

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**о работе районного методического объединения**  
**учителей русского языка и литературы**  
**за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году работа РМО учителей русского языка и литературы строилась в соответствии с темой и задачами, определенными на этот учебный год:

*Тема: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования»*

**Задачи:**

1. Повышение профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях РМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.
2. Внедрение новых подходов и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Обобщение и распространение опыта педагогов района по данной теме.
4. Развитие исследовательской активности обучающихся посредством применения технологий интерактивного обучения
5. Изучение предметного содержания обновлённых стандартов начальной и основной школы.

6.

– Состав участников:

№	ФИО	наименование ОО	должность
1	Сулопарова Л.Ю.	КОГОАУ «Гимназия г.Уржума»	учитель русского языка и литературы
2	Мутыгуллина Э.Ф.	КОГОАУ «Гимназия г.Уржума»	учитель русского языка и литературы
3	Пешнина Л.Н.	КОГОАУ «Гимназия г.Уржума»	учитель русского языка и литературы
5	Смоленцева Л.В.	КОГОАУ «Гимназия г.Уржума»	учитель русского языка и литературы
6	Санникова Л.Б.	МКОУ СОШ №2 г.Уржума	учитель русского языка и литературы
8	Сведенцова М.А.	МКОУ СОШ №2 г.Уржума	учитель русского языка и литературы
9	Власова Н.С.	МКОУ СОШ №3 г. Уржума	учитель русского языка и литературы
10	Сенаторова О.А.	МКОУ СОШ №3 г. Уржума	учитель русского языка и литературы
11	Разумова Л.Ю.	МКОУ СОШ №3 г. Уржума	учитель русского языка и литературы
12	Смирнова Н.Е.	МКОУ СОШ №2 г.Уржума	учитель русского языка и литературы
13	Луппова С.П.	МКОУ СОШ №3 г. Уржума	зам. директора по ВР

14	Жукова Н.С.	МКОУ ООШ с. Петровского (д. Адово)	учитель русского языка и литературы
15	Михайлова В.М.	МКОУ СОШ с.Байса	учитель русского языка и литературы
16	Пирогова О.Б.	МКОУ СОШ с. Большой Рой	учитель русского языка и литературы
17	Соболева А.И.	МКОУ СОШ с. Большой Рой	учитель русского языка и литературы
18	Чикулаева Н.Г.	МКОУ СОШ с. Буйского	учитель русского языка и литературы
19	Потапова С.Л.	МКОУ СОШ с. Буйского	учитель русского языка и литературы
20	Созонова М.Д.	МКОУ СОШ с. Буйского	учитель русского языка и литературы
21	Лобанова Е.М.	МКОУ ООШ п. Андреевский	учитель русского языка и литературы
22	Шепеткова Н.И.	МКОУ СОШ п. Донаурово	учитель русского языка и литературы
23	Бабунь Р.Э.	МКОУ СОШ с. Лазарево	и.о. директора
24	Казанцева М.М.	МКОУ ООШ с. Петровского	учитель русского языка и литературы
25	Бабаева М.М.	МКОУ СОШ п. Пиляндыш	директор
26	Богатырёва Т.И.	МКОУ СОШ п. Пиляндыш	зам. директора по УВР
27	Никулина Л.В.	МКОУ СОШ с. Русский Турек	учитель русского языка и литературы
28	Попова О.В.	МКОУ СОШ с. Русский Турек	зам. директора по ВР
28	Бурдина О.А.	МКОУ ООШ с. Шевнино	зав. отделением дошкольного и общего образования с. Шевнино МКОУ СОШ с. Русский Турек
29	Альдемирова И.Н.	МКОУ СОШ с УИОП с. Шурмы	учитель русского языка и литературы
30	Буторина Л.И.	МКОУ СОШ с УИОП с. Шурмы	учитель русского языка и литературы
31	Симонова О.В.	МКОУ ООШ с. Лопьял	учитель русского языка и литературы
32	Ёлкина О.А.	МКОУ ООШ с. Рождественское	учитель русского языка и литературы

