

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом начальника  
МКУ УО Уржумского района  
от 08.07.2021 г. № 134

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
самоопределения и профессиональной ориентации  
обучающихся общеобразовательных организаций  
Уржумского муниципального района  
на 2021 - 2025 годы  
*«Шаг в будущее»***

г. Уржум 2021

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	<b>Муниципальная программа самоопределения профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Уржумского муниципального района на 2021-2025 годы «Шаг в будущее»</b>
Основания для разработки программы	1. Демографическое развитие Уржумского района Кировской области на 2021-2025г.г. 2. Концепция системы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования, расположенных на территории Кировской области. 3. Приказ МКУ УО Уржумского района от 09.06.2021г. №116 «О планах мероприятий по обеспечению педагогическими кадрами образовательных организаций Уржумского муниципального района на 2020-2023 годы». 4. Анализ кадрового потенциала образовательных организаций Уржумского района.
Заказчик – координатор Программы	Муниципальное казённое учреждение «Управление образования администрации Уржумского муниципального района» (МКУ УО Уржумского района)
Разработчики программы	МКУ УО Уржумского района, Районный методический кабинет (РМК)
Основные исполнители программы	МКУ УО Уржумского района, образовательные организации и организации-партнеры Уржумского муниципального района
Сроки выполнения и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2021-2025 гг. в соответствии с планом мероприятий, который реализуется путем поэтапного выполнения запланированных мероприятий. 1 этап – подготовительный (июнь 2021-август 2021); 2 этап – практический (сентябрь 2021-май 2025); 3 этап – аналитический (июнь-декабрь 2025)
Цель программы	Формирование у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору будущей профессии и мотивации выпускников среднего и высшего профессионального образования к трудоустройству на предприятия и организации Уржумского района, через

	создание комплексной реально и эффективно действующей системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Уржумского района и профессионального сопровождения студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования с учетом требований рынка труда района
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</li> <li>• сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>• ориентация обучающихся образовательных организаций на выбор профессий, востребованных в Уржумском районе;</li> <li>• взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями Уржумского района;</li> <li>• проведение ранней профориентации обучающихся;</li> <li>• проведение профориентации обучающихся с ОВЗ</li> <li>• предоставление возможности обучающимся школ получать профессиональное образование по целевым договорам в ОО ВО Кировской области;</li> <li>• содействие в трудоустройстве выпускников ПОО и ОО ВО на предприятиях и организациях Уржумского района;</li> <li>• осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации</li> <li>• развитие конкурсного движения профориентационной направленности.</li> </ul>
Объем и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование
Целевые показатели эффективности реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений</li> <li>• Доля образовательных организаций, реализующих программы/планы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля образовательных организаций, реализующих совместные планы по обеспечению преемственности общего и профессионального образования</li> <li>• Доля обучающихся 11 класса, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения</li> <li>• Доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения</li> <li>• Доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в ПОО Кировской области</li> <li>• Доля обучающихся 11 класса, поступивших в ОО ВО Кировской области</li> <li>• Доля выпускников общеобразовательных организаций выбрали профессию, востребованную в Уржумском районе.</li> <li>• Доля воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся младшего и среднего школьного возраста охваченных профориентационными мероприятиями</li> <li>• Доля обучающихся с ОВЗ охваченных профориентационными мероприятиями</li> <li>• Количество заключенных целевых договоров с обучающимися общеобразовательных организаций на получение образования в Кировских ВУЗах.</li> <li>• Доля выпускников ПООО и ОО ВО трудоустроено в Уржумском районе.</li> <li>• Доля обучающихся охваченных конкурсным движением</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений</li> <li>• 100% образовательных организаций, реализующих программы/планы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся</li> <li>• 100 % выполнение совместных планов по обеспечению преемственности общего и профессионального образования.</li> <li>• 100% обучающихся 11 класса, выбравших для сдачи</li> </ul>

