

| | |
|---|--|
| Наличие муниципальной цели: | |
| по гражданскому воспитанию | <p>Создание условий для воспитания у обучающихся — активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях,</p> <p>— развитие правовой и политической культуры детей,</p> <p>— расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности,</p> <p>— развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности,</p> <p>— формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности.</p> <p>Происходит обновление основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы обучающихся, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.</p> |
| по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности | <p>Достижение национального воспитательного идеала и обеспечение развитости патриотических чувств обучающихся</p> <p>— формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания,</p> <p>— развитие у подрастающего поколения уважения к государственным и историческим символам Российской Федерации,</p> <p>— развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.</p> |
| по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных | <p>Организационно-методическое сопровождение процессов организации системы духовно-нравственного образования, в том числе через внедрение в образовательные организации Кировской области предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и</p> |

| | |
|---|---|
| ценностей | <p>«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках ФГОС для обеспечения знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p> <p>Достижение национального воспитательного идеала и обеспечение развития нравственного самосознания личности</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование способности формулировать собственные нравственные обязательства, — принятие базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций, — формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; — развитие сопереживания, формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья. |
| по приобщению детей к культурному наследию | <p>Организационно-методическое сопровождение процессов организации системы приобщения детей к культурному наследию в рамках ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечение знаний в области культурных традиций народов России, — создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям — воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации <p>Поддержка, укрепление и защита семьи и ценностей семейной жизни, создание необходимых условий для выполнения семьей ее функций, повышение качества жизни семей и обеспечение прав членов семьи в процессе ее общественного развития.</p> |
| по популяризации научных знаний среди детей | <p>Реализация модели научно-практического образования, сочетающего в себе исследовательскую, проектную деятельность, детское научно-техническое творчество на основе изучения традиций отечественной и зарубежной науки, детского изобретательства</p> <ul style="list-style-type: none"> — создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, — содействие развитию детского научно-технического |

| | |
|---|---|
| | творчества. |
| по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья | <p>Поддержка, укрепление мотивации к здоровьесбережению</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью, — формирование потребности в здоровом образе жизни, здоровом питании, — формирование в детской и семейной среде системы мотивации к занятиям физической культурой и спортом, — создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования, — использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения; содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей. |
| по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению | <p>Обеспечение эффективной подготовки детей и молодежи региона к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору</p> <ul style="list-style-type: none"> — воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, — развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий, — содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии, — содействие построению своей дальнейшей образовательной траектории с учетом неопределенности и динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в стране и регионе, в том числе в рамках осуществления комплекса мер по продвижению профессионального мастерства наставников и практик обмена опытом для обучающихся. — Осуществление анализа трансформации практик обмена опытом между обучающимися в соответствии с идеями и практиками наставничества обучающихся. |
| по экологическому | Обеспечение прав ребенка на развитие, личностное |

| | |
|---|---|
| воспитанию | самоопределение и самореализацию в области экологии человека, среды — развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; — воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. |
| по поддержке семейного воспитания | Поддержка, укрепление и защита семьи и ценностей семейной жизни, создание необходимых условий для выполнения семьей ее функций, повышение педагогической культуры родителей |
| по развитию воспитания в системе образования | Развитие воспитательного потенциала урочной, внеурочной деятельности, социальных институтов и дополнительного образования |
| по расширению воспитательных возможностей информационных ресурсов | Создание условий для распространения и применения в практике деятельности образовательных организаций положительного контента ресурсов сети интернет |
| по поддержке общественных объединений в сфере воспитания | Обеспечение права ребенка на участие в общественных объединениях сферы воспитания, развитие его социальной активности |
| по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся | Достижение национального воспитательного идеала, формирование мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни — содействие социальному становлению, культурному, духовному, нравственному и физическому развитию молодежи — содействие реализации общественно полезных программ, проектов, инициатив и мероприятий, — получение обучающимися навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач, — формирование механизмов вовлечения граждан в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни населения. |
| по разработке и | Продвижение русского языка и российской культуры, |

| | |
|---|---|
| реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов | разработка и внедрение эффективных механизмов адаптации детей мигрантов, распространение эффективных практик языковой и социокультурной адаптации. |
| по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности | Создание условий для реализации личности ребенка в интересах общества, защита детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, организация профилактической работы по медиабезопасности с обучающимися. |
| по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | Создание эффективной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся |
| по повышению престижа профессий, связанных с воспитанием детей | Создание условий для повышения статуса и престижа профессий, связанных с воспитанием детей |
| по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся | Определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе. |
| по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в ОО | Создание эффективной модели организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательной организации |
| по осуществлению сетевого и | Организационно-методическое сопровождение процессов организации системы образования (обучения и воспитания) |

| | |
|---|---|
| <p>межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы</p> | <p>и социализации, в том числе через внедрение в образовательные организации системы методического взаимодействия в рамках функционирования единой региональной методической службы.</p> |
| <p>по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся</p> | <p>Выявление опыта разработки и реализации программ летнего отдыха и оздоровления с применением практик наставничества и шефства, на основе внутренней и внешней экспертизы процесса организации летнего отдыха и оздоровления детей, подростков, молодежи.</p> |
| <p>по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся</p> | <p>Поддержка, укрепление и защита семьи и ценностей семейной жизни, создание необходимых условий для выполнения семьей ее функций, повышение качества жизни семей и обеспечение прав членов семьи в процессе ее общественного развития.</p> |
| <p>по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации</p> | <p>Обеспечение эффективной системы поддержки, помощи и сопровождения семей и их детей, находящихся в сложной жизненной ситуации</p> |