

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
УРЖУМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 3" г.УРЖУМА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
613530, Кировская обл.,
г.Уржум, ул.Кирова, 69
т./факс:(83363)2-24-63
E-mail: shcool3urzhum@yandex.ru

Руководителю КОГОАУ ДПО
«ИРО Кировской области»
Машаровой
Татьяне Викторовне

"03" декабря 2015г.
№ 924

Заявка организации-соискателя
на присвоение статуса региональной инновационной площадки

1. Сведения об организации-заявителе

Полное наименование	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г.Уржума Кировской области;
Адрес организации-заявителя	613530, Кировская область, г.Уржум, ул. Кирова д. 69;
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя	Директор МКОУ СОШ №3 г.Уржума Полякова Екатерина Петровна;
Телефон, факс, адрес электронной почты, сайт	МКОУ СОШ №3 г.Уржума: т/факс (83363) 2-24-63; e-mail: shcool3urzhum@yandex.ru ; http:// school3urzhum.ru ;
Дата и номер документа с решением органа самоуправления организации-заявителя на участие в реализации проекта	Решение Совета МКУ УО Уржумского района, протокол №1 от 29 сентября 2015 года

2. Сведения о проекте организации-заявителя

Название проекта (программы), ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет
«Создание критериальной модели оценки образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования»

<http://school3urzhum.ru;>

Основная идея (идеи), цели и задачи предлагаемого проекта (программы)

Цель проекта:

Создание и реализация системы критериальной оценки достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Задачи:

- Разработать методические подходы к оценке планируемых результатов;
- Определить содержательную и критериальную базу для оценки текущих, промежуточных и итоговых результатов освоения образовательных программ;
- Разработать инструментарий оценки (шкала баллов, рейтинговая система, зачет/незачет);
- Создать банк измерителей личностных, метапредметных, предметных результатов;
- Подготовить педагогов для проведения процедур оценивания;
- Организовать мероприятия по оценке образовательных результатов с использованием новых процедур;
- Подготовить аналитические материалы по результатам реализации проекта;
- Представить опыт работы по созданию современных средств оценивания результатов образования;
- Подготовить рекомендации по формированию системы критериальной оценки образовательных результатов в условиях реализации требований ФГОС.

Краткое обоснование его значимости для развития региональной системы образования

Система критериальной оценки – это целостный компонент ФГОС и Примерной основной образовательной программы. Разработка этого компонента является основанием для организации и содержания образовательного процесса в школе. Успешность решения данной задачи во многом зависит от того, как устроена система оценки: насколько точную обратную связь она обеспечивает, насколько информативна для управления качеством образования, насколько она соответствует образовательным потребностям и запросам заинтересованных участников – учеников, родителей, учителей, учредителей, насколько эффективен образовательный процесс, насколько профессиональны руководители и административно – управленческий персонал, какими ресурсами, условиями и возможностями для улучшения располагает школа.

Модель системы оценивания образовательных результатов и контроля качества обучения является частью системы обеспечения образовательной политики региона. Политика повышения привлекательности школы в сочетании с более качественным управлением своими ресурсами является важной для руководства каждого образовательного учреждения, впрочем, как и для всей системы образования региона.

Срок реализации проекта (программы)

2015-2017

Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта (программы)

Педагогические и руководящие работники ОО

Перспективы развития проекта (программы)

Создание механизма внедрения новой критериальной модели оценивания в практику работы школы.

Краткое описание ожидаемых результатов (продуктов) проекта (программы)

1. Нормативно-правовое определение системы оценки достижения образовательных результатов.
2. Целостная модель внутришкольной оценки образовательных результатов на основе требований ФГОС.
3. Учебно-методическая система обеспечения реализации новой системы оценки личностных, метапредметных и предметных результатов.
4. Банк измерителей личностных, метапредметных и предметных результатов.
5. Рост профессионального уровня педагогов в ходе формирования системы оценки результатов в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Наличие публикаций, разных форм трансляции педагогического и управленческого опыта в ходе реализации инновационного проекта.

Ожидаемые изменения, оценка эффективности проекта (программы)

Созданная система оценки будет ориентирована на стимулирование обучающегося, его стремление к объективному контролю, а не сокрытию своего незнания и неумения, на формирование потребности в адекватной и конструктивной самооценке. Будут проанализированы требования к системе оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы, раскрыты принципы оценивания в системно-деятельностном подходе, выделены объект, предмет и процедуры оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, представлена технология оценивания образовательных достижений.

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику

Планируемое публичное представление результатов проекта (программы)

Тема	Мероприятие	Сроки	Форма	Уровень
«Модель системы оценивания образовательных результатов как условие повышения качества образования»	Семинар - практикум	Декабрь 2017		Областной

4. Кадровое обеспечение проекта (программы)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификационная категория	Функционал сотрудника в проекте (программы) организации-заявителя
Полякова Екатерина Петровна	Директор МКОУ СОШ №3 г.Уржума	Руководитель проекта

Разумова Людмила Юрьевна	Заместитель директора по УВР МКОУ СОШ №3 г.Уржума	Руководитель проекта
Луппова Светлана Павловна	Заместитель директора по ВР МКОУ СОШ №3 г.Уржума	Руководитель проекта
Лобанова Елена Александровна	Педагог-психолог МКОУ СОШ №3 г.Уржума, высшая квалификационная категория, руководитель РМО педагогов-психологов	Исполнитель проекта
Сенаторова Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ №3 г.Уржума, высшая квалификационная категории, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	Исполнитель проекта
Наумец Светлана Геннадьевна	Учитель информатики и ИКТ МКОУ СОШ №3 г.Уржума, высшая квалификационная категории, руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики и ИКТ	Исполнитель проекта
Коростелева Елена Григорьевна	Учитель биологии МКОУ СОШ №3 г.Уржума, высшая квалификационная категории, руководитель ШМО учителей естественно –научного цикла	Исполнитель проекта
Медведева Наталья Михайловна	Учитель химии МКОУ СОШ №3 г.Уржума, высшая квалификационная категории, руководитель РМО учителей химии	Исполнитель проекта

5. План реализации проекта (программы)

Задача	Сроки реализации	Результат (конечная продукция)
Подготовительный этап. Постановка проблемы и обоснование её актуальности.	Январь – апрель 2016г.	Разработка перспективного комплекса мероприятий и плана работы на текущий год. Сбор, систематизация теоретического материала по проблеме. Проанализировать имеющийся опыт в школе. Создание творческих групп по изучению информационного поля по заявленной проблеме.
Апробационный этап. Подбор измерителей, разработка банка оценочных материалов: стартовая диагностика, промежуточная, итоговый контроль. Создать банк измерителей планируемых результатов;	Май 2016г. – август 2017г.	Механизм внедрения критериальной системы оценки в практику работы школы. Банк измерителей личностных, метапредметных и предметных результатов. Модель внутришкольной оценки образовательных результатов на

<p>подобрать методики и средства для оценки достижений учащихся, определить формы внутришкольного контроля образовательных результатов. Описать системы и модели оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p>		<p>основе требований ФГОС.</p>
<p>Контрольно-оценочный этап Анализ полученных результатов, соотнесение их с поставленными целью и задачами.</p>	<p>Сентябрь – декабрь 2017г</p>	<p>Методические материалы по созданию системы внутренней оценки планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Учебно-методическая система обеспечения реализации новой системы оценки личностных, метапредметных и предметных результатов.</p>



Директор МКОУ СОШ № 3
г. Уржума Кировской области

Е.П.Полякова

Е.П.Полякова