	<p>ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения</li> <li>• 50% обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в ПОО Кировской области</li> <li>• 50% обучающихся 11 класса, поступивших в ОО ВО Кировской области</li> <li>• 30% выпускников общеобразовательных школ выбрали профессию, востребованную в Уржумском районе.</li> <li>• 100% охват воспитанников подготовительных групп дошкольных образовательных организаций и обучающихся младшего и среднего школьного возраста профориентационными мероприятиями</li> <li>• 70% охват обучающихся с ОВЗ профориентационными мероприятиями</li> <li>• Ежегодно заключение 3 целевых договоров с обучающимися общеобразовательных организаций на получение образования в Кировских ОО ВО.</li> <li>• <b>5 %</b> выпускников ПОО и ОО ВО трудоустроено в Уржумском районе</li> </ul>
<p>Система организации управления и контроля за исполнением программы</p>	<p>Координацию хода исполнения программы осуществляет заказчик.</p> <p>Управление и контроль за исполнением программы осуществляется следующим образом: ежегодный отчет исполнителей на заседании Координационного совета Программы (июнь), в случае необходимости вносят предложения по корректировке мероприятий программы. Контроль за реализацией Программы осуществляет МКУ «Управление образования администрации Уржумского муниципального района».</p>

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА

Муниципальная программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Уржумского муниципального района «Шаг в будущее» на 2021-2025 годы (далее Программа) разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации и Кировской области, Концепции системы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций и организаций

профессионального образования, расположенных на территории Кировской области, а также с учетом статистических данных текущего состояния рынка труда и демографической ситуации в Уржумском районе и в Кировской области.

Население Уржумского района не достаточно информировано о приоритетных направлениях развития экономики региона и страны в целом, кадровых потребностях предприятий и организаций, условий труда. Среди обучающихся образовательных организаций преобладают идеалистические представления о будущей профессии.

Согласно статистическим данным, за счет сокращения численности населения, в Уржумском районе наблюдается рост числа работников предпенсионного и пенсионного возраста, недостаток квалифицированных молодых специалистов в социальной и других сферах экономики района.

Программа ориентирована на выбор обучающимися образовательных организаций профессий, востребованных на рынке труда района, и ориентирована на создание комплексной многоуровневой системы профессиональной ориентации, обеспечивающей межведомственное взаимодействие и рациональное использование всех образовательно-производственных ресурсов Уржумского района при решении вопросов профессионального самоопределения и становления обучающихся.

Программа направлена на создание системы профориентационной работы для развития у обучающихся образовательных организаций мотивации к познанию трудовой деятельности как одной из основ ценностного развития личности, обуславливающей её социально-позитивное поведение в обществе и социально-профессиональную адаптацию в трудовом коллективе. Исполнение Программы обеспечивается проведением профориентационных мероприятий различной направленности, составлением аналитической отчетности по результатам мероприятий, и принимаемыми на их основе управленческими решениями.

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, призванный обеспечить решение основных задач в области самоопределения обучающихся 1-11 классов образовательных организаций, и нацелена на привлечение внимания учащихся к специальностям, востребованным в Уржумском районе, а также вовлечение в деятельность.

Основная отличительная особенность и новизна программы заключается в том, что в ней большой блок мероприятий носит практическую направленность, что позволяет расширить возможность социализации обучающихся в выборе профессий.

В реализации данной программы кроме образовательных организаций задействованы партнёры: профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Уржумского района, образовательные организации высшего образования г. Кирова, сельхозпредприятия Уржумского района, Уржумская ветеринарная станция, Уржумская центральная районная больница.

**Актуальность** создания программы по профориентационной деятельности объясняется, во-первых, значимостью данного направления деятельности в системе образования; во-вторых, координацией деятельности работников образовательных организаций по повышению эффективности профориентационной работы среди обучающихся и их родителей, её конкретизацией с учётом потребностей предприятий и перспективы размещения производительных сил на территории Уржумского района; в-третьих, важностью создания взаимодействия школы с предприятиями района на основе признания значимости проблемы управления трудовыми ресурсами и профориентационной работы.

