

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа села Русский Турек
Уржумского района Кировской области



Утверждаю:
Приказ № 23 от 23.03.21
Директор школы
Л.В. Попова

**Среднесрочная программа развития
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
села Русский Турек Уржумского района Кировской области
на 2021 год**

Паспорт Среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Русский Турек Уржумского района Кировской области на 2021 год
Цель и задачи программы	<p><u>Цель программы:</u> Создание к 01 января 2022 года благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика и анализ текущего состояния системы образования МКОУ СОШ с. Русский Турек Уржумского района Кировской области. 2. Организация психологической поддержки детей, имеющих трудности в обучении. 3. Создание условий для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. 4. Активизация работы по организации повышения мастерства педагогов через систему курсовой и внекурсовой подготовки, участие педагогов в мероприятиях различного уровня. 5. Организация эффективной работы по повышению учебной мотивации обучающихся.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление к 01 января 2022 года материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса в рамках подготовки к участию в ФП Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». 2. Устранение к 01 сентября 2021 года кадрового дефицита в МКОУ СОШ с. Русский Турек за счет заключения договора о сетевом взаимодействии с КОГОВУ «Центр дистанционного образования детей», работы педагогического коллектива по плану профориентационной работы с обучающимися, выявления выпускников, желающих получать педагогическое образование. 3. Повышение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению на 5 % к концу 2021 года. 4. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. 5. Создание к 01 января 2022 года условий для совершенствования системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров.
Методы сбора и обработки информации	Диагностики, анкетирование, контрольные срезы, промежуточная аттестация, создание банка данных приемов по повышению мотивации к обучению, план профессионального роста каждого педагога

Сроки и этапы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • 1 этап (март-май 2021 год): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития. • 2 этап (июнь 2021 - октябрь 2021 гг.): основной этап реализации Программы: <ul style="list-style-type: none"> - внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы; - промежуточный контроль реализации Программы; • 3 этап (ноябрь - декабрь 2021 г.): практико-прогностический, включающий: <ul style="list-style-type: none"> - реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы; - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; - постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.
Основные мероприятия или проекты программы	<ul style="list-style-type: none"> - развитие материально-технической базы школы с целью создания условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала в школе; - организация системной работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью создания в школе благоприятной психологической среды развития личности ребенка, успешного социального становления; - обеспечение сетевого взаимодействия с КОГОВУ «Центр дистанционного образования детей»; - организация профориентационной работы по педагогической направленности. - организация непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МКОУ СОШ с. Русский Турек
Исполнители	Педагогический коллектив и обучающиеся МКОУ СОШ с. Русский Турек Уржумского района Кировской области
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан инструментарий для внутреннего мониторинга оценки качества образования, механизма его использования. 2. Снижена доля обучающихся, имеющих низкую мотивацию и низкие образовательные результаты. 3. Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в мероприятиях различного уровня. 4. Улучшение материально-технической оснащенности школы. 5. Снижен кадровый дефицит за счет заключения договора о дистанционном взаимодействии с КОГОВУ «Центр дистанционного образования детей».

Порядок управления реализацией программы	Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом
-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

И. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью программы является: Создание к 01 января 2022 года благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Диагностика и анализ текущего состояния системы образования МКОУ СОШ с. Русский Турек Уржумского района Кировской области.
2. Организация психологической поддержки детей, имеющих трудности в обучении.
3. Создание условий для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.
4. Активизация работы по организации повышения мастерства педагогов через систему курсовой и внекурсовой подготовки, участие педагогов в мероприятиях различного уровня.
5. Организация эффективной работы по повышению учебной мотивации обучающихся.
6. Снижение кадрового дефицита в МКОУ СОШ с. Русский Турек за счет заключения договора о дистанционном взаимодействии с КОГОВУ «Центр дистанционного образования детей».

В ходе реализации Среднесрочной программы будут решены цели и задачи в соответствии с выявленными рисками.

1. Риск: низкий уровень оснащения школы.

Цель: укрепление к 01 января 2022 года материально- технической и учебно-методической базы образовательного процесса в рамках подготовки к участию в ФП Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Задачи:

1. Проведение анализа материально-технической и учебно-методической базы.
2. Привлечение внебюджетных средств для обновления материально-технической базы.
3. Подготовка к участию в ФП Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

2. Риск: дефицит педагогических кадров

Цель: снижение к 01 января 2022 года кадрового дефицита в МКОУ СОШ с. Русский Турек за счет реализации плана профориентационной работы и заключения договора о сетевом взаимодействии с КОГОВУ «Центр дистанционного образования детей».

Задачи:

1. Провести анализ укомплектованности педагогическими кадрами и составить план профориентационной работы.
2. Заключить договор с КОГОВУ «Центр дистанционного образования детей» об организации сетевого взаимодействия с целью оказания психолого-педагогической поддержки по вопросам повышения учебной мотивации обучающихся.
3. Разработать и согласовать программу сетевого взаимодействия с КОГОВУ «Центр дистанционного образования детей» об организации сетевого взаимодействия по оказанию психолого-педагогической поддержки в вопросах повышения учебной мотивации обучаю-

щихся.

