

**Итоговый отчет МКУ «Управление образования администрации
Уржумского муниципального района» «О результатах анализа
состояния развития муниципальной системы образования за 2023 год»**

1. Вводная часть.

Уржумский район — административно-территориальная единица и муниципальное образование на юге Кировской области.

Система образования Уржумского района представляет собой разнообразную многофункциональную сеть, состоящую из 28 образовательных учреждений различных типов, из них:

17 общеобразовательных организаций (посещает 2364 человека):

- 7 муниципальных казённых средних школ;
- 1 муниципальная автономная средняя школа;
- 2 муниципальных казённых основных школы;
- 5 отделений общего и дошкольного образования (удаленные адреса школ);
- 2 государственные школы (КОГО АУ «Гимназия г. Уржума», КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Цепочкино).

6 муниципальных дошкольных образовательных организаций. (посещает 649 детей)

Кроме этого, образовано 13 дошкольных групп при общеобразовательных учреждениях района (посещает 117 детей)

3 муниципальные организации дополнительного образования детей:

2 функционируют в сфере образования (МКОУ ЦДОД г. Уржума, МКОУ ДЮСШ г. Уржума) и 1 – в сфере культуры (МКОУ ДО Уржумская ДШИ);

2 профессиональные образовательные организации:

- КОГПОАУ «Уржумский агротехнологический техникум»;
- КОГО ПО БУ «Кировский медицинский колледж» филиал в г. Уржуме.

Также в г. Уржуме есть Центр защиты детей.

Функционируют 5 школьных интернатов при школах в с. Лопьял, с. Шурма, с. Буйское и с. Петровское, в которых проживает 29 школьников; также в г. Уржуме имеется интернат КОГОАУ «Гимназия г. Уржума».

На территории районного центра расположены 12 образовательных организаций (4 детских сада, 3 школы, 3 организации дополнительного образования детей и 2 профессиональные организации).

Уменьшение численности населения по сравнению с началом 2022 года характерно для всех сельских поселений района. В 2023 году прибыло в район 1035 человек, выбыло 1187 человек, в результате миграционная убыль населения составила 152 человека.

Демографическая ситуация в прогнозируемом периоде значительно не улучшится. Продолжится сокращение численности населения и к 2026 году среднегодовая численность населения составит 18338 человек.

Численность детей в возрасте 0-17 лет включительно, на начало 2023 года составила 4803 человек и снизилась по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 106 человек.

- 781 человек посещают детские сады и дошкольные группы при школах;
- 2421 ребёнок обучается в школах (в государственных – 638 человек, в муниципальных – 1726 человек).
- 80 % обучающихся посещают организации дополнительного образования;

В форме семейного обучения в 2023-2024 учебном году обучалось в районе 11 человек.

В 2023-2024г. в общеобразовательных школах Уржумского района обучалось 27 детей с ограниченными возможностями здоровья и 15 детей с инвалидностью и 84 обучающихся - в КОГОБУ ШИ ОВЗ с.Цепочкино).

В этом году в 1 классы муниципальных школ зачислен 181 первоклассник и 50 первоклассников пошли учиться в гимназию г.Уржума.

Все дети с ОВЗ и инвалидностью получают инклюзивное образование по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ.

Квалификационные категории имеют 141 педагог, что составляет 52%. За прошлый учебный год 23% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации. За три последних года курсовую подготовку прошли 97% педагогов. В районе функционирует 16 методобъединений, которые входят в структуру Единой региональной методслужбы Кировской области. 94% РМО имеют группу в соцсетях, активно взаимодействуем с региональной методслужбой.

Большое внимание уделяем развитию системы наставничества. В школах разработаны положения о наставничестве, утверждены дорожные карты по работе с детьми и с начинающими педагогами.

Работа с детьми с ОВЗ, инвалидностью. Реализация в ОО адаптированных образовательных программ в полном объеме в соответствии с федеральными образовательными стандартами и федеральными адаптированными образовательными программами для обучающихся с ОВЗ стоит на контроле Управления образования.

Сеть образовательных организаций района в целом позволяет в полном объеме удовлетворить потребности населения в образовательных услугах. В районе отсутствует очередь в ДОУ.

