Районный методический кабинет

Утверждаю

заведующая РМК

Уланова Т.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_

План работы

районного методического объединения

учителей биологии и химии

на 2024 – 2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | составила  руководитель РМО  Коростелева Елена Григорьевна  учитель высшей категории  стаж работы 6 лет  образование высшее |  |

Уржум 2024 год

**Аналитический отчет   
о работе районного методического объединения**

**учителей биологии**

**за 2023-2024 учебный год**

Методическая тема на 2023 – 2024 учебный год: «Профессиональное развитие учителя в условиях создания единого образовательного пространства и введения обновлённых ФГОС»

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей по актуальным направлениям развития образования.

**Задачи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Отметка о выполнении | Краткая характеристика |
| 1. Продолжать процесс введения обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в 1-6, 10 классах. | + | **Проведено РМО по теме «Реализация обновленных ФГОС и ФООП как приоритетных направлений в обучении биологии»**  Рассмотрели рабочие программы по предмету, их соответствие государственным стандартам, изменение содержания, объемам практической части и графику прохождения учебного материала. |
| 2. Способствовать развитию воспитательного потенциала современного учебного занятия. | + | **Провели РМО по теме «Современный урок в условиях реализации ФГОС».** 1. По данной теме заслушали завуча школы №3 .Уржума Наумец С.Г.,  2**.**Заслушали выступление из опыта работы учителя биологии МКОУ СОШ с Р. –Турек Романовой И.А. «Развитие воспитательного потенциала современного учебного занятия».  3. Провели работу в группах по этапам планирования современного урока. |
| 3. Использование в образовательном процессе ЭОР | + | **Провели РМО по теме «Профессиональный рост учителя биологии в условиях реализации обновлённых ФГОС».** На котором рассмотрели вопрос. «Применение различных платформ для участия педагогов в профессиональных конкурсах, обобщению и распространению своего опыта работы. Создание викторин, квестов, тестов на образовательной платформе Joyteka».  Пригласили учителя математики МКОУ СОШ №3 Перевалов Г. Н., который рассказал о работе на платформе Якласс. |
| 4. Продолжать реализацию целевой модели педагогического наставничества в образовательных организациях Уржумского района. | + | Познакомились с моделью педагогического наставничества на заседании РМО **«Профессиональный рост учителя биологии в условиях реализации обновлённых ФГОС»** |
| 5. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. | + | Ежегодное участие учащихся в районных конкурсах («Взрослейте и умейте», «Воспитываем таланты») |
| 6.Активизировать обмен опытом по актуальным вопросам образования. | + | 1. Занятие №2. Из опыта работы на платформе Якласс (учитель математики Перевалов Г.Н.) 2. Занятие №3.Применение различных платформ для участия педагогов в профессиональных конкурсах, обобщению и распространению своего опыта работы. Создание викторин, квестов, тестов на образовательной платформе Joyteka  (Коростелева Е.Г.) 3. Занятие №4. Подготовка к ЕГЭ по биологии. Опыт работы учителей по применению различных платформ по подготовке выпускников к ГИА |

1. **Количество педагогов РМО** - 18

Из них наиболее активные, всегда присутствуют на заседаниях, готовы выступить по важным вопросам, проявляющие интерес к предмету и нововведениям в образовании. ( коллеги, эта информация нужна для выдвижения педагогов на награды и поощрения).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | ФИО педагога |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | –МКОУ СОШ. с. Буйского;  – МКОУ СОШ с Р. –Турек;  –КОГОАУ «Гимназия г. Уржума»;  –КОГОАУ «Гимназия г. Уржума»;  ­ –МКОУ СОШ с. Большой Рой  –МКОУ СОШ № 2 г. Уржума;  – МКОУ ООШ с.Петровкого;  – отд. с. Шевнино МКОУ СОШ с. Р.-Турек | Морозова Людмила Владимировна  Романова Ирина Анатольевна  Орлова Екатерина Александровна  Макарова Юлия Игоревна  Иванова Нина Валерьяновна  Карпова Елена Леонидовна  Шишкина Татьяна Викторовна  Парамонова Светлана Михайловна |

