

**Итоговый отчет МКУ «Управление образования администрации
Уржумского муниципального района» «О результатах анализа
состояния развития муниципальной системы образования за 2021 год»**

1. Вводная часть.

Уржумский район — административно-территориальная единица и муниципальное образование на юге Кировской области.

Численность постоянного населения Уржумского района на 01.01.2022 года составила 21451 человека, в том числе 11899 человек проживали в сельской местности и 9552 человек в городе.

За 2020 год численность населения, за счет естественной и миграционной убыли, сократилась на 601 человек или на 2,7 %, в том числе на 450 чел. в сельской местности и на 151 чел. в городской.

Уменьшение численности населения по сравнению с началом 2021 года характерно для всех сельских поселений района. Наибольшее сокращение численности населения произошло в Донауровском сельском поселении (8,1% или на 28 чел.), Савиновском сельском поселении (9,4% или на 28 чел.) и Рублевском сельском поселении (9,1% или на 20 чел.), Лопьяльском- (6,3% или на 58 человек) Наименьшее сокращение – в Уржумском городском поселении (1,6% или на 151 чел.) и Петровском сельском поселении (1,3% или на 8 чел.), Р-Турекском (1,6% или на 20 чел.).

В 2021 году число родившихся составило 208 человек, что на 3 человек меньше, чем в 2020 году, число умерших составило 498 человек и возросло на 18 человек по сравнению с предыдущим годом. В результате величина естественной убыли населения составила 290 человек и увеличилась на 21 человека по сравнению с предыдущим годом.

В 2021 году прибыло в район 981 человек, выбыло 1292 человек, в результате миграционная убыль населения составила 311 человек и увеличилась по сравнению с 2020 годом на 21 человек.

Демографическая ситуация в прогнозируемом периоде значительно не улучшится. Продолжится сокращение численности населения и к 2025 году среднегодовая численность населения составит 19544 человека.

Численность детей в возрасте 0-17 лет включительно, на начало 2022 года составила 4688 человек и снизилась по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 82 человека.

Система общего образования района представлена 10 муниципальными общеобразовательными организациями: восемь СОШ, две ООШ, при них - шесть отделений дошкольного и общего образования в п.Андреевский, с.Рождественское, д.Адово, с. Шевнино, п. Донаурово, с.Байса. В 2021 году в структуре муниципальных общеобразовательных организаций изменений не было.

Окончили 2020-2021 уч.год 1936 школьников, на 1 сентября 2021 года численность составила 1924 человек, в т.ч. город-997, село-927 (6 школ с численностью более 100: шк №2-381, шк №3-616, Буйская-103, Лазаревская-123, Р-Турекская-132, Шурминская-123; самые малочисленные это отделения: в д.Адово-5, п.Донаурово-20,с. Рождественское-26). На селе в 5 школах и 5 отделениях работают 14 дошкольных групп, их посещают 204 ребенка.

В районе 6 ДОУ, их посещает 818 детей (в МКДОУ д/с №3 - 2 группы, 20 детей в д.Богданово).

Дополнительное образование представлено учреждениями:

- В сфере образования (учреждения работали в системе ПФДО)- это МКОУ ЦДОД г.Уржума; имеют лицензию и реализовывали программы допобразования МКОУ СОШ с.Буйское, МКОУ СОШ с.Р-Турек, МКОУ ООШ с.Лопьял, МКОУ СОШ №2 г.Уржума и государственная школа КОГОАУ «Гимназия г.Уржума». По состоянию на декабрь 2021

года количество активированных сертификатов в районе составляло 2916, что составляет 83% от числа детей 5-18 лет, из них программами дообразования с использованием сертификата в системе ПФДО было охвачено 2762 чел. ;

- В сфере спорта - МАУ СШ Уржумского района-685 чел. (с системе ПФДО не работают);
- В сфере культуры- МКОУ ДО Уржумская детская школа искусств-194 чел. (с системе ПФДО не работают).

В районе три областных образовательных учреждения: КОГОбУ школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Цепочкино-73 чел., КОГОбАУ гимназия г.Уржума-590 чел., КОГОбУ для детей-сирот "Детский дом г. Уржума"-28 чел.

Образовательные организации района в 2021 году продолжили работу по повышению качества образования и воспитания. С 1 сентября текущего года школы начали работу по новой программе воспитания, воспитательный процесс охватывает не только детей, но и привлекает к мероприятиям их родителей. Успехом её реализации стал коллективный труд , т.к. она направлена и на школьный урок, и на внеклассные мероприятия, и на организацию дополнительного образования в школе.