Профориентационная работа является естественным продолжением всей педагогической работы с учащимися и в каком-то смысле является ее логическим завершением. Полноценная помощь школьнику в выборе профессии не только помогает ему организовать саму учебную деятельность, но и привносит элементы спокойствия в отношении школьника к своему будущему.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник общеобразовательной организации находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

### ***ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:***

Формирование у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору будущей профессии и мотивации выпускников среднего и высшего профессионального образования к трудоустройству на предприятия и организации Уржумского района, через создание комплексной реально и эффективно действующей системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Уржумского района и профессиональное сопровождение студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

### ***ЗАДАЧИ:***

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- ориентация обучающихся образовательных организаций на выбор профессий, востребованных в Уржумском районе;
- взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями Уржумского района;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- предоставление возможности обучающимся школ получать профессиональное образование по целевым договорам в ОО ВО Кировской области;
- содействие в трудоустройстве выпускников ПОО и ОО ВО на предприятиях и организациях Уржумского района;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

### **3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

**Правовой базой** для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный стандарт по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2013 №380-н);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
5. О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи (Совместный приказ Минтруда России и Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № 390/985);
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 «Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года».
7. Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом



Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16).

8. Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31.10.1996N1186).
9. Распоряжение Правительства Кировской области от 20.09.2019 № 256 «Об утверждении дорожной карты реализации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Кировской области».
10. Приказ КОГБУ «ЦПТО» от 15.08.2020г. «Концепция системы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования, расположенных на территории Кировской области».

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» определен важнейший приоритет государственной политики в области воспитания - создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности. В качестве базовых национальных ценностей российского общества в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС) наряду с патриотизмом, социальной солидарностью, гражданственностью, семьей, здоровьем, традиционными религиями России, искусством, природой, человечеством указываются труд и творчество, наука.

ФГОС предусматривают возможность создания целостной программы профессиональной ориентации обучающихся в рамках программ воспитания и социализации, духовно-нравственного развития личности. При разработке такой программы в школе целесообразно руководствоваться идеями, изложенными в «Концепции организационно-педагогического сопровождения обучающихся в условиях непрерывности образования», разработанной специалистами Федерального института развития образования. Концепция предполагает постепенную смену парадигмы: от профориентационной работы к системе сопровождения профессионального самоопределения обучающихся как субъектов жизненного, личностного и профессионального самоопределения, что полностью согласуется с требованиями ФГОС. В этой связи, развитие способности к профессиональному самоопределению является частью всей образовательной деятельности общеобразовательной организации, включая начальный уровень. При этом также должно быть организовано конструктивное взаимодействие и сотрудничество с другими организациями, занимающимися вопросами профориентации и самоопределения. Кроме того, в

процессе совершенствования подготовки и сопровождения профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях важно учитывать имеющийся опыт реализации программ профориентационных курсов, целостно охватывающих процесс подготовки обучающихся к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности и формирующих уважительное отношение к труду.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ**

Для повышения эффективности системы профориентации в образовательных организациях Уржумского муниципального района в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

##### ***1. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся в плане выбора педагогических специальностей.***

В связи с тем, что возрастной ценз педагогических кадров в образовательных организациях района достаточно высок, во избежание в скором будущем острой нехватки учителей, возникает потребность вести целенаправленную профориентационную работу с обучающимися образовательных организаций по формированию интереса к педагогическим специальностям.

##### ***2. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся в плане выбора специальностей сельскохозяйственного направления.***

Данное направление подразумевает организацию профориентационной работы совместно с сельхозуправлением администрации Уржумского муниципального района, Уржумской ветстанции и нацелено на приобретение выпускниками общеобразовательных организаций специальностей, связанных с сельским хозяйством, получить, которые можно в Уржумском агротехническом техникуме.

##### ***3. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся в плане выбора медицинских специальностей.***

В Уржумском районе ощущается дефицит в медицинских работниках Уржумской ЦРБ и ФАПов, в связи с этим совместно с ЦРБ организуется профориентационная работа в образовательных организациях по данному направлению.

