Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

 средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов села Шурмы Уржумского района Кировской области



Муниципальный конкурс

«**«Учитель года Уржумского района – 2025»**

»

Номинация «Классный руководитель»

**Эссе «Классный руководитель и наставник:**

**можно ли поставить знак равенства?»**

Автор: Суворова Надежда Александровна,

заместитель директора по воспитательной работе,

классный руководитель 6 класса

 Шурма

 2025

Будь тем, кто открывает двери для тех, кто идёт за тобой

Ральф Вальдо Эмерсон

Классный руководитель и наставник… В современном образовательном процессе эти две важные фигуры играют большую роль в жизни учеников. Многие творческие личности, спортсмены, активисты и просто успешные люди начинают свой путь благодаря сопровождению и поддержке классных руководителей и наставников. Умение вдохновить или утешить в нужные моменты, подсказать, направить или просто быть рядом – вот те качества, которыми обладают наставники.

В настоящее время понятия «классный руководитель» и «наставник» очень близки. Но я считаю, что знак равенства между ними поставить нельзя.

Во-первых, мой опыт работы в школе позволяет понять роль классного руководителя и наставника. 25 лет назад я впервые стала классным руководителем. На тот момент для меня, вчерашней выпускницы педагогического училища, это было совершенно новое направление работы, и, конечно же, мне было страшно. Я помню, как читала методические материалы, вспоминала своих классных руководителей и верила, что у меня все получится. Когда я познакомилась со своими семиклассниками, такими активными, любознательными, подвижными, поняла, что все дети индивидуальны, подход к каждому ребенку нужен разный. Волею судьбы классным руководителем в этом замечательном классе я была всего один год. За этот год были ошибки и победы, радость и удивление, я не раз обращалась за советом к опытным педагогам. Осуществляя функции классного руководителя, для ребят своего класса я была скорее старшим товарищем, чем наставником. Но самое главное, это был хороший опыт, в результате которого я осознала роль классного руководителя в школе.

Во-вторых, работая в начальной школе, я познала тот особенный мир, где классный руководитель – это вторая мама, которая всегда рядом, всегда придет на помощь, радуется и огорчается вместе с ребенком. Роль классного руководителя в начальной школе не только создать учебную среду, но и сформировать коллектив, поощряя развитие каждого ученика.

В-третьих, будучи в этой роли последние десять лет уже в средних и старших классах, я могу с уверенностью сказать, что классный руководитель – это педагог, который отвечает за образовательную и воспитательную деятельность всего класса, сопровождает детей с 1 по 11 класс. Он следит за успеваемостью каждого ученика своего класса, заботится о развитии их личности, о формировании ценностных ориентаций и социальной адаптации.

Два года назад я выпустила замечательный класс, в котором было 7 человек, и они все поступили в ВУЗы и успешно учатся. Мои выпускники - будущие прокуроры, педагоги, инженеры. А сейчас я классный руководитель 6 класса. В своей работе я не раз сталкивалась с задачами по поиску новых подходов воспитательного процесса. В моей работе менялись программы и подходы к воспитательной деятельности в школе. Использование в своей работе концепции волонтерского движения, Российского движения школьников, Движения первых позволили лучше понять, что значит быть классным руководителем и наставником для своих ребят, которые должны создавать среду, способствующую личностному и социальному развитию детей. Я считаю, что классный руководитель должен вдохновлять детей на участие в жизни школы, села, района, успешно вести их по сложному пути учебного процесса.

Наставничество в этом контексте, имеет более глубокую и личную связь с учениками, играет важную роль в развитии учащихся, дополняя функции классного руководителя, способствуя их полноценному развитию. Наставник обучает, помогает раскрыть потенциал ребенка, помогает в определении и достижении целей, может помочь определиться с выбором профиля обучения, выбором профессии, поддержать интересы и стремления.

И классный руководитель, и наставник – оба играют важную роль в становлении личности ребенка, являются лидерами. Их объединяют общие цели, но подходы к выполнению своих задач у них могут быть разные. Классный руководитель в рамках образовательного процесса ориентируется на выполнение образовательных стандартов и требований и работает с целым классом. Наставник выбирает индивидуальный подход к решению проблем, более свободен в выборе форм и методов обучения. Он может быть выбран учеником самостоятельно на основе его интересов и потребностей.

Таким образом, классный руководитель и наставник выполняют каждый свою функцию в образовательном процессе, направленную на формирование личности ученика и его будущего успеха. Я не поставлю знак равенства между ними, но сочетание обеих ролей в профессии учителя позволит создать благоприятные условия для развития учеников и достичь хороших результатов. Поэтому сегодня я стараюсь, чтобы моим шестиклассникам было комфортно в классе, чтобы они чувствовали мою поддержку, были сплочённым коллективом. Мечтаю, чтобы мои ученики выросли умными и честными людьми и превзошли своего учителя. Стараюсь широко открывать двери перед теми, кто смело идет за мной.