В помощь педагогам работала единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, на федеральном уровне организована « Школа современного учителя», а на уровне региона - центр непрерывного повышения педагогического мастерства.

Финансовая деятельность ОО осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие образования Уржумского района» на 2014-2023 годы утверждена постановлением администрации Уржумского муниципального района №958 от 27.09.2013г.. В 2021 году на отрасль выделено 307,8 млн.руб. в т.ч. из ФБ-22,6 млн.руб., ОБ-206,5 млн.руб., МБ-78,7 млн.руб..

Направлено школам 193,8 млн.руб, на дошкольное образование 70,4 млн.руб , на дообразование – 10,5 млн.руб.. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося составила 12,0 тыс.руб. (на уровне прошлого года), общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося-97,9 тыс.руб.(увеличился к уровню прошлого года на 1,7 млн.руб, в связи с ростом заработной платы и вложениями в материально-техническую базу школ). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 3,5 %.

В 2021 году соглашение с МО КО выполнено, среднемесячный уровень заработной платы учителей составил 29 124 руб., воспитателей составил 24 075 руб., педагогов дообразования средняя з/плата выдерживается в рамках соглашения и составляет 23 697 руб. Вместе с тем, отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составило 84%, отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации-81%, отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации-79%.

В образовательных организациях продолжена работа по созданию условий

отвечающих современным требованиям и по выполнению предписаний надзорных органов. На эти цели выделены средства всех уровней бюджетов, в т.ч. 2,5 млн.руб. ФБ на капитальный ремонт спортивного зала в МКОУ СОШ с.Лазарево, ремонт выполнен в срок.

Средство ОБ выделены в сумме 2,1 млн.руб, в т.ч.в сумме 1,5 млн.руб.направлены МКОУ ООШ с.Петровское на замену оконных блоков, работы выполнены. 600,0 тыс.руб. область выделила на ремонт кабинетов под проект «Точка роста» для школ №2 и №3 г.Уржума, работы выполнены.

И 3,0 млн.руб. бюджета муниципального образования направлено в ОО на выполнение предписаний, выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности, текущий ремонт зданий и школьных автобусов, подготовку к отопительному сезону, работы проводились практически в каждой школе и детском саду, максимальные суммы были распределены:

- в Петровскую школу (на устранение предписаний, текущий ремонт и ремонт автобуса);
- shk.№3 г.Уржума (устройство ограждения, частичный ремонт кабинетов и электропроводки , замену оконных рам);
- в Большеройскую школу (ремонт дошкольной группы);
- в МКОУ СОШ с.Лазарево (ремонт отопления, замена дверей);
- в МКОУ СОШ с.Буйское (выполнение предписаний);
- В МКОУ СОШ с.Р-Турек (Выполнение предписаний, ремонт автобуса);
- в shk.№2 г.Уржума (выполнение предписаний, ремонт автобуса).

В детские сады №1,№3 и №5 г.Уржума .

В районе образовательный процесс идет в 43 зданиях, выделяемые средства позволяют в большинстве своем справиться с самыми необходимыми проблемами, но изменились САНПИНЫ, требования к пожарной и антитеррористической безопасности и мы за всем этим не успеваем. Для того что бы наши ОО отвечали современным требованиям нужны масштабные вложения. По поручению Президента РФ В.В.Путина в стране с 2022 по 2026 годы будет работать программа по капитальному ремонту школ. Нуждаемость в капремонте подтвердили 9 школ района.

В течении лета продолжена работа по выполнению мероприятий антитеррористической защищенности в 20 зданиях 4 категории, установлены кнопки экстренного вызова и в двух городских школах звуковое оповещение.

В школах района продолжается работа по улучшению материально-технической базы в рамках нацпроекта «Образование», в школе №2 и №3 г.Уржума обновлены кабинеты естественнонаучного цикла и получено для них оборудование. Пять школ (№3, с.Р-Турек, с.Шурма, с.Лазарево, с.Буйское)получили ноутбуки, общее количество 144. В п.Пиляндыш местный предприниматель Кривошеин Ф.Н. купил для школы 16 компьютеров, 12 экранных телевизоров в классы, 4 принтера. ЦДОД г.Уржума совместно

с фондом «Наследие ВЯТКИ» выиграли грант на приобретение оборудования для военно-патриотической направленности. Все эти мероприятия должны обеспечить повышение эффективности обучения и уровня знаний школьников, создание единого образовательного пространства.

Школы района в рамках регионального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» **обеспечены высокоскоростным Интернетом:** в городе со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, в сельской местности – 50 Мб/с.

