

Мониторинг показателей динамики образовательных результатов ШНОР и ШНСУ

Цель мониторинга: изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности деятельности ШНОР и ШНСУ.

Задачи мониторинга:

1. Обеспечить качество управленческих решений по улучшению ситуации в ШНОР и ШНСУ на основе представления объективной, достоверной и достаточной информации о динамике изменений качества образования
2. Определить результативность работы педагогических коллективов школ с ШНОР и ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов.
3. Способствовать внедрению эффективных механизмов управления качеством образования

Целевые показатели школ при решении задач:

- снижение количества обучающихся, имеющих предметные дефициты;
- совершенствование педагогических условий, обеспечивающих преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся;
- совершенствование организационно-управленческих условий, ориентированных на достижение высоких образовательных результатов

показатели	параметры оценивания	единицы измерения	периодичность
Выявление динамики образовательных результатов в ШНОР	1. Доля ШНОР и/или ШНСУ, показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся: результаты ГИА результаты ВПР	%	июнь, конец учебного года
	2. Доля ШНОР и/или ШНСУ, принимающих участие в школьном, муниципальном, региональном этапах ВсОШ	%	апрель

	3. Снижение доли обучающихся, требующих сопровождения и находящихся в «группе риска».	%	по окончании каждой четверти
	4. Увеличение доли обучающихся, определившихся с профориентационным выбором.	%	июнь
Учёт педагогических работников ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	1. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, исходя из их профессиональных дефицитов.	%	ежеквартально
	2. Доля педагогов, включённых в работу районных профессиональных сообществ.	%	ежеквартально
	3. Доля педагогов, включённых в работу окружных, областных профессиональных сообществ.	%	июнь, в конце учебного года
	4. Доля педагогов, презентующих свой опыт работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.	%	июнь, в конце учебного года
	5. Доля педагогов, участвующих в конкурсном профессиональном движении	%	июнь, в конце учебного года
Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения	1. Доля ШНОР, вовлечённых в сетевое взаимодействие со школами-лидерами.	%	июнь, в конце учебного года
	2. Доля молодых педагогов, охваченных работой «Школы молодого педагога»	%	июнь, в конце учебного года
	3. Доля педагогов, охваченных наставничеством	%	июнь, в конце учебного года