы подразумевает сопровождение выпускников школ в период их обучения в профессиональных учебных заведениях. Для этого поддерживается связь школ с бывшими выпускниками – студентами педспециальностей. Студенты приглашаются в школы для прохождения практики, работы воспитателями в летний период в лагерях дневного пребывания детей.

По окончании учебных заведений в школах района с 2018-2019 учебного года пожелали работать 2(2017-3) выпускника–педагога ВГУ, и Кировского педколледжа.

В Уржумскую ЦРБ принято на работу 3 врача после окончания интернатуры и 8 специалистов среднего звена по окончании Уржумского медколледжа. В этом году Уржумской ЦРБ необходимо три специалиста: травматолог, гинеколог, педиатр.

Сельхозпредприятия также пополнились молодыми кадрами, в основном это ветфельдшера(5 человек: ООО «Пригородное», ООО «Вятское», Ветстанция), автомеханики (Агрофирма «Строитель»).

Надеемся, что большим подспорьем в привлечении молодых специалистов будет целевое направление. На конец 2018-2019 учебного года на педспециальностях обучалось 6 человек. Первый «целевик» должен приступить к работе в школе в 2021 году.

С 2020 года начинает реализовываться программа «Земский учитель», в которую вступил Уржумский район. А именно 3 образовательные организации (МКОУ СОШ с. Буйского, МКОУ СОШ с. Русский Турек, МКОУ СОШ № 3 г. Уржума) в 2020, 2021, 2022 г. должны привлечь педагогов по данной программе.

Что учесть в дальнейшей работе:

- вести раннюю профориентационную работу, опираясь на краеведческий материал;
- выявленные склонности и интересы учащихся в результате тестирования, учитывать в дальнейшей профориентационной работе (индивидуально вести работу с обучающимися, имеющими интерес к педагогике, сельскому хозяйству, медицине);
- использовать результаты тестирования для работы с родителями;
- с учащимися 9,11 классов вести целевую работу по поступлению в профессиональные учебные заведения, информировать о целевых направлениях, востребованных специальностях в Уржумском районе, учебных заведениях профессиональной подготовки.
- сотрудничать с родителями, работодателями, учебными заведениями профессионального образования.

Итоги предварительного самоопределения выпускников 9, 11 классов в 2019 году.

В 2018-2019 учебном году основную школу окончили 264 выпускников (в 2018 – 264 ч.). Из них в 10 класс планируют поступить 114-43% (в 2018-124) ученика, это меньше, чем в прошлом году на 10 учеников. В СПО поступают 151 человека (в 2018– 144 ч.), что составляет 57 % (2018-51%) от общего количества выпускников 9 классов. Наибольшее предпочтение в поступлении отдано учреждениям СПО г. Уржума - 73 человек (53-агротехникум, 20 – медколледж)+ 10 человек коррекционной школы с. Цепочкино. В СПО г. Кирова поступают 35 человека, за пределы области - 6 человек (2018-13). В педагогические колледжи планируют

поступить 4 выпускника (в 2018 – 4 ч.). Техникумам г. Нолинска и пгт. Савали отдают предпочтение 13 выпускников(2018 -24). Основные профессии, которые выбирают девятиклассники: повар, ветеринар, техник-механик, медсестра, строитель, мастер газового оборудования, учитель(воспитатель). Среди редких профессий можно отметить: радиотехник, пожарный, специалист воздушных электролиний, помощник тепловозв, фото и видео творчество, бухгалтер, макшейдер.

В 2018-2019 учебном году среднюю школу окончили 116 выпускников(в 2018 -132 ч.). В ВПО поступают 102 человека, что составило 87 % (2018- 95 чел. - 72%) от общего количества выпускников. В образовательные организации среднего профессионального образования планируют поступить 11-10%(2018-27%) выпускников от общего количества. 3 выпускника отправились в армию.

Педагогические специальности выбрали 9 человек.

За пределы области поступают 36 выпускников(20-гимназисты)-31% (21% -2018). В ВУЗы г. Кирова 59 человек – 51%, в 2018 году 61 человек. На целевой набор по педспециальностям заключено 5 договоров с выпускниками текущего года.

На медспециальности выдано 4 целевых направления.

На ветеринарный факультет сельхозакадемии 2 направления.

ВЫВОД: Таким образом, профориентационная работа в образовательных организациях носит системный характер. 100 % выпускников получают полное профессиональное сопровождение, осведомлены о востребованных профессиях на рынке труда и учебных заведениях, где их можно получить. По результатам мониторинга 99,9% выпускников образовательных организаций поступают в профессиональные учебные заведения высшего и среднего образования.

Но, имеется ряд проблем:

1. Идёт большой отсев из профессиональных учебных заведений (причины: не на ту специальность поступил, не хочу учиться, накопил долгов по учебным дисциплинам), т.е. не все способны оценить свои профессиональные склонности и интересы, будучи выпускниками школ.
2. Нет дальнейшего сопровождения студентов со стороны работодателей, цепочка профориентационных мероприятий при поступлении

выпускника школы в учебные заведения прерывается(интерес к учебе падает, возникает ощущение ненужности будущего специалиста).

3. Трудности с трудоустройством после окончания профессиональных учебных заведений.

Задачи школы:

1. Повысить качество профориентационной работы через индивидуальный подход. (диагностика интересов, способностей, потребностей рынка труда в соответствии с тремя составляющими профессионального выбора «ХОЧУ», «МОГУ», «НАДО»).
2. Ориентировать на целевое поступление в плане гарантии трудоустройства.
3. Сотрудничать с родителями, работодателями, учебными заведениями профессионального образования.

Просвирякова Л.Н.