В целях исполнения указа Президента РФ в 2021 году обучающиеся 1-4 классов (772 чел.) продолжили получать бесплатное горячее питание, срывов в организации питания допущено не было, общая сумма средств израсходована – 8147,2 тыс.руб.(фед. 7662,415тыс, обл 403,285 тыс, район 81,5 тыс). С 1 сентября на сайтах школ создан раздел для размещения ежедневного меню горячего питания в целях автоматического мониторинга. В мониторинг добавлен контроль за организацией питания 5-11 классов.

2.Анализ состояния и перспективы развития системы образования.

Дошкольное образование.

На 01.01.2021 г. на учете детей, желающих посещать ДООУ от 2 мес до 7 лет состояло 50 чел. Неорганизованных детей в возрасте от 3 до 7 лет- 92. Всего детей с 2 месяцев до 7 лет – 1581.Доступность дошкольного образования составляет всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 95,33 %; в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 90,66 %; в возрасте от 3 до 7 лет- 100 %. Посещают ДОО - 1021 воспитанников (в 2020г-1050чел.), уменьшается количество рождаемых и увеличивается миграция населения. Показатель охвата детей дошкольным образованием от 2 месяцев до 7 лет составляет 66,99 %. Относительно не высокий процент объясняется тем, что помимо неорганизованных детей, увеличивается количество детей, которые прописаны в Уржумском районе, но проживают за его пределами. Растет охват детей с 2 мес до 3 лет, составляет 55,39% и уменьшается в районе количество детей от 3 лет до 7 лет, в связи с миграцией населения, их 78,59%, к уровню прошлого года уменьшился на 2,79%.

Частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования в Уржумском районе нет.

Дошкольное образование в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми осуществляется в группах общеразвивающей направленности, наполняемость групп составляет 1021 человек, в режиме кратковременного пребывания детей – нет. На

01.09.2021 года укомплектовано 60 групп, на уровне прошлого года.

На базе ДОУ №3 и №5 г. Уржума продолжена работа консультационных центров. В течение 2021 года 136 консультаций (услуги) получили дети и родители, уменьшилось в связи с пандемией.

Важную роль играет кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций. На 1 января 2021 года кадрами обеспечены все образовательные организации дошкольного образования. В ДОУ работает **100** человек, из них: воспитателей **80** чел., **2** – учителя–логопеда, музыкальные работники **2**, педагог-психолог-**2**, инструктор по ФИЗО -**5**.

Общая численность руководящих работников – **6** заведующих.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 10,1 чел., что на 0,03 % выше прошлого года. Состав педагогических работников дошкольных образовательных организаций, функционирующий в 2021 году, полностью удовлетворял потребность воспитанников в педагогических услугах.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций соответствует требованиям.

Среди воспитанников дошкольных образовательных организаций имеются дети-инвалиды. Их удельный вес в общей численности воспитанников составляет 1%. Деление детей на группы компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности не ведется.

Здания дошкольного образования, находящихся в аварийном состоянии, отсутствуют. Требуется текущего ремонта здания дошкольных групп в с. Большой Рой, с.Шевнино, с.Буйское, и детских садов д/с №3г.Уржума, с.Шурма и капитального ремонта д/с №5 г.Уржума.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Обучение в общеобразовательных организациях Уржумского муниципального района осуществляется в одну смену. Средняя наполняемость классов в муниципальных школах составляет: 22,6 обучающихся в городе (увеличилось на 0,5) и 8,2 обучающихся в сельской местности (уменьшилось на 0,2).

Среди образовательных организаций общего образования одна ведет учебный процесс по углубленным программам- МКОУ СОШ с УИОП с. Шурмы, и в 6 СОШ углубленно изучаются отдельные предметы. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы составляет 6,2 %. Удельный вес численности обучающихся на универсальном профиле составляет 100 %. В 2021 году одна образовательная организация вела учебный процесс с использованием дистанционных технологий по причине отсутствия педагога (1%),.

Обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника составляет 9,9 человек.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школ составляет 9 %. Данный показатель выше уровня прошлого года на 1,8%.

Численность педагогических работников в муниципальных общеобразовательных организациях Уржумского района в 2021 году составляла 194 человек. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников

составил 49 %.

Из числа педагогических работников в четырех муниципальных школах района из десяти имеется социальный педагог (40 %), в четырех школах – педагог психолог(40 %), отсутствуют учителя-логопеды, учителя-дефектологи.