1. **Анализ информационной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **направления деятельности** | **что сделано по данному направлению** |
| [**https://vk.com/club194998234**](https://vk.com/club194998234) **«Методическое объединение учителей биологии»** (в составе 20 человек, 20 постов) | 1. Размещение постов в ВК о прошедших мероприятиях 2. Размещение информации о приближающихся мероприятиях 3. Обмен предметно-методической литературой (размещение ссылок на литературу, информацию) |
| **WhatsApp** 14 человек | 1. Размещение срочных объявлений 2. Сбор информации 3. Общение |

1. **Тематика и посещаемость заседаний РМО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № заседания | дата | Вопросы (особо отметить, если были открытые уроки) | ФИО учителя, который освещал данный вопрос | место проведения (формат проведения – очно, дистанционно) | 1. общее количество присутствующих 2. наименование отсутствующих ОО |
| 1. | 30.08.2023 | **Актуальные проблемы преподавания биологии в 2023-2024 учебном году**   |  | | --- | | 1. Анализ работы РМО учителей биологии, химии, за 2022/2023 учебный год.  2. Анализ итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов за 2022/2023 учебный год по биологии.  3.  Изучение статистических материалов по итогам ОГЭ, ЕГЭ.  4. Анализ результатов  ВОШ.  5. Организация работы по подготовке и проведению ВОШ (школьный этап)  5. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2023/2024 учебный год  6. Выбор и утверждение тем сообщений.  7. Повышение квалификации учителей биологии в 2023/2024 учебном году (курсовая подготовка, самообразование, аттестация).  8. Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, изменение содержания, объемам практической части и графику прохождения учебного материала. | | Коростелева Е.Г | МКОУ СОШ №3  очно | 9 |
| 2 | 01.11.23 | **2. Тема «Реализация обновленных ФГОС и ФООП как приоритетных направлений в обучении биологии»**   1. Содержание программы по биологии (базовый уровень) и особенности формирования метапредметных результатов освоения учебного предмета на уровне основного общего образования. 2. Проблемные вопросы по содержанию и методике преподавания учебного предмета «Биология» в 5 -7 классах при введении и реализации обновленного ФГОС ООО и ФООП. 3. Организация и проведение новых программных практических работ по биологии (5-6 класс). 4. Из опыта работы. Развитие воспитательного потенциала современного учебного занятия. 5. Вебинар для учителей биологии «От концентрического к линейному построению курса биологии: затруднения и способы их решения» 6. Из опыта работы на платформе Якласс 7. 7. Программы внеурочной деятельности по биологии (5-9 класс): построение взаимосвязи между теорией и практическим применением биологических знаний.   8. "Формирование экологической культуры участников образовательных отношений в рамках рабочей программы воспитания  9. Организация и проведение муниципального этапа олимпиад по экологии и биологии (2 декабря).  10. Подведение итогов работы. | Коростелева Е.Г.  Коростелева Е.Г.  Романова И.А.  Перевалов Г. Н. –учитель математики МКОУСОШ №3  Коростелева Е.Г.  Галиуллина Г.Н. | МКОУ СОШ № 3  очно | 13 |
| 3 | 10.01.24 | **«Профессиональный рост учителя биологии в условиях реализации обновлённых ФГОС»**  1. Развитие познавательных и исследовательских способностей, как средство усиления прикладной направленности обучения биологии, повышения мотивации к изучению предметов  2.Биологические задачи как средство формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации образовательных программ по биологии.  3.Применение различных платформ для участия педагогов в профессиональных конкурсах, обобщению и распространению своего опыта работы. Создание викторин, квестов, тестов на образовательной платформе Joyteka  4.Реализации целевой модели наставничества. Опыт работы школ района по моделям наставничества: учитель – учитель (молодой педагог, учитель-неспециалист), учитель – ученик, ученик-ученик, учитель – студент.  5.Разное  6. Подведение итогов работы. | Коростелева Е.Г. | МКОУ СОШ №2  очно | 9 |
| 4 | 10.04.24 | **Современный урок в условиях реализации ФГОС.**  1. Современный урок в условиях реализации ФГОС. Воспитательный аспект.  2 Подготовка к ЕГЭ по биологии. Опыт работы учителей по применению различных платформ по подготовке выпускников к ГИА  3. Готовность обучающихся 5-8 классов к ВПР и государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.  5. Разное  6. Подведение итогов. | Наумец С.Г. завуч МКОУСОШ №3  Морозова Л.В.  Орлова Е.А.  Коростелева Е.Г. | МКОУ СОШ №3  очно | 8 |

