

Наличие муниципальных показателей:	
по реализации программ воспитания и социализации обучающихся в ОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество общеобразовательных организаций, реализующих программы воспитания 2. Количество программ воспитания, получивших положительную рецензию 3. Наличие регионального банка модулей программы воспитания
по развитию добровольчества (волонтерства)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация нормативных актов в области добровольчества и волонтерства 2. Наличие социального партнерства в ходе организации добровольчества (волонтерства) 3. Наличие модулей в программе организации воспитания обучающихся 4. Участие обучающихся в программах, социальных практиках волонтерства и добровольчества 5. Наличие модуля «Волонтерство» в рабочих программах воспитания 6. Реализация программ наставничества (разные модели наставничества)
по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие детских общественных объединений в областном реестре молодежных и детских общественных объединений, пользующихся господдержкой 2. Наличие регионального ресурсного центра 3. Положительная динамика количества участников детских общественных объединений 4. Участие обучающихся в программах, социальных практиках в рамках деятельности детских общественных объединений 5. Наличие модулей «Самоуправление» и «Детские общественные объединения» в рабочих программах воспитания
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних 2. Наличие программ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся 3. Положительная динамика снятия с учета

	<p>несовершеннолетних</p> <p>4. Наличие Службы медиации в образовательной организации области</p> <p>5. Доля охвата детей в мероприятиях, стоящих на учете по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся</p>
по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным	1. количество обучающихся, для которых русский язык не является родным
по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	<p>1. количество пришкольных лагерей для обучающихся</p> <p>2. количество летних лагерей для обучающихся</p> <p>3. количество обучающихся, охваченных разными формами деятельности в каникулярное время: пришкольный лагерь, загородный лагерь, профильный лагерь, турпоходы и др.</p>
по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	<p>1. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся</p> <p>1.1. Количество слушателей, обучившихся по приоритетным направлениям воспитания и социализации (%)</p> <p>1.2. Выполнение государственного задания (объем в %)</p> <p>1.3. Степень удовлетворенности слушателей</p> <p>2. Охват различных категорий слушателей</p>
по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	Утверждены критерии эффективности деятельности классных руководителей