Материально-техническое обеспечение и информационное обеспечение общеобразовательных организаций в целом соответствует установленным нормам. Так учебная площадь муниципальных общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося составляет 19,32 кв.м., 100 % зданий организаций, осуществляющих общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования имеют все виды благоустройства, но в ряде параметров есть проблемы, так компьютерное обеспечение учебного процесса увеличилось по сравнению с прошлым годом с 18,59 ед. до 24,19 ед. из них 20,54 ед. имеют доступ к интернету. Скорость подключения к сети интернет в 100% школ в пределах 50-100 Мбит/с. Во всех общеобразовательных организациях используется электронный журнал, электронный дневник.

В 2021 году обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии) в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ всего обучалось 16 человек, детей-инвалидов 9 человек. Отдельных классов в общеобразовательных организациях Уржумского района (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам не создано. В общеобразовательных организациях района условия для беспрепятственного доступа инвалидов отсутствуют.

В 100% общеобразовательных организаций установлены кнопки экстренного вызова Росгвардии. Видеонаблюдение работает в 8 из 10 общеобразовательных школ и одном из 6 отделений общего и дошкольного образования. Капитальный ремонт требуется в 9 школах и трех отделениях общего и дошкольного образования (№2 и №3 г.Уржума,с.Буйского,с.Байса, с.Петровского,п.Андреевский, с.Р-Турек,с.Шевнино, с.Шурма,п.Пиляндыш, с.Б-Рой, с.Лазарево). Школы, находящиеся в аварийном состоянии отсутствуют.

Дополнительное образование

Дополнительным образованием в 2021 году было охвачено 76% школьников. Особую роль в организации объединений дополнительного образования отведена МКОУ ЦДОД г.Уржума ,также дополнительное образование получали обучающиеся в четырех муниципальных общеобразовательных организациях имеющих лицензию на дообразование и в штате педагогов дообразования и одной государственной. В двух муниципальных школах имеющих лицензию на дообразование нет в штате педагогов дообразования, по причине отсутствия финансирования и специалистов. В четырех школах нет лицензии.

В 2021 году дообразование работало в системе ПФДО. По состоянию на декабрь 2021 года количество активированных сертификатов в районе составляло 2916, что составляет 83% от числа детей 5-18 лет, из них программами дообразования с использованием сертификата в системе ПФДО было охвачено 2762 чел.

ЦДОД получил оборудование в рамках Президентского гранта «Служить России1» для военно-патриотической и туристической направленностей работы на 1,2 млн.руб.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей

численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составляет 78 %, из них совместителей 2%.

Остается проблема с омоложением педагогических кадров, всего в системе дополнительного образования педагогов до 35 лет работает два педагога – 8 %.

Достижения обучающихся ЦДОД г.Уржума на областном и всероссийском уровнях:

Дата	Конкурс	Результат
Август 2021г.	Областная онлайн смена РДШ «Лето вместе»	Диплом призера – 1 человек
Сентябрь 2021г.	Оборонно-спортивный лагерь «Юнармеец»	Диплом победителя – 4 человека
Октябрь 2021г.	Финальные всероссийские соревнования ДОСААФ России в рамках международных армейских игр АРМИИ-20-21	Диплом призера – 10 человек
Октябрь 2021г.	Межрегиональный слет военно-патриотических объединений, ВПК, юнармейских отрядов	Диплом призера – 7 человек
Октябрь 2021г.	Областной конкурс творческого мастерства «Вятское узорочье»	Дипломы призеров – 10 человек Дипломы победителей 5 человек
Октябрь-ноябрь 2021 г.	Районный конкурс «Образы Земли»	• Диплом призера – 8 человек • Диплом победителя – 4 человека
Ноябрь 2021г.	Всероссийский конкурс «Мир талантов»	• Дипломы 1 степени – 5 человек • Дипломы 2 степени – 2 человека
Ноябрь 2021г.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ»	• Диплом победителя – 8 человек
Ноябрь 2021г.	Всероссийский онлайн-интенсив «Осенние каникулы с РДШ» «Творческие каникулы» (1 человек)	• Диплом призера – 1 человек
Декабрь 2021г.	Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»	• Диплом призера – 10 человек
Декабрь 2021г.	Региональный патриотический форум «Ради Отечества»	• Диплом призера – 2 человека
Декабрь 2021г.	<u>Высшая школа делового администрирования</u> «Удивительный мир Hand-made» «Милая мама» - 3 чел «Открытка в радость» - 2 чел «Фантазии из солёного теста» «Мастерская Деда Мороза» - 26 чел	• Диплом 1 степени – 8 чел. • Диплом 1 степени – 2 чел. • Диплом 1 степени – 3 чел. • Диплом 2 степени – 2 чел. • Диплом 3 степени – 1 чел. • Диплом участника – 26 чел.
Декабрь 2021 г.	Районный конкурс «Мама и я – лучшие друзья»	• Сертификат – 3 чел.
Декабрь 2021 г.	Всероссийский конкурс «Спектакль для мамы»	• Диплом участника – 10 человек
Декабрь 2021 г.	Областной конкурс «Образы Земли»	• Диплом 1 степени – 2 человека

