

Районный методический кабинет

Утверждаю
заведующая РМК
Уланова Т.В.

**План работы
районного методического объединения
учителей русского языка и литературы
на 2022– 2023 учебный год**



Руководитель РМО
Сенаторова О.А.
(в должности 6 лет)

Уржум, 2022 год

Методическая тема:

«Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: повышение качества и эффективности методической работы, освоение нового содержания образования в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования

Ожидаемые результаты работы:

- ✓ повышение познавательного интереса к предметам;
- ✓ овладение учителями РМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- ✓ создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Приоритетные направления работы:

- ✓ Формирование построения урока в соответствии с ГОС.
- ✓ Духовно-нравственное развитие личности.
- ✓ Проектная деятельность.
- ✓ Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- ✓ Внеурочная деятельность
- ✓

Задачи на 2022 – 2023 учебный год

1. Продолжать работу по изучению предметного содержания **обновлённых стандартов основной школы.**
2. Повышение качества образования в ОО Уржумского района (оценочные процедуры ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).
3. Продолжать работу по реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку **функциональной грамотности** обучающихся. Информировать педагогов о необходимости использования банка заданий на платформе РЭШ для формирования функциональной грамотности обучающихся ОО.
4. Способствовать повышению эффективности олимпиадного и конкурсного движения:

5. Осуществлять методическое сопровождение деятельности школьных спортивных клубов, музеев, театров
6. Способствовать реализации целевой модели наставничества. Изучить опыт работы школ района по моделям наставничества: учитель – учитель (молодой педагог, учитель-наспециалист), учитель – ученик, ученик-ученик, учитель – студент.
7. Способствовать участию педагогов в профессиональных конкурсах, обобщению и распространению своего опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.
8. Способствовать развитию воспитательного потенциала современного учебного занятия.
9. Осуществление методической помощи и поддержки педагогических работников в прохождении диагностики профессиональных дефицитов, реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

– Состав участников:

№	ФИО	наименование ОО	должность
1	Сулопарова Л.Ю.	КОГОАУ «Гимназия г.Уржума»	учитель русского языка и литературы
2	Волгина Е.В.	КОГОАУ «Гимназия г.Уржума»	учитель русского языка и литературы
3	Пешнина Л.Н.	КОГОАУ «Гимназия г.Уржума»	учитель русского языка и литературы
5	Смоленцева Л.В.	КОГОАУ «Гимназия г.Уржума»	учитель русского языка и литературы
6	Санникова Л.Б.	МКОУ СОШ №2 г.Уржума	учитель русского языка и литературы
7	Щелчкова О.В.	МКОУ СОШ №2 г.Уржума	учитель русского языка и литературы
8	Сведенцова М.А.	МКОУ СОШ №2 г.Уржума	учитель русского языка и литературы
9	Власова Н.С.	МКОУ СОШ №3 г. Уржума	учитель русского языка и литературы
10	Сенаторова О.А.	МКОУ СОШ №3 г. Уржума	учитель русского языка и литературы
11	Разумова Л.Ю.	МКОУ СОШ №3 г. Уржума	учитель русского языка и литературы
12	Луппова С.П.	МКОУ СОШ №3 г. Уржума	зам. директора по ВР
13	Смирнова Н.Е.	МКОУ СОШ №3 г.Уржума	
14	Жукова Н.С.	МКОУ ООШ с. Петровского (д. Адово)	учитель русского языка и литературы
15	Михайлова В.М.	МКОУ СОШ с.Байса	учитель русского языка и литературы
16	Бушкова Н.И.	МКОУ СОШ с. Большой Рой	учитель русского языка и литературы
17	Соболева А.И.	МКОУ СОШ с. Большой Рой	учитель русского языка и литературы

18	Чикулаева Н.Г.	МКОУ СОШ с. Буйского	учитель русского языка и литературы
19	Потапова С.Л.	МКОУ СОШ с. Буйского	учитель русского языка и литературы
20	Лобанова Е.М.	МКОУ ООШ п. Андреевский	учитель русского языка и литературы
21	Шепеткова Н.И.	МКОУ СОШ п. Донаурово	учитель русского языка и литературы
22	Лонжанская Г.Х.	МКОУ СОШ с.Лазарево	учитель русского языка и литературы
23	Казанцева М.М.	МКОУ ООШ с. Петровского	учитель русского языка и литературы
24	Калабина Т.Ю.	МКОУ ООШ с. Петровского	учитель русского языка и литературы
25	Бабаева М.М.	МКОУ СОШ п. Пиляндыш	директор
26	Богатырёва Т.И.	МКОУ СОШ п. Пиляндыш	зам. директора по УВР
27	Никулина Л.В.	МКОУ СОШ с. Русский Турек	учитель русского языка и литературы
28	Попова О.В.	МКОУ СОШ с. Русский Турек	зам. директора по ВР
29	Бурдина О.А.	МКОУ ООШ с. Шевнино	зав. отделением дошкольного и общего образования с. Шевнино МКОУ СОШ с. Русский Турек
30	Альдемирова И.Н.	МКОУ СОШ с УИОП с. Шурмы	учитель русского языка и литературы
31	Буторина Л.И.	МКОУ СОШ с УИОП с. Шурмы	учитель русского языка и литературы
32	Бабунь Р.Э.	МКОУ СОШ с. Лазарево	учитель русского языка и литературы
33	Чернова Е.В.	МКОУ ООШ с. Лопьял	учитель русского языка и литературы
34	Ёлкина О.А.	МКОУ ООШ с. Рождественское	учитель русского языка и литературы