##### ***4. Привлечение молодых специалистов в отрасли экономики Уржумского района в соответствии с направлениями программы.***

Не меньшей проблемой в районе является привлечение молодых специалистов после окончания ОО ВО и ПОО на сельхозпредприятия, в образовательные

организации, в медицинские учреждения. Данное направление программы способствует сопровождению выпускников общеобразовательных организаций в период их обучения в профессиональных образовательных организациях

## **5. ПАРТНЕРЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- Сектор сельского хозяйства администрации Уржумского муниципального района;
- КОГБУ «Уржумская райСББЖ»;
- КОГПОАУ «Уржумский аграрно-технический техникум»
- Вятский государственный агротехнологический университет (бывшая ВГСХА)
- КОГБУЗ «Уржумская ЦРБ»;
- ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет»
- КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж» филиал в г. Уржуме
- ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
- КОГКУ «Центр занятости населения Уржумского района»
- КОГБУ «Областной центр помощи в трудоустройстве обучающимся профессиональных образовательных организаций».

## **6. АСПЕКТЫ И ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Профессиональная ориентация - это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, а также, что особенно важно, занятий по психологии. Это неслучайно, так как только на них происходит прямое воздействие на психику школьника через специально организованную деятельность общения.

Можно выделить следующие аспекты: социальный, экономический, психолого-педагогический, медико-физиологический.

Социальный аспект заключается в формировании ценностных ориентаций молодежи в профессиональном самоопределении, где делается акцент на изучении требований к квалификации работника той или иной сферы.

Экономический аспект - это процесс управления выбором профессии молодежи в соответствии с потребностями общества и возможностями личности (изучение рынка труда).

Психологический аспект состоит в изучении структуры личности, формировании профессиональной направленности (способность к осознанному выбору).

Педагогический аспект связан с формированием общественно значимых мотивов выбора профессии и профессиональных интересов.

Медико-физиологический аспект выдвигает такие основные задачи как разработка критериев профессионального отбора в соответствии с состоянием здоровья, а также требований, которые предъявляет профессия к личности кандидата.

В связи с этим профориентационная работа в образовательных организациях включает три возрастных периода:

- общая профориентационная подготовка – воспитанники ДОО, обучающиеся 1-7-х классов;
- предпрофильная подготовка, ориентация на рабочие специальности - учащиеся 8-9-х классов;
- профильное обучение, подготовка к целевому обучению в ВОО ВО - учащиеся 10-11-х классов.

## 7. ЭТАПЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ С ОБУЩАЮЩИМИСЯ

Профориентационная деятельность в образовательных организациях осуществляется через систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки воспитанников ДОО, обучающихся с 1 по 11 класс. Программа включает в себя 4 этапа психолого-педагогического сопровождения учащихся. Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

Классы	Задачи	Содержание работы	Возрастные особенности
<b>1 этап: пропедевтический (дошкольный и начальный уровень)</b>			
<b>Цель:</b> создание условий для развития трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии, пропедевтика профориентационной работы			
<b>Воспитанники ДОО (дошкольный уровень)</b>	Формирование представлений детей о мире профессий, на основе создания максимально разнообразных впечатлений о разных профессиях, в	Содержание направлено на воспитание у детей положительного, ценностного отношения к труду. Основные методы: целевые и виртуальные экскурсии, беседы,	Ведущая игровая деятельность: в овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со

	условиях игровой деятельности дошкольников	чтение художественной литературы, рассматривание картин, слайдов, просмотр видеофильмов о профессиях взрослых, дидактические игры, моделирующие структуру трудового процесса, рассматривание предметов, инструментов, материалов как компонентов трудового процесса, изобразительная деятельность, сюжетно – ролевые игры, позволяющие включать реальные трудовые процессы, организация детских мини – мастерских, детские проекты, проблемные обсуждения.	стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно-действенное мышление. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых
<b>1-4 классы (начальный уровень)</b>	Формирование добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к выбору	Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Знакомство с профессиями родителей, Сюжетно-ролевые профориентационные	Ведущая игровая Деятельность: В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться

	будущей профессии.	игры. Проектные задачи. Прохождение внутренней социальной практики.	одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно-действенное мышление. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых
--	--------------------	---	---

**2 этап: поисково-зондирующий**

**Цель:** формирование информационной и операционной основы профессионального самоопределения

<b>5-7 классы</b>	Расширение представлений о мире профессий в ближайшем окружении. Формирование осознания учащимися своих интересов, способностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов. Проекты о профессиях. Создание презентаций. Прохождение внутренней социальной практики.	Чувство взрослости. Потребность в признании. Развитие спортивных, технических, художественных интересов.
-------------------	---	---	--

**3 этап: предпрофильная подготовка**

**Цель:** определение дальнейшего образовательного маршрута

<b>8-9 классы</b>	Формирование	Курсы по выбору.	Зависимость от
-------------------	--------------	------------------	----------------

	<p>представления о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умения адекватно оценивать свои личные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.</p>	<p>Организация встреч с представителями различных профессий. Организация профессиональных проб. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Профориентационные игры. Консультации. Деловые игры. Конференции, составление портфолио, резюме. Исследовательские проекты. Прохождение внутренней социальной практики.</p>	<p>микросреды и конкретной ситуации.</p>
<p><b>4 этап: профессиональное самоопределение</b> <b>Цель:</b> определение направления профессионального образования</p>			
<p><b>10-11 классы</b></p>	<p>Формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности. Ознакомление с тенденциями на рынке труда.</p>	<p>Организация профессиональных проб. Ознакомление с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения. Профориентационные игры. Диагностика готовности выбора профессии. Консультации.</p>	<p>Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсов</p>

		Составление портфолио, резюме. Прохождение внутренней и внешней социальной практики.	
--	--	--	--

## 8. ОРГАНИЗАЦИИ, ЗАНИМАЮЩИЕСЯ ВОПРОСАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

№	Организации	Направление профориентационной деятельности
1.	Муниципальное казённое учреждение «Управление образования администрации Уржумского муниципального района» (МКУ УО Уржумского района)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Координирует профориентационную работу образовательных организаций, реализует следующие направления: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ поддержка связей образовательных организаций с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся 8-11 классов;</li> <li>▪ планирование совместной работы по формированию готовности обучающихся к профессиональному самоопределению;</li> <li>▪ осуществление анализа и коррекции деятельности организаций-партнёров и образовательных организаций по данному направлению</li> </ul> </li> </ul>
2.	Дошкольные образовательные организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организуют: <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, слайдов, просмотр видеофильмов о профессиях взрослых, дидактические игры, моделирующие структуру трудового процесса.</li> </ul> </li> <li>• Рассматривают: <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметы, инструменты, материалы как компоненты трудового процесса.</li> </ul> </li> <li>• Изобразительная деятельность.</li> <li>• Сюжетно – ролевые игры, позволяющие</li> </ul>



		<p>включать реальные трудовые процессы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация детских мини – мастерских.</li> <li>• Детские проекты.</li> <li>• Проблемные обсуждения.</li> </ul>
3.	Общеобразовательные организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организуют индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;</li> <li>• ведут психолого-педагогические наблюдения склонностей обучающихся;</li> <li>• организуют посещение обучающимися дней открытых дверей в ОО ВО и ПОО;</li> <li>• организуют тематические и комплексные экскурсии обучающихся на предприятия;</li> <li>• оказывают помощь школьному психологу в проведении анкетирования обучающихся и их родителей по проблеме самоопределения;</li> <li>• проводят родительские собрания по проблеме формирования готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению;</li> <li>• организуют встречи обучающихся с выпускниками школы – студентами ОО ВО, ПОО.</li> </ul>
4.	Организации-партнёры	<p>✓ способствуют развитию познавательного интереса воспитанников и обучающихся к профессиям, востребованным в Уржумском районе, используя разнообразные методы и средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ организация экскурсий;</li> <li>▪ проведение социальных проб, мастер-классов; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ встречи с людьми востребованных профессий;</li> <li>▪ посещение школьных уроков, классных часов;</li> <li>▪ встречи со студентами;</li> <li>▪ проведение психодиагностики, психолого-педагогического консультирования;</li> <li>▪ организация Дней открытых дверей в</li> </ul> </li> </ul>