**5. Выставки, конкурсы, смотры, фестивали, предметные недели и др. в рамках РМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | ОО, принявшие участие в мероприятиях | Количество обучающихся, принявших участие |
| Игра - викторина «Изучаем человека» | - Морозова Людмила Владимировна – учитель биологии МКОУ СОШ. с. Буйского;  - Романова Ирина Анатольевна – учитель биологии МКОУ СОШ с Р. – Турек;  - Орлова Екатерина Александровна – учитель биологии КОГОАУ «Гимназия г. Уржума»;  - Макарова Юлия Игоревна – учитель биологии КОГОАУ «Гимназия г. Уржума»;  - Коростелева Елена Григорьевна – учитель биологии МКОУ СОШ № 3 г. Уржума;  - Иванова Нина Валерьяновна ­ – учитель биологии МКОУ СОШ с. Большой Рой  - Мальцева Татьяна Анатольевна учитель биологии отделения п. Андреевский МКОУ ООШ с. Петровского Уржумского района.  -Карпова Елена Леонидовна – учитель биологии МКОУ СОШ № 2 г. Уржума;  - Копанева Галина Алексеевна – учитель начальных классов МКОУ ООШ с.Петровкого  - Черанева Анна Сергеевна – учитель биологии МКОУ ООШ с. Лопьял  - Ширяева Лидия Витальевна – учитель биологии МКОУ ООШ с. Лопьял  - Трушкова Людмила Михайловна – учитель биологии МАОУ СОШ с УИОП с.Шурмы | 7  14  4  8  97  5  5  40  1  6  2  8 |
|  |  | 197 |

**6. Экран творческой активности педагогов (**занести в таблицу тех педагогов, опыт работы которых вызвал интерес

членов РМО, то есть положительный опыт членов РМО за этот год).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | ОО | Вопросы, которые вызвали наибольший интерес и имели практическую значимость | форма представления материала (доклад, мастер-класс, методическая разработка и др) |
| 1 | Орлова Е.А. |  | Задачи Харди-Вайнберга | Практическая работа |
| 2. | Морозова Л.В. |  | Линия 22 ЕГЭ | Практическая работа |
| 3. | Коростелева Е.Г. |  | Задачи по молекулярной биологии | Практическая работа |

**Участие педагогов в районом конкурсном движении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | ОО | Конкурс, олимпиада |
| 1 | Романова И.А. | учитель биологии МКОУ СОШ с Р. – Турек | «Профолимп» призёр  Межрегиональный конкурс «Мои инновации» участник |
| 2. | Черанёва А.С. | учитель биологии МКОУ ООШ с. Лопьял | «Профолимп» |
| 3. | Коростелева Е.Г. | учитель биологии МКОУ СОШ № 3 г. Уржума | Конкурс творческих разработок ( конспект внеурочного занятия) |