1. Анализ деятельности РМО за 2021-2022 уч. год

В основном поставленные перед МО задачи на 2021-2022 учебный год были реализованы. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Эта работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия в дистанционной и интерактивной форме. Педагоги РМО в течение 2021-2022 учебного года повышали свою педагогическую квалификацию через очные и дистанционные курсы, вебинары, изучая и применяя на своих уроках современные педагогические технологии. С целью повышения квалификации педагогов и оказания практической помощи проводилось методическое консультирование по следующим вопросам: мотивация обучающихся на уроках; работа с отстающими учениками; подготовка к итоговому сочинению (изложению) в 11 классе; подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку; подготовка к итоговому собеседованию. Проведённый анализ позволяет считать работу РМО учителей русского языка и литературы удовлетворительной. Следует отметить, что учителями района целенаправленно ведётся работа по освоению современных методик и технологий обучения. Педагоги непрерывно совершенствуют уровень педагогического мастерства и компетентности в области русского языка и литературы.

Перспективы деятельности:

- Продолжать работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет-сообществах, вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимообмен опытом работы.
- Продолжать активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации, посещение районных, областных семинаров.
- Активизировать работу учителей по созданию персональных сайтов.
- Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по русскому языку и литературе и обеспечением высоких результатов РПР, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

№	Мероприятия, форма проведения	Срок (указывать конкретное число)	Ответственный	Место проведения
1	<ul style="list-style-type: none">• Анализ деятельности РМО за 2020-2021 учебный год. <i>Сенаторова О.А., руководитель РМО</i>• Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ результатов ГИА, ВсОШ 2021 - 2022г. <i>Сенаторова О.А., руководитель РМО</i> <p><u>По материалам вебинаров Учи.ру «Августовка-2022».</u></p> <ul style="list-style-type: none">• «И все сначала: как освежить знания учеников после каникул и подготовить их к ВПР» (Эксперты Минец Диана - учитель русского языка и литературы в женской гуманитарной гимназии Череповца, кандидат	26 августа	Сенаторова О.А.	РМК

	<p>филологических наук, финалист конкурса «Учитель года России — 2020», победитель в номинации «Цифровой учитель», Ярцева Инна - психолог, руководитель онлайн-ресурса психологической поддержки работников сферы образования «Вариант»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как подготовить стобалльника: ЕГЭ по русскому» (Романова Алина - преподаватель курсов подготовки к ЕГЭ с 2014 года, учитель русского языка в Президентском лицее и образовательном центре «Сириус», организатор ЕГЭ в Москве). • «Как сделать уроки литературы интереснее: нескучная классика в новом курсе Учи.ру» (Корнилов Константин - старший методист гуманитарного направления 5–11 классов Учи.ру. Арачашвили Лариса - «Учитель года России — 2019», учитель русского языка и литературы в школе № 55 «Долина знаний») • Из курсов повышения квалификации КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». <i>Власова Н.С., учитель МКОУ СОШ №3 г.Уржума</i> • Как составлять рабочие программы по новым ФГОС - 2022 в конструкторе. Из опыта работы. <i>Разумова Л.Ю., учитель МКОУ СОШ №3 г.Уржума</i> • Выступление обучающихся с проектами, получившими диплом I степени в муниципальном конкурсе «Воспитываем таланты»: • «Роль дома в произведениях русской литературы», <i>Меринова Елизавета (МКОУ СОШ №3 г.Уржума</i> 			
--	---	--	--	--

	<p><i>Кировской области, руководитель Сенаторова О.А.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Информационное сопровождение школы», <i>Антышева Юлия (МКОУ СОШ №3 г.Уржума Кировской области, руководитель Сенаторова О.А.)</i> • Представление материалов к программе внеурочной деятельности по литературе «Уроки для души и разума». <i>Сухих Алина, студентка 3 курса ВятГУ факультета филологии и медиакоммуникации</i> • Определение задач на новый учебный год. Утверждение олимпиадных заданий школьного уровня по русскому языку и литературе. Анкетирование. <i>Сенаторова О.А., руководитель РМО.</i> 			
2	<p>1.Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений</p> <p>2.Разработка олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе.</p> <p>3.Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по русскому языку, литературе.</p>	Сентябрь-октябрь 2022г.	<p>Руководитель РМО</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Председатель и члены жюри конкурса</p>	ОО
3	Районный конкурс детского творчества «Образы Земли»	С 23 сентября по 19 октября	Учителя-предметники	Школы района
4	Проверка работ конкурса «Образы Земли» в номинации «Литературное творчество»	21-23 октября	Смоленцева Л.В.	дистанционно

