

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа села Русский Турек  
Уржумского района Кировской области



В. Попова

**Концепция развития  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
села Русский Турек Уржумского района Кировской области  
на 2021 год**

2021 год

## Введение

Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Русский Турек Уржумского района Кировской области (далее МКОУ СОШ с. Русский Турек) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития школы на среднесрочную перспективу. Деятельность МКОУ СОШ с. Русский Турек осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 на основе:

- приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа МОиН РФ от 06.10.2009 №373 (зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- приказа МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 (зарегистрирован Минюст № 19644 от 01.02.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- приказа МОиН РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- приказа МОиН РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями от 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.);
- приказа Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020 г.);
- требований санитарных норм и правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28);
- лицензии МКОУ СОШ с. Русский Турек серия 43ЛО1 № 0001067 регистрационный номер 1319, выданной Департаментом образования Кировской области 10 марта 2016 года и приложения № 1 на право ведения образовательной деятельности.
- Устава МКОУ СОШ с. Русский Турек

**Приоритетными целями МКОУ СОШ с. Русский Турек являются:**

1. Формирование эффективной динамичной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей, при условии сохранения и укрепления здоровья обучающихся, удовлетворение персональных образовательных потребностей и сформированность компетентностей в соответствии с современными социально-экономическими запросами российского общества и мировыми тенденциями.

2. Обеспечение:

- условий для многогранного интеллектуального и личностного развития обучающихся;
- условий для реализации обучающимися собственных образовательных проектов и планов в процессе внутренне мотивированной деятельности;
- условий для постепенного становления зрелой личности с присущими ей качествами и чертами.

**Миссия** МКОУ СОШ с. Русский Турек заключается в создании условий для получения обучающимися доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся посредством внедрения новых образовательных технологий.

Миссия определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новой образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

## **Анализ текущего состояния, ключевые риски развития МКОУ СОШ с. Русский Турек.**

### **Анализ кадрового потенциала**

#### **Уровень образования**

Общее количество учителей	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее специальное	Без образования	Обучаются в настоящее время
20	16	1	2	1	-	-

#### **Квалификация педагогов**

Всего педагогов	Имеют квалификационную категорию				Без категории
	всего	высшая	первая	СЗД	
20	13	-	13	7	-

#### Педагогический стаж учителя

всего	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 – 35 лет	Свыше 35 лет
20	1	0	1	14	4

#### Возраст педагогов

Педагоги до 35 лет	Педагоги от 35 до 50	от 50 до 60	Педагоги свыше 60 лет	Пенсионеры по возрасту	Средний возраст педагогов по ОО
1	12	3	4	4	49,0

#### Курсы повышения квалификации учителей

Всего	Имеют курсы повышения квалификации	Из них по ФГОС	Не имеют курсовой подготовки
20	20	20	-

Анализируя сильные и слабые стороны педагогического коллектива, можно отметить, что сформирована позиция педагогического коллектива по целеполаганию в вопросах повышения качества образования, определение реальных целей, задач и первоочередных мероприятий ближайшего развития МКОУ СОШ с. Русский Турек. Однако, следует отметить следующее:

- средний возраст педагогов – 49 лет, 35% педагогов в возрасте 50 лет и старше;
- пассивность в самообучении;
- наличие педагогов с признаками профессионального выгорания;
- недостаточное владение педагогами современными образовательными технологиями и ИКТ;
- низкий уровень участия в системе обмена опытом;
- отсутствие специалистов: психолога и социального педагога.

#### **Анализ материально-технического оснащения образовательного процесса:**

Материальная база школы включает:

- учебные кабинеты - 12 (биологии, химии – 1, русского языка и литературы – 1, иностранного языка-1, математики - 1, кабинет начальных классов – 4, кабинет физики и информатики -1, кабинет ОБЖ, географии – 1, кабинет технологии – 1, кабинет музыки и ИЗО - 1);
- спортивный зал – 1;

- столовая -1;
- мастерские – 1;
- обеспеченность обучающихся учебной литературой — 100%;
- количество компьютеров, применяемых в образовательном процессе – 27;
- количество мультимедийных проекторов - 5;
- количество интерактивных досок – 2;
- высокоскоростной Интернет – да;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися — да;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками — да;
- доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности —60%;
- наличие функционирующего электронного дневника, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей Аверс: «Электронный классный журнал» — да;
- сайт школы регулярно обновляется в соответствии с положением о ведении сайта — да.