В 2023-2024 уч. году в структуре муниципальных общеобразовательных организаций существенные изменения не произошли. Однако, в сети дошкольного образования небольшие изменения: в виду отсутствия детей закрылись три группы в детском саду №1 г.Уржума. В целом, в районе продолжают работу 6 д/садов, и при школах продолжают работу 13 дошкольных групп. В с.Лопьяле, с.Шурма, с.Буйское и с.Петровское продолжают работу школьные интернаты, в них будет проживать 29 школьников. В селе Шурма интернат переехал в здание школы, заканчиваем его ремонт.

Дополнительное образование представлено учреждениями:

- В сфере образования (учреждения работали в системе ПФДО)- это МКОУ ЦДОД г.Уржума; имеют лицензию и реализовывали программы допобразования все 10 муниципальных общеобразовательных школ и государственная школа КОГОАУ «Гимназия г.Уржума». По состоянию на май 2023 года количество активированных сертификатов в районе составляло 2998, что составляет 86% от числа детей 5-18 лет, из них программами допобразования с использованием сертификата в системе ПФДО было охвачено 2235 чел. В районе в настоящее время работает 11 сертифицированных программ допобразования. Охват детей допобразованием составляет 80 %.

- В сфере спорта - МАУ СШ Уржумского района-685 чел. (с системе ПФДО не работают);

- В сфере культуры- МКОУ ДО Уржумская детская школа искусств-194 чел. (с системе ПФДО не работают).

В муниципальных образовательных организациях района работает всего 571 человек, из них 316 педагогических и руководящих работника. Кадровый педагогический состав школ и ДОУ стабилен.

На 1 учителя общеобразовательных организаций в среднем приходится 7,8 обучающихся. По общеобразовательным организациям, расположенным в сельской и городской местности, этот показатель отличается. Так, в сельских школах на 1 учителя приходится в среднем 7,8 обучающихся, в городских школах на 1 учителя приходится в среднем 12,6 обучающихся.

Количество педагогических работников муниципальных школ района со стажем работы до 5 лет, составляет 7% (15 человек), у ГОУ – 8% (22).

Ежегодно в образовательные организации Уржумского района отмечается приток молодых кадров: в 2023 году – 6 молодых специалистов.

Однако, это не перекрывает кадровые потребности педагогов в районе. Молодых педагогов до 35 лет в ОО района 29 человек, что составляет всего 8% от общего количества учителей. Количество пенсионеров по возрасту – 29%, а удельный вес численности учителей в возрасте свыше 60 лет – 25%. Остается большой проблемой в районе старение педагогических кадров. Средний возраст педагогов в районе 52 года.

Управление образования Уржумского района активно работает по развитию целевого обучения по педагогическим направлениям. Всего в районе обучается 11 целевиков по педнаправлениям, им оказываются меры поддержки из бюджета района.

2023 год стал годом продолжения работы повышения доступности в современных условиях качественного образования, мы работали по внедрению единых стандартов, единых подходов, единой системы образования и воспитания в наших школах.

С 1 сентября 2023 года, с началом нового учебного года, в системе образования произошли значительные изменения и нововведения. Это:

1. переход на обновленные ФГОС во всех ступенях обучения

2. ведение новых предметов ОБРЗ и Труд

3. историческое просвещение:

интегрировано в ряд учебных предметов

4. единые подходы к организации внеурочной деятельности, с использованием программ предложенных в перечне на портале ЕСОО;

5. каждый понедельник, начиная с 5 сентября, учебный день в классе начинается с «Разговора о важном» - классного часа, который проходил в рамках внеурочной деятельности, темы разработаны на федеральном уровне, размещены на портале ЕСОО;

Каждый четверг в школах введены профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» с 6 по 11 классы.

6. патриотическое воспитание, включило реализацию комплекса мер по изучению государственных символов РФ:

-здесь одним из новых и важных мероприятий - учебная неделя в школе начиналась с поднятия Государственного флага РФ, заканчивалась- спуском Государственного флага РФ;

7. В рамках проекта «Навигатор детства.» развивают патриотическое воспитание в школах 9 советников директора по воспитанию в 7 муниципальных школах и 1 - государственной; Охват обучающихся Днями единых действий советников- 80 %. Победили в региональном конкурсе «ОтВажные роли», награждены поездкой на выставку ВДНХ. Открываем в школах комнаты детских инициатив, в ЦДО г. Уржума работает «Точка притяжения».