4. Реализовать разработанную программу сетевого взаимодействия с КОГОВУ «Центр дистанционного образования детей».
5. Осуществить работу по реализации плана профориентационной работы.

3. Риск: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель: создание и реализация к 1 января 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста педагогических кадров за счет совершенствования системы обмена опытом и внедрения современных педагогических технологий.

Задачи:

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.
2. Участие в мероприятиях профессионального мастерства разного уровня с целью презентации и обобщения опыта.
3. Изучение и внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий.
4. Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов через участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.

4. Риск: низкая учебная мотивация обучающихся

Цель: повышение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению на 5 % к концу 2021 года за счет создания системы поощрения и презентации достижений обучающихся.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня сформированности учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов.
2. Разработать систему поощрений обучающихся.
3. Спланировать и организовать публичную презентацию достижений обучающихся через проведение Дня чести школы.

5. Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Проведение диагностики выявления причин учебных затруднений обучающихся.
2. Составление плана по профилактике неуспеваемости обучающихся
3. Адресная коррекция методической работы учителя и образовательных программ в соответствии с диагностикой.
4. Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей.

Целевыми показателями и индикаторами цели является следующее:

1. Укрепление к 01 января 2022 года материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса в рамках подготовки к участию в ФП Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

2. Снижение к 01 января 2022 года кадрового дефицита в МКОУ СОШ с. Русский Турек за счет заключения договора о сетевом взаимодействии с КОГОБУ «Центр дистанционного образования детей»,
3. Повышение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению на 5 % к концу 2021 года.
4. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
5. Создание к 01 января 2022 года условий для совершенствования системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	1.Проведение анализа материально-технической и учебно-методической базы.	Инвентаризация оборудования и учебно-методических пособий	Май 2021 года	Справка о проверке кабинетов	Директор школы Попова Л.В.	зам. директора по АХЧ Сынтин В.П., зам. директора по УВР Орлова Е.А.
	2.Привлечение внебюджетных средств для обновления материально-технической базы.	Обращение к спонсорской помощи	Ноябрь-декабрь 2021		Директор школы Попова Л.В.	Директор школы Попова Л.В.
	3.Подготовка к участию в ФП Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».	1. Прохождение курсовой подготовки педагогами по ИКТ. 2. Подготовка учебных кабинетов к участию ФП Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точ-	Май – декабрь 2021 года	1. Прохождение 75% педагогов курсов повышения квалификации по ИКТ 2. Определены и подготовлены кабинеты для участия в ФП «Точка	Директор школы Попова Л.В.	Педагоги

		ка роста»		роста»		
Дефицит педагогических кадров	1. Провести анализ укомплектованности педагогическими кадрами и составить план профориентационной работы.	Составление плана профориентационной работы на 2021-2022 учебный год	Апрель - май 2021 года	План профориентационной работы	Зам. директора по УВР Орлова Е.А.	Зам. директора по УВР Орлова Е.А.
	2. Заключение договора с КОГОБУ «Центр дистанционного образования детей» об организации сетевого взаимодействия с целью оказания психолого-педагогической поддержки по вопросам повышения учебной мотивации обучающихся.	Составление договора об организации сетевого взаимодействия с целью оказания психолого-педагогической поддержки по вопросам повышения учебной мотивации обучающихся.	Июль 2021 года	Договор	Директор школы Попова Л.В.	Директор школы Попова Л.В.
	3. Разработка и согласование программы сетевого взаимодействия с КОГОБУ «Центр дистанционного образования детей» об организации сетевого взаимодействия по оказанию психолого-педагогической	Проведение запланированных мероприятий по согласованию программы сетевого взаимодействия	Август 2021 года	Программа сетевого взаимодействия	Директор школы Попова Л.В. Зам. директора по УВР Орлова Е.А. Зам. директора по ВР Попова О.В.	Директор школы Попова Л.В. Зам. директора по УВР Орлова Е.А. Зам. директора по ВР Попова О.В.

	поддержки в вопросах повышения учебной мотивации обучающихся.					
	Реализация разработанной программы сетевого взаимодействия с КОГОбУ «Центр дистанционного образования детей».	Проведение запланированных мероприятий в рамках программы сетевого взаимодействия	Сентябрь – декабрь 2021 года	Работа по программе сетевого взаимодействия по оказанию психолого-педагогической поддержки в вопросах повышения учебной мотивации обучающихся.	Зам. директора по УВР Орлова Е.А. Зам. директора по ВР Попова О.В.	Обучающиеся и педагоги
	Осуществление работы по реализации плана профориентационной работы	Проведение запланированных мероприятий в рамках плана профориентационной работы	Сентябрь – декабрь 2021 года	Работа по плану профориентационной работы.	Зам. директора по ВР Попова О.В.	Обучающиеся
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Диагностика педагогов в рамках интенсива «Учитель 2.0»	Апрель-май 2021 года	Справка по результатам диагностики	Зам. директора по УВР Орлова Е.А.	Педагоги
	2. Участие в мероприятиях профессионального мастерства разного уровня с целью презентации и обобщения опыта	Разработка и проведение мероприятия «Методический бумеранг»	Апрель 2021	Совершенствование системы обмена опытом	Директор школы Попова Л.В. Зам. директора по УВР Орлова Е.А.	Педагоги
	3. Составление плана профессионального развития	Разработка формы индивидуального плана профессионального развития педагогов	Май 2021 года	План профессионального развития педагогов	Зам. директора по УВР Орлова Е.А.	Педагоги