		учебных заведениях; ✓ способствуют формированию у обучающихся адекватной самооценки
--	--	--

## **9. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Главными исполнителями Программы являются МКУ УО Уржумского района, образовательные организации. Соисполнителями мероприятий Программы - организации-партнёры.

## **10. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, анализируя работу по окончании учебного года. Оценка эффективности реализации программы даётся по следующим показателям:

- Доля образовательных организаций, реализующих программы/планы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- Доля образовательных организаций, реализующих совместные планы по обеспечению преемственности общего и профессионального образования;
- Доля руководящих и педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- Доля обучающихся 9 классов, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях в данной выборке;
- Доля обучающихся 11 классов, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях в данной выборке;
- Доля обучающихся 6-11 классов, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений.
- Доля обучающихся 11 класса, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения
- Доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения

- Доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в ПОО Кировской области
- Доля обучающихся 11 класса, поступивших в ОО ВО Кировской области
- Доля выпускников общеобразовательных организаций выбрали профессию, востребованную в Уржумском районе.
- Доля воспитанников подготовительной группы дошкольных образовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями.
- Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, охваченных профориентационными мероприятиями
- Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями.
- Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательными организациями с учреждениями/ предприятиями района и области;
- Количество заключенных целевых договоров с обучающимися общеобразовательных организаций на получение образования в Кировских ВУЗах.
- Доля выпускников ПОО и ОО ВО трудоустроено в Уржумском районе.
- Доля обучающихся охваченных конкурсным движением.

## **11. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Срок выполнения программы: 2021 - 2025 годы

**I этап: проектный – (июль-август 2021 года).**

**Цель:** подготовка условий профориентационной работы

**Задачи:**

1. Изучить нормативную базу.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по самоопределению и профориентации обучающихся.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

**II этап: практический – (сентябрь 2021-май 2025 года).**

**Цель:** реализация программы по самоопределению и профориентации.

**Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
3. Развивать ученическое самоуправление.

4. Оказывать методическую помощь в организации профориентационной деятельности в образовательных организациях района.
6. Организовывать районные мероприятия по профориентационной деятельности с детьми, педагогами и родителями.
7. Проводить ежегодно мониторинг реализации программы (основные методы сбора информации).
8. Анализировать выполнение этапов реализации программы на основе мониторинга.

На данном этапе реализации Программы предусмотрены следующие направления деятельности:

**Профессиональное просвещение** обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в образовательных учреждениях района с целью расширения их представлений о рынке труда.

**Диагностика и консультирование** с целью формирования у детей и подростков осознанного выбора профессии.

**Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района с целью обучения учащихся старших классов рабочим профессиям.**

**III этап: аналитический** (июнь-декабрь 2025)

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

**Задачи:**

1. Обобщить результаты работы по программе.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

## **12. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой:

- повысит эффективность работы образовательных организаций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на специальности, востребованные в Уржумском районе;
- создаст условия для привлечения и трудоустройства молодых специалистов на предприятия и организации Уржумского района.
- повысит мотивацию молодежи к труду;
- окажет адресную психологическую помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии;
- ориентирует обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Будут достигнуты следующие результаты (показатели):

- 100% обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений

- 100% образовательных организаций, реализующих программы/планы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
- 100 % выполнение совместных планов по обеспечению преемственности общего и профессионального образования.
- 100% обучающихся 11 класса, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения
- 80% обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения
- 50% обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в ПОО Кировской области
- 50% обучающихся 11 класса, поступивших в ОО ВО Кировской области
- 30% выпускников общеобразовательных школ выбрали профессию, востребованную в Уржумском районе.
- 100% охват воспитанников подготовительных групп дошкольных образовательных организаций и обучающихся младшего и среднего школьного возраста профориентационными мероприятиями
- 70% охват обучающихся с ОВЗ профориентационными мероприятиями
- Ежегодно заключение 3 целевых договоров с обучающимися общеобразовательных организаций на получение образования в Кировских ОО ВО.
- **5 %** выпускников ПОО и ОО ВО трудоустроено в Уржумском районе