## 1. Анализ информационной деятельности

направления деятельности	что сделано по данному направлению
Группа ВК	<p><u>Публикация материалов:</u>  Формирование финансовой грамотности (Попова О.В.)  Публичное выступление (Бабунь Р.Э)  Читательская грамотность: развитие умения интегрировать и интерпретировать информацию (руководитель)</p>

	<p>Интегрированный обучающий плакат по творчеству М.Ю. Лермонтова (Мутыгуллина Э.Ф.)  Вебинары ЕГЭ (сайт «Первое сентября»)  Презентация «Изменения в ЕГЭ по русскому языку»  "Как повысить эффективность проектной деятельности?" доктора технических наук Шаповалова М.И.  Программа по русскому языку 10 - 11 классы: учебник для общеобразовательных организаций базовый и углублённый уровни./ Львова С.И., Львов В.В. – М.: Мнемозина, 2019.</p> <p><u>Информация о курсах ИРО</u></p> <p><u>Информация о конкурсах</u></p>
<p>как часто и посредством чего проводилось информирование педагогов о новых процессах в системе образования по данному направлению деятельности.</p>	<p>Информация публикуется до и после проведения РМО, а также по мере поступления новостей из других источников.</p>

## 2. Анализ экспертной деятельности

<b>направление деятельности</b>	<b>что сделано по данному направлению</b>
<p>подготовка отзывов, заключений о деятельности педагогических работников</p>	<p>Подготовлены отзывы о работе учителей для аттестации.  Смоленцева Людмила Васильевна  Пешнина Людмила Николаевна  Попова Ольга Валентиновна</p>
<p>экспертиза методических и дидактических материалов и разработок</p>	<p>Экспертиза заданий по русскому языку для школьного этапа Всероссийской олимпиады (сентябрь, учителя РМО)  Экспертиза заданий по литературе для школьного этапа Всероссийской олимпиады (сентябрь, учителя РМО)</p>

составление справок	-
участие в работе жюри	Муниципальный конкурс «Интерактивный плакат» (Сенаторова О.А) Муниципальный конкурс «Образы Земли» (Сенаторова О.А., Смоленцева Л.В.) Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (Сулопарова Л.Ю., Мутыгуллина Э.Ф. , Смоленцева Л.В., Смирнова Н.Е., Сведенцова М.А., Власова Н.С., Сенаторова О.А., Разумова Л.Ю., Луппова С.П., Михайлова В.М., Пирогова О.Б., Чикулаева Н.Г., Потапова С.Л., Лобанова Е.М., Бабунь Р.Э. , Бабаева М.М., Никулина Л.В., Попова О.В. , Буторина Л.И.)  Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе (Сулопарова Л.Ю., Пешнина Л.Н., Санникова Л.Б., Смирнова Н.Е., Власова Н.С., Сенаторова О.А., Разумова Л.Ю., Пирогова О.Б., Чикулаева Н.Г., Потапова С.Л., Бабунь Р.Э. , Богатырёва Т.И., Никулина Л.В., Буторина Л.И.)  Чемпионат учительских команд (Попова О.В.)

### 3. Анализ диагностической деятельности

- Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе
- Проектная задача как форма реализации как форма организации учебного процесса при реализации ФГОС
- Мероприятия по повышению читательской грамотности
- Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы
- Организация внеурочной деятельности в работе с одарёнными детьми.
- Нестандартные формы проведения уроков.

