

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ с УИОП
села Шурмы Уржумского района
Кировской области
(Трушкова Л. М.)

от «23» апреля 2021 г.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ СЕЛА ШУРМЫ
УРЖУМСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

на 2021-2024 г.

**с. ШУРМА
2021**

Введение

1. Деятельность общеобразовательной организации осуществляется на основании следующей нормативной базы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);
- Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, направленные письмом Рособрнадзора от 04.08.2017 № 05375
- Устав образовательного учреждения зарегистрирован 27 декабря 2018 года в Межрайонной инспекции ФНС №14 по Кировской области.
- Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия 43Л01, № 0002111 от 28 февраля 2019 г, срок окончания действия – бессрочная Распоряжение министерства образования Кировской области от 28 февраля 2019 г. № 3 - 128);
- Свидетельство о государственной аккредитации (Серия 43А 01, № 0000125 от 12 марта 2013 г., срок окончания действия – 11 марта 2025 г. Приказ департамента образования от 12 марта 2013 г. № 5 - 233).
- В МАОУ СОШ с УИОП села Шурмы обучение ведется на русском языке, реализуются следующие образовательные программы: ООП дошкольного образования; ООП начального, основного, среднего образования.
- Учредителем образовательной организации является муниципальное образование Уржумского муниципального района Кировской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казённое учреждение администрация Уржумского муниципального района.

1. Основной целью образовательной организации является:

Образовательная деятельность по реализации программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего образования.

2. *Миссия МАОУ СОШ с УИОП села Шурмы* определена как согласованное видение администрации, педагогов школы, обучающихся, их родителей (законных представителей), работодателей, властных структур на развитие школы ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей для обеспечения качества, вариативности содержания и доступности образования, безопасной и комфортной образовательной среды, предусматривающей охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально-ориентированной личности гражданина России.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации.

1. *Контингент обучающихся*

Численность детей по классам.

Классы	1	2	3	4	1 ст.	5	6	7	8	9	2 ст.	10	11	3 ст.	Итого
Шурма	7	11	12	10	40	9	18	14	14	13	68	5	5	10	118
Донаурово	4	-	2	3	9	-	3	3	5	-	11				20
По школе	11	11	14	13	49	9	21	17	19	13	79	5	5	10	138
Дошкольная группа п. Донаурово															6

Численность детей с закрепленных территорий (проживающих в интернате).

Классы	1	2	3	4	1 ст.	5	6	7	8	9	2 ст.	10	11	3 ст.	Итого
Максинерь		1(1)			1(1)							1(1)		1(1)	2(2)
Тюм-Тюм		3(3)	1(1)		4(4)	1(1)	3(1)	2(1)	1(1)	5(1)	12(5)	1(1)		1	21(13)
Донаурово													1(1)		1(1)
По школе		4(4)	1(1)		5(5)	1(1)	3(1)	2(1)	1(1)	5(1)	15(10)	2(2)	1	3(1)	25(16)

Социологический паспорт школы.

	Шурма	Донаурово
Семьи	95	13
Неблагополучные семьи	2	5
Малообеспеченные	54	15
Многодетные	21	5
Опекунские	1	4
Дети – инвалиды	-	1
Неполные всего:	22	9
В том числе проживают с отцом,	3	2
с бабушкой	4	4
Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН	1	2
Учащиеся, состоящие на ВШК	1	2

В 2018-2019 учебном году в составе школы появилось отделение дошкольного и основного общего образования п. Донаурово. Учащиеся данного отделения имеют низкую успеваемость, часть из них проживает в неблагополучных семьях.

Анализ контингента учащихся отделения показывает, что значительная часть детей и родителей не имеют ярко выраженной ценности учебы, контроль со стороны родителей ослаблен.

2. Кадровый состав.

Образование педагогов.

Общее количество учителей	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее специальное	Без образования
24	17	2	5	-	-

Квалификация педагогов:

Всего педагогов	Имеют квалификационную категорию				СЗД	Аттестовано в 2019-2020		
	всего	высшая	первая			Высшая	первая	СЗД
24	21	9	12		3	1	-	-

Педагогический стаж учителя

всего	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 – 35 лет	Свыше 35 лет
24	1	1	2	14	6

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2020-2021 учебном году один педагог прошел профессиональную переподготовку.

За последние 2 года в школе снизился процент педагогов с высшей и первой категорией. Количество учителей - стажистов увеличилось.

3. Материально-техническое оснащение.

Условия организации образовательного процесса:

Тип здания:	Типовое
Год создания:	1986
Приусадебный участок (подсобное хозяйство):	1000 кв.м
Предельная численность (человек):	300
Реальная наполняемость (на 01.04.2021):	118+ 20 (Донаурово)
Учебные кабинеты:	13
Из них специализированные	13

Наименование объекта	Количество мест	Площадь
Столовая	70	136,8 кв м
Актовый зал	нет	нет
Библиотека	-	50,8 кв м
Спортзал	-	152,5 кв м

Информатизация образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Сеть интернет подключена, - 100Мбит/сек
Количество Internet-серверов	-
Наличие локальных сетей в ОУ	есть
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - всего - из них используются в образовательном процессе	компьютеров - 50 используются в образовательном процессе-30
Количество классов, оборудованных мультимедиа-проекторами	13
Количество интерактивных комплектов	5

4. Образовательные результаты

Результаты итогов года.