### **МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Создание нормативно – правовой базы</b>			
1.	Разработка и утверждение муниципальной программы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Уржумского района	июль 2021г.	МКУ УО Уржумского района, РМК
3.	Инструктивно-методическое совещание с организациями-партнёрами по планированию деятельности.	сентябрь 2021г.	Начальник МКУ УО Уржумского района В.А.Пермякова

5.	Семинар с ответственными за профориентационную работу в образовательных организациях по реализации программы «Шаг в будущее»	октябрь 2021г.	Заместитель начальника управления образования
6	Размещение информации по профориентационной работе на сайте МКУ УО Уржумского района	постоянно	УО, РМК
<b>Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы</b>			
<b>1. Профпросвещение</b>			
	<b>Реализация программы на районном уровне:</b>		
1.	Совещание с руководителями ОО/заместителями директоров по ВР по вопросу реализации муниципальной программы	Сентябрь 2021	МКУ УО Уржумского района
2.	Месячник профориентационной работы	Ежегодно- октябрь	УО,ОО
3.	Организация работы по привлечению обучающихся ОО района в реализацию Федеральных проектов «Проектория», «Билет в будущее», «Большая перемена», «За собой и и др.	В течение всего периода	УО, РМК, руководители ОО
4.	Экскурсии на предприятия города Уржума и Уржумского района	В течение года	МКУ УО Уржумского района (УО), организации- партнёры
5.	Экскурсии в профессиональные образовательные организации (ПОО)	Ежегодно по плану УО	ОО, организации- партнёры
6.	Информирование о днях открытых дверей в ПОО и ОО ВО города и области	Ежегодно	ПОО, ОО ВО УО, ОО
7.	Районное родительское собрание	Ежегодно - февраль	Уржумский агротехникум, УО,ОО
8.	Встреча главы района со студентами ПОО и ОО ВО	Ежегодно - март	ПОО, ОО ВО, УО, администрация Уржумского района

9.	Круглый стол «Твой выбор сегодня» (встреча главы района с выпускниками ОО)	Ежегодно май	Администрация, УО, ОО
10.	Районный конкурс творческих проектов «Я и профессия», ориентированные на специальности, востребованные в районе	Ежегодно - апрель	УО, РМК, Руководители ОО
11.	Фестиваль по профориентации «Наш адрес» (в зависимости от эпидемиологической ситуации в районе)	январь	Администрация района, УО, ОО, ОО ВО г. Кирова, ПОО
12.	Проведение Дней открытых дверей в режиме онлайн с ОО ВО Кировской области: ВятГУ, ВГАУ	ежегодно	УО, ОО, ОО ВО
13.	Организация работы по привлечению ОО к участию в региональных проектах по профориентации «Ранняя профориентация обучающихся», «Опорное предприятие-подшефная школа», «Агрообразование» и др.	ежегодно	УО, Руководители ОО
14.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ОО по вопросам сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	В течение года	УО, Руководители ОО
15.	Заключение договоров на целевое обучение. Направление подготовки: педагогическое образование	Ежегодно июнь-июль	Руководители ОО, МКУ УО Уржумского района
<b>Реализация программы на уровне ДОО</b>			
1.	Разработка программы/плана мероприятий по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста в ДОО	Сентябрь	Заведующие ДОО, методисты ДОО
2.	Оформление информационных стендов, уголков по профориентационной работе в ДОО	В течение всего периода	Администрация ДОО, воспитатели

