**СПРАВКА**

**о независимой оценке работы общеобразовательных учреждений Уржумского района**

 3 декабря 2013 года

По итогам проведения независимой оценки качества работы муниципальных общеобразовательных учреждений Уржумского района, проведённой в период с 14 по 15 ноября 2013 года на основании приказа департамента образования Кировской области от 24.09.2013г. №5-1087 «О независимой системе оценки качества работы образовательных организаций Кировской области» УСТАНОВЛЕНО:

1. Количество общеобразовательных организаций в районе, прошедших независимую оценку, 18. Количество опрошенных родителей – 327, обучающихся – 382.

2. Критерии и показатели эффективности, утверждённые Общественным советом при МКУ УО Уржумского района, делятся на 5 критериев удовлетворённости: Безопасность образовательной среды; Материально-техническое оснащение; Организация образовательного процесса и результативность; Воспитательный потенциал; Психологический климат. Заполняли анкеты помимо родителей и обучающихся сами руководители ОО.

3. Исходя из установленных критериев и показателей, характеризующих эффективность работы общеобразовательных учреждений, был выстроен рейтинг, где наивысшие баллы имеют МКОУ СОШ с УИОП с.Шурмы (51,53), МКОУ ООШ с.Рождественского (51,50), МКОУ ООШ д.Адово (50,13). Самые низкие баллы были у МКОУСОШ с.Буйского (36,80), МКОУ ООШ п.Донаурово (39,33), МКОУ СОШ с.Байса (39,91).

4. По первому показателю удовлетворённости **«Безопасность образовательной среды»**, наивысшие баллы имеют МКОУ СОШ с УИОП с.Шурмы (8,18) и МКОУ СШ с.Байсы (8,15).

Однако, респонденты не в полной мере у*довлетворены организацией системы безопасности и охраной здоровья обучающихся* в МКОУ СОШ с.Р-Турек, МКОУ ООШ д.Донаурово , МКОУ СОШ №2 г.Уржума.

Недостаточно *удовлетворены участники образовательного процесса состоянием территории»* следующих учреждений: МКОУ ООШ с.Рождественского, МКОУ ООШ д.Богданово, МКОУ СОШ №2 г.Уржума, МКОУ ООШ п.Донаурово, МКОУ ООШ с.Петровского.

В МКОУ СОШ с.Лопьяла, МКОУ ООШ с.Шевнино, МКОУ ООШ д.Савиново и МКОУ СОШ с.Буйского не в полной мере соблюдаются *требования к безопасности в образовательной организации.* А В МКОУ СОШ с.Буйского не соблюдаются *санитарно-эпидемиологические требования.*

Во всех ОО не создана безбарьерная среда.

**Выводы и предложения вышеназванным ОО по данному показателю:**

- принять меры по созданию элементов безбарьерной среды;

- устранить нарушения, выявленные проверяющими органами в части требований к безопасности в ОО и в части соблюдения санитарно-эпидемиологических требований;

- создание системы безопасности и охраны здоровья обучающихся;

- принять меры по ограничению доступа посторонним лицам и транспорту на территорию учреждения, организовать работу по благоустройству территории.

**5.** По второму показателю удовлетворённости **«Материально-техническое оснащение**» наивысшие баллы имеют МКОУ СОШ с УИОП с.Шурмы (7,65) и МКОУ ООШ д.Богданово (7,45).
 Информация, размещённая на сайтах ОО района , соответствует действующему законодательству.
Однако, респонденты не в полной мере удовлетворены *«материально-техническими условиями »* в МКОУ ООШ д.Адово, МКОУ СОШ №2 г.Уржума, МКОУ ООШс.Шевнино, МКОУ ООШ п.Донаурово.

Показатель *«ИКТ-насыщенность среды и степень доступности материально-технических и информационных ресурсов участникам образовательного процесса»* является самым низким среди всех показателей эффективности работы ОО. Особенно это характерно для МКОУ ООШ с.Рождественского, МКОУ ООШ д.Адово, МКОУ ООШ с.Петровского, МКУ ООШ п.Андреевский, МКОУ СОШ №3 г.Уржума, МКОУ СОШ с.Лопьяла, МКОУ СОШ с.Лазарево, МКОУ СОШ №2 г.Уржума, МКОУ ООШ с.Шевнино, МКОУ ООШ д.Савиново, МКОУ СОШ с.Р-Турек, МКОУ ООШ п.Донаурово, МКОУ СОШс.Буйского.

**Выводы и предложения вышеназванным ОО по данному показателю:**

- принять меры по оснащению образовательного процесса необходимым современным оборудованием, в том числе компьютерной техникой. Сделать это оборудование доступным для педагогов и обучающихся не только для урочной деятельности, но и для самостоятельной работы во внеурочное время.

**6.** По третьему показателю эффективности работы ОО **«Организация образовательного процесса и результативность»** оценены наибольшим количеством баллов МКОУ ООШ с.Рождественского (14,7), МКОУ СОШс.Лопьяла (14,2), такой же показатель в МКОУ СОШ п.Пиляндыш. Все ОО имеют лицензии и аккредитацию по программам, реализуемым в ОО. Во всех учреждениях отсутствуют отрицательные заключения проверяющих органов в части соблюдения законодательства в сфере образования.