Идет пополнение рядов «Движение Первых», создано 20 первичных отделений, Гимназия г. Уржума в 2023 году реализовала грант «Движения Первых» с проектом «Школа детского медиа «Будь в курсе событий». Участвовали все школы.

В рамках проекта «Орлята России» создан 41 орлятский класс, проведён районный Слёт орлят-207 участников. На 30% увеличилось количество волонтеров-обучающихся. В 2024 году ими реализовано 2 социальных проекта «Фестиваль «Добрые игры» и «Зеленая площадка» с привлечением финансовых средств Фонда Тимченко.

Продолжим работу по увековечиванию памяти военнослужащих, погибших в ходе СВО. «Парты Героя» открыты в трех муниципальных школах района.

Развивается юнармия- 10 юнармейских клубов, проводим юнармейские Слеты, ежегодно участвуем в региональной игре «Зарница». В 2022 году ЦДО г. Уржума получил Президентский грант в рамках проекта «Служить России суждено тебе и

мне...»), полученное оборудование сейчас активно используется.

8. воспитательная среда школы стала включать ШСК – созданы во всех школах и отделениях, школьные театры- в 2 школах и школьные музеи-5;

9. работа с родителями, выстраивалась на активном их вовлечении в процесс образования и воспитания, привлечении их к реализации программ по модернизации образования;

10. проведена работа по совершенствованию инклюзивного образования (привлечены для работы с детьми ОВЗ психологи, логопеды, дефектологи);

11. участвовали в проекте «Школа Минпросвещения России», работали на новой информационной системе «Моя школа».

Результаты ГИА.

В 2023-2024 учебном году ОГЭ проходили 263 девятиклассников. Процент сдачи ОГЭ на «4» и «5» по всем предметам составил 60%. По итогам ОГЭ доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании- 95,44% .

ЕГЭ сдавали 100 выпускников. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании -99%. Максимальные баллы на ЕГЭ с 91 до 97 получили 8 выпускников. Золотые и серебряные медали получил 21 выпускник.

В рамках федерального проекта «Современная школа» в районе создано 11 центров «Точка роста» естественно -научной и технологической направленности, в «Гимназии г. Уржума» - цифрового и гуманитарного профиля. Данные образовательные пространства очень востребованы и помогают повышать качество образования в районе.

В июне 2024 года в рамках «Школа Минпросвещения России» все общеобразовательные организации успешно прошли самодиагностику. Следующий шаг -создание индивидуальных программ развития организаций

Финансовая деятельность ОО осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие образования Уржумского района» на 2022-2027 годы утверждена постановлением администрации Уржумского муниципального района №1142 от 24.12.2021г. Одной из приоритетных задач, стоящей перед системой образования Уржумского района, является повышение зарплаты педагогических работников. К концу 2024 года все бюджетные обязательства по выполнению средней зарплаты педагогов будут исполнены. Функцию классного руководства осуществляют 157 педагогов, в 2024 году на обеспечение выплат за классное руководство предусмотрено 22млн 485 тыс. рублей.

Одна из главных задач, над которой мы работаем все последние годы это создание в ОО условий отвечающих современным требованиям.

С этой целью в 2022 году 9 школ района заявили на капитальный ремонт, который будет проводиться по региональному проекту, направленному на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2026 года. Конкурсный отбор прошли 3 сметы для школ п.Пиляндыш, с .Буйского, школа №3 г.Уржума. На базе МКОУ СОШ с.Лазарево также планируется капитальный ремонт и разрабатывается для внедрения в жизнь проект по созданию образовательного центра, введение технологического профиля (изучение на углубленном уровне - математики профильной и информатики), партнерами выступит ОАО «Транснефть-Прикамье». Школа с.Лазарево с сентября 2023 года активно работает с Центром развития села. В 2024 году кап.ремонт начнётся в школе п. Пиляндыш. Из федерального и областного бюджета на эти цели выделено 36 млн. 800 тыс.руб.

К началу нового учебного года проведен ряд мероприятий по выполнению

предписаний и текущего ремонта, финансирование которых осуществляется из бюджетов всех уровней.

Из ОБ ОО выделено : -5 402 500,00 руб.