**7. Как решались задачи, обозначенные управлением образования (если данная задача не проходила через работу РМО, то нужно спланировать ее на следующий год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| задача | мероприятия (заслушали ФИО из МКОУ СОШ…, изучили на РМО методические рекомендации, провели анкетирование, проанализировали результаты, сделан анализ, изучили систему работы и др) | примечание (Продолжим данную работу в 2024-2025 году) | Как, по вашему мнению, педагоги объединения владеют материалом по данному вопросу  (большинство владеют, вопрос полностью не изучен, очень слабо, совершенно не владеют. На заседаниях РМО данный вопрос не изучался) |
| Реализация **обновлённых ФГОС НОО, ООО И СОО.** | изучили на РМО методические рекомендации | Продолжим данную работу в 2024-2025 году | большинство владеют |
| Формирование **функциональной грамотности** обучающихся, использование банка заданий на платформе РЭШ для формирования функциональной грамотности обучающихся ОО. | изучили на РМО методические рекомендации | Продолжим данную работу в 2024-2025 году | большинство владеют |
| Повышение качества образования в ОО Уржумского района (оценочные процедуры ВПР, ОГЭ, ЕГЭ). | изучили на РМО методические рекомендации | Продолжим данную работу в 2024-2025 году | большинство владеют |
| Руководство проектной и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся в рамках урока и внеурочной деятельности. | изучили на РМО методические рекомендации | Продолжим данную работу в 2024-2025 году | большинство владеют |
| Единый орфографический режим в НОО, ООО. О единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся. |  | данную работу в 2024-2025 году | На заседаниях РМО данный вопрос не изучался |
| Подготовка к уроку в соответствии с требованиями ФГОС. Критерии результативности урока. Экспертное заключение по результатам посещения урока. | изучили на РМО методические рекомендации | Продолжим данную работу в 2024-2025 году | большинство владеют |
| Контрольно-оценочная деятельность в школе |  | данную работу в 2024-2025 году | На заседаниях РМО в этом году данный вопрос не изучался. Вопрос изучался в предыдущие годы. |
| Целевая модель наставничества. | изучили на РМО методические рекомендации | Продолжим данную работу в 2024-2025 году | вопрос полностью не изучен |
| Воспитательный потенциал современного учебного занятия. | -Заслушали Наумец С.Г.,  - провели работу в группах по этапам планирования современного урока  Заслушали Романову И.А.(из опыта работы) | Продолжим данную работу в 2024-2025 году | педагоги объединения владеют материалом по данному вопросу |
| Эффективные практики использования современного оборудования центров Точки Роста | изучили на РМО методические рекомендации | Продолжим данную работу в 2024-2025 году | вопрос полностью не изучен |
| Использование в образовательном процессе ЭОР | изучили на РМО методические рекомендации | Продолжим данную работу в 2024-2025 году | большинство владеют |
| Организация работы с детьми с ОВЗ |  | Запланируем работу данную работу в 2024-2025 году | На заседаниях РМО данный вопрос не изучался |
| Организация работы с одаренными детьми | изучили на РМО методические рекомендации | Продолжим данную работу в 2024-2025 году | большинство владеют |
| Современные педагогические технологии | изучили на РМО методические рекомендации | Продолжим данную работу в 2024-2025 году | вопрос полностью не изучен |

**8. Общие выводы о деятельности МО, перспективы деятельности на следующий учебный год**

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя провели определенную работу по изучению и внедрению современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС. Целенаправленно велась работа по освоению учителями и внедрению заданий на формирование естественно-научной грамотности. Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявляющих интерес к изучению предметов. Работу МО считать удовлетворительной

Функционирование РМО учителей биологии одновременно обозначило ряд проблем:

1. Недостаточно эффективна деятельность РМО по ориентации учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми.

2. Недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства.

3. Отсутствие материалов участников РМО в региональном банке передового опыта; низкий процент публикаций в журналах, сборниках материалов международных, всероссийских, областных научно-практических конференций.

4. Использование различных ЦОР при проведении уроков и подготовке к ГИА

Для этого необходимо решение следующих задач на предстоящий 2024– 2025 учебный год

1.  Продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ.

2. Активизировать участие учителей РМО  в  семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях,  по диссеминации педагогического опыта.

3. Совершенствовать методику преподавания предмета, используя эффективные педагогические технологии для повышения качества обучения.

4. Представить опыт работы учителей по применению различных платформ по подготовке выпускников к ГИА

5. Рассмотреть вопросы:

- Единый орфографический режим в НОО, ООО. О единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся.

- Контрольно-оценочная деятельность в школе

**-** Организация работы с детьми с ОВЗ

Руководитель РМО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Общая часть**

- методическая тема РМО: **«Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования в условиях реализации ФГОС»**

**Цель:** Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

**Задачи:**

1. Продолжать работу по изучению предметного содержания обновлённых стандартов основной школы.