Для организации образовательного процесса, реализации поставленных задач в МКОУ СОШ с. Русский Турек созданы достаточно хорошие материально – технические условия, соответствующие требованиям законодательства Российской Федерации. Однако, для повышения уровня комфортности пребывания участников образовательного процесса в ОУ, повышения качества образования обучающихся, возможности предоставления дополнительного образования, в МКОУ СОШ с. Русский Турек имеется необходимость в обновлении интерактивного оборудования, доступа к информационным системам.

### **Анализ образовательных результатов**

#### **Результаты учебной деятельности:**

Уровни обучения	Кол-во учащихся на конец I полугодия	Обученность %	Качество знаний %	Количество			
				отличников	ударников	троечников	двоечников
НОО	57 (без 1 класса 43)	100	53	6	17	20	0
ООО	74	97	38	0	28	44	2
СОО	8	100	50	0	4	4	0
Итого:	139 (без 1 класса 125)	98	44	6	49	68	2

Анализ показал, что качество знаний за I полугодие 2020-2021 года составило 44%, низкое качество знаний у обучающихся на уровне основного общего образования. Также на уровне основного общего образования 2 неуспевающих, 44 троечника, ни одного отличника. Это говорит о недостаточной мотивации к учению.

### **Цели и задачи развития МКОУ СОШ с. Русский Турек в соответствии с выявленными рисками.**

#### **1. Риск: низкий уровень оснащения школы.**

**Цель:** Совершенствование к 01 января 2022 года материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса в рамках участия в ФП Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

#### **Задачи:**

1. Проведение анализа материально-технической и учебно-методической базы.
2. Привлечение внебюджетных средств для обновления материально-технической базы.
3. Подготовка и участие в ФП Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

#### **2. Риск: дефицит педагогических кадров**

**Цель:** устранение к 01 сентября 2023 года кадрового дефицита в МКОУ СОШ с. Русский Турек за счет проведения профориентационной работы, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками, заключения договора и осуществление сетевого взаимодействия с КОГОБУ «Центр дистанционного образования детей».

#### **Задачи:**

1. Провести анализ укомплектованности педагогическими кадрами и составить план профориентационной работы.
2. Заключить договор с КОГОБУ «Центр дистанционного образования детей» об организации сетевого взаимодействия с целью оказания психолого-педагогической поддержки образовательного процесса.
3. Разработать и согласовать программу сетевого взаимодействия с КОГОБУ «Центр дистанционного образования детей» об организации сетевого взаимодействия по оказанию психолого-педагогической поддержки в вопросах повышения учебной мотивации обучающихся.
4. Реализовать разработанную программу сетевого взаимодействия с КОГОБУ «Центр дистанционного образования детей».
5. Заключить целевые договоры с выпускниками.

#### **3. Риск: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников**

**Цель:** создание и реализация к 1 января 2023 года системы непрерывного профессионального развития и роста педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в МКОУ СОШ с. Русский Турек за счет совершенствования системы обмена опытом и внедрения современных педагогических технологий.

#### **Задачи:**

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.
2. Участие в мероприятиях профессионального мастерства разного уровня с целью презентации и обобщения опыта.

3. Изучение и внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий.
4. Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов через участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.

#### **4. Риск: низкая учебная мотивация обучающихся**

**Цель:** повышение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению на 10 % к концу 2021-2022 учебного года за счет системы поощрений и публичной презентации достижений обучающихся.

##### **Задачи:**

1. Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов.
2. Разработать систему поощрений обучающихся.
3. Публичная презентация достижений обучающихся через организацию и проведение Дня чести школы.

#### **5. Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.**

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

##### **Задачи:**

1. Проведение диагностики выявления причин учебных затруднений обучающихся.
2. Адресная коррекция методической работы учителя и образовательных программ в соответствии с диагностикой.
3. Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствие с индивидуальными потребностями детей.

### **Меры и мероприятия по достижению целей развития**

Риски	Задачи и мероприятия	Сроки реализации	Результат	Ответственные
<b>Низкий уровень оснащения школы</b>	1. Проведение анализа материально-технической и учебно-методической базы.	Май 2021 года	Оценка состояния материально-технической и учебно-методической базы	Директор школы Попова Л.В.
	2. Привлечение внебюджетных средств для обновления материально-технической базы.	Ноябрь-декабрь 2021	Приобретение интерактивного оборудования за счет внебюджетных средств	Директор школы Попова Л.В.
	3. Подготовка к участию в ФП Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».	Май – Декабрь 2021 года	1. Прохождение 75% педагогов курсов повышения квалификации по ИКТ 2. Определены и подготовлены кабинеты для участия в ФП	Директор школы Попова Л.В.