3.	Организация проведения профориентационной олимпиады «Радуга профессий. Дошкольник»	В течение всего периода	РМК, ДОО
4.	Организация проведения выставки рисунков среди воспитанников подготовительных и старших групп «Ребенок в мире профессий»	Ежегодно	РМК, ДОО
5.	Семинар – практикум для педагогических работников «Школа современных профессий». Повышение профессионального уровня педагогов ДОО в вопросах профориентации дошкольников	Ежегодно	Руководитель РМО воспитателей ДОО
6.	Контроль и консультации по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по направлению «ранняя профориентация дошкольников»	В течение всего периода	РМК, ДОО, д/г ОО
7.	Районный конкурс фестиваль «Профессия моих родителей»	Ежегодно	РМК, ДОО, д/г ОО
8.	Размещение информации по профориентационной работе с детьми дошкольного возраста на сайтах ДОО	В течение всего периода	Заведующий ДОО
<b>Реализация программы на уровне образовательной организации:</b>			
1.	Разработка и утверждение программ/планов мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Уржумского района	Сентябрь	Руководители ОО, Заместители директоров по воспитательной работе (ВР)
2.	Разработка и утверждение совместных планов по обеспечению преемственности общего и профессионального образования	Сентябрь 2021	Руководители ОО, заместители директоров по УВР, ВР
3.	Оформление информационных стендов, выставок по профориентационной работе	Ежегодно	Руководители ОО, Заместители директоров по ВР
4.	Размещение информации по профориентационной работе на	Постоянно	Руководители ОО, Заместители



	сайте ОО		директоров по ВР
5.	Проведение в ОО диагностики/анкетирования/опроса по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации обучающихся 1-11 классов	Ежегодно	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги
6.	Проведение Дней самоуправления в ОО, посвященных пропаганде учительской профессии	Ежегодно-октябрь	Руководители ОО, заместители директоров по УВР, ВР
7.	Участие обучающихся 1-11 классов в онлайн-уроках по финансовой грамотности	Ежегодно	Заместители директоров по УВР, классные руководители
8.	Участие обучающихся ОО в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	Ежегодно	Руководители ОО, Заместители директоров по УВР, ВР
9.	Участие обучающихся ОО в профтестировании	Ежегодно	Заместители директоров по ВР, классные руководители
10.	Профориентация обучающихся на уроках	Ежегодно	Учителя-предметники
11.	Проведение тематических классных часов, праздников «Мир профессий»	В течение года	Классные руководители
12.	Организация внеурочной деятельности по профориентационной направленности	В течение года	Заместители директоров по УВР
13.	Организация и проведение встреч с людьми различных профессий	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14.	Организация экскурсий на предприятия, где работают родители	В течение года	Классные руководители
15.	Проведение родительских собраний в 1-11 классах «Хочу, могу, надо». Изучение	В течение года	Классные руководители

	склонностей и способностей ребенка		
16.	Проведение конкурсно-познавательных мероприятий по повышению профессиональной ориентации обучающихся	В течение года	Руководители ОО
17.	Проведение социальных акций «Где живём-порядок наведем» в рамках программы воспитания и социализации	В течение года	Заместители директоров по ВР, классные руководители
<b>2.Диагностика и консультирование.</b>			
1.	Консультирование и Тестирование обучающихся 9, 11 классов	Ежегодно	ОО, ЦЗН
2.	Консультирование родителей по вопросам профориентации	Ежегодно	ОО, ЦЗН
<b>3.Проадаптация</b>			
1.	Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников	Ежегодно - сентябрь	ОО, ОУ
2.	Оказание помощи в трудоустройстве подростков, в том числе опекаемых и детей «группы риска»	Ежегодно- май, июнь	ОО, УО, ЦЗН
<b>Мониторинг качества профориентационной работы</b>			
1.	Отчеты образовательных организаций по профориентации обучающихся	Ежегодно	Руководители ОО, заместители директоров по ВР, УО
2.	Анализ соответствия профессиональных намерений обучающихся и их участия в кружках, секциях, факультативах, курсах по выбору.	Ежегодно	Заместители директоров по ВР
3.	Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников ОО	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
4.	Мониторинг системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся ОО	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, ВР