	педагогов	га				
	4. Стимулирование участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня с целью презентации и обобщения опыта.	Внесение дополнений в Положение о стимулировании педагогических работников	Июнь-август 2021 года	Увеличение педагогов, участвующих в мероприятиях различного уровня	Директор школы Попова Л.В.	Педагоги
	5. Изучение и внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий	Педагогический совет «Цифровые технологии в образовании: время пришло» Методический семинар «Современные технологии обучения – в практику работы учителя»	Сентябрь – декабрь 2021 года	Создание банка данных об использовании в образовательном процессе современных педагогических технологий	Зам. директора по УВР Орлова Е.А.	Педагоги
	6. Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов через участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.	Составление графика участия педагогов в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.	Май - декабрь 2021 года	Участие педагогов в вебинарах – 80%; участие педагогов в курсах ПК – 100%	Зам. директора по УВР Орлова Е.А.	Педагоги
Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Мониторинг уровня сформированности учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов.	1.Диагностика уровня сформированности учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов. 2. Совещание при заместителе директора по УВР «Как повысить учебную	Апрель - май 2021 года	1.Вывод об уровне сформированности учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов. 2. Протокол совещания при заместителе директора	Зам. директора по УВР Орлова Е.А. Зам. директора по УВР Орлова Е.А.	Обучающиеся Педагоги

		мотивацию обучающихся» Взаимопосещение уроков.		по УВР		
	2. Разработка системы поощрений обучающихся	Разработка Положения о поощрении обучающихся, имеющих высокие образовательные результаты	Июнь-август 2021 года	Положение о поощрении обучающихся, имеющих высокие образовательные результаты	Зам. директора по ВР Попова О.В.	Творческая группа
		Работа по повышению учебной мотивации обучающихся в соответствии с Положением о поощрении обучающихся, имеющих высокие образовательные результаты	Сентябрь-декабрь 2021	Своевременная педагогическая поддержка обучающихся	Зам. директора по УВР Орлова Е.А. Зам. директора по ВР Попова О.В.	Педагоги Обучающиеся
	3. Публичная презентация достижений обучающихся через организацию и проведение Дня чести школы.	Организация и проведение Дня чести школы.	Декабрь 2021 года	Стимулирование и повышение учебной мотивации обучающихся	Зам. директора по ВР Попова О.В.	Обучающиеся
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1.Проведение диагностики выявления причин учебных затруднений обучающихся.	Диагностика выявления причин учебных затруднений обучающихся.	Апрель-май 2021 года	Вывод о причинах учебных затруднений обучающихся.	Зам. директора по УВР Орлова Е.А.	Обучающиеся
	2. Разработка Плана по профилактике неуспеваемости обучающихся	Планирование мероприятий по профилактике неуспеваемости обучающихся	Июнь-август 2021 года	Повышение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы, с 44 % до 50%	Зам. директора по УВР Орлова Е.А. Зам. директора по ВР Попова О.В.	Обучающиеся

	3.Адресная коррекция методической работы учителя и образовательных программ в соответствии с диагностикой.	Активизация работы школьных методических объединений	Сентябрь – декабрь 2021 года	Создание банка данных по обобщению опыта педагогов по работе с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты	Зам. директора по УВР Орлова Е.А.	Педагоги
	4. Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствие с индивидуальными потребностями детей.	Составление ИОМ для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь – декабрь 2021 года	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Зам. директора по УВР Орлова Е.А.	Обучающиеся, педагоги

III. Механизмы реализации программы

К числу ведущих механизмов процесса развития школы мы относим:

- *Административный*: обеспечение нормативно-правового и административного регулирования деятельности школы.
- *Организационно-управленческий*: создание оптимальных условий, разработка и реализация системы мероприятий, в совокупности обеспечивающих перспективное развитие школы в соответствии с обозначенными стратегиями.
- *Ресурсный*: укрепление и обновление материально-технической базы школы; расширение каналов финансирования всех направлений деятельности школы.
- *Информационный*: создание открытого информационного пространства в школе, основанного на идеях гласности, открытости, доступности информации по основным направлениям деятельности и развития школы.
- *Кадровый*: повышение кадрового потенциала школы, удовлетворяющего целям перспективного развития школы.
- *Механизм социального партнёрства*: расширение сферы социального партнерства, взаимодействие и сотрудничество с социальными институтами в решении вопросов развития школы.
- *Мониторинговый*: сбор, обработка, хранение и распространение информации о процессе функционирования и развития школы: информационное обеспечение управления, обеспечение непрерывного научно-прогностического слежения за ходом реализации программы развития.

Перечисленные механизмы образуют модель, оперативного управления в условиях школы.