			«Точка роста»	
<b>Дефицит педагогических кадров</b>	1. Провести анализ укомплектованности педагогическими кадрами и составить план профориентационной работы.	Апрель-май 2021 года	Наличие плана профориентационной работы.	Зам. директора по УВР Орлова Е.А.
	2. Заключить договор с КОГОБУ «Центр дистанционного образования детей» об организации сетевого взаимодействия с целью оказания психолого-педагогической поддержки по вопросам повышения учебной мотивации обучающихся.	Июль 2021 года	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в оказании психолого-педагогической поддержки по вопросам повышения учебной мотивации обучающихся.	Директор школы Попова Л.В.
	3. Разработать и согласовать программу сетевого взаимодействия с КОГОБУ «Центр дистанционного образования детей» об организации сетевого взаимодействия по оказанию психолого-педагогической поддержки в вопросах повышения учебной мотивации обучающихся.	Август 2021 года	Наличие программы сетевого взаимодействия	Директор школы Попова Л.В. Зам. директора по УВР Орлова Е.А. Зам. директора по ВР Попова О.В.
	4. Реализовать разработанную программу сетевого взаимодействия с КОГОБУ «Центр дистанционного образования детей».	Сентябрь 2021 – май 2022 года	Работа по программе сетевого взаимодействия по оказанию психолого-педагогической поддержки в вопросах повышения учебной мотивации обучающихся.	Зам. директора по УВР Орлова Е.А. Зам. директора по ВР Попова О.В.
	5. Заключить договоры на целевое обучение с выпускниками школы	Май-июнь 2022	Заключение договоров на целевое обучение	Директор Попова Л.В.



<b>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>	1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников через интенсив «Я – учитель 2.0».	Март-апрель 2021 года	Оценка профессиональных дефицитов педагогических работников	Зам. директора по УВР Орлова Е.А.
	2. Стимулирование участия педагогов в мероприятиях профессионального мастерства разного уровня с целью презентации и обобщения опыта.	Сентябрь 2021 года – декабрь 2022 года	Повышение профессиональной мотивации педагогического корпуса.	Зам. директора по УВР Орлова Е.А.
	3. Изучение и внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий	Сентябрь 2021 года – декабрь 2022 года	Совершенствования форм, методов и средств обучения.	Зам. директора по УВР Орлова Е.А.
	4. Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов через участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.	Май 2021 года - декабрь 2022 года	Повышение квалификации педагогов с учётом образовательных потребностей школы	Зам. директора по УВР Орлова Е.А.
<b>Низкая учебная мотивация обучающихся</b>	1. Мониторинг уровня сформированности учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов.	Апрель-май 2021 года	Оценка уровня сформированности учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов.	Зам. директора по УВР Орлова Е.А.
	2. Разработать систему поощрений обучающихся	Июнь-август 2021 года	Положение о поощрении обучающихся, имеющих высокие образовательные результаты	Зам. директора по ВР Попова О.В. Ответственный за сайт Воробьев Н.А.
	3. Работа по повышению учебной мотивации обучающихся в соответствии с Положением о поощрении обучающихся, имеющих высокие образовательные результаты	Сентябрь-декабрь 2021, январь-май 2022 года	Своевременная педагогическая поддержка обучающихся	Зам. директора по УВР Орлова Е.А. Зам. директора по ВР Попова О.В.
	4. Публичная презентация достижений обучающихся через организацию и проведение Дня чести школы.	Декабрь 2021 года, май 2022 года	Повышение учебной мотивации и успешности	Зам. директора по ВР Попова О.В.

<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	1. Проведение диагностики выявления причин учебных затруднений обучающихся.	Апрель-май 2021 года	Выявление причин учебных затруднений обучающихся.	Зам. директора по УВР Орлова Е.А.
	2. Разработка Плана по профилактике неуспеваемости обучающихся	Июнь-август 2021 года	План по профилактике неуспеваемости обучающихся	Зам. директора по УВР Орлова Е.А. Зам. директора по ВР Попова О.В.
	3. Адресная коррекция методической работы учителя и образовательных программ в соответствии с диагностикой.	Сентябрь 2021 года – декабрь 2022 года	Профилактика школьной неуспешности	Зам. директора по УВР Орлова Е.А.
	4.Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей.	Сентябрь 2021 года – декабрь 2021 года	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Зам. директора по УВР Орлова Е.А.

#### **Лица, ответственные за достижение результатов**

Ответственным за реализацию Концепции развития является директор.