Однако необходимо обратить внимание на следующую инфрмацию:

- доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию менее 40% в МКОУ ООШ п.Андреевский;

- наличие выпускника, не прошедшего итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и не получившего аттестата о среднем образовании в МКОУ СОШ с.Буйского;

- наличие выпускников 9 и 11класов, которые пересдавали один и более экзаменов в период государственной (итоговой) аттестации: МКОУ СОШ с УИОП с.Шурмы, МКОУ СОШ №3 г.Уржума, МКОУ СОШ №2 г.Уржума, МКОУ ООШ д.Савиново, МКОУ СОШ с.Р-Турек, МКОУ СОШ с.Байса, МКОУ СОШ с.Буйского;

- недостаточное количество участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней, а также победителей и призёров в МКОУ ООШ д.Богданово, МКОУ СОШ с.Лазарево, МКОУ СОШ №2г.Уржума, МКОУ СОШ с.Байса, МКОУ СОШ с.Буйского;

- со стороны респондентов дана невысокая оценка организации внеурочной деятельности в МКОУ ООШ п.Андреевксий, МКОУ СОШ п.Пиляндыш, МКОУ ОШ с.Шевнино, МКОУ ООШ д.Савиново, МКОУ ООШ п.Донаурово:

- не в полной мере устраивает родителей система работы с талантливыми и одарёнными школьниками в МКОУ ОШ с.Петровского, МКОУ СОШ с.Пиляндыш, МКОУ ООШ д.Савиново, МКОУ ООШ д. Донаурово.

**Выводы и предложения вышеназванным ОО по данному показателю:**

- организовать работу по аттестации педагогических кадров на первую и высшую квалификационные категории;

- организовать работу по увеличении доли выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию;

- активизировать участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня;

- спланировать мероприятия по организации внеурочной деятельности в зависимости от желаний и потребностей обучающихся и их родителей;

- разработать систему поддержки талантливых и одарённых обучающихся.

**7**. По - четвёртому критерию удовлетворённости **«Воспитательный потенциал»** все образовательные организации имеют высокие показатели. В каждом учреждении имеются органы самоуправления. Учащиеся принимают активное участие в физкультурно-спортивных акциях, организована летняя оздоровительная работа. Наибольший балл в МКОУ ООШ д.Адово (10,8), МКОУ ООШ с. Рождественского (10,7), МКОУ СОШ с УИОП с.Шурмы (10,6).

 Однако *«неудовлетворённость* с*истемой воспитательной работы»* отмечают респонденты в МКОУ ООШ п.Донаурово.

 Достаточно невысоко респонденты отметили и *систему профориентационной работы в ОО,* особенно в МКОУ ООШ с. Петровского, МКОУ СОШ п.Пиляндыш, МКОУ ООШ с.Шевнино, МКОУ ООШ д.Савиново, МКОУ СОШ с.Р-Турек, МКОУ СОШ с.Байса, МКОУ ООШ д.Донаурово, МКОУ СОШ с.Буйского.

**Выводы и предложения вышеназванным ОО по данному показателю:**

- создание системы воспитательной работы в школе;

- создание системы профориентацинной работы в школе.

**8.** Наибольший показатель эффективности работы общеобразовательных организаций Уржумского района – **«Психологический климат**» - в МКОУ ООШ д.Адово (13,9), МКОУ ООШ д.Богданово (13,2).

В ОО района отсутствует положительное заключение о готовности образовательной организаций к принятию детей с ОВЗ.

Несмотря на то, что руководители отметили наличие в школах системы комплексного медико-социально-психологического сопровождения учащихся «группы риска» и наличие вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, реально эта работа в школах выполняется слабо, особенно там, где отсутствуют специалисты (психологи, медицинские и социальные работники), и в этом случае качественно осуществлять эту работу нельзя.

Во всех ОО района имеются органы общественного управления, однако в МКОУ СОШ с УИОП с.Шурмы и МКОУ СОШ с.Лазарево созданные советы являются недействующими.

В СМИ отсутствует положительная информация о следующих ОО: МКОУ СОШ с.Лазарево, МКОУ СОШ с.Байса, Мкоу ООШ п.Донаурово.

Недостаточно высоко оценили респонденты психологический климат и корпоративную культуру в ОО, а также степень их информированности о деятельности МКОУ ООШ п.Донаурово.

**Выводы и предложения вышеназванным ОО по данному показателю:**

- Приведение структуры ГОУ каждой образовательной организации в соответствие с нормативными документами. Создание современных структур ГОУ. Обеспечить их функционирование.

- Для создания положительного образа образовательной организации публиковать в СМИ информацию о деятельности ОО.

- Регулярно информировать родителей о деятельности ОО через родительские собрания, публичные доклады, сайт учреждения.