Из МБ выделено также более 5 млн.руб.(5 038 000,00) , все виды работ представлены .Образовательные организации к началу нового учебного года приняты, правда несколько с замечаниями, которые мы должны исправить в ближайшее время.

(фото фасада школ №2 и №3)

* 1,1 млн.руб. МКОУ СОШ №2 г.Уржума на ремонт фасада, укрепление перекрытий между 1 и 2 этажами, ремонт туалетов;

* МКОУ СОШ №3 г.Уржума 500,0 т.р.-на фасад и 200,0 на мебель в школьную столовую;

* МКОУ СОШ с.Р-Турек 804,0 т.р. на сантехнику, посуду, расширение дверных проемов , ремонт кровли с/зала;

* школе с.Байса 30,0 т.р. текущий ремонт пищеблока;

* МКОУ ООШ с.Петровского 353,9 т.р. на ремонт пола в с/зале;

* МКОУ ЦДОД г.Уржума 814,2 на ремонт кровли;

* МКДОУ д/с №2 г.Уржума 494,0 т.р. на ремонт кровли.

*школе с.Шурма-на перевод интерната-489,7 т.р.

* школе с.Шевнино 130,0т.р.- текущий ремонт

* шк.п.Донаурово 25,0 т.р.- текущий ремонт,

* шк.с.Лазарево-23,3т.р.-ремонт теплотрассы

* шк.п.Андреевский-63,0 т.р- ремонт туалетов, краны

* шк.с.Лопьяла 11,0 т.р. –на предписания.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2023 году произведен капремонт спортзала школы №2 г. Уржума на сумму 2,1 млн. руб. По госпрограмме «Развитие физической культуры и спорта» в том году открыта спортплощадка ГТО в школе с. Буйского- на 1,9 млн. руб. Участвуя в проекте «Футбол в школу» в 2024г., школа №3 и №2 г. Уржума получили спортивный инвентарь.

В целях антитеррористической защищенности 70% образовательных организаций приведено в соответствие с требованиями, в 2023г.выделено из областного бюджета в рамках региональной программы более 11 млн.рублей.В настоящее время все здания образовательных организаций района находятся в удовлетворительном состоянии, но требуют ремонтов.Здания дошкольного образования, находящихся в аварийном состоянии, отсутствуют. Требуется текущего ремонта здания дошкольных групп в с. Большой Рой, с.Шевнино, с.Буйское, и детских садов д/с №3г.Уржума.

В восьми ОО работают 9 школьных автобусов, парк автобусов в течение 3 последних лет обновлен на 100%.

Другим важным показателем развития системы образования района является ежегодное участие в реализации национальных проектов «Образования». В рамках проекта «Успех каждого ребенка» за последние годы отремонтировано 8 спортивных залов, в 2023 году отремонтирован спортивный зал в МКОУ СОШ №2 г.Уржума.

В рамках проекта «Современная школа» из ОБ ОО выделено 1,8 млн.руб. на подготовку кабинетов естественно-научной направленности для создания на их базе центров «Точка роста», с 1 сентября 2022 года они открылись в школах с.Р-Турек, с.Шурма, с.Б-Рой, с.Лазарево, с.Петровского и с.Буйского.

С 2023года еще в двух муниципальных школах района –в п.Пиляндыш и с.Лопьял заработали центры образования «Точка роста». Таким образом, в настоящее время всего в Уржумском районе создано 11 центров «Точка роста»: 10 - естественно-научной и технологической направленности, в них работает 28 учителей. И на базе КОГОАУ

«Гимназии г.Уржума» создан Центр цифрового и гуманитарного профиля - работает 19 педагогов. Оборудование для центров поступило централизованно из МО КО.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» для школ с 2021 года поступило 94 ноутбука для 4 ОО, 143 ноутбука получили 5 общеобразовательных организаций, 22 ноутбука приобретено ОО за счет госстандарта и спонсорских средств.

Это дало возможность организовать рабочее место каждому педагогу и дополнительно классы для занятий.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» к высокоскоростному интернету со скоростью не ниже 50 Мбит/с в течение двух лет подключены все школы района.

Закуплены недостающие учебники, часть получена из МО КО.

Первоклассники с 2022 года получают в подарок дневник с содержанием знакомства с родным краем. Их торжественно вручают им старшеклассники 1 сентября.