2. Совершенствовать методику преподавания предмета, используя эффективные педагогические технологии для повышения качества обучения.

3. Продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ.

4. Представить опыт работы учителей по применению различных платформ по подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ

5.Повышение качества образования в ОО Уржумского района (оценочные процедуры ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

6. Продолжать работу по реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Информировать педагогов о необходимости использования банка заданий на платформе РЭШ для формирования функциональной грамотности обучающихся ОО.

7. Способствовать повышению эффективности олимпиадного и конкурсного движения:

8. Способствовать участию педагогов в профессиональных конкурсах, обобщению и распространению своего опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.

9. Способствовать развитию воспитательного потенциала современного учебного занятия.

10. Рассмотреть вопросы:

- Единый орфографический режим в НОО, ООО. О единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся.

**-** Организация работы с детьми с ОВЗ

**Мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия, форма проведения | Срок | Ответственный | Место проведения |
| 1. | **Организационное заседание.** - Актуальные проблемы преподавания биологии в 2024-2025 учебном году   |  |  | | --- | --- | | 1   |  | | --- | | 1. Анализ работы РМО учителей биологии, химии, за 2023/2024 учебный год.  2. Анализ итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов за 2023/2024 учебный год по биологии.  3.  Изучение статистических материалов по итогам ОГЭ, ЕГЭ.  4. Анализ результатов  ВОШ.  5. Организация работы по подготовке и проведению ВОШ (школьный этап)  5. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2024/2025 учебный год  6. Выбор и утверждение тем сообщений.  7. Повышение квалификации учителей биологии в 2024/2025 учебном году (курсовая подготовка, самообразование, аттестация).  8. Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, изменение содержания, объемам практической части и графику прохождения учебного материала. | | |  | | 26.08 | Руководитель  РМО  Руководитель  РМО  Руководитель  РМО  Руководитель  РМО  Руководитель  РМО,  учителя предметники Руководитель РМО  учителя предметники,  Руководитель РМО  учителя предметники | МКОУ СОШ №3 г. Уржума |
| 2. | **Выездное заседание.** Знакомство с гидрологическим объектом оз. Шайтан. Отработка практико-ориентированых заданий. Оценка экологического состояния водоёма и прилегающей территории. Определение органолептических показателей воды. | 17.09 | Руководитель  РМО биологии Коростелева Е.Г. |  |
| 3. | **Преподавание уроков биологии в 8, 9, 11 классах по новым ФГОС.**   1. Содержания образовательных программ, новых учебников (ФПУ), учебно-методических комплектов, видеоматериалов, рекомендаций, нормативных, локальных актов, цифровых образовательных ресурсов. 2. Организация работы с детьми с ОВЗ   ( Из опыта работы. Круглый стол.)   1. Использование банка заданий на платформе РЭШ для формирования функциональной грамотности обучающихся ОО. 2. Единый орфографический режим в НОО, ООО. О единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся.   5. Применение различных платформ для участия педагогов в профессиональных конкурсах, обобщению и распространению своего опыта работы | 10.01.24 | Руководитель  РМО | МКОУ СОШ №3 г. Уржума |
| 4. | **Практикум по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по биологии.**   1. Наиболее сложных тем ЕГЭ и ОГЭ по биологии.   2. Опыт работы учителей по применению различных платформ по подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ. Презентация опыта работы.  Обсуждение, обмен опытом работы. | 11.04.24  вторник | Руководитель  РМО | МКОУ СОШ №3 г. Уржума |
|  | **Игра - викторина «Чудеса грибного царства» (ЮВОО)** | 06.12.2024 |  |  |