			Сенаторова О.А.	
5	Пробное итоговое сочинение по литературе в 11 классах.	ноябрь	Учителя русского языка и литературы ОО	
6	Итоговое сочинение в 11 класса	декабрь	Учителя русского языка и литературы ОО	
7	Районный конкурс «Интерактивный плакат»	ноября	Учителя русского языка и литературы ОО	дистанционно
8	<p>Организация и проведение заседания РМО № 2 по теме «Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».</p> <p>1.Обмен опытом по формированию читательской грамотности обучающихся.</p> <p>2.Практикум: составление заданий по формированию читательской грамотности (работа в группах).</p> <p>2. Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, корректировка в работе – по результатам ВОШ и участие в творческих предметных конкурсах.</p>	9 декабря	Руководители ШМО, учителя	РМК
9	Итоговое собеседование по русскому языку	февраль	Руководители	

			ШМО, учителя ОО	
10	<p>Организация и проведение заседания РМО № 3 по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности».</p> <p>1. Мастер-классы, презентации, доклады учителей района по формированию языковой функциональной грамотности.</p> <p>2. Составление перечня необходимых условий для формирования языковой функциональной грамотности.</p> <p>3. Организация методической помощи учителям</p>	17 февраля	Руководитель РМО Учителя ОО	РМК
11	Игра «Мозгобойня» для 7 классов по рассказам писателя-юбиляра М.М. Пришвина	12 марта	Руководитель РМО Учителя ОО	Краеведческий музей
12	Неделя русского языка и литературы	В течение года	Руководитель РМО учителя	ОО
13	«Заболоцкие чтения». Встреча с писателями и поэтами.	май	Творческая группа педагогов	Музей С.М.Кирова
14	Анализ работы РМО за год	Май 2022	Руководитель РМО	Размещение отчёта в

				группе РМО
--	--	--	--	------------

Межсекционная работа

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Место проведения, форма	Ответственный	Ожидаемый результат	Примечание
Информационная деятельность						
1	Пополнение регионального банка педагогического опыта по данному направлению деятельности	В течение года	ОО, обсуждение на РМО	Руководитель РМО, учителя	Размещение материалов	
2	РМО №1 «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год».	август	РМО, выступления,	Руководитель РМО, учителя	Проведение заседания РМО по результатам экзаменов Составление (коррекция) плана РМО учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год.	
3	РМО №2 «Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».	9 декабря	Методический тренинг	Руководитель РМО, учителя	Распространение передового педагогического опыта по	

					<p>формированию читательской функциональной грамотности обучающихся. Анализ используемых образовательных технологий, учебников и учебных пособий, других средств обучения</p>	
4	<p>Организация и проведение заседания РМО № 3 по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности».</p> <p>2. Составление перечня необходимых условий для формирования языковой функциональной грамотности.</p> <p>3. Организация методической помощи учителям</p>		Методический консилиум	Руководитель РМО, учителя	<p>Руководитель РМО организует и сопровождает процесс формирования функциональной грамотности обучающихся, анализирует используемые в ОО муниципалитета образовательные</p>	

					технологии, учебники и учебные пособия, другие средства обучения.	
5	Деятельность РМО ВКонтакте	В течение года	Методическая ярмарка	Руководитель РМО, учителя	Распространение передового педагогического опыта Консультативная помощь молодым педагогам	
Организационно-координирующая деятельность						
6	Составление электронной методической копилки заданий по формированию читательской, языковой грамотности и креативного мышления	Апрель 2023	Методическая мастерская	Руководитель РМО, учителя	Подведение итогов работы за год Составление электронного сборника заданий	
Научно-методическая деятельность						
7	1. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений. 2. Муниципальный конкурс детского творчества «Образы Земли» 3. Муниципальный конкурс «Интерактивный плакат»	В течение года	Сочинения Новеллы, сказки Плакат Авторское чтение	Руководитель РМО, учителя	Участие в конкурсах учащихся и учителей Работа учителей в комиссиях	

	4. Школьный муниципальный этапы конкурса чтецов «Живая классика» 4. Игра «Мозгобойня» для 7 классов по рассказам М.М. Пришвина 5. Предметная неделя				конкурсов Подготовка протоколов Анализ результатов	
Экспертная деятельность						
8	Подготовка профессиональных отзывов	По требованию	Методический консилиум	Руководитель РМО, учителя	Написание отзыва	
Диагностическая деятельность						
9	Анализ потребностей в курсах повышения квалификации на основе мониторинга	В течение года	Публикации в группе	Руководитель РМО	Проведение мониторинга, размещение информации в группе	
Публикационная активность						
10	публикации (в том числе – электронные) в журналах, сборниках материалов международных, всероссийских, областных научно-практических конференций	В течение года	Публикации в журналах	Руководитель РМО, учителя ОО	Размещение информации в группе	

Руководитель МО: _____