Уровень обучени я	Кол-во учащих ся	Аттест овано	Обучен ность, %	Качест во знаний, %	Кол-во окончивших			
					на «5»	на «4»	на «3»	на «2»
I	41	31	97	48	1	14	15	1
II	83	83	100	41	6	28	49	
III	16	16	100	75	0	12	4	
Итого:	140	130	99	47	7	54	68	1

Итоговая аттестация выпускников:

9 класса.

В 2019-2020 учебном году ГИА выпускников 9 класса не проводилась, так как были введены ограничительные мероприятия, в связи с коронавирусной инфекцией. Итоговые отметки ученикам в аттестат были выставлены по срезovým контрольным работам.

11 класса.

Количество выпускников 11 класса всего – **9 чел.**

Количество выпускников 11 класса сдавших ЕГЭ – **7 чел.**

Результаты экзаменов

Предмет	Всего выпускников сдавало	Учатся на «4» и «5» по итогам года	Сдавали ЕГЭ	Средний балл по школе
Русский язык	7	9	7	74,43
Математика (профиль)	7	6	7	44,43
Физика	2	2	2	48,0
Биология	3	3	3	46,0
Обществознание	3	3	3	73,0

5. Описание рисков деятельности ОО.

По результатам анкетирования администрации, учителей, учащихся, родителей (законных представителей) в образовательной организации были выявлены следующие факторы риска: низкий уровень оснащения школы; низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров; высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Значимость данных факторов риска оказалась средней.

Анализируя полученные результаты, мы остановились на одном из факторов риска, который на данный момент для школы является наиболее актуальным. Это высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. На наш взгляд преодолеть данный фактор можно только при повышении предметной и методической компетентности педагогических работников.

Цели и задачи развития образовательной организации.

Цель: Повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности учителей.
2. Повышение качества знаний обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цели	Задачи
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 1 полугодия 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику обучающихся 5-8 классов с трудностями в учебной деятельности и выявить проблемы в обучении учащихся каждого класса. 2. Скорректировать рабочие программы педагогов по предметам для обучающихся 5-8 классов в соответствии с выявленными проблемами. 3. Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. 4. Провести мониторинг качества образования по итогам работы.

Риск: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Цели	Задачи
Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать педагогическое и профессиональное мастерство. 2. Совершенствовать формы, методы и средства обучения на уроке. 3. Применять элементы педагогических

профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации.	технологий для преодоления у обучающихся учебной неуспешности.
---	--

Меры и мероприятия по достижению целей развития.

Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Мероприятие	Сроки реализации	Показатель реализации
Диагностика сформированности читательских навыков, навыков работы с информацией и элементарных математических представлений у обучающихся.	апрель, декабрь 2021г., 2022г., 2023г., 2024г.	Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности
Составление индивидуальных планов обучения и работа по данным планам для учащихся группы.	ежегодно	Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности с 15% до 5% от общего количества обучающихся в школе.
Педагогический совет на тему «Итоги работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности».	декабрь 2024 года	Система работы с учащимися с рисками учебной неуспешности.

Риск: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Мероприятие	Сроки реализации	Показатель реализации
Диагностика профессиональных дефицитов педагогов (самоанализ индивидуальной методической работы педагогов)	май 2021	Аналитическая справка по итогам самоанализа педагогов. Разработка персональных траекторий профессионального развития педагогов.
Прохождение курсов повышения квалификации педагогов: Механизмы формирования и оценивания функциональной грамотности», с целью внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий.	ежегодно по графику	Доля педагогических работников, владеющих данными методиками
Участие педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ	в течение учебного года	Доля педагогических работников, повысивших профессиональное мастерство
Педагогический совет на тему «Итоги работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности».	декабрь 2024 года	Система работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

Лица, ответственные за достижение результатов.

Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Мероприятие	Ответственные	Участники
Диагностика сформированности читательских навыков, навыков работы с информацией и элементарных математических представлений у обучающихся.	Классные руководители, учителя предметники	Учащиеся 5-8 классов
Составление индивидуальных планов обучения и работа по данным планам для учащихся группы.	Творческая группа педагогов	Группа учащихся с рисками учебной неуспешности
Педагогический совет на тему «Итоги работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности».	Администрация	Педагоги школы

Риск: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Мероприятие	Ответственные	Участники
Прохождение курсов по функциональной, математической грамотности, по читательской компетентности с целью внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий.	Администрация школы	Педагоги школы
Проведение открытых уроков педагогами школы	Администрация школы	Педагоги школы

Педагогический совет на тему «Итоги работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности».	Администрация школы	Педагоги школы
--	---------------------	----------------