Обучающиеся в школах обеспечиваются качественным горячим питанием. Во всех образовательных учреждениях района утверждено примерное 10-дневное меню. Бесплатное горячее питание получают обучающиеся начальной школы, дети участников СВО и дети с ОВЗ. Дети, проживающие в интернатах, получают льготу на удешевление питания (15,68 руб. – в день). С 1 сентября 2024года организовано 2-х разовое бесплатное питание для детей-инвалидов. В детских садах установлена льгота для детей-инвалидов и находящихся под опекой в размере 100%, и на 10% снижена оплата для детей из многодетных семей.

3. Выводы и заключения

Основные проблемы системы образования в районе:

1. Износ материально-технической базы образовательных организаций.

2. Кадровый дефицит и старение кадров.

3. Недостаточный уровень вовлеченности детей в систему дополнительного образования.

Поэтому намечены **приоритетные направления развития:**

– укрепление материально-технической базы современным оборудованием. Для этого необходимо участие в различных проектах, программах.

– борьба с нехваткой педагогических кадров через развитие целевого обучения, участие в программе «Земский учитель», расширение мер социальной поддержки и мер поощрения для молодых специалистов.

–Создавать новые места и программы, интересные для детей современные направления дообразования. Увеличение охвата детей, занимающихся в дополнительном образовании. Продолжить работу по выдаче сертификатов ПФДО детям от 5 до 18 лет; -сохранить охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования не менее 75 % в системе ПФДО и 80 % всеми программами дообразования;

- продолжить работу по привлечению в отрасль молодых специалистов;

- продолжить работу по повышению уровня средней заработной платы педагогов дополнительного образования;

**Показатели мониторинга системы образования
Уржумского муниципального района**

Показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	94,55%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	97,16%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	68,5%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	57,6%
в возрасте от 3 до 7 лет.	83,4%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по	0%

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	Нет
группы общеразвивающей направленности;	742 человека
группы оздоровительной направленности;	Нет
группы комбинированной направленности;	Нет
группы по присмотру и уходу за детьми;	Нет
семейные дошкольные группы.	Нет
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	9 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0%
группы общеразвивающей направленности;	100%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%
группы по присмотру и уходу за детьми;	0%
семейные дошкольные группы.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	9,7

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	78%
старшие воспитатели;	0%
музыкальные руководители;	3%
инструкторы по физической культуре;	5%
учителя-логопеды;	4%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	2%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	68,3%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	14,68 квадратный метр (об.пл14249:854=16,68)
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	33,33% (№2,Рожд,Р-Тур,Андр)
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	2,83единиц
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,03%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	8,2%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	75%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	95%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	16% (д/с №5)
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	99,7%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	34,6%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	982 человека
основное общее образование (5–9 классы);	1304 человека
среднее общее образование (10–11(12) классы).	200 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100%

по очной форме обучения.	
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	8,4%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100 %- универсальный профиль
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0,7%- п. Донаурово иностраный язык
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	1,43% на 01.06.2023 года состояло на различных видах учета - 26 чел.
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	5,7 человек (обучающихся 1814, педагогов-316
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	7,91% (25:316*100%)
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	64,2% (29636,8:46150*100)
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	50,1%

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	30%
из них в штате;	30%
педагогов-психологов:	
всего,	53%
из них в штате;	53%
учителей-логопедов:	
всего,	35%
из них в штате;	35%
учителей-дефектологов:	
всего,	100%
из них в штате.	100%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	21,3 квадратных метр
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	27,5 единиц
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	20,5 единица

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	100%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0%
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0%
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	2,03% (38 человек)
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0,75%(14 человек)
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности	0%

обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	84 человек
учителя-логопеда;	7,5 человек
педагога-психолога;	15 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0,5%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	126,5 тыс. рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств	4,2%

общеобразовательных организаций.	
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100%
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	3,6 %
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	70,9%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	88,9%
внешние совместители.	83,3%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования	0%

«Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	10%
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	2,1 квадратных метра
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	0%
«тревожную кнопку».	100%
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	0,1 единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	0,1 единица
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих	100%

образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	6,5 тысяч рублей
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	1,2%
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	0%- ФБ, 4,25% -ОБ, 95,75%- МБ.
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	1,2%
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	100%
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	

Начальник управления образования
администрации Уржумского муниципального района

Л.А. Алексеева