3. Выводы и заключени

На основании анализа состояния системы образования Уржумского муниципального района необходимо сделать следующие выводы: Дошкольно е образование:

- продолжить работу по увеличению процента охвата дошкольным воспитанием детей раннего возраста с 1 года до 3 лет, и не организованных - с 3 до 7 лет;
- продолжить работу над совершенствованием развивающей среды и над созданием условий отвечающих современным требованиям.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование:

- продолжить работу по привлечению в отрасль молодых специалистов-учителей, логопедов, психологов;
- продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников ;
- активнее распространять положительный опыт работы педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, инновационной деятельности;
- продолжить работу по обеспечению обучающихся персональными компьютерами, используемых в учебных целях;
- продолжить работу по проведению капитального ремонта , выполнению предписаний надзорных органов и антитеррористической защищенности общеобразовательных организаций района.

Дополнительное образование:

- продолжить работу по выдаче сертификатов ПФДО детям от 5 до 18 лет;
- сохранить охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования не менее 75% в системе ПФДО;
- продолжить работу по привлечению в отрасль молодых специалистов;
- продолжить работу по повышению уровня средней заработной платы педагогов дополнительного образования;
- продолжить работу по получению лицензии на допобразование каждой общеобразовательной организацией района, и изыскивать средства на введение в них ставок педагогов допобразования.

Начальник управления образования
Администрации Уржумского муниципального района

В.А.Пермякова

Приложение № 2

Показатели мониторинга системы образования Уржумского муниципального района за 2021 год.

Показатель	Единица измерения/форма
------------	-------------------------

	оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	95,33%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	90,66%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	66,99%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	55,39%
в возрасте от 3 до 7 лет.	78,59%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	0 %

образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	Нет
группы общеразвивающей направленности;	1021 человек
группы оздоровительной направленности;	Нет
группы комбинированной направленности;	Нет
группы по присмотру и уходу за детьми;	Нет
семейные дошкольные группы.	Нет
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0%
группы общеразвивающей направленности;	100%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%
группы по присмотру и уходу за детьми;	0%

семейные дошкольные группы.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	10,1
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	80%
старшие воспитатели;	0%
музыкальные руководители;	4%
инструкторы по физической культуре;	5%
учителя-логопеды;	4%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	2%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	$24075,11:28814,08 \times 100\% = 84\%$
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	13,95квadratный метр (об.пл14249:1021=13,95)
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	33,33% (№2,Рожд,Р-Тур,Андр)
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	2,83единиц
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,8%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за	70%

детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий	16% (д/с №5)

дошкольных образовательных организаций.	
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	99,6%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	58%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	772 человека
основное общее образование (5–9 классы);	1031 человек
среднее общее образование (10–11(12) классы).	121 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация	

образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	6,2%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100%- универсальный профиль
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	1%- донаурово иностранный язык
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	0,57% (на начало 2021 года состояло на учете 23 н/л, на конец 2021 года- 11н/л)
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете	9,9 человек (обучающихся-1924, педагогов-194)

на одного педагогического работника.	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	9% (18:194*100%)
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	81% (29124:36143*100=81)
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	49% (194:398*100)
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	

всего,	40%
из них в штате;	40%
педагогов-психологов:	
всего,	40%
из них в штате;	40%
учителей-логопедов:	
всего,	0%
из них в штате;	0%
учителей-дефектологов:	
всего,	0%
из них в штате.	0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	19,98 квадратных метра
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	24,19 единиц
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	20,54 единиц
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее	100%

100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0%
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0%
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	0,98% (19 чел)
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0,46% (9 чел)

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	0 человек
учителя-логопеда;	0 человек
педагога-психолога;	4 человека
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих	100%

спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	97,9тысяча рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	3,5%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий	90%

общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	2%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	79% (23697:30181*100=79)
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	78%
внешние совместители.	2%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего	0%

образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	8%
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	1,5 квадратных метра
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	0%

«тревожную кнопку».	100%
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	0,1 единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	0,1 единица
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	300% (есть лиц, имели ставки в шк Буйск, Лоп, Р-Тур)
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	12,0 тыс. рублей
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	4,4%
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	95,6%
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	4,4%

4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	

В.А.Пермякова