**Межсекционная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Мероприятия, форма проведения | **Сроки проведения** | **Ответственный** | **Место проведения** |
|  | 1. **Информационная деятельность** |  |  |  |
|  | * пополнение регионального банка педагогического опыта по естественно - научному направлению; | В течение года | Руководитель  РМО | МКОУ СОШ №3 г. Уржума |
|  | * рассмотрение вопросов **о новых направлениях** в развитии общего и дополнительного образования детей на заседаниях МО (дистанционное обучение, формирование функциональной грамотности, применение современных педагогических технологий и т.п.); | В течение года | Руководитель  РМО | МКОУ СОШ №3 г. Уржума |
|  | * рассмотрение содержания образовательных программ, новых учебников (ФПУ), учебно-методических комплектов, видеоматериалов, рекомендаций, нормативных, локальных актов, цифровых образовательных ресурсов на заседаниях МО; | Март 2024 | Руководитель  РМО | МКОУ СОШ №3 г. Уржума |
|  | * деятельность группы МО в социальных сетях; | В течение года | Руководитель  РМО | МКОУ СОШ №3 г. Уржума |
|  | * информирование педагогов о новых процессах в системе образования по данному направлению деятельности | В течение года | Руководитель  РМО | МКОУ СОШ №3 г. Уржума |
|  | Обновление базы данных об участниках РМО | август,  сентябрь | Руководитель  РМО | МКОУ СОШ №3 г. Уржума |
|  | Организация дистанционного виртуального общения средствами Интернет - ресурсов. | в течение года | Руководитель РМО, учителя предметники | МКОУ СОШ №3 г. Уржума |
|  | Изучение инструктивно методических писем по преподаванию предмета | в течение года | Руководитель  РМО | МКОУ СОШ №3 г. Уржума |
|  | Изучение нормативной документации по внедрению ФГОС | в течение года |  | МКОУ СОШ №3 г. Уржума |
|  | Изучение нормативно - правовой документации по вопросам организации ЕГЭ и ГИА 2025 учебном году | в течение года | руководитель  РМО | МКОУ СОШ №3 г. Уржума |
|  | Изучение федерального перечня учебников на учебный год | август | руководитель  РМО | МКОУ СОШ №3 г. Уржума |
|  | Составление списка методической литературы  По направлениям для учителей | В  течение  года | руководитель  РМО | МКОУ СОШ №3 г. Уржума |
|  | Обмен опытом педагогов по составлению рабочих учебных программ по предметам | в течение года | Руководитель РМО, учителя предметники | МКОУ СОШ №3 г. Уржума |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. **Научно-методическая деятельность** |  |  |  |
|  | * участие в мероприятиях: семинары (в том числе – в онлайн-режиме), вебинары, научно-практические конференции, педагогические чтения, творческие группы учителей, школы передового опыта, групповое наставничество, методические выставки, выступления на курсах ПК в регионе и вне его и др. | В течение года | Руководитель РМО, учителя предметники | МКОУ СОШ №3 г. Уржума |
|  | - конкурсное движение: детские конкурсы и профессиональные конкурсы | В течение года | Руководитель РМО, учителя предметники | МКОУ СОШ №3 г. Уржума |
|  | - предметные недели | ноябрь | учителя предметники | МКОУ СОШ №3 г. Уржума |
|  | 1. **Экспертная деятельность** |  |  |  |
|  | * подготовка профессиональных отзывов, заключений о деятельности педагогических работников; | В течение года | Руководитель РМО | МКОУ СОШ №3 г. Уржума |
|  | * подготовка ходатайств о поощрении педагогических работников своего профиля; |  | Руководитель РМО | МКОУ СОШ №3 г. Уржума |
|  | * выявление профессиональных дефицитов педагогов; | сентябрь | Руководитель РМО | МКОУ СОШ №3 г. Уржума |
|  | * анализ потребностей в курсах повышения квалификации на основе мониторинга |  | Руководитель РМО | МКОУ СОШ №3 г. Уржума |
|  | 1. **Публикационная активность** |  |  |  |
|  | * размещение материалов участников МО в региональном банке передового опыта; | В течение года | Руководитель РМО, учителя предметники | МКОУ СОШ №3 г. Уржума |
|  | * публикации (в том числе – электронные) в журналах, сборниках материалов международных, всероссийских, областных научно-практических конференций | В течение года | Руководитель РМО, учителя предметники | МКОУ СОШ №3 г. Уржума |

Руководитель МО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_