### 4. Анализ заседаний РМО

№ заседания	дата	вопросы	ФИО педагога, ответственного за данный вопрос	место проведения (формат проведения)	наименование отсутствующих ОО
-------------	------	---------	---	--------------------------------------	-------------------------------



		<p>Презентация интерактивного плаката по русскому языку на тему «Причастие»</p> <p>Определение задач на новый учебный год.</p> <p>Утверждение олимпиадных заданий школьного уровня по русскому языку и литературе. Анкетирование.</p>	<p>Богатырёва Т.И.</p> <p>Сенаторова О.А.</p> <p>Учителя РМО</p>		
<b>26 января</b>		<p><b>«Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности»</b></p> <p>Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку</p> <p>Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе</p> <p>Эффективные стратегии текстовой деятельности</p> <p>Интегративный обучающий плакат по творчеству М.Ю. Лермонтова</p> <p>Анализ проведения Недели читательской грамотности.</p>	<p>Сенаторова О.А.</p> <p>Созонова М.Д.</p> <p>Мутыгуллина Э.Ф.</p> <p>Бабунь Р.Э.</p>	ZOOM	Все присутствовали
<b>18 апреля</b>		<p>Читательская грамотность: подходы к развитию и оценке.</p> <p>Анализ диагностической работы для оценки методических компетенций.</p>	<p>Сенаторова О.А.</p> <p>Члены заседания</p>	РМК	<p>МКОУ ООШ с. Рождественское</p> <p>МКОУ СОШ п. Пиляндыш</p>

	<p>Практикум по оцениванию сочинения-рассуждения.</p> <p>Формирование финансовой грамотности как важный фактор успешной социализации обучающихся в обществе.</p> <p>Публичное выступление «Учительство – не труд, а отречение, Умение всего себя отдать, Уйти на долгий подвиг и мученье, И в этом видеть свет и благодать»</p> <p>•Патриотическое воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы.</p>	<p>Попова О.В</p> <p>Бабунь Р.Э</p> <p>Пешнина Л.Н.</p>		<p>МКОУ СОШ с.Байса</p>
--	---	---	--	-----------------------------

### 6. Выставки, конкурсы, смотры, фестивали, предметные недели и др. в рамках РМО

Название мероприятия	ОО, принявшие участие в мероприятиях	Количество обучающихся, принявших участие	Результат
Неделя читательской грамотности	КОГОАУ «Гимназия г.Уржума», МКОУ СОШ №2 г.Уржума, МКОУ СОШ №3 г. Уржума, МКОУ ООШ с. Петровского (д. Адово), МКОУ СОШ с.Байса, МКОУ СОШ с. Большой Рой, МКОУ СОШ с. Буйского, МКОУ ООШ п. Андреевский, МКОУ СОШ п. Донаурово, МКОУ СОШ с. Лазарево, МКОУ ООШ с. Петровского, МКОУ СОШ п. Пиляндыш, МКОУ СОШ с. Русский Турек, МКОУ ООШ с. Шевнино, МКОУ СОШ с УИОП с. Шурмы, МКОУ ООШ с. Лопьял, МКОУ ООШ с. Рождественское	Ученики школ	Участие в играх. Конкурсах, библиотечных урока.

Мозгобойня KIDS	В игре приняли участие 9 команд: отделения п. Андреевский МКОУ ООШ с. Петровского, КОГОАУ «Гимназия г.Уржума», МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №3 (2 команды), МАОУ СОШ с УИОП с.Шурмы, МКОУ СОШ с. Лазарево, МКОУ СОШ с. Большой Рой, МКОУ СОШ с.Буйского.	54	Итог игры: диплом I степени получили команды из школ села Буйского и с.Шурмы Диплом II степени: школа с. Лазарево, Гимназия г.Уржума, школа села Большой Рой, МКОУ СОШ №2, отделения п. Андреевский МКОУ ООШ с. Петровского. Диплом III степени: МКОУ СОШ №3.
-----------------	---	----	---

**7. Экран творческой активности педагогов** (занести в таблицу тех педагогов, опыт работы которых вызвал интерес членов РМО, то есть положительный опыт членов РМО за этот год).

№	ФИО педагога	ОО	Вопросы, которые вызвали наибольший интерес и имели практическую значимость	форма представления материала (доклад, мастер-класс, методическая разработка и др)
1.	Бабунь Р.Э.	МАОУ СОШ с УИОП с.Шурмы	Работа на платформе РЭШ  Публичное выступление «Учительство- не труд, а отречение...»	Выступление на РМО  Выступление на Чемпионате учительских команд
2.	Мутыгулина Э.Ф.	КОГОАУ «Гимназия г.Уржума»	Интерактивный плакат по творчеству М.Ю.Лермонтова	Презентация работы
3.	Луппова С.П. Сенаторова О.А.	МКОУ СОШ №3 г.Уржума	«Ищу человека» (по произведению Л.Н. Толстого «Война и мир»)	Мастер-класс
4.	Луппова С.П.	МКОУ СОШ №3	Популяризация творчества Н.А. Заболоцкого. Чтение стихотворения	Видео-презентация

		г. Уржума	«Журавли»	
5.	Богатырёва Т.И.	МКОУ СОШ п. Пиляндыш	Интерактивный плакат по русскому языку по теме «Причастие»	Презентация работы
6.	Сведенцова М.А.	МКОУ СОШ №2 г. Уржума	Разработка конспекта урока внеклассного чтения «Вы их жалеете, люди...» по рассказу Э.П. Джонсон «Лебединая песня»;	Участие в конкурсе методических разработок
7.	Сенаторова О.А.	МКОУ СОШ №3 г. Уржума	Разработка программы отряда ДШЛ «Школа начинающего блогера»	Выступление на совещании завучей
8.	Луппова С.П. Сенаторова О.А.	МКОУ СОШ №3 г. Уржума	Разработка внеклассного мероприятия «Поднять паруса!»	Участие в конкурсе методических разработок
9.	Санникова Л.Б.	МКОУ СОШ №2 г. Уржума	Публичное выступление «Учительство - не труд, а отречение...»	Выступление на Чемпионате учительских команд

## 8. Межсекционная работа

- Организация методической помощи по формированию читательской грамотности. (участие в курсах, выступление на РМО, обсуждение, публикация материалов в группе)
- Работа с ЭОР: Учи.ру, РЭШ (выступление на заседании РМО, обсуждение)
- Участие в городском конкурсе чтецов стихотворений Н.А. Заболоцкого, организованного МКУК "Уржумская центральная библиотека"
- Участие в муниципальном конкурсе «Век пионери»
- Участие в региональном конкурсе «Всегда готовы!»
- Участие в муниципальном и региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений.
- Участие в муниципальном и региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
- Участие в муниципальном и региональном конкурсе «Методическая мозаика»
- Участие в муниципальном конкурсе «Воспитываем таланты»
- Участие в международной игре-олимпиаде по языкознанию «Русский медвежонок»
- Участие в Заболоцких чтениях
- Диагностика профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы (декабрь)
- Диагностика профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы (апрель)
- Участие в школьном и муниципальном этапе конкурса юных чтецов «Живая классика»

- Публикация в сборнике «ИРО Кировской области» «Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практику работы современного учителя». Статья «Интерактивная игра «Мозгобойня» по святочным рассказам Н.С. Лескова и Ф.М. Достоевского во внеурочной деятельности как средство для формирования читательской грамотности обучающихся»

## **9. Общие выводы о деятельности МО, перспективы деятельности на следующий учебный год**

Работу РМО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя РМО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа РМО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. Проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Тем не менее, остаётся ряд нерешенных задач:

- посещение открытых уроков учителей русского языка и литературы
- всё ещё малоэффективной остаётся работа по созданию учебно-исследовательских и проектных работ учащихся

7. Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования.
2. Устранить формализм в работе по направлению «Проектная и научно-исследовательская деятельность обучающихся». Вовлекать в проектную деятельность все группы обучающихся.
3. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку и литературе, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, итогового сочинения в 11-х классах.
4. Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.
6. Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально - исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.

Руководитель РМО